

# Усовершенствов ание биологического образования на уроках биологии

Выполнила: студентка  
магистрантка 1 курс, ЕН-  
ТМБМЗ-11  
Попова Г.А.

# Концептуальная стадия

# Противоречие

- Модернизация образования предполагает приоритет компетентностного подхода, когда на первое место выдвигается не информированность ученика, а умение разрешать проблемы, возникшие в различных ситуациях.

# Формулирование проблемы

- Одним из стратегических направлений развития и модернизации отечественного образования является компетентный подход, личностно-ориентированный по своей природе. В современной концепции образования все более значимой становится задача воспитания человека, способного к самоопределению и конструированию своего жизненного пути в потоке социально-экономических и культурных перемен. Нынешним школьникам предстоит начать самостоятельную жизнь и трудовую деятельность в условиях, когда актуальны не только правильный выбор профессии и трудоустройства, но и развитие личностных качеств.

# Проблематика круга участников

- Развития познавательного интереса учащихся путем максимального использования образовательных и воспитательных возможностей предмета биологии, на основе использования различных видов уроков и активного сочетания различных форм работы.
- использование разнообразных форм и методов урочной и внеурочной деятельности, которые не являются традиционными в школе: проблемного обучения, поисковых, исследовательских, эвристических методов обучения. Они представлены и как фрагменты в ткани урока, и как урок, полностью посвященный реализации одного из методов.

# Определение цели

- Формирование и развитие ключевых компетентностей обучающихся, способствующих их развитию.
- Развитие личности ребенка, способной к творчеству и самоопределению.

# Критерии эффективности проекта

- Критериями эффективности проекта выступают
- уровень успеваемости учащихся, оцениваемый по 100-балльной рейтинговой шкале;
- количество успешно выполненных работ.

# Стадія моделювання

# Построение моделей

	Метод проектов	Метод мастерских	Частично-поисковый метод
Ингерентность	1	2	0
Простота модели	1	1	1
Адекватность	0	2	1

# Оптимизация моделей

- Педагогическая концепция опирается на принципы демократизации, дифференциации, гуманизации и преследует следующие методические задачи модели:
- Развитие интереса к биологии;
- Формирование навыков думать, мыслить, анализировать, сопоставлять, сравнивать;
- Формирование системы биологических знаний (важнейших фактов, понятий, законов, теорий и языка науки);
- Выработка у школьников понимания общественной потребности в развитии биологии, формирование у них отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности;
- Формирование экологической культуры школьников.

# Выбор модели

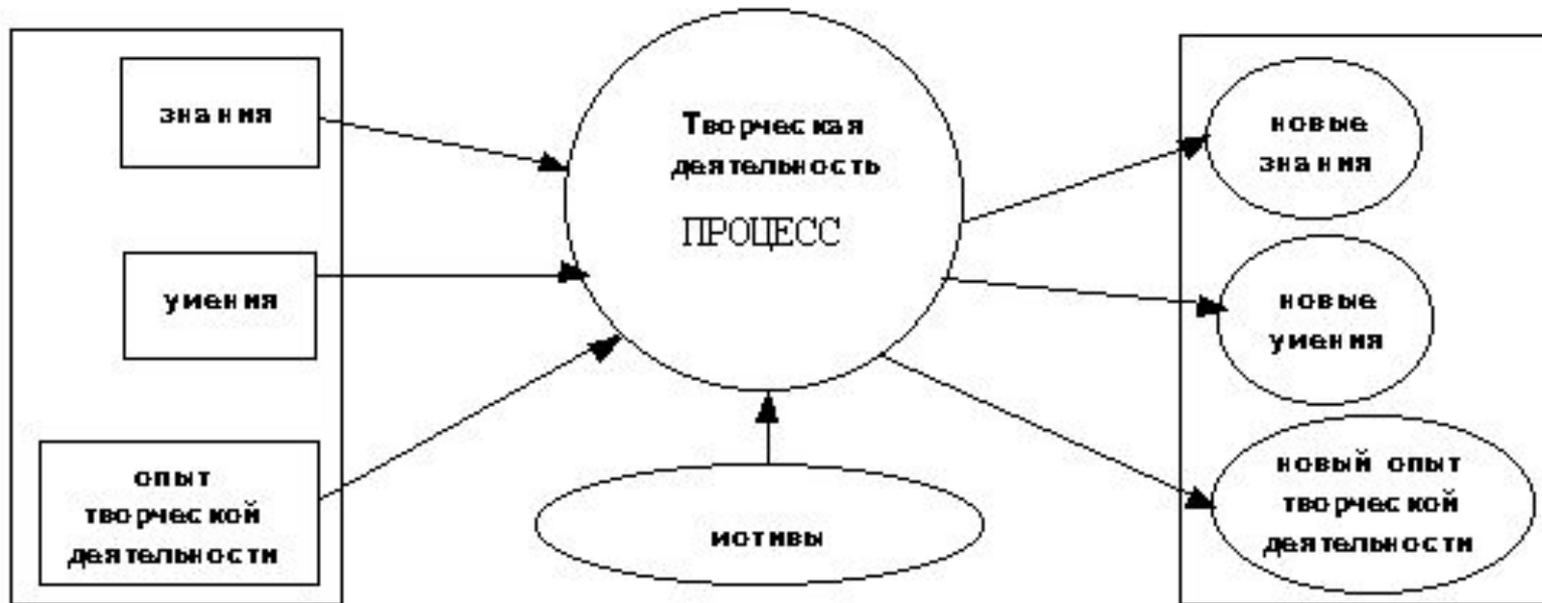
- В рамках метода мастерских обеспечивается наибольший уклон на практику, позволяя более углубленно овладеть комплексом практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

# Стадія конструювання

# Декомпозиция



# Агрегирование



# Построение программы

Диаграмма Ганта

