

Античные школы медицины в Древней Греции



План

1. Введение
2. Кротонская школа медицины
3. Книдская школа медицины
4. Сицилийская школа медицины
5. Косская школа медицины
6. Заключение
7. Список источников



Введение

Врачевание в древней Греции долгое время оставалось семейной традицией. К началу классического периода рамки семейных школ расширились.

Из ранних школ наиболее известны Родосская (о. Родос в восточной части Эгейского моря) и Киренская (г. Кирена в Северной Африке). Обе они рано исчезли, и сведения о них почти не сохранились. Появившиеся позднее Кротонская (г. Кротон на юге современной Италии), Книдская (г. Книд на западном побережье Азии), Сицилийская (о. Сицилия) и Косская (о. Кос в восточной части Эгейского моря) школы составили славу древнегреческой медицины.



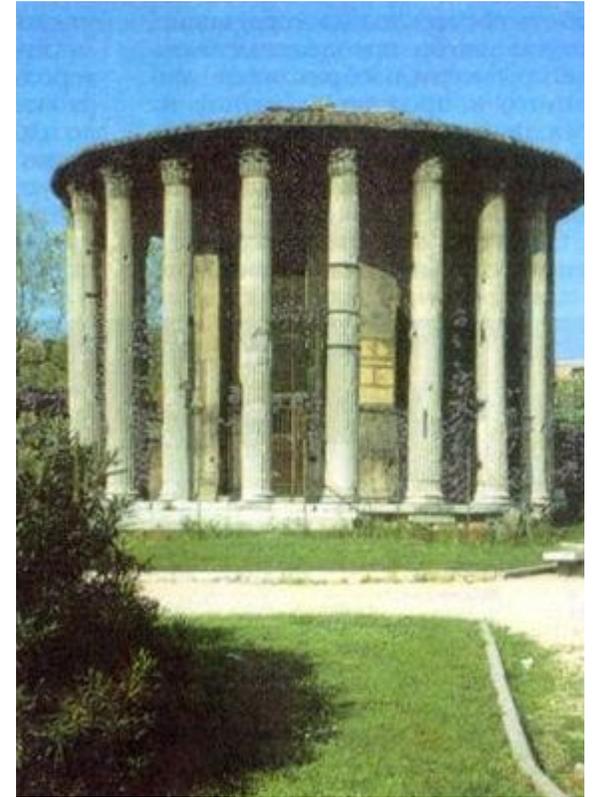
Кротонская школа медицины

- Организм есть единство противоположностей.
- Здоровый организм есть результат равновесия противоположных сил.
- Противоположное излечивается противоположным.
- Представитель: философ и врач Алкмеон из Кротона.



Книдская школа медицины

- Заложила основы гуморального учения, согласно которому здоровье есть благоприятное смешение четырех жидкостей организма, а неблагоприятное их смешение - есть причине большинства болезней.
- Продолжая традиции египетских врачей развивала учение о признаках болезней и диагностике.
- Представитель: современник Гиппократу врач Эврифон из Книды.



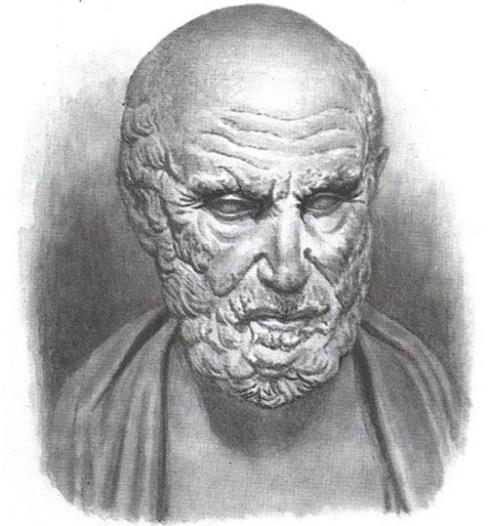
Сицилийская школа медицины

- Сердце – главный орган сознания.
- Четыре жидкости тела – кровь, слизь, светлая желчь, черная желчь.
- Представитель: Эмпедокл.



Косская школа медицины

- Рассматривала организм в тесной связи с окружающей природой.
- Разрабатывала принцип наблюдения и лечения у постели больного.
- Развивала основы врачебной этики.
- Представитель: Гиппократ.



ГИППОКРАТ.



Заключение

Таким образом, анализ дошедших до нас сведений о врачевании в древней Греции классического периода показывает, что достижения его не сводятся только к имени Гиппократу. Формирование многочисленных, различных по направлениям врачебных школ, равновеликих по своим достижениям, естественно-научное понимание единства человека и окружающего мира и связанный с ними естественный взгляд на причины болезней, становление учения о жидкостях тела, развитие методов диагностики, прогностики и лечения у постели больного — все это было результатом деятельности многих поколений врачевателей Древней Греции.



Список источников

1. Сорокина Т.С. История медицины. Учебник для медицинских вузов. – М.: «Академия», 3-е изд., 2004 г.
2. Лисицин Ю.П. История медицины – Учебник для медицинских вузов. М., «Гэотар-мед», 2004.

