A large yellow pencil with a red eraser and a red band, pointing towards the right.

**МОУ «Сайгинская СОШ»  
Верхнекетского района  
Томской области**

A red squiggly line.

**Русский  
язык  
7класс**

A purple squiggly line.

**Учитель  
Ващенко  
Жанна  
Дмитриевна.**





***Я способен!***

***Я со всем справлюсь!***

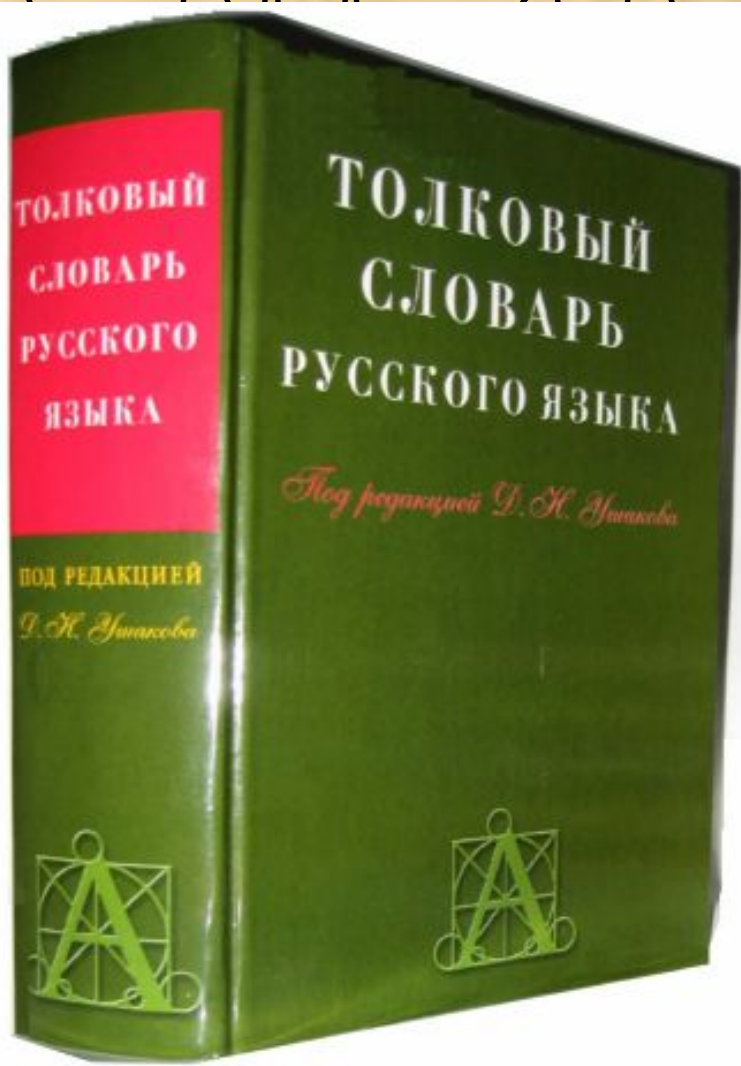
***Мне нравится учиться!***

***Я — хороший ученик!***

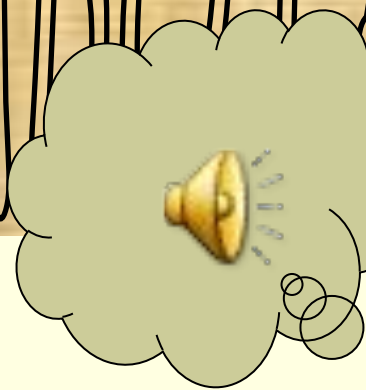
***Я хочу много знать!***

***Я буду много знать!***

СЛО

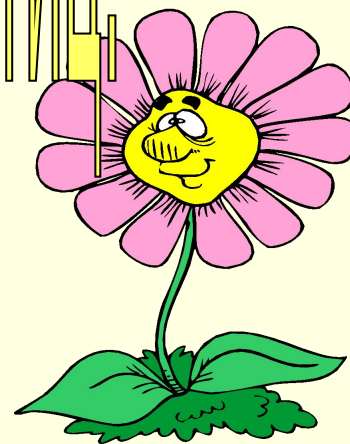


БОГА



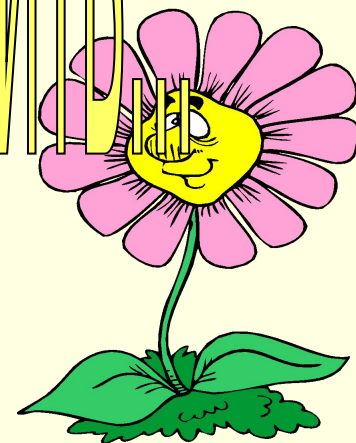
# ТЕМА УРОКА:

Частица как часть речи. Разряды частиц



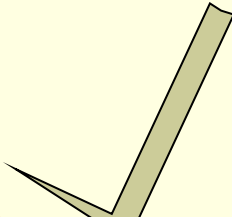
# ЦЕЛЬ УРОКА:

Познакомиться с... Узнать... Повторить



# Сл. ЧАСТИЦА

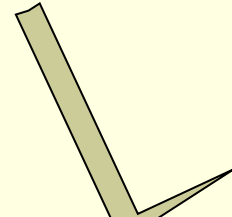
различные оттенки значения в предложении или служит для образования форм слова



**Формооб  
азующие**



**СМЫСЛОВ  
ые**



**Отрицател  
ьные**

# Ф ормообразующие частицы

- Да, давай, пусть, пускай
- Самый





# СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИЦЫ (МОЛЛАПЬЧЫЕ)





# Дополните высказывания

Трус посылает угрозы ~~тогда,~~

когда

**ТОЛЬКО**

он уверен в безопасности. (И.

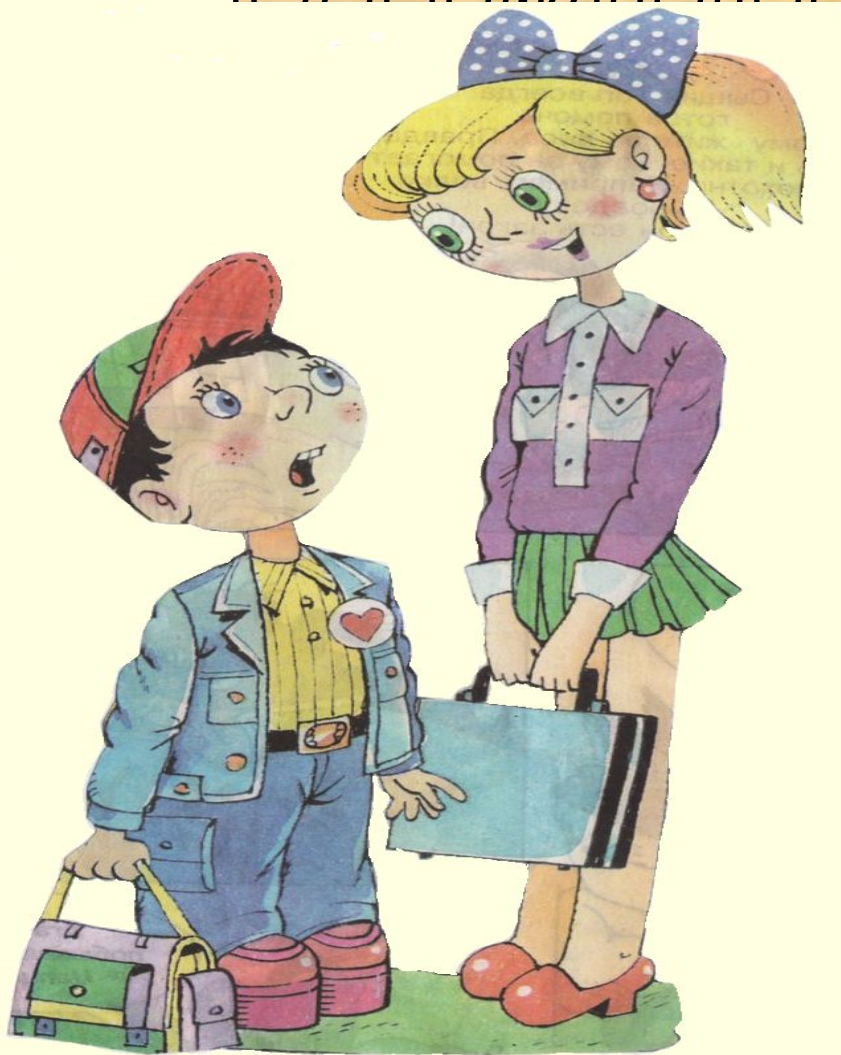
Гете)

**Что за** прелесть эти сказки!..(А.С.Пушкин)

Глупость не могли победит **даже**  
боги. (Ф.Шиллер)

Молодость - **ВОТ** время для усвоения  
мудрости, старость - **ВОТ** время для ее  
применения. (Ж.-Ж.Руссо)

ОТЛИЦАТЕЛЬНЫЕ



НЕ

НИ

# ДИКТАНТ ПО АНАЛОГИИ

Н  
П  
Ничего не встречалось нам на пути. Все живое спряталось в расщелины камней и в небольшую тень. Но вот в раскаленном воздухе слышались какие-то звуки, не лишенные гармонии. Звуки возникали будто бы сверху и пропадали будто бы в землю. Прошло несколько минут, и клубы пыли закрыли солнце. Страшный шум был уже недалеко, он быстро приближался.

(По А. Елисееву)

# «Сег» **Рефлексия**

«Сегодня на уроке я научился...»

«Сегодня на уроке мне было сложно...»

«Сегодня на уроке мне было легко...»

«Сегодня на уроке мне понравилось...»





5