



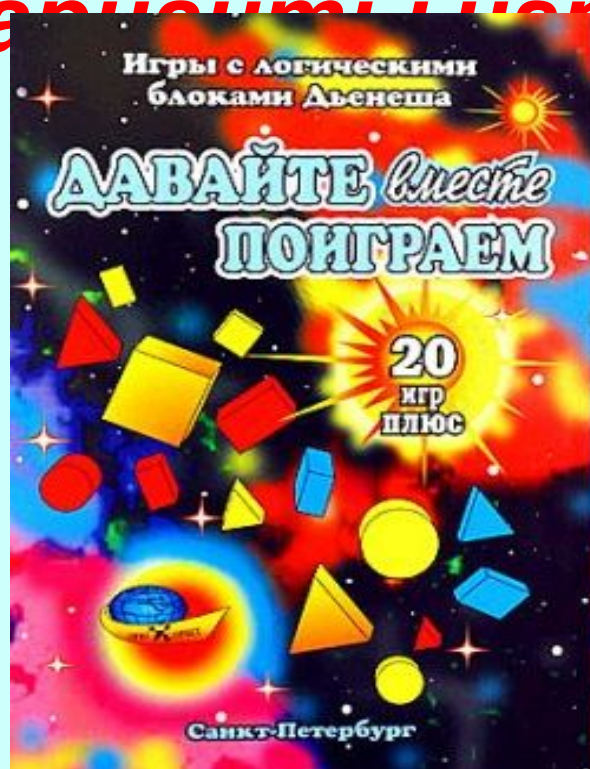
Логические блоки Дьенеша

Блоки Дьенеша придумал венгерский психолог, профессор, создатель авторской методики «Новая математика»

Золтан Дьенеш

- С логическими блоками ребенок выполняет много действий: меняет местами, убирает, выкладывает, ищет, делит, сравнивает.
- Пособие впервые познакомит ребенка с понятиями кодировка информации, алгоритмы, логическая операция.
- Игры разовьют комбинаторику, аналитические способности, умение выделять различные свойства, называть их, обозначать словом их отсутствие.
- Обобщать по нескольким свойствам, разовьют память, воображение, творческие способности, научат сравнивать, анализировать, классифицировать.

В наборе есть методическое пособие, в котором визуально изображены и описаны возможные варианты игры.



Альбомы для детей 2-4 лет



Альбомы «Удивляйка»



Альбомы для детей 5-8 лет



Формы работы с блоками в детском саду

- Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- Самостоятельная деятельность детей в математическом центре (развивающие игры, логико-математические игры, дидактические игры, логические упражнения).
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей

Кроме логических блоков для работы необходимы карточки (5x5 см), на которых условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина)

- Использование таких карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них. Эти способности и умения развиваются в процессе выполнения разнообразных предметно-игровых действий.**
- Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно-образного мышления к наглядно-схематическому, а карточки с отрицанием свойств – мостик к словесно-логическому мышлению.**

Карточки с символами СВОЙСТВ

		<p>КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ</p> <p>24-25</p>	

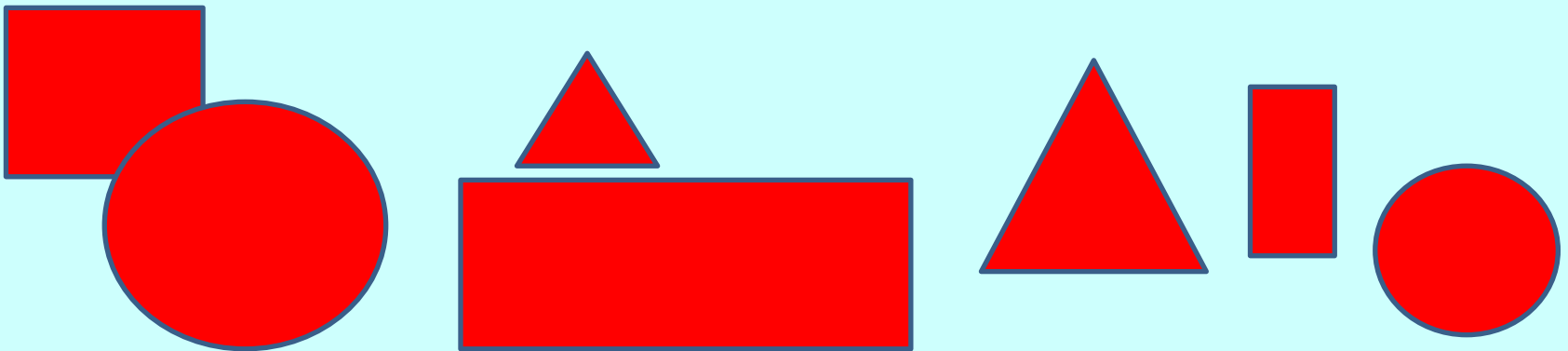
ЗНАКИ - СИМВОЛЫ

2

Игры для младшего возраста

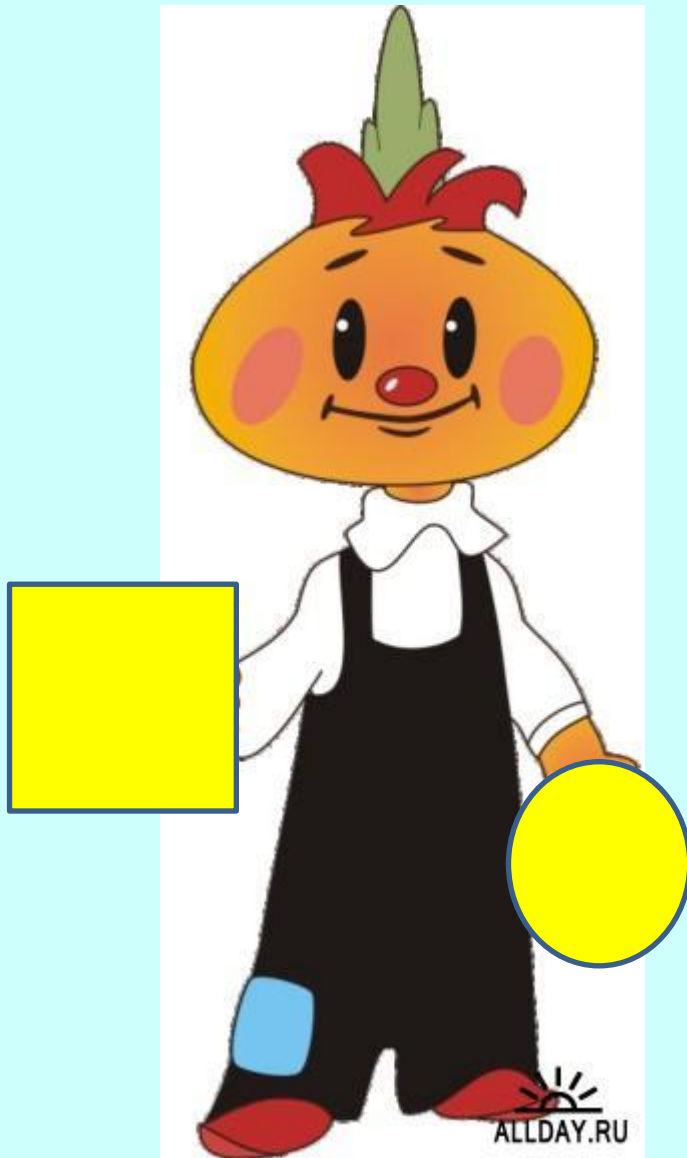
Поиск одинаковых фигур

Предложите малышу разложить фигуры по их свойствам, собрать все красные, или все квадратные.



Угости игрушку

Ребенку нужно разложить фигуры таким образом, чтобы у каждой игрушки были фигуры только одинаковой толщины, одного размера и т. п.



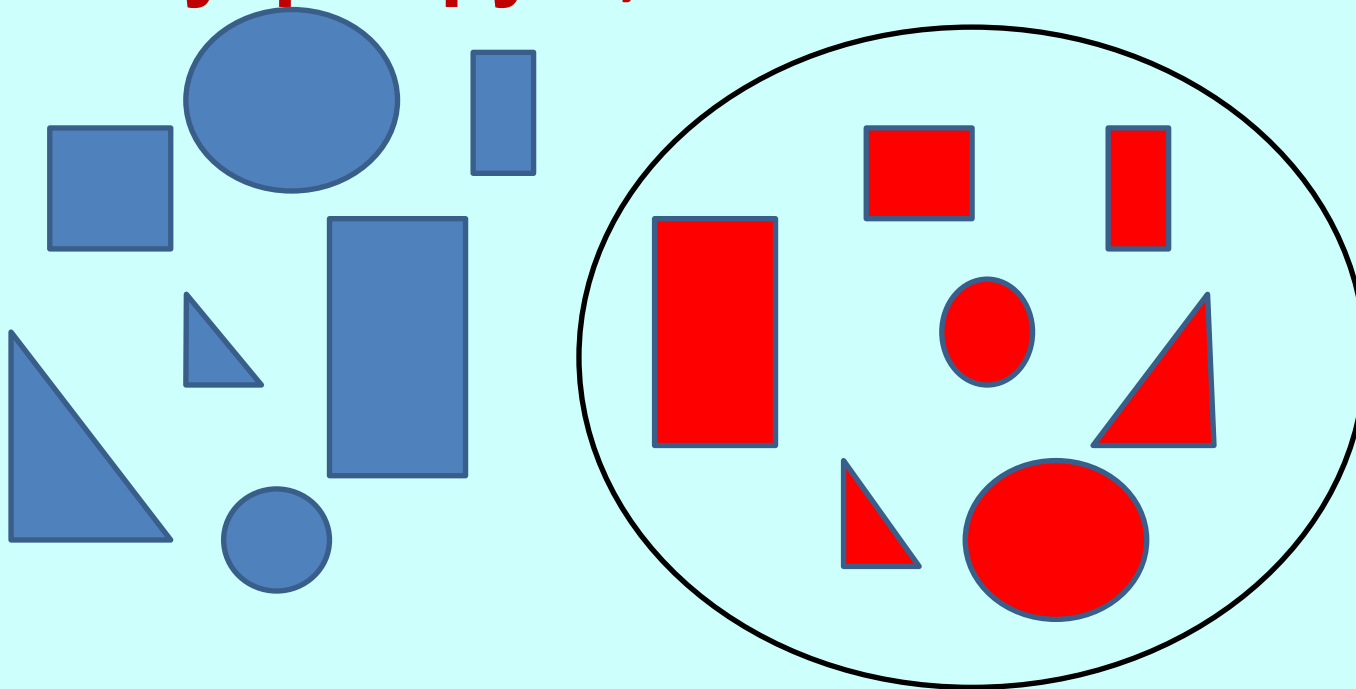
Что лишнее

Разложите перед малышом 4-5 блоков. В ряду один лишний – он может отличаться цветом, формой. Малыш должен объяснить, почему он думает, что эта фигура лишняя.



Игра с кругом

Нарисуйте круг. Ребёнок должен расположить все фигуры красные внутри круга, а все синие – снаружи.



Дорожки

Выложить полоску из 4-5 блоков, сверху над каждой фигурой разложить фигуры другого размера (цвета, формы).

Покажи

Попросите малыша показать – не круг и не квадрат, не синий и не толстый блок, не круглый и не красный и т. п.

Угадай-ка

Спрячьте одну фигуру. Ребенок должен угадать, какой именно блок спрятан, он задает наводящие вопросы, ответ на которые только «да» или «нет». Например, ребенок спрашивает – эта фигура квадратная? Нет. Вместе убираете все квадратные формы. – Она красная? Нет. Убирает красные.

Игры для детей старшего возраста

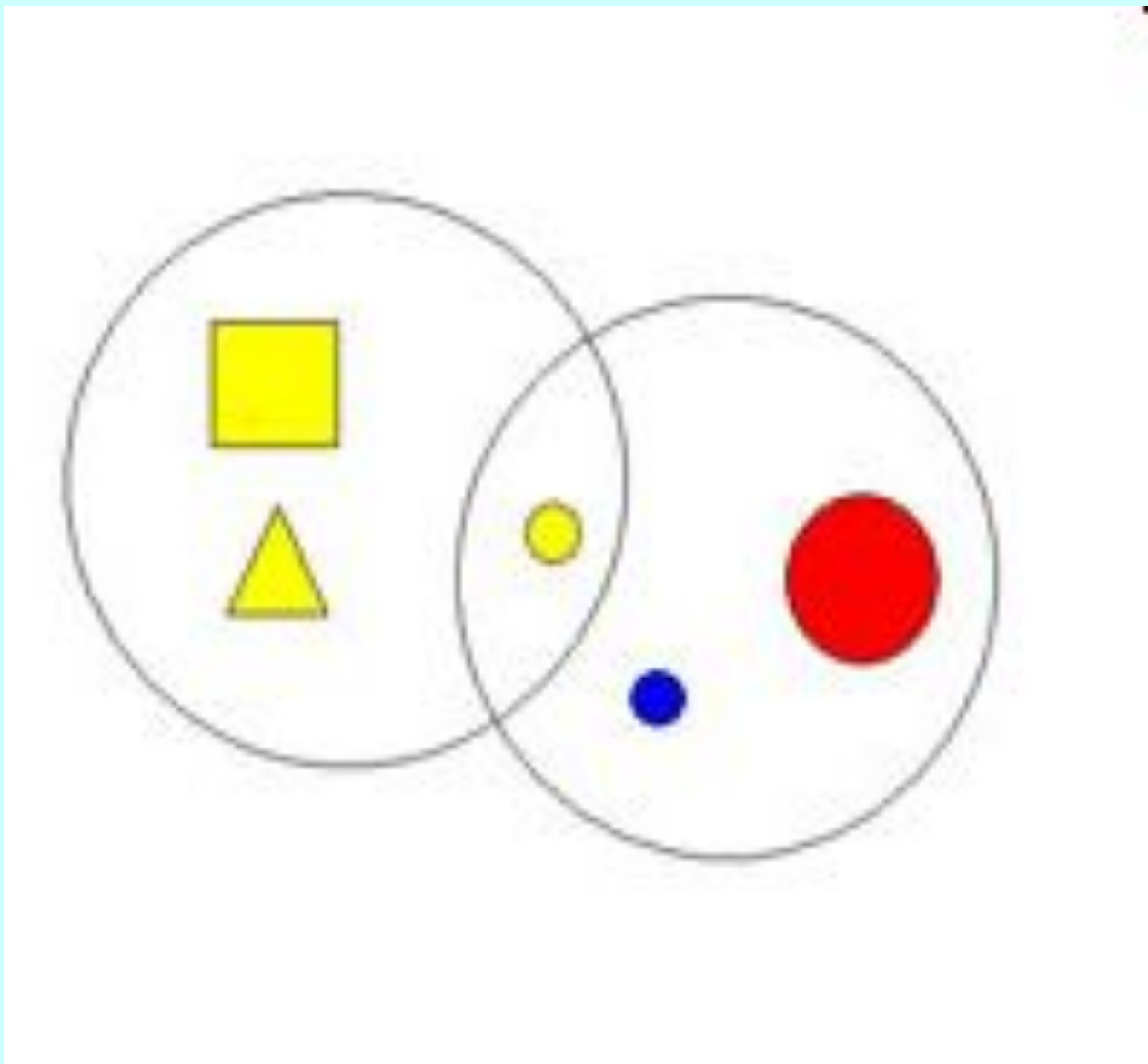
Группы

Нарисуйте два пересекающихся круга. Все синие фигуры могут лежать в левом круге, а все треугольники в правом. В середину нужно положить фигуры, которые подходят и к первому и ко второму кругу.

Проблема возникнет, когда ребенок возьмет синий треугольник, куда его положить?

Отлично, если ребенок сам догадается, что фигура принадлежит обоим множествам. Это задание только кажется простым, но очень важно для формирования умения разделить множества предметов на разные группы.

Игра Группы

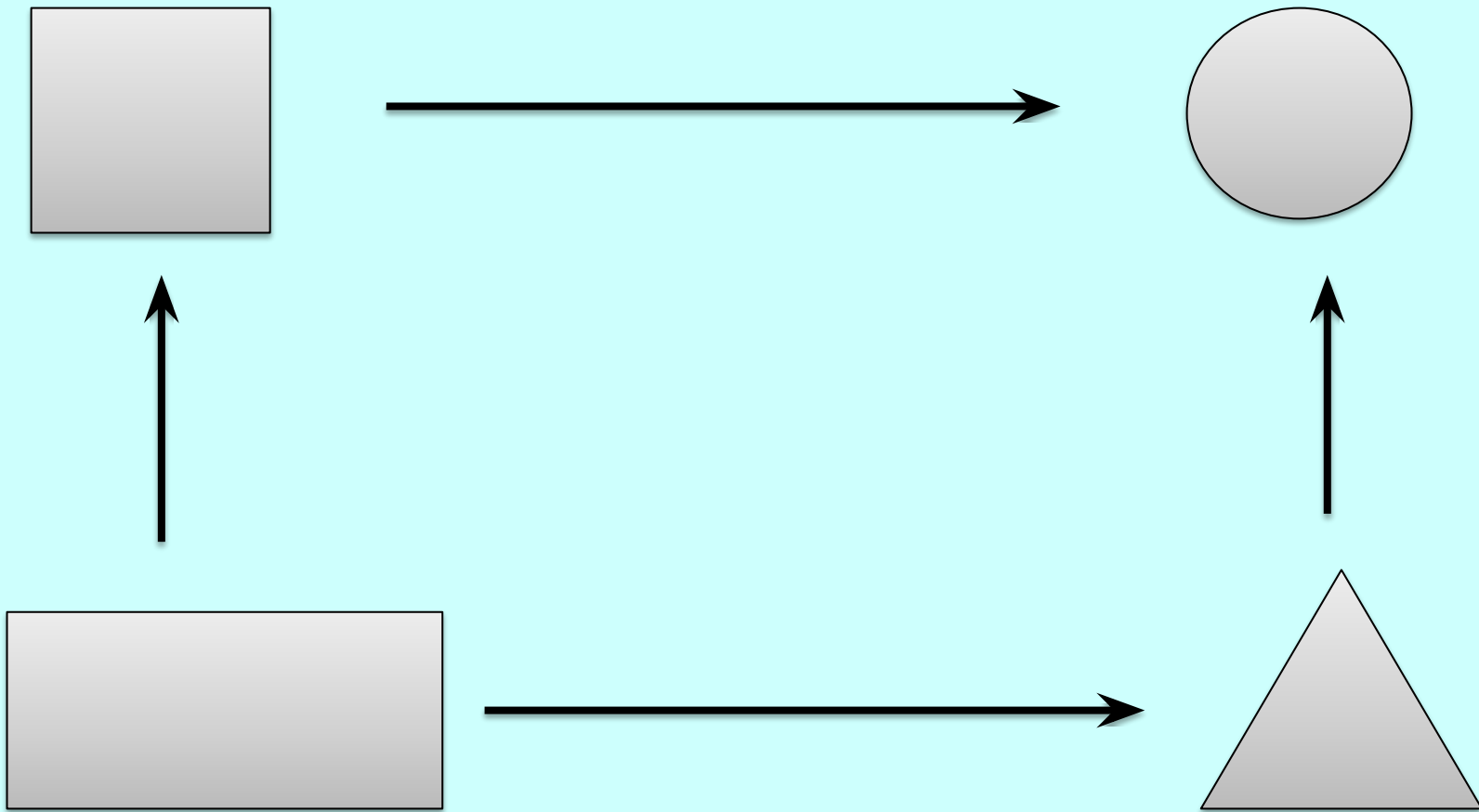


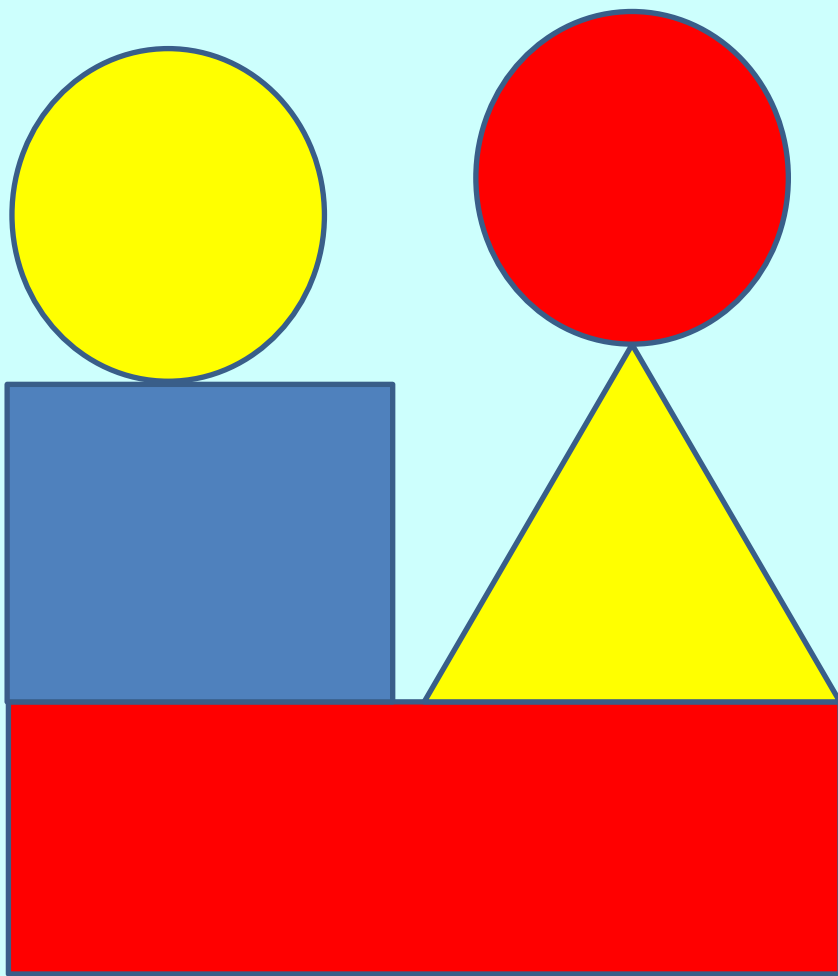
**Разгадывание фигуры по знаково –
символическим изображениям. Ребенок бросает
кубики и ищет подходящую фигуру.**

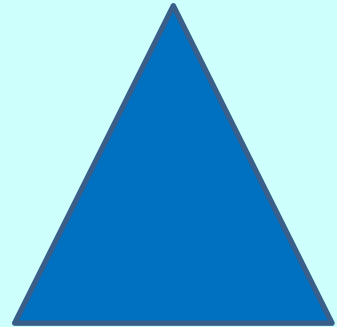
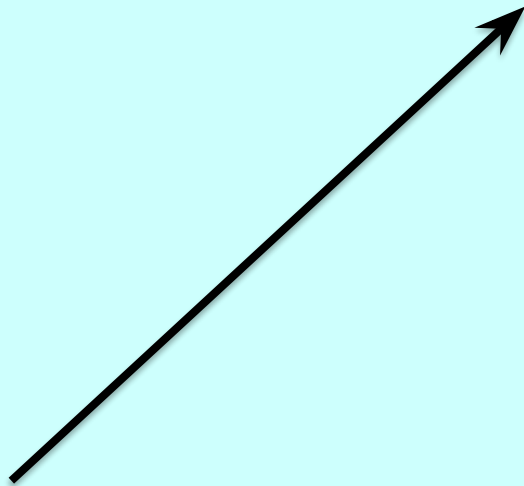
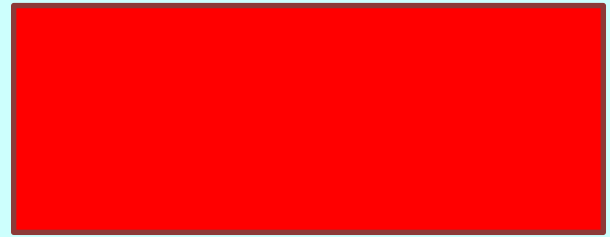
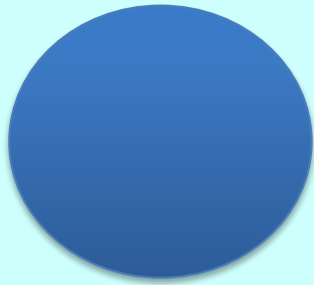
Магазин

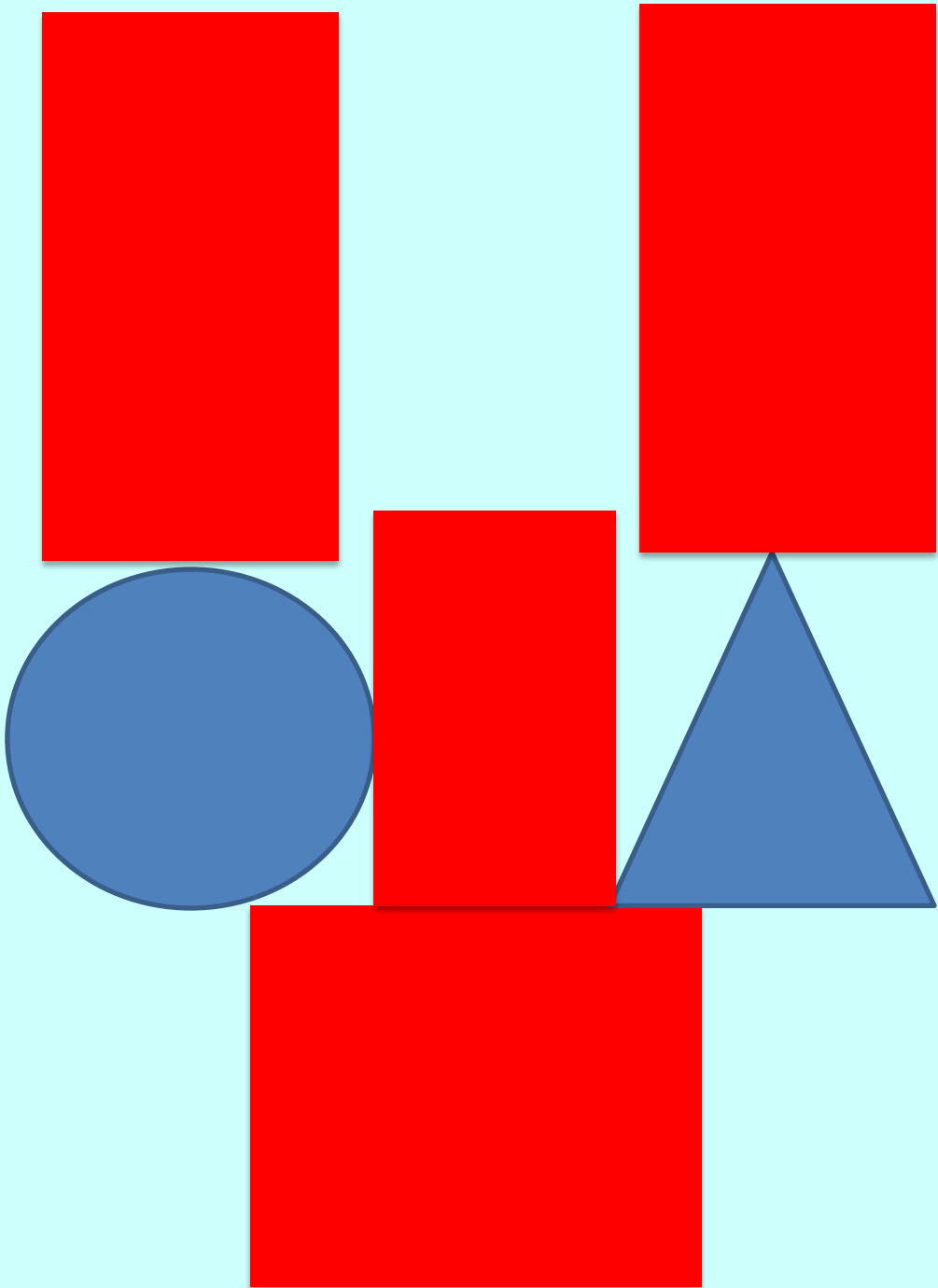
**Товар – карточки с изображением предметов.
Ребенок приходит в магазин с игрушками. У него
3 логические фигуры «денежки». На одну
«денежку» можно купить одну игрушку, в
которой есть хотя бы одно свойство логической
фигуры. Например, если «денежка» синий
треугольник, то ребенок может купить игрушку, в
составе которой есть или синий треугольник или
просто треугольник. Правила усложняются**

Вырастите дерево



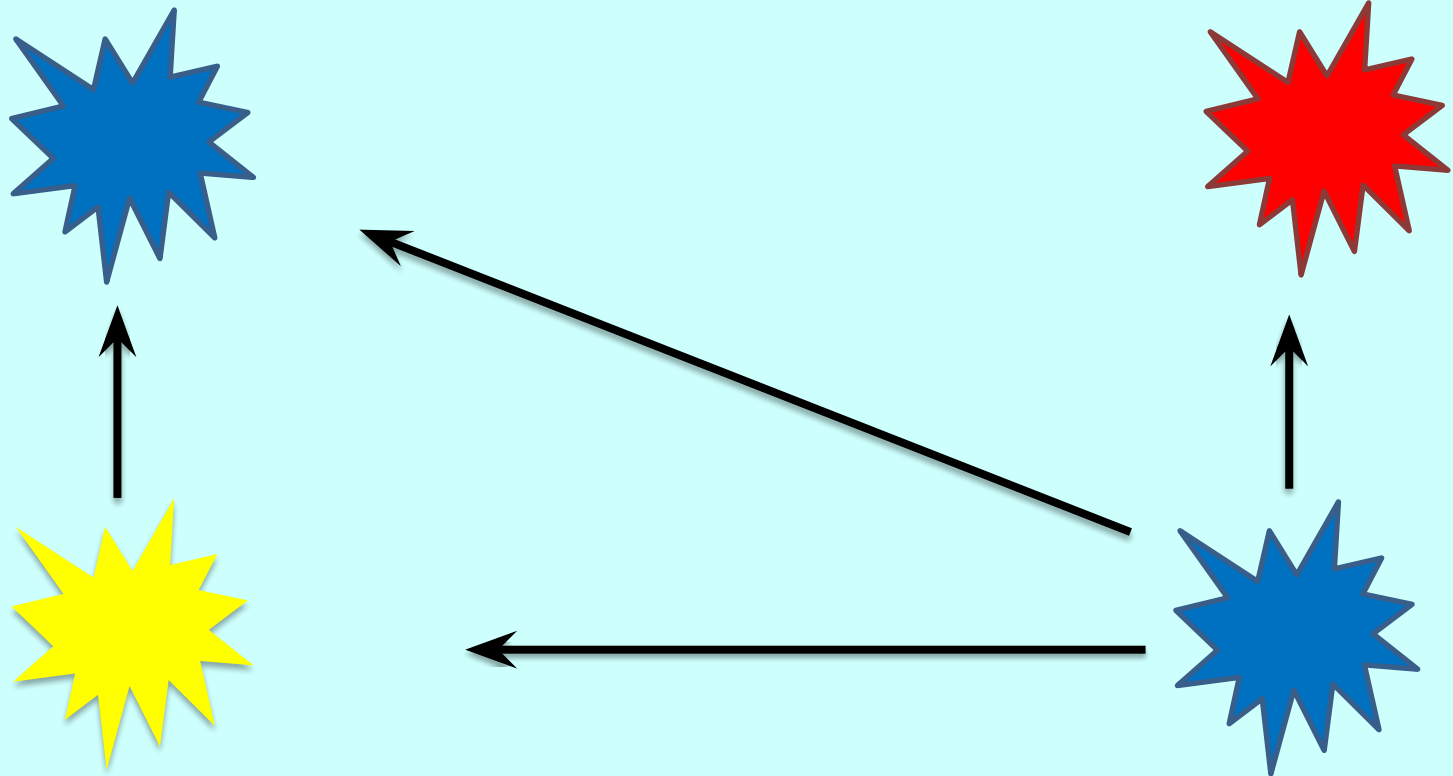


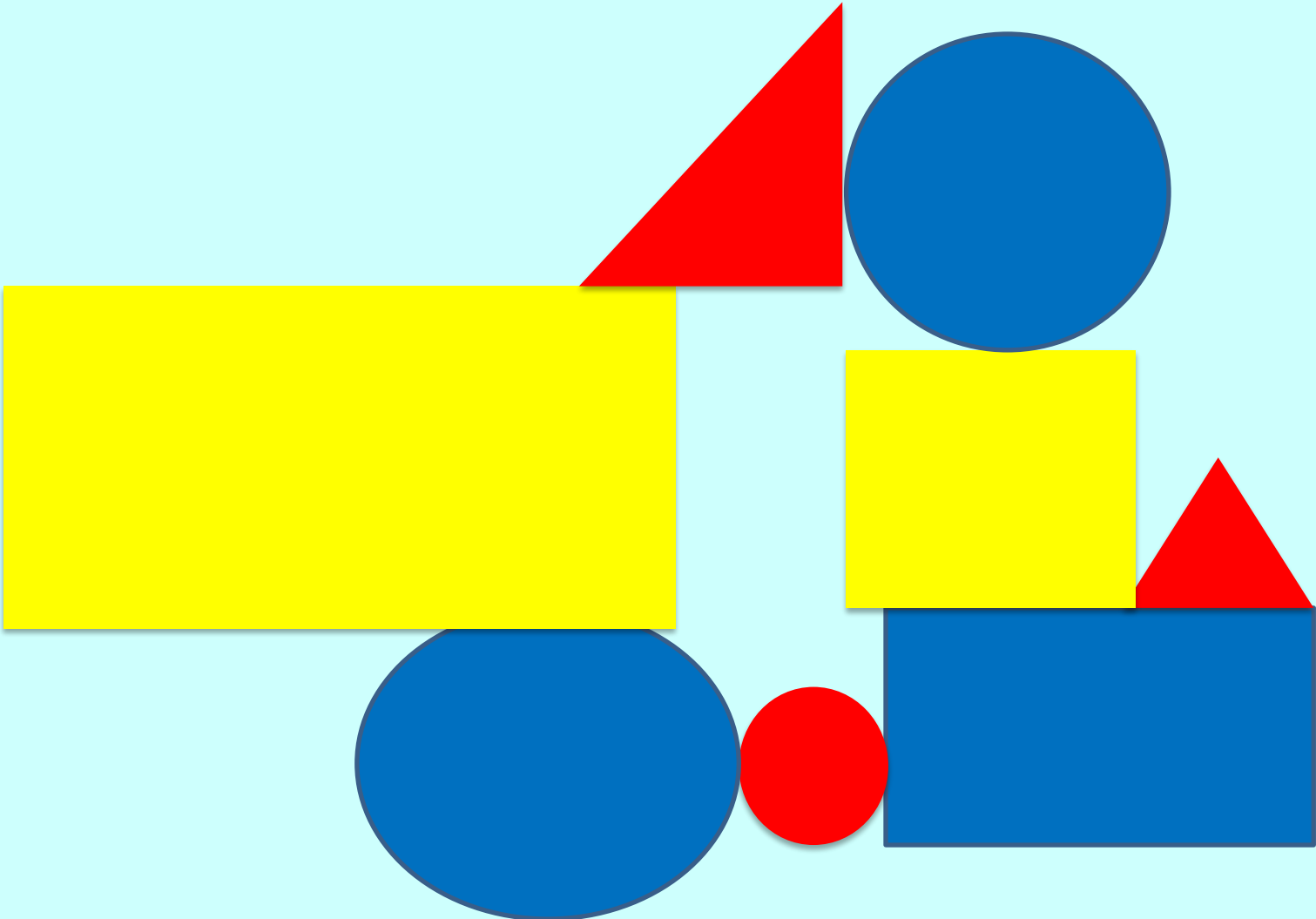




Фантазёры

В городе логических блоков карнавал
необычных конструкций

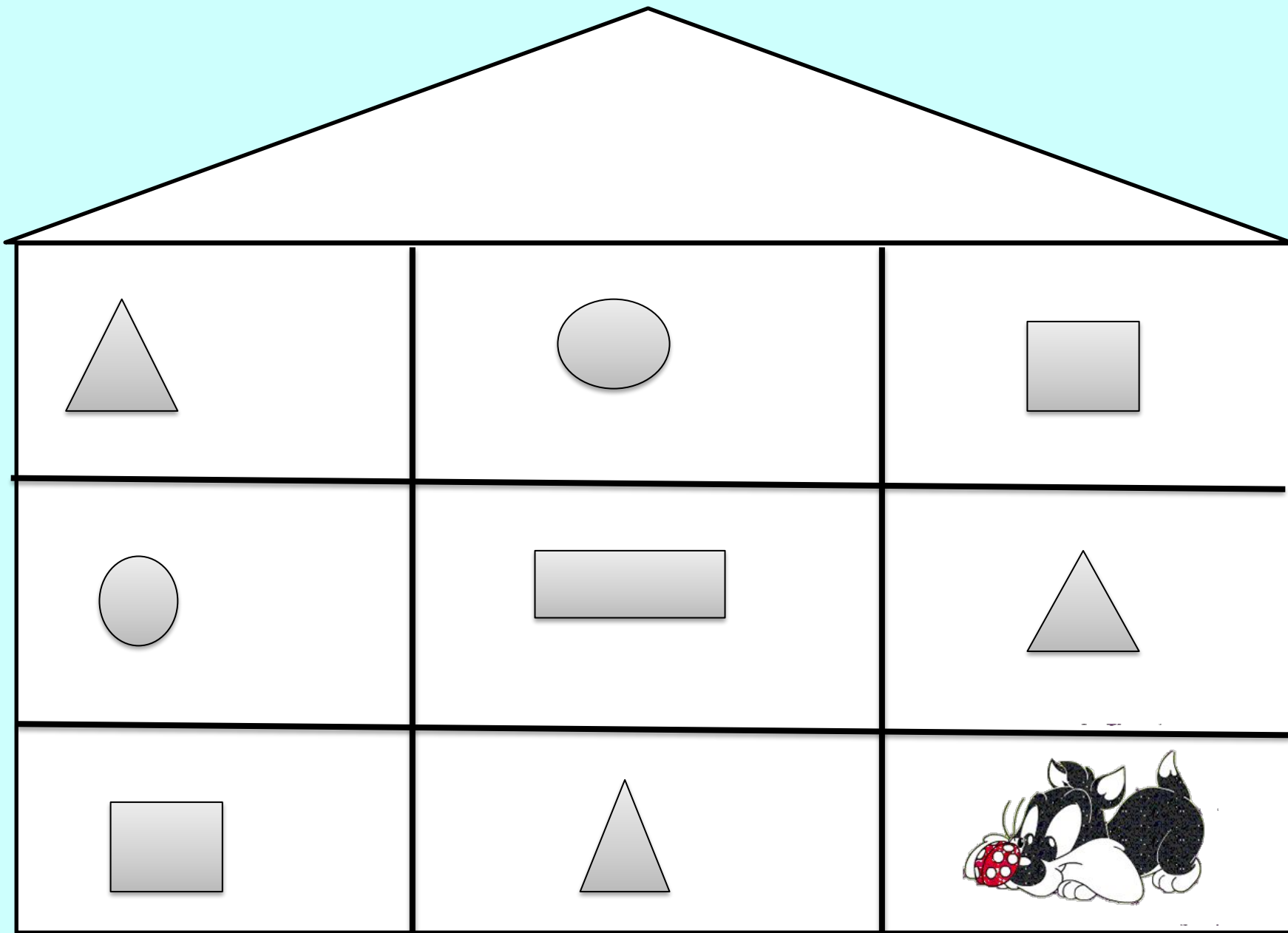


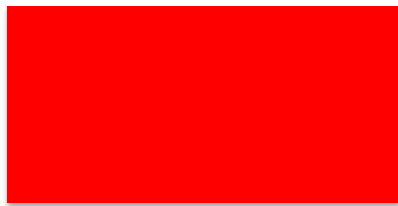
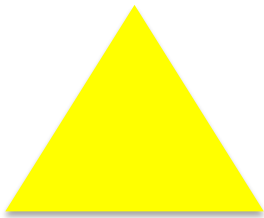
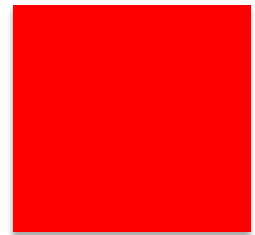
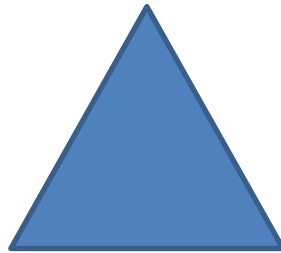
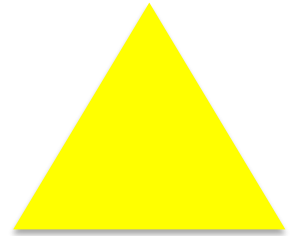
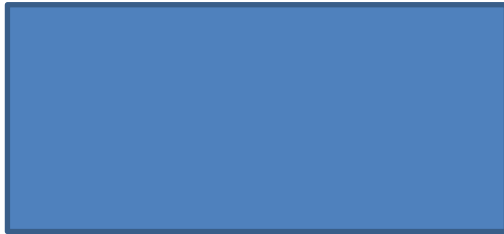
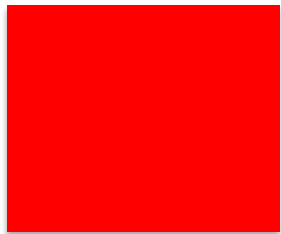


Архитектор

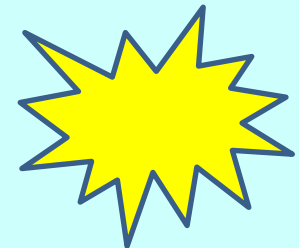
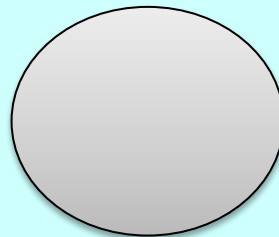
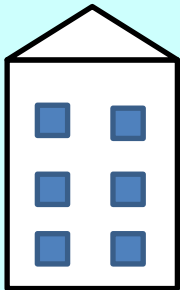
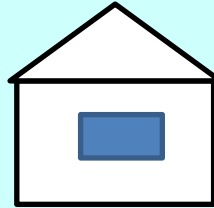
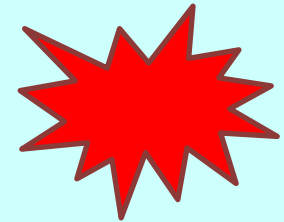
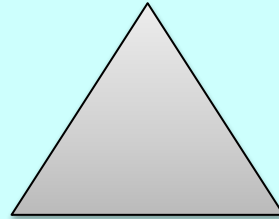
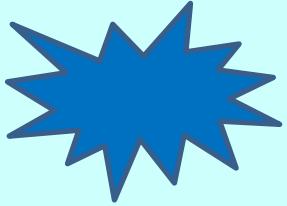
Ребенок должен разработать проект детской игровой площадки. Материал для постройки выбирается в строгом соответствии с правилами. Например: ребенок берет любой блок. Допустим синий большой толстый блок. «Начало» подскажет, откуда мы начинаем строить. В ромбе вопрос: красный ваш блок? – нет, двигаемся направо. Вопрос второго ромба – круглый ваш блок? – нет, попадаем на конец схемы. Этот блок может использоваться при постройке.

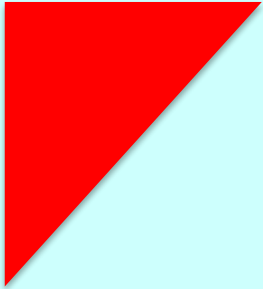
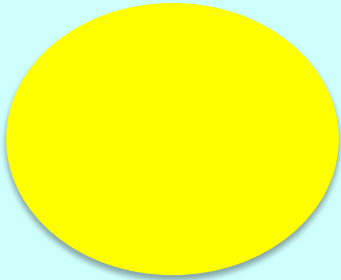
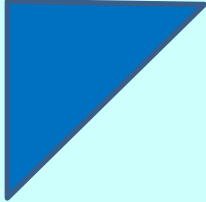


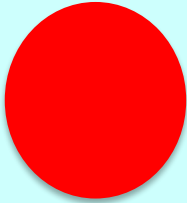

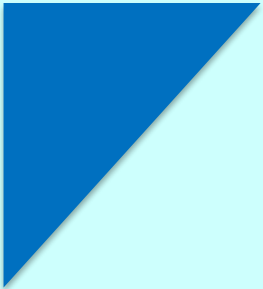

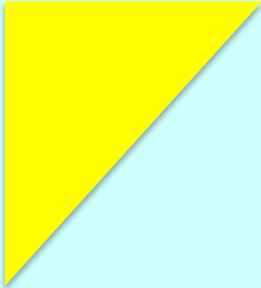

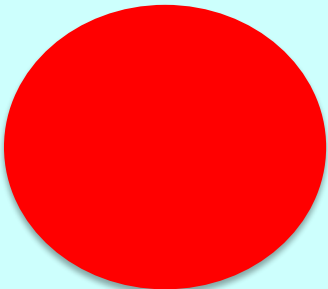


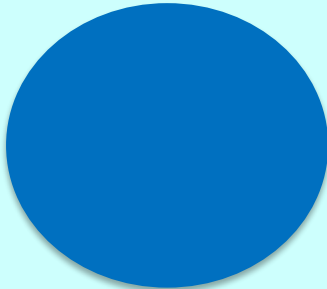

У КОГО В ГОСТЯХ?





Выкладываем дорожки



Тренировочные задания

- Сосчитай, сколько красных, сколько синих, сколько жёлтых фигур
- Сосчитай сколько треугольных фигур....
- Как ты думаешь, сколько ещё красных и синих фигур не вошли в таблицу. Почему?
- Выложи из блоков, символы которых даны в таблице, что хочешь. Придумай название своей работе.

Спасатели.





Желаем успехов!