



МБОУ «ЦО»ППК»  
Родительский лекторий

на тему:

«КАК РАЗВИВАТЬ У РЕБЕНКА  
ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО?»

Педагог-психолог  
Степанова Мария  
Вячеславовна.

“Человек не может быть свободным,  
если он не самостоятелен”.

М. Монтессори



# Психическое развитие детей младшего школьного возраста



- Младший школьный возраст называют вершиной детства.
- В современной периодизации психического развития охватывает период от 6-7 до 9-11 лет.
- В этом возрасте происходит **смена образа и стиля жизни:**
  - новые требования,
  - новая социальная роль ученика,
  - новый вид деятельности — учебная деятельность.

# От процесса к содержанию...

- Отношение к учебной деятельности формируется в 3 этапа:
- Интерес к самому **процессу** учебной деятельности;
- Интерес к **результату** своего труда;
- Интерес к **содержанию** учебной деятельности, потребность приобретать знания.



# Характер младших школьников.

- **Особенности характера:**
- Импульсивность,
- Склонность незамедлительно действовать, не подумав, не взвесив все обстоятельства
- **ПРИЧИНА:** возрастная слабость волевой регуляции



# САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Это волевое качество личности, которое характеризуется

- инициативным,
- критическим,
- ответственным отношением к собственной деятельности,
- умением планировать эту деятельность,
- ставить перед собой задачи,
- искать пути их решения без посторонней помощи, опираясь при этом на имеющиеся в собственном опыте знания, умения и навыки.

## Самостоятельность в учебной деятельности выражается:

- в потребности и умении самостоятельно мыслить,
- в способности ориентироваться в новой ситуации,
- самому видеть вопрос, задачу и найти подход к их решению .

# Развитие самостоятельности в учебной деятельности

## необходимо

- ▣ предоставить ребёнку возможность **высказывать собственную точку зрения** по тому или иному вопросу;
- стремиться к тому, чтобы **учебные задания он выполнял без посторонней помощи.**



# Правила формирования самостоятельности

1. Формирование адекватной самооценки. Человек с низкой самооценкой постоянно зависит от чужого мнения. **Формирование самооценки ребенка зависит от оценки его родителями**, т.к. в раннем возрасте ребенок еще не умеет оценивать себя сам.

2 Приобщать к реальным делам семьи. Можно проводить минисовещание с участием всех членов семьи, совместно планировать семейные дела.

3. Развивать силу воли ребенка. Научить проявить выносливость, смелость, мужественность, терпение. Учить прилагать усилия для достижения цели.

- 4. Учить планировать. Составлять план действий. Большое и сложное дело разбивать на ряд конкретных действий.
- 5. С малых лет приобщать к труду. Требовать выполнения домашних обязанностей, поручений.
- 6. Научить общаться с другими детьми, людьми. Модель родительского поведения.
- 7. Формировать нравственные качества: доброту, порядочность, сочувствие, взаимопомощь, ответственность.



# "Как приучить ребенка к самостоятельности в приготовлении уроков"

- Садись за уроки в одно и тоже время.
- Проветрить комнату за 10 минут до начала занятий.
- Выключить радио, телевизор. В комнате, где ребенок работает должно быть тихо.
- Убрать всё лишнее со стола, чтобы ничего не отвлекало внимание.
- Приготовить письменные принадлежности, дневник, тетради, учебники. Положить их на то место, которое им отведено на столе.
- **Первое время подготовку к выполнению домашних заданий надо проводить, как ритуал.**
- Выполнение домашнего задания начните с предмета, который легче даётся ребёнку, и не отвечайте на вопросы, обращённые к вам, пока задание не доделано до конца.
- Посмотрите, есть ли оплошности, предложите поискать их самому, а не торопитесь исправлять их сами. Старайтесь избегать слова "ошибка". Не высмеивайте ошибки своих детей.

# Что можно сделать для воспитания учебной самостоятельности?

- Правило 1. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за учебу и личные дела Вашего ребенка и передавайте их ему.
- Правило 2. Попробуйте сначала помогать ему ровно настолько, насколько он в этом действительно нуждается, и ни в коем случае не делайте за ребенка то, что он может выполнить сам.
- Правило 3. Наберитесь мужества и позвольте своему чаду встретиться с негативными последствиями несделанных домашних заданий, чтобы он учился быть самостоятельным.
- Правило 4. Не ругайте его за то, что он просит Вас о помощи.
- Правило 5. Помните: если ребенок самостоятелен, то он самостоятелен во всём, а не только за письменным столом.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ.**