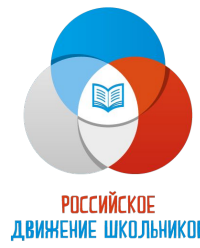


**Общероссийская  
общественно-государственная  
детско-юношеская организация**

# **«Российское движение школьников»**

**к.п.н., доцент кафедры педагогики  
ОмГПУ Феттер И.В.**

## Социально – экономические причины возникновения молодежных и детских объединений



- Ребенок нуждается в своей общественной организации, в которой реализует естественную потребность в общении.
- Социальную защищенность дает государство через институты семьи и школы, но каждый ребенок нуждается в конкретной защите и развитии своих интересов в первичных коллективах сверстников.
- Каждое новое поколение решает проблемы социализации, формирования новых общественных отношений, учится не только ориентироваться в них, но и участвовать.

# Классификация



общероссийских молодежных и детских движений, объединений и организаций:

- по участию государства,
- по участию и роли взрослых,
- по участию школы.

Возможно классифицировать объединения и организации как политические, просветительские, спортивные, детские, юношеские.

# Классификация



*Стихийное детское движение* проявляется в возникновении и функционировании без специального влияния извне. *Организованное детское движение* понимается как направляемая взрослыми, общественно значимая, основанная на самоорганизации, солидарная активность детей в социуме.

# Российское движение школьников (РДШ)



- — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.
- Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

# Российское движение школьников (РДШ)



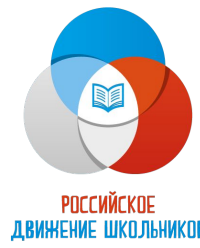
- Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

# Особенности деятельности «Российского движения школьников»



- «Российское движение школьников» является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения **целей** содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

# Основные принципы

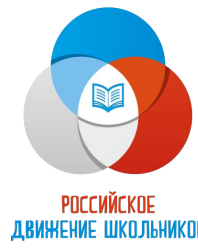


создания общественных объединений определены Федеральным законом «Об общественных объединениях»:

- ***добровольность***
- ***равноправие***
- ***самоуправление***
- ***законность***
- ***гласность***



# Основные принципы



## жизнедеятельности общественного объединения:

- *социализация*
- *гуманизация*
- *демократизация*
- *индивидуализация*
- *сотрудничество*
- *гармонизация*
- *интеграция*

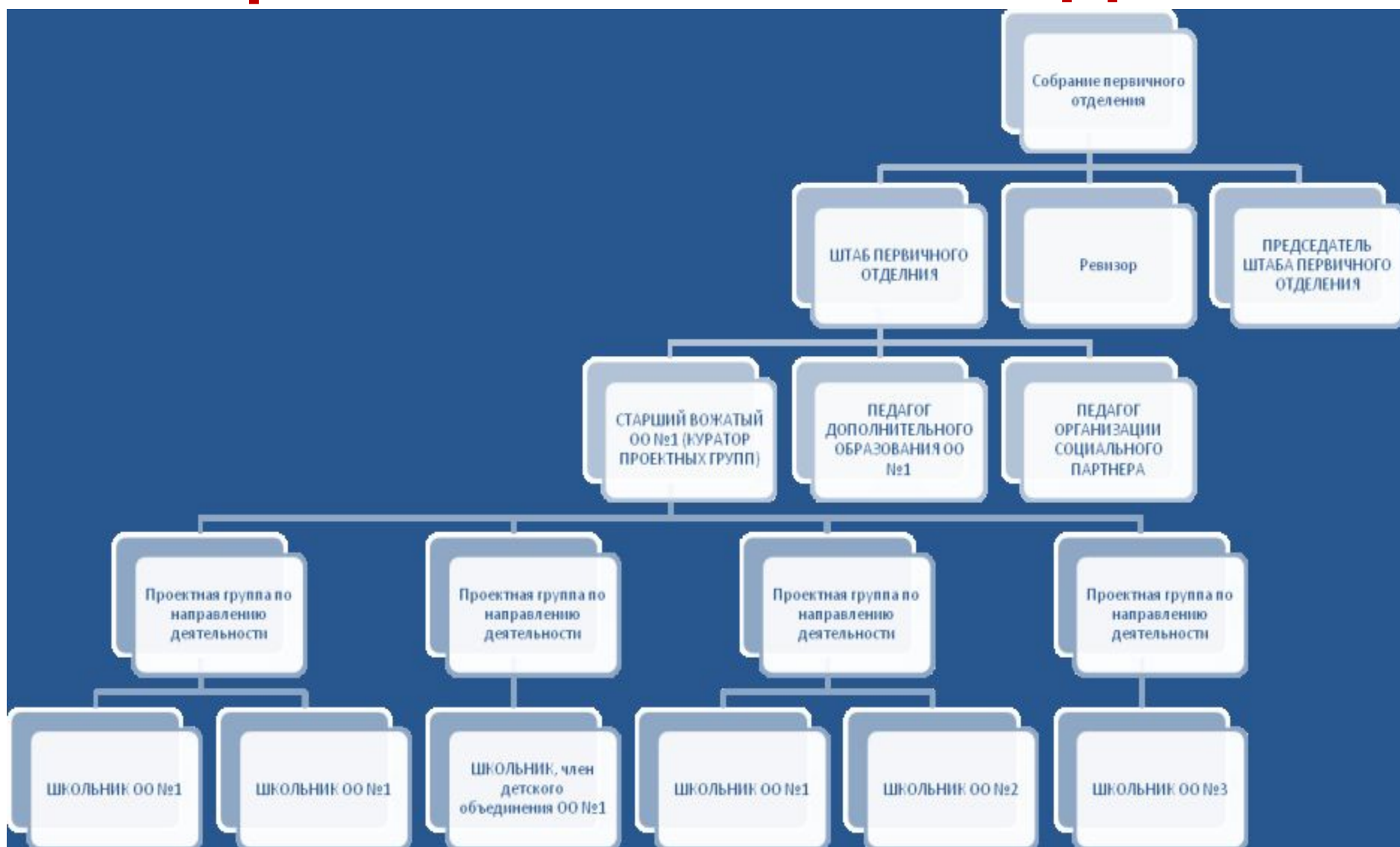
Деятельность Российского движения школьников определяется **Уставом**.

# Первичное отделение РД



- **Высший руководящий орган**
  - **Собрание первичного отделения организации**
- **Постоянно действующий коллегиальный руководящий орган**
  - **Штаб первичного отделения**
- **Руководитель штаба первичного отделения**
  - **Председатель**

# Первичное отделение РДШ



# Принципы формирования первичного отделения РДШ

- **массовость и добровольность** участия;
- **дифференциация интересов** обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
- **вариативность выбора** разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- **субъект-субъектные отношения** между и детьми в процессе их совместной деятельности.

# Принципы жизнедеятельности общественного объединения



- **«социализация»:** непрерывность и открытость освоения ребенком социального опыта, включение объединения в широкие социальные связи, определение своего места в социальной среде;
- **гуманизация:** признание личности и самого объединения как самоценности;
- **демократизация:** личности гарантируется осуществление ее прав и ответственности в деятельности объединения; реализация прав и обязанностей объединения в государстве и обществе;
- **индивидуализация:** учет и развитие индивидуальности личности и становление непохожести объединения;
- **сотрудничество:** субъект-субъектные отношения в объединении и такая же форма взаимодействия объединения с государственными и общественными структурами;
- **гармонизация:** согласованность интересов личности, объединения и общества;
- **интеграция:** объединение и использование творческих потенциалов всех членов общественного объединения и благоприятных «внешних» воспитательных влияний.

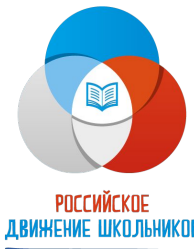
# Первичная организация

- Состоит из **проектных команд** всех обучающихся, от 8 до 18 лет, написавших заявление о вступлении в Организацию (заполнивших регистрационную форму на сайте).
- Члены первичной организации объединяются в проектные команды по направлениям деятельности организации. При формировании проектных команд учитывается личное желание обучающегося.
- Желательно формировать разновозрастные команды.
- По направлению деятельности должна быть сформирована как минимум одна команда. Максимальное количество проектных команд по направлению не ограничено.
- Член организации может состоять в нескольких проектных командах.

# Первичная организация

- Количество участников **проектной команды** - от 5 человек, не включая старшего вожакого, ответственных педагогов от школы и эксперта проекта от организации - социального партнера.
- Из числа обучающихся избираются руководители проектных команд по направлениям.
- Количество проектов, реализуемых одной проектной командой по направлению, не ограничено.
- При необходимости продолжить реализацию деятельности в следующем учебном году проект переоформляется (постановка новых целей, сроков и задач, обновление состава проектной команды).

# Первичные отделения – команды



- создаются на базе общеобразовательных организаций. Наиболее эффективны команды 12-15 человек.
- В разновозрастную команду может входить до 30 человек.
- Если в организации (в школе) более 30 человек, могут создаваться команды в соответствии с возрастом: 8-11 лет; 12-15 лет; 16-18 лет.

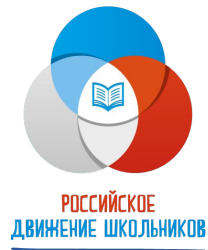


# Содержание деятельности «Российского движения школьников»



- Содержание воспитания – это часть общественного опыта поколений, которая отбирается в соответствии с поставленными целями развития человека и в виде информации передается ему.
- В основе содержания воспитания лежат базовые национальные ценности.

# Базовые национальные ценности



патриотизм

солидар-  
ность

гражданств  
енность

семья

труд и  
творчество

наука

российские  
религии

искусство и  
литература

природа

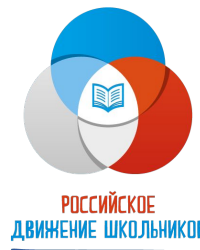
челове-  
чество

# Направления содержания воспитания



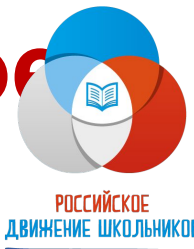
- духовно-нравственное
- патриотическое
- умственное
- эстетическое
- трудовое
- физическое

# Основные направления деятельности РДШ



- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление
- Информационно-медийное направление

# Направление «Личностное развитие»



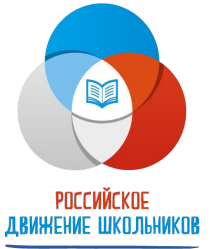
Творческое развитие

Популяризация ЗОЖ



Популяризация профессий

# Творческое развитие

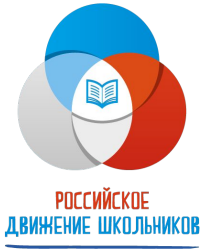


**Проекты: «Читай с РДШ», «Лига ораторов»**

**Фестивали и акции направления:**

- всероссийский литературный патриотический фестиваль «Русские рифмы» (номинация «Дети»);
- всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (номинация «Дети»);
- всероссийский фестиваль «Россия – наш общий дом!»;
- всероссийский фестиваль «День защиты детей»;
- всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения;
- всероссийская акция «Читай страна!»;
- всероссийская акция «День учителя».

# Популяризация здорового образа жизни



**Цель работы** по популяризации ЗОЖ - формирование у школьников позитивного отношения к своему физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание в подрастающем поколении культуры здорового образа жизни.

## **Формы работы:**

- всероссийские соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;
- серия акций «Упражняйтесь на здоровье»;
- мастер-классы с участием известных спортсменов;
- привлечение спортивных информационных агентств для популяризации здорового образа жизни среди детей школьного возраста;
- флэшмобы, приуроченные к крупным спортивным соревнованиям.

# Популяризация профессии



## Проекты

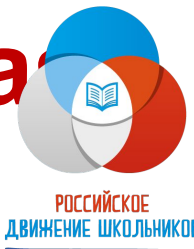
- всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»;
- всероссийская акция «Мой космос» на территории субъектов Российской Федерации;
- фестиваль «Космофест «Восточный» (Амурская область);
- всероссийский детский космический фестиваль (Казахстан);
- фестиваль космических технологий «Космостарт» (г. Санкт-Петербург);
- всероссийский Ярославский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России».

## Тематические смены

- «Будущая профессия» (ВДЦ «Океан»);
- «Популяризация профессий» (ВДЦ «Смена»);
- «Объединённые космосом» (ВДЦ «Орленок»)



# Направление «Гражданская активность»



Основная задача направления – содействие в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании детей и подростков, сохранение исторической памяти и сопричастности подрастающего поколения к значимым историческим событиям.

Направление включает в себя:

- добровольчество
- поисковую деятельность
- краеведение, школьные музеи.



# Направление «Гражданская активность»



Добровольчество

Поисковая деятельность



Краеведение, школьные  
музеи

# Добровольчество

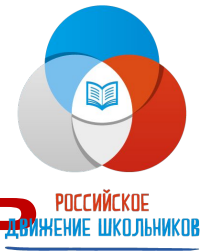


**Организация Дней единых действий (ДЕД):**

- «День России»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День государственного флага России».

С помощью организации дней единых действий привлекается внимание школьников к изучению базовых национальных ценностей. Дни единых действий проходят в следующих форматах:

**информационно-просветительская акция; интерактивная игра; викторина; квест; круглый стол; всероссийский открытый урок; посещение ветеранов ВОВ.**



# Поисковая деятельность

- это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

# Школьные музеи, краеведение, туризм



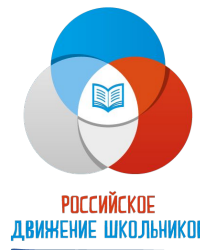
**Цель** - воспитание подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей, создание условий для укрепления чувства сопричастности граждан к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью и имеющего активную жизненную позицию (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»).

## **Задачи:**

- проведение комплекса мероприятий историко-краеведческой направленности с целью популяризации истории Малой Родины среди школьников;
- оказание поддержки развитию детских активов на базе школьных музеев;
- популяризация деятельности по увековечению памяти погибших при защите Отечества;
- развитие исследовательской работы школьников по изучению историко-культурного наследия родного края;
- формирование общероссийской команды активов школьных музеев;
- создание единого информационного пространства школьных музеев РФ.



# Военно-патриотическое направление

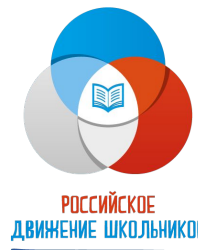


## Задачи:

- создать возможность узнать, как создать и организовать работу военно-патриотического клуба, центра, кружка или объединения на базе школ.
- создать возможность принять участие в наиболее интересных и популярных военно-патриотических мероприятиях;
- создать возможность узнать о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также иных силовых и специализированных структурах, выполняющих работу по оказанию помощи, а также охране жизни и здоровья граждан Российской Федерации;
- создать возможность участия в военно-полевых лагерях и сборах.
- создать возможность принять участие в тематических сменах базе Всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена».



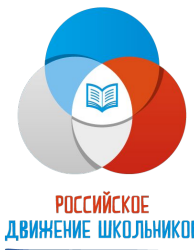
# Военно-патриотическое направление



## Форматы:

- военно-патриотический клуб (осуществляющий свою деятельность на базе школы), как вновь созданный, так и уже действовавший, задачей которого будет познакомить учащихся с составными частями военно-патриотического направления и способствовать созданию отрядов на базе школы;
- военно-патриотический центр, который является структурой координирующей отряды, которые созданы по итогам работы военно-патриотического клуба (Юных пограничников, юных армейцев и т.д.) на базе школы;
- слет; всероссийская военно-спортивная игры; конкурс; фестиваль; соревнование; викторина.

# Военно-патриотическое направление

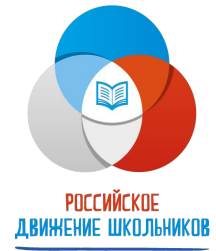


- юные армейцы,
- юные спасатели,
- юные казаки,
- юные пограничники,
- юный спецназ Росгвардии,
- юные друзья полиции,
- юные инспектора движения





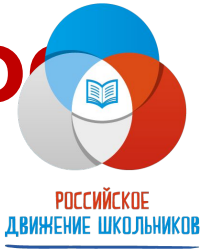
# Организации, осуществляющие деятельность по направлению



- районные военные комиссариаты;
- районные отделы МВД России;
- муниципальные отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- муниципальные отделения ВДЮОД «Школа безопасности»;
- районные комендатуры Пограничной службы ФСБ;
- районные отделы ГИБДД МВД России;
- муниципальные центры военно-патриотического воспитания;
- военно-патриотические общественные организации;
- муниципальные военно-патриотические клубы и центры;
- казачьи войска и войсковые общества;
- структурные подразделения Федеральной службы войск Национальной гвардии;
- отделения и клубы ВПЦ «Вымпел».



# Информационно-медийное направление

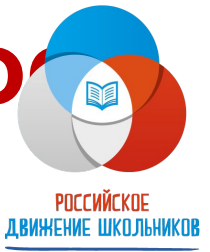


- школьные медиа-центры,
- «Большая школьная редакция» РДШ, работающая на базе социальных сетей и сайта РДШ,
- всероссийские мультимедийные (digital) конкурсы,
- дискуссионные площадки для школьников,
- освещение юными журналистами региональных и федеральных мероприятий РДШ.

Работа в рамках информационно-медийного направления нацелена на развитие и создание новых школьных печатных изданий, телестудий, системное наполнение официальных страниц в социальных сетях, поддержку и поощрение талантливых юных журналистов, популяризацию самой профессии.



# Информационно-медийное направление



**Три глобальных сценария  
жизнедеятельности в контексте  
киберсоциализации:**

- намеренный отказ от использования современных технологий и техники (киберстерильность = роль «изгоя»)
- гиперактивное и круглосуточное потребление многочисленных и разнофункциональных современных технологий («раб» технологий = киберзависимость)
- безопасная, успешная и мобильная киберсоциализация.



Я рдш — Яндекс: нашлос... X РДШ — Российское дви... X

Надежный | https://рдш.рф

**ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ: РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ГОТОВО ПРИСТУПИТЬ К ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!**

**РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**    Об РДШ    Новости    Школы    Деятельность    Учительская    Медиа          **Войти**

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, КОТОРЫЕ ИЗМЕНЯТ ВАШУ ЖИЗНЬ

**Шанс проявить себя**  
Прояви себя и стань лучшим! Принимай участие в конкурсах и фестивалях.

**Открытая площадка**  
Заяви о себе! Создай профиль, размещай в нем свои работы и ставь оценки сверстникам со всей страны.

**Призы и путешествия**  
Используй новые возможности, которые предоставляет Движение всем школьникам России!

**ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ**

## ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ

# Программа-

особый документ, определяющий цели, задачи, содержание и способы организации деятельности, а также ее предполагаемые результаты.

Это **структурированное описание** идеи и шагов по ее реализации. Любая программа представляет собой **модель** деятельности.

Программа деятельности первичного отделения РДШ должна включать:

- **Цель**
- **Задачи на определенный период деятельности**
- **Основные виды деятельности детей и взрослых, сроки выполнения (план)**
- **Формы представления результатов, анализа деятельности.**

# Планирование деятельности



## *Правила составления планов:*

- планы должны быть конкретными и содержать четкие формулировки, что необходимо сделать и какой результат достигнуть;
- планы должны быть реальными и выполнимыми;
- каждый пункт плана должен иметь сроки и ответственных за выполнение;
- сроки исполнения поручений надо ставить реальные, не забывая о том, что крупные мероприятия нуждаются в длительной подготовке.
- планы должны учитывать мероприятия и программы всех уровней взаимодействия (школьный, муниципальный, районный, городской, областной, республиканский) в зависимости от наличия контактов с организациями или организаторами того или иного уровня;

# Формы воспитательной работы

**Форма — это внешнее выражение содержания**

## **Классификации форм воспитательной работы:**

- По количеству участников, с которыми взаимодействует педагог: коллективные, групповые, индивидуальные.
- По характеру деятельности, в которую включаются дети: репродуктивные и творческие.
- По времени подготовки и проведения: экспромты, с небольшой подготовкой (малые формы работы), с длительной подготовкой.
- По способам включения в деятельность: с обязательным и добровольным участием.
- По способу организации: организуемые одним человеком, группой, коллективно.
- По наличию взаимодействия с другими коллективами: открытые, закрытые.
- По позиции участников и целевой направленности: мероприятия, дела, игры.
- По основным действиям воспитанников: акция, бал, вечер, дискотека, игра, конкурс, линейка, митинг, огонек, ...

# Формы-представления (статичные)

- **здесь есть ярко выраженный центр внимания (сцена, площадка, трибуна), есть зрители и выступающие. Форма строится на демонстрации, ритуале, беседе.**
- *Линейка – ритуальное представление, предполагающее построение участников на какой-то площади, наличие ведущих, исполнителей ритуала, выступающих. Содержание – формирование эмоционально-ценностного отношения и получение информации.*
- *Спектакль – предполагает демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия (варианты - устный журнал, агитбригада).*
- *Концерт – демонстрация для зрителей художественных номеров.*
- *Просмотр кино-, видео-, телефильма, спектакля - просмотр зрелища, подготовленного профессионалами.*
- *Соревнование – конкурсная программа на сцене или площадке.*
- *Лекция – монолог, представляющий совокупность знаний по какому-либо вопросу.*
- *Фронтальная беседа – специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнений по какому-то вопросу.*
- *Митинг – собрание для обсуждения каких-то значимых вопросов, предполагающее демонстрацию взглядов в устных монологических выступлениях.*
- *Диспут – специально организованное представление, в ходе которого происходит столкновение мнений.*
- *Дискуссия (в том числе совещание, планирование, сбор) - специально организованный обмен мнениями по какой-либо проблеме для достижения решения. Варианты - круглый стол, форум, дебаты.*
- *Торжественное собрание – митинг в зрительном зале.*



# Формы промежуточного характера

- **Особенности:** одна площадка, но нет единого центра внимания, либо он перемещается в ходе дела, нет зрителей – все участники. Способы перемещения могут быть свободными, могут быть заданы.
- *Ярмарка (народное гуляние) – развернутое на определенной площадке совместное развлечение, которое предполагает вовлечение участников в различные аттракционы («Арбат», «Разгуляй», «Город Мастеров»).*
- *Представление в кругу - ритуальное развлечение вокруг какого-либо предмета, предполагающее перемещение по кругу.*
- *Танцевальная программа – специально организованное на одной площадке развлечение с танцами.*
- *Вечер общения – программа общения на одной площадке (вечеринки, посиделки, салон, клуб, прием, гостиная).*
- *Трудовая акция – субботник, трудовой десант.*
- *Изготовление выставки (газеты, книги) – деятельность по созданию экспонатов или информационного продукта для последующей демонстрации.*
- *Ситуационно-ролевая игра – соревнование в решении задач взаимодействия и имитации предметных действий участников - строгие роли, правила, вымышленный сюжет.*

# Формы-путешествия

- **в их основе лежит перемещение по определенному маршруту.**
- *Игра-путешествие (маршрутная игра, игра по станциям, игра на преодоление этапов, игра-эстафета) – целенаправленное движение по определенным правилам свободно или по заданному маршруту, при этом есть общий сбор в начале и в конце игры, на каждой площадке (станции) происходит отдельное действие.*
- *Есть разновидности этой игры:*
- *а) группа детей (количество может быть любым) перемещается по станциям по определенному маршруту при этом скорость передвижения не учитывается, задания на станциях выполняются коллективно;*
- *б) ограниченная группа детей (не более 10-12 человек) перемещается строго по маршруту, учитывается скорость выполнения заданий;*
- *в) дети (поодиночке или небольшими группами) в течение ограниченного интервала времени самостоятельно и свободно перемещаются по станциям, при этом выполняя задания и получая жетоны, как для индивидуального учета достижений, так и для коллективного.*
- *Экскурсия – демонстрация участникам какой-то экспозиции в ходе передвижения.*
- *Экспедиция – посещение чего-либо с познавательной целью.*
- *Поход – дальняя прогулка, путешествие с привалами.*
- *Парад (карнавальное шествие) – ритуальное передвижение.*

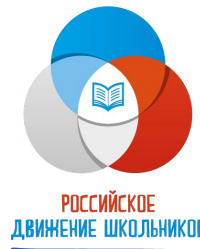
# Методы воспитания

- - это конкретные пути влияния на сознание, чувства, поведение школьников для решения педагогических задач в совместной деятельности (общении) последних с учителем, воспитателем. Метод воспитания является одним из инструментов, как воздействия, так и взаимодействия между людьми.
- Существует множество классификаций методов воспитания. Одна из них делит все методы на три основные группы: 1) методы формирования сознания; 2) методы организации деятельности и формирования поведения; 3) методы стимулирования деятельности, формирования чувств и отношений.

# Проект

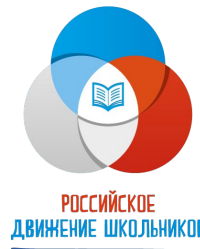
- Понимается как особый способ постановки и решения **проблемы**.
- Проект реализуется, когда есть **потребность** в чем-то **новом** или в **усовершенствовании** чего-то уже существующего.
- Главным **результатом** метода проектов является освоения каждым участником **алгоритма** планирования, решения поставленных проблем и задач.

# Организации РДШ созданы в школах Омска и Омской области



- № 55,
- № 4 имени И.И. Стрельникова,
- № 90 имени Д.М. Карбышева,
- № 135 имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева,
- школе-интернате № 9 имени Маршала Советского Союза Д.Т. Язова,
- № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина,
- № 106,
- Ермаковская школа Нововаршавского района,
- Шипицинская школа Большереченского района
- Генераловская основная школа Одесского района

# Организации РДШ созданы в школах Омска и Омской области



- С 1 сентября 2016 года ячейки регионального отделения РДШ будут создаваться во всех школах Омской области.
- А в самой организации Российского движения школьников появятся вожатые, задачей которых будут вовлечение детей, исходя из их способностей и желаний, в различные виды деятельности.

Источник - РИА

Омскпресс: [http://omskpress.ru/news/71814/v\\_desyati\\_shkolax\\_omskoy\\_oblasti\\_nachali\\_rabotu\\_pl/](http://omskpress.ru/news/71814/v_desyati_shkolax_omskoy_oblasti_nachali_rabotu_pl/)

## ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Что дает школьнику участие в РДШ?

---

Как присоединиться к РДШ?

---

С какого возраста школьник может стать участником РДШ?

---

Кто будет организовывать деятельность РДШ в школе?

---

Как узнать, кто является координатором РДШ в моем регионе?

---

Поможет ли участие в РДШ в дальнейшем поступлении в вуз?

---

Могут ли студенты ВУЗов стать участниками РДШ?

---

Каким образом осуществляется сотрудничество РДШ с движением «Юнармия»?

---

# Кадровое обеспечение деятельности

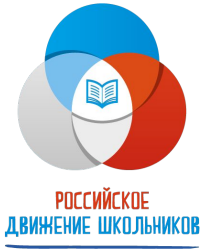


В школе работа по развитию деятельности РДШ предполагается на следующих уровнях:

- **Заместитель директора по воспитательной работе** – координирование деятельности.
- **Педагог - организатор** - куратор деятельности РДШ в школе.
- **Педагоги-руководители направлений** - реализация деятельности по конкретному направлению. Могут быть определены из числа профильных педагогов-предметников.



# Должность вожатого



- Вожатый – ведущий, указывающий путь.
- Для такого взрослого важна внутренняя психологическая позиция.
- Взрослый, который не занимает активную жизненную позицию в социуме, не может быть лидером ребят.
- Требования к знаниям, умениям, уровню образования и описание трудовых функций вожатого изложено в проекте профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Мне  
повезло -  
Я ВОЖАТЫЙ!