

Предмет	Обществознание	Класс	8	Дата	11/12/17
Тема урока	13. Наука в современном обществе				
Цель урока	Познакомить с отличительными чертами науки как системы государственных и общественных организаций, вырабатывающих и распространяющих научные знания. Характеризовать роль науки в современном обществе.				
Планируемые образовательные результаты					
Предметные	Метапредметные	Личностные			
<ul style="list-style-type: none"> •Применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия понятий материальная и духовная культура, диалог культур, культурный человек. •Характеризовать элементы современного научного знания. •Анализировать основные положения этики учёных. •Оценивать важность этических проблем, с которыми сталкиваются учёные в своей работе. •Описывать основные функции науки, роль науки в современном обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> •Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения, точно и грамотно выражать свои мысли. •Регулятивные: формулировать новые задачи, составлять план действий; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. •Познавательные: анализировать графическую, художественную, аудиовизуальную информацию, обобщать факты; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную. 	<ul style="list-style-type: none"> •Формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности. •Умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий. •Развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. 			
Условия реализации урока					
Информационные ресурсы	Учебная литература	Оборудование			
	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. для 8 класса	Компьютер, проектор, мультимедийная презентация, учебник			
Стратегическая технология	РКМ				



**ПРИГОТОВЬТЕ
УЧЕБНИК, ТЕТРАДЬ,
ДНЕВНИК**



**ПОКАЖИТЕ ЧТО
ВЫ ГОТОВЫ К
УРОКУ**



**НЕ
РАЗГОВАРИВАЙТЕ
НА УРОКЕ**



**АКТИВНО
УЧАВСТВУЙТЕ
НА УРОКЕ**



**БУДЬТЕ
ВЕЖЛИВЫ**



3 мин

10 мин



Приготовьте листочек



Подпишите фамилию



Подпишите вариант



Подпишите дату



На повторение 3



минуты



Время выполнения 10 минут



Не разговариваем



Не списываем





1

ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЮ «ОБРАЗОВАНИЕ»?





2

ВЕРНЫ ЛИ СЛЕДУЮЩИЕ СУЖДЕНИЯ?

А

Образование служит для передачи опыта жизни от одних поколений людей к другим

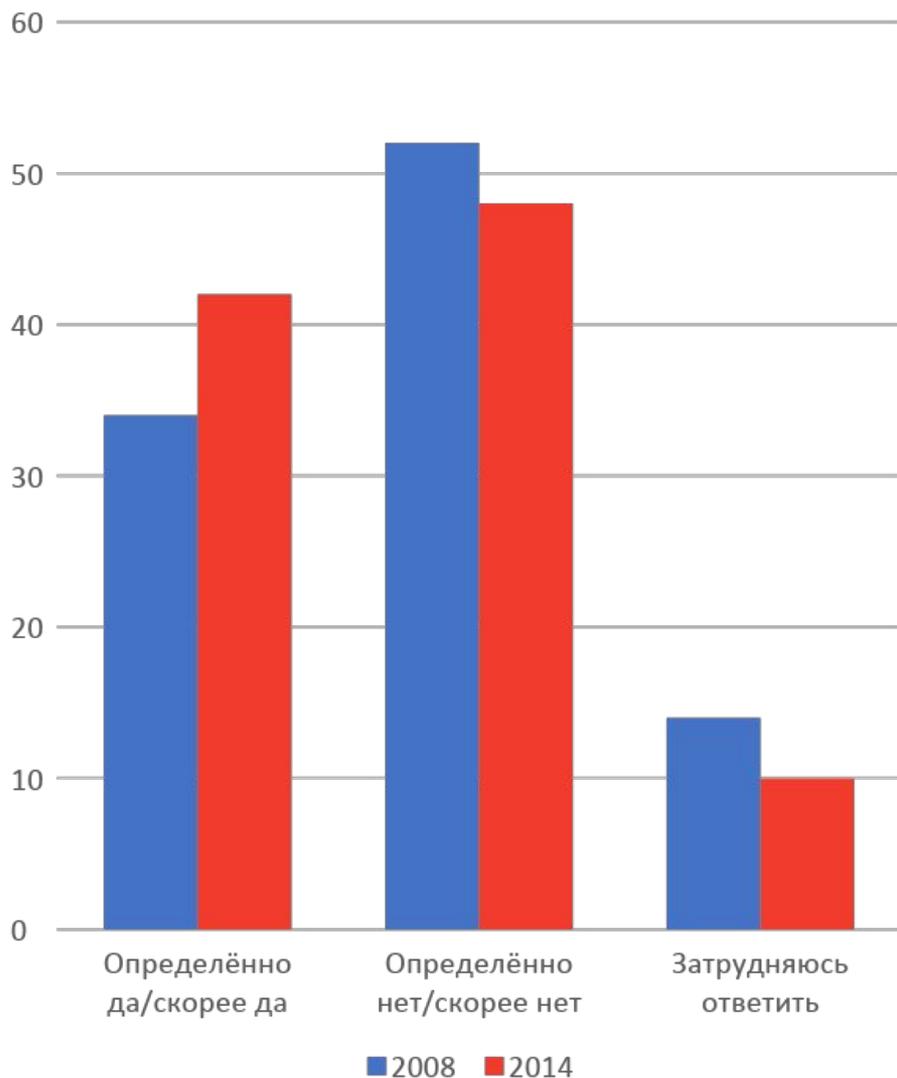
Б

В основе образования лежат культурные традиции, система ценностей и норм, способов деятельности, накопленных людьми



3

КАКОЙ ВЫВОД МОЖНО СДЕЛАТЬ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ?



1

Возросло количество людей, не готовых платить за образование своих детей

2

Увеличилось количество тех, кто не определил своё отношение к проблеме

3

Незначительно возросло число людей, желающих дать своим детям образование

4

Подавляющее большинство опрошенных высказались за оплату образования детям

4

НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ





5

В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ТЕНДЕНЦИЯ ГУМАНИЗАЦИИ, ЕЁ СУТЬ

1

внимание к новым информационным технологиям обучения

2

возрастание роли учебных предметов, основу которых составляют знания об обществе и человеке

3

учет при выборе методик обучения индивидуальных способностей каждого ученика

4

возможность начать предпрофессиональную подготовку в рамках профильного обучения



6

НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ





7

СРЕДИ ПРИВЕДЁННЫХ ПРИМЕРОВ НАЙДИТЕ СИТУАЦИЮ, В КОТОРОЙ РЕАЛИЗУЕТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1

После занятий в школе ученица посещает школу танца, изучая классические, народные и современные танцы

2

Учащийся профессионального колледжа осваивает профессию слесаря по ремонту автомобилей

3

Старшеклассник выбрал в качестве курсов по выбору «Экономику фирмы» и «Основы маркетинга»

4

Молодой специалист после окончания вуза ходил на курсы краткосрочного повышения квалификации

**8**

ВЫБЕРИТЕ В ПРИВЕДЁННОМ НИЖЕ СПИСКЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, О КОТОРЫХ УПОМИНАЕТСЯ В ДАННОМ ПРИМЕРЕ

13-летний М. учится в 9-м классе школы, кроме того, он после уроков ходит на занятия в музыкальную школу, учится играть на скрипке. После окончания 9-го класса школы М. планирует поступить в технический колледж на специальность автомеханика

1**основное общее образование****2****среднее общее образование****3****среднее специальное образование****4****высшее профессиональное образование****5****дополнительное образование**



9

ПРОЧИТАЙТЕ ПРИВЕДЁННЫЙ НИЖЕ ТЕКСТ, КАЖДОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КОТОРОГО ОБОЗНАЧЕНО БУКВОЙ, ОПРЕДЕЛИТЕ ЧЕМ ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ

(А) Группа школьников посетила выставку художников абстракционистов. (Б) Критики и знатоки искусства оценили её очень высоко в своих отзывах. (В) Для школьников, думается, многие полотна могли оказаться малопонятными, недоступными восприятию. (Г) Полагаем, что творчество абстракционистов относится к элитарной культуре.

А

Б

В

Г

1

факт

2

мнение



10

НАПИШИТЕ ДВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНА, КОТОРЫЕ ВЫ, ВОЗМОЖНО, БУДЕТЕ СДАВАТЬ В 9 КЛАССЕ







§ 11

11.12.2017

НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Проблемный вопрос:

- **Почему роль науки в обществе постоянно возрастает?**

Домашняя работа:

- **§ 11 читать;**
- **записи учить;**
- **подготовка к тесту**



ПЛАН УРОКА: 11.12.2017

- 1. Что такое наука?**
- 2. Нравственные принципы труда учёного**
- 3. Возрастание роли современной науки**

Домашняя работа:

- § 11 читать;**
- записи учить;**
- подготовка к тесту**



КАКИЕ АССОЦИАЦИИ ВЫЗЫВАЕТ У ВАС СЛОВО «НАУКА»?

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ТЕРМИНА «НАУКА»

наука – это социальный институт

НИИ, вузы, академии

наука – это особая система знаний

математика, история

наука – отрасль духовного производства

-

наука – это сфера человеческой деятельности

-

 **Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о реальной действительности**

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

обоснованность утверждений

достоверность результатов

системность исследований



ПОЛУЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, КОТОРЫЕ ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА

СИСТЕМА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ



Выдвижение гипотезы – научное предположение



Наблюдение – способ получения информации путем прямой и непосредственной регистрации событий и условий их протекания



Эксперимент – исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях



Внедрение в практику



РАБОТАЯ С П. 1 § 11 УЧЕБНИКА, ОПРЕДЕЛИТЕ ФУНКЦИИ НАУКИ

ФУНКЦИИ НАУКИ

**познавательно
объяснительная**

мировоззренческая

прогностическая

социальная

производственная

**наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития
наука помогает выстроить знания о мире в целостную систему, выработать своё
наука позволяет человеку не только изменять окружающий мир, но и предвидеть последствия этого
социальное прогнозирование, управление и развитие общественных процессов
нанотехнологии, генно-модифицированные продукты, синтетические материалы и т.д.**

**СИСТЕМА
НАУК**

точные

науки, изучающие
числа и
количественные
отношения

гуманитарные

(математика)
науки, изучающие
человека, его
мышление и
познание

естественные

(психология, логика)
науки, изучающие
природу (химия,
биология,
география,
экология, генетика)

общественные

науки, изучающие
общество (история,
философия,
политология,
социология)

технические

науки, изучающие
действия законов
физики и химии в
технических
устройствах

?

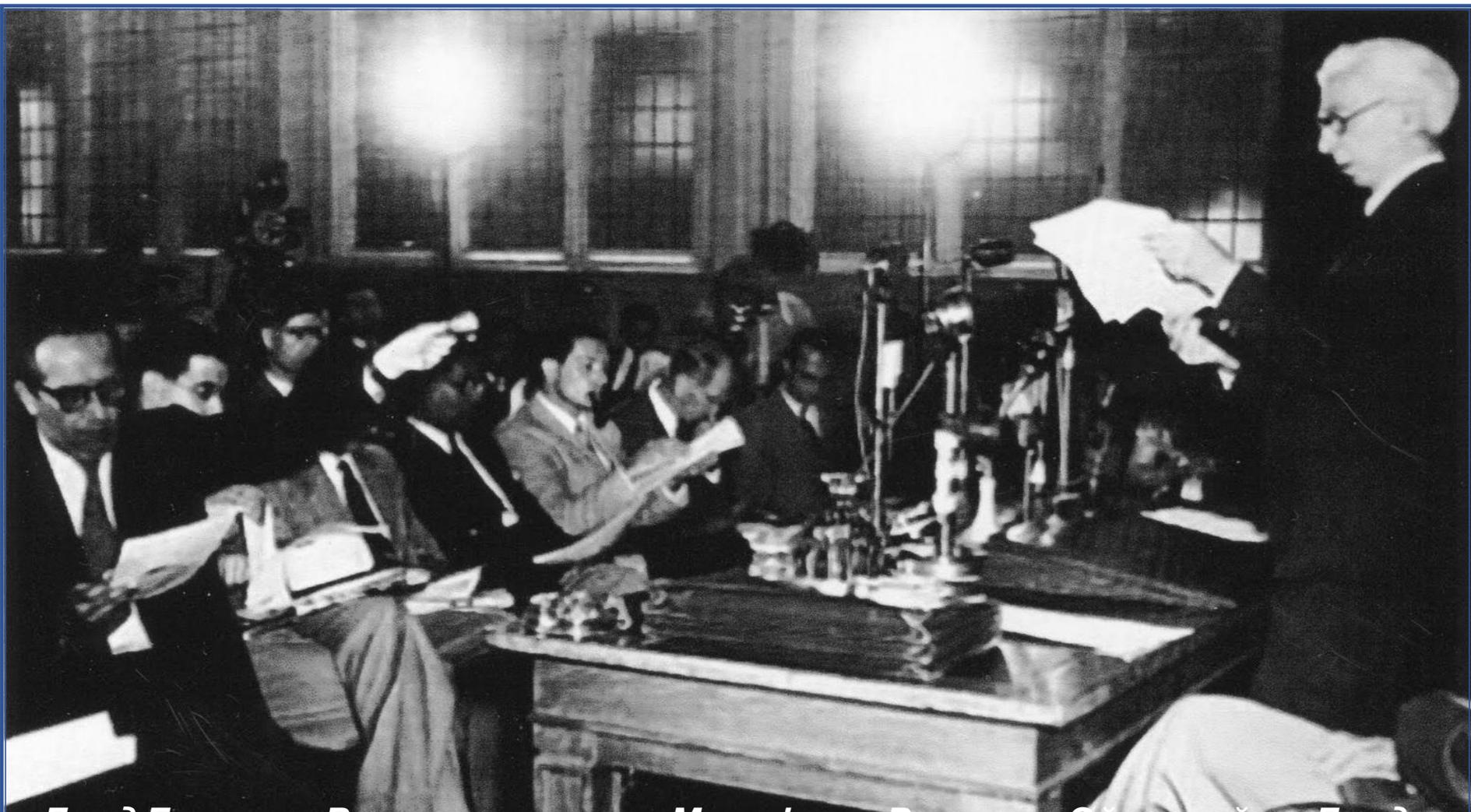
**КАКИМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ НАСТОЯЩИЙ УЧЁНЫЙ?
ДОЛЖЕН ЛИ ОН ОБЛАДАТЬ ВЫСОКИМИ МОРАЛЬНЫМИ
КАЧЕСТВАМИ?**







**ИЗУЧИТЕ МАТЕРИАЛ РУБРИКИ «ДОКУМЕНТ» НА С. 90-91
УЧЕБНИКА, ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ К НЕМУ**



Лорд Бертран Рассел оглашает Манифест Рассела - Эйнштейна. Лондон,



РАБОТАЯ С П. 3 § 11 УЧЕБНИКА, ДОКАЖИТЕ, ЧТО НАУКА ИГРАЕТ ВСЁ БОЛЬШУЮ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ, И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

ПРИЗНАКИ ВОЗРАСТАНИЯ ЗНАЧИМОСТИ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

1

раньше было лишь стремление к знаниям, то теперь их результаты востребованы обществом в промышленности и

2

дифференциация науки, появление научных дисциплин

3

Постоянный рост количества научной информации

4

Повышение значимости образования, в том числе высшего

5

Раньше наукой занимались лишь энтузиасты, то в современных условиях существует особая категория людей –



Конец урока! Спасибо за внимание! Дождитесь звонка!