

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет»

Отчет по педагогической практике

«Современные образовательные технологии в педагогической практике вуза (на примере преподавания дисциплины Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности)»

Выполнила: _____.

группа: МТм-201

Научный руководитель: _____

2016-2017 учебный год

Цели педагогической практики:

- приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-педагогической работы;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Содержание педагогической практики:

Изучены следующие организационно-методические документы:

- 1) Программа педагогической практики по направлению подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии;
- 2) Рабочая программа дисциплины “Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности” по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- 3) Образовательная программа высшего образования направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.
- 4) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 (030901.65) Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 января 2011 г. №39.

Содержание педагогической практики:

изучена научно-методическая литература по теме “**Использование активных методов обучения в вузе**”.

Классификация методов активного обучения для ВУЗа, выделенная Смолкиным А.М.:

<i>активные методы обучения</i>		
неимитационные	имитационные	
	игровые	неигровые
проблемная лекция, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция; эвристическая беседа; метод круглого стола; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинары; дискуссии	деловая игра; педагогические ситуации; педагогические задачи; ситуации инсценированные различной деятельностью	коллективная мыслительная деятельность; анализ конкретных ситуаций; решение ситуационных задач

Содержание педагогической практики:

Подготовлены и проведены учебные занятия по дисциплине “Информационные технологии в профессиональной деятельности” в группах по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в объеме 36 часов.

В отчете представлены конспекты трех учебных занятий по темам:

- “*Microsoft Word 2010. Редактирование документа*”;
- “*Microsoft Word 2010. Автоматизация работы с текстом*”;
- “*Microsoft Excel 2010. Обработка данных*”.

Содержание педагогической практики:

- Приняты и проверены три контрольные работы по основным разделам учебной дисциплины.

Основные результаты:

- Основываясь на знаниях полученных в результате выполнения лабораторных работ, студенты смогли успешно выполнить контрольные работы.

Выводы по результатам практики:

В результате проведенных практических занятий по дисциплине “Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности” студенты группы ПОНБ-107:

- освоили работу с различными источниками информации и информационными ресурсами и технологиями;
- научились применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- научились работать с офисными приложениями такими как: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, а также с информационно-поисковой системой “Гарант”.

Выводы по результатам практики:

Все пункты индивидуального задания были выполнены.

В результате педагогической практики мною

- приобретены практические умения и навыки профессионально-педагогической деятельности.

Освоены методики:

- подготовки и проведения практических;
- выдачи студентам заданий, приема и оценки контрольных работ;
- проведения контрольного тестирования в электронной системе.