

СТРУКТУРА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

• к.п.н., доцент Романов Д.В.

СТРУКТУРА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Первыми вузами на территории нашей страны были грузинские академии — Икалтайская, Гремская и Гелатская (XII в.), спустя четыре века была открыта академия в Вильнюсе. В 1631 г. в Киеве создана Киево-Могилянская академия, а в 1686 г. в Москве — Славяно-греко-латинская. Везде велось свойственное для того времени схоластическое церковное обучение.

Новым важным этапом в становлении высшего образования в России явилось открытие в 1725 г. Петербургского, а через 30 лет — Московского университетов.

В начале XIX в. были открыты университеты в Харькове, Казани и Киеве. В конце XIX — начале XX вв. появилось большое число технических вузов: в 1896 г.— Московское инженерное училище и Киевский политехнический институт, в 1899 г.— Екатеринославское высшее горное училище (теперь Днепропетровский горный институт), в 1900 г.— Томский технологический институт, в 1902 г.— Петербургский политехнический институт. В 1913 г. в России насчитывалось 96 вузов, в которых обучалось около 120 тыс. студентов, в основном из привилегированных сословий.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВУЗА

- Студенты одной специальности объединяются в академические группы. Для руководства ими из числа лучших студентов деканат назначает старосту. Учебно-воспитательный процесс в группах ведут преподаватели кафедр вуза— академики, члены-корреспонденты, профессора, доценты, старшие преподаватели, ассистенты, аспиранты.
- Кафедра — основное учебно-научное структурное подразделение — осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, воспитательную работу, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВУЗА

- Кафедру возглавляет заведующий, имеющий, как правило, ученое звание профессора или ученую степень доктора наук (звание присваивается за педагогическое мастерство, степень присуждается за научные достижения).
- Кафедра входит в состав факультета. Он является учебно-научным и административным подразделением вуза и осуществляет подготовку студентов и аспирантов по одной или нескольким родственным специальностям, а также руководит научно-исследовательской работой.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВУЗА

- Факультет объединяет все кафедры и лаборатории, которые относятся к специальностям, включенным в его состав, а также общенаучные и общетехнические кафедры, по содержанию своей работы наиболее близкие к профилю факультета.
- Руководит работой факультета декан. В помощь декану при наличии 500 студентов дневного обучения устанавливается штатная должность заместителя декана, а при обучении свыше 1000 студентов — должность второго заместителя.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВУЗА

- Вузом руководит ректор, назначаемый или избираемый из числа наиболее квалифицированных научно-педагогических работников. Руководство учебно-методической работой осуществляет проректор по учебной работе, научно-исследовательской — проректор по научной работе, административной и хозяйственной деятельностью — проректор по административно-хозяйственной части (АХЧ).
- Для рассмотрения основных вопросов деятельности высшего учебного заведения при ректоре и под его председательством организуется ученый совет.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

- Учебный процесс в вузе намного отличается от школьного. Студент гораздо меньше опекается преподавателями и родителями, ведет самостоятельный образ жизни, должен осваивать значительно больший объем информации. Таким образом, перед первокурсником стоит трудная и важная задача — преодолеть своеобразный психологический барьер между школьником и студентом.
Учебный процесс в вузе немыслим без четкой организации.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

- Основные документы, которые регламентируют учебный процесс в вузе:
- Государственный образовательный стандарт (ГОС, ФГОС) — главный нормативный документ, регламентирующий все основные аспекты функционирования высшей школы.
- Учебный план — перечень общенаучных, общетехнических и специальных дисциплин, которые необходимо изучить будущему специалисту для получения идейной, общенаучной и профессиональной подготовки. Учебный план регламентирует последовательность и объем преподаваемых дисциплин, а также виды контроля — экзамены, зачеты, курсовые проекты и т. п.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

- Учебная программа курса предопределяет название тем дисциплины и последовательность их изложения. На основе учебной программы разрабатывается структурно-логическая схема курса. Она определяет обеспечивающие (входные), ранее изученные студентами дисциплины, а также указывает, какие последующие дисциплины (выходные) базируются на данном курсе. Кроме того, в этой схеме указываются время на изучение каждой темы, формы учета и контроля.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

- Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий и графиком самостоятельной работы. Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, знакомит студентов с методологией исследования, вводит в творческую лабораторию лектора-ученого и педагога, служит отправным пунктом и организующим моментом для всех других видов занятий, оказывает большое воспитывающее воздействие на личность студента.