

**Работа № 1**

**4 класс**

**УМК любой**

***Подготовка  
к итоговой  
аттестации  
по русскому языку***

**Луковкина Татьяна Сергеевна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №1222 г. Москвы**

*Отметь слово, в котором  
количество букв совпадает с  
количеством звуков*

**а) ёлка**

**б) гуашь**



**в) ветка**

**г) коньки**

**Выберите слово, которое соответствует  
данной схеме:**

***приставка, корень, суффикс, окончание***

**а) работает**

**б) доброта**

 **в) приморский**

**г) рассвет**

**Из данного ряда слов выпишите  
только однокоренные слова:**

*место, местечко, месть, местный, на  
месте, местность*

*место, местечко, местный,  
местность*

*Составьте, запишите и разберите  
по составу слово, у которого*

**корень такой же, как в словах снежинка,  
снежок, снежный**

**приставка – как в словах подъезд,  
подводный, подлетел**

**суффикс – как в словах чайник,  
справочник, подсвечник**

**а окончание такое же, как в слове  
учебники, картинки, ласточки**

*подснежники*

*Отметьте слово с приставкой*

**а) (по)лосатый**



**б) (по)дружки**

**в) (по)аллее**

**г) (по)беда**

*Отметьте ряд, где в словах  
пропущена одна и та же буква*

а) зап..вать песню, прибл..жаться к  
дому, сл..зать с дерева

б) солнечный луч.., тёмная ноч..,  
иногда вспомниш..

в) с..ехал с горки, февральская в..юга,  
солов..иные трели

 г) по..сказать кому-то, прийти поз..но,  
быстрая хо..ьба

*Отметь слово, которое из данных  
однокоренных слов является  
проверочным*

**а) менять**



**б) замена**

**в) сменить**

**г) заменить**

*Заполните таблицу, выписав по одному примеру из стихотворения.*

... Печален долгий вечер в октябре!  
Любил я осень позднюю в России.  
Любил лесок багряный на горе,  
Простор полей и сумерки глухие...  
(И.Бунин)

|                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| <b>местоимение</b>         | <b>я</b>        |
| <b>глагол</b>              | <b>любил</b>    |
| <b>предлог</b>             | <b>на...</b>    |
| <b>союз</b>                | <b>и</b>        |
| <b>имя существительное</b> | <b>вечер...</b> |

*Допишите окончания имён  
существительных*

мечтать о встреч е

растёт у дорог и

плачет от радост и

записать в тетрадк е

*Восстановите порядок действий при написании безударных личных окончаний глаголов. Пронумеруйте их.*

2 Смотрю, на что оканчивается неопределённая форма глагола.

3 Определяю спряжение глагола.

1 Ставлю глагол в неопределённую форму.

4 В зависимости от спряжения выбираю окончание глагола.

*Отметь словосочетание, где в  
окончании имени прилагательного  
пишется буква И*

**а) по син..му небу**



**б) горяч..м воздухом**

**в) в весен..м лесу**

**г) зимн..й ночью**

## *Отметьте словосочетание*

**а) закат догорал**



**б) пушистый снежок**

**в) около санатория**

**г) наступает весна**

*Отметьте глагол, в окончании  
которого пропущена буква И*

**а) откρο..шь**



**б) увид..шь**

**в) скуча..шь**

**г) шепч..шь**

***Прочитайте текст и  
выполните задания.***

**(1)Поднялась большая туча, накрыла полнеба.**

**(2)Загромыхал гром.**

**(3)Пронёсся по лесным макушкам сильный вихрь.**

**(4)Закачались деревья, закружились над тропинкой сорванные листья.**

**(5)Упали тяжёлые капли.**

**(6)Сверкнула молния, ударил гром.**

**(7)Капля за каплей хлынул дождь.**

**(8)После проливного дождя сильно пахнет в лесу грибами.**

**(9)В траве под листьями прячутся поддубовики, розовые мокрые сыроежки, краснеют мухоморы.**

**(10)Между белыми стволами берёз густо разросся молодой ельник.**

**(11)Здесь скрываются маслята, душистые грузди и крепкие боровики.**

**(12)А на лесных полянках показались первые рыжики, желтеют золотые лисички.**

**(По И.С.Соколову-Микитову)**

**Между какими предложениями должно  
стоять следующее предложение  
«Словно малые ребята, толпятся  
черноголовые подберёзовики»?**

Выбери правильный вариант.

**а) между 6 и 7**

**б) между 7 и 8**

**в) между 9 и 10**

**г) между 10 и 11**



*Определите количество мягких  
согласных звуков в слове **ПОДНЯЛАСЬ**.  
Отметь правильный вариант*

**а) 1**



**б) 2**

**в) 3**

**г) 4**

*Какие слова являются главными членами в предложении Между белыми стволами берёз густо разросся молодой ельник. Отметь правильный вариант*

**а) стволами берёз**

**б) разросся между стволами**



**в) разросся ельник**

**г) молодой ельник**

*Из предложения*

Здесь скрываются маслята, душистые грузди и крепкие боровики.

*выпишите однородные члены предложения*

Скрываются (что?) маслята,  
грузди и боровики

Однородные подлежащие

*Из предложения А на лесных полянках  
показались первые рыжики, желтеют  
золотые лисички.*

*выпишите глагол в форме настоящего  
времени*

**ЖЕЛТЕЮТ**

Под берёзой растёт подберёзовик, под дубом - поддубовик.

*Напишите, как называется гриб, который растёт под осиной.*

**ПОДОСИНОВИК**

*Напишите небольшой текст (не менее 4 предложений) на тему  
«В лесу после дождя».*

- В презентации использованы задания Мониторингового исследования качества знаний 2009 г. Русский язык 4 класс. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.