

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Балашова Саратовской области»



ИСТОРИЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН

Подготовила и
провела
учитель высшей
кв. категории
Г.И. Непершина

**Первобытная эпоха.
Неолитическая революция.**

Материалистическая традиция европейской науки толкует историю как покорение человеком природы, которая является источником для развития цивилизации.



**Самым древним
каменным орудиям
насчитывается 2,5 - 3 млн. лет**

**Происхождение разума наука
объясняет действием
природных законов эволюции
и межвидовой борьбы
за выживание.**

АНТРОПОГЕНЕЗ



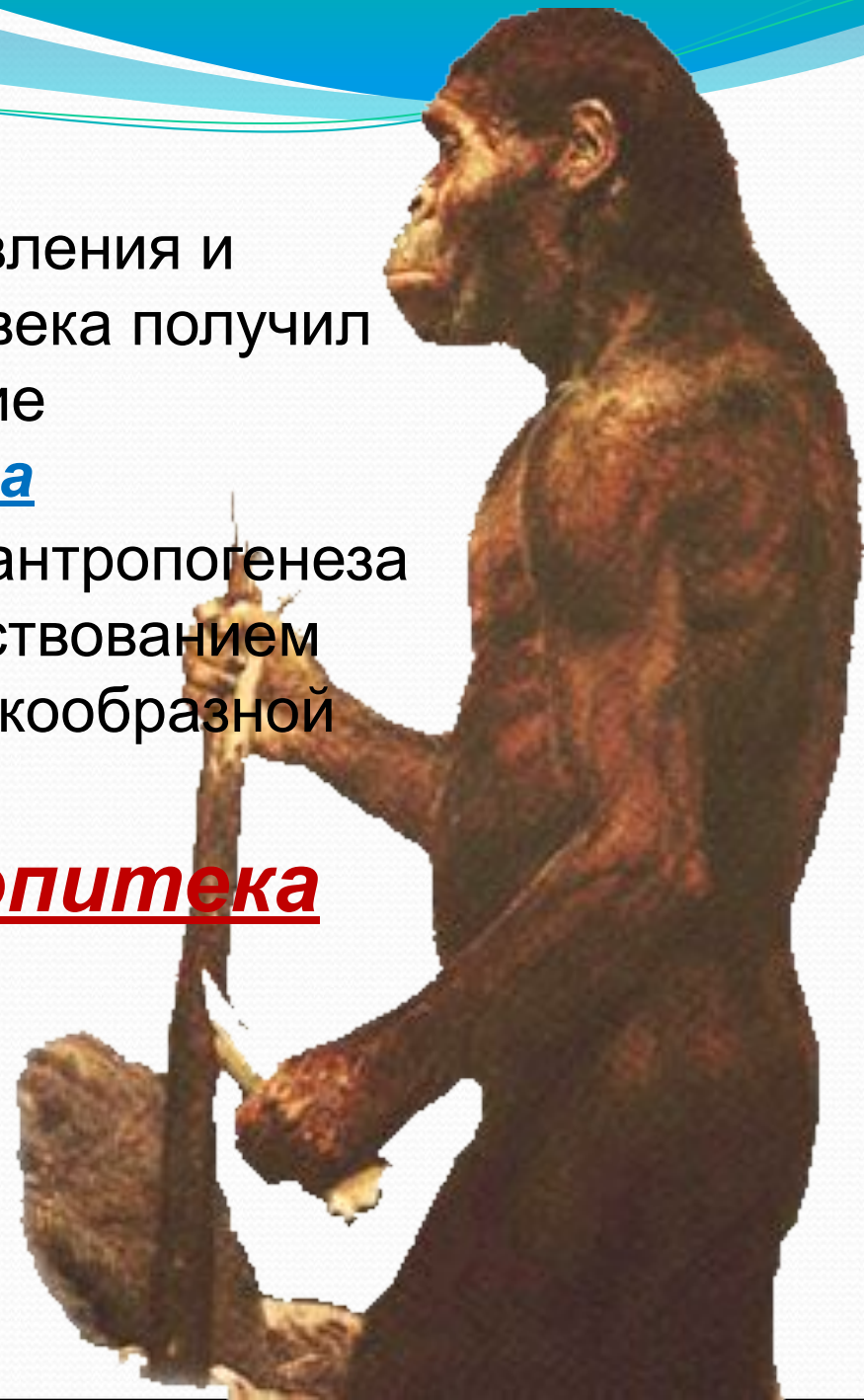
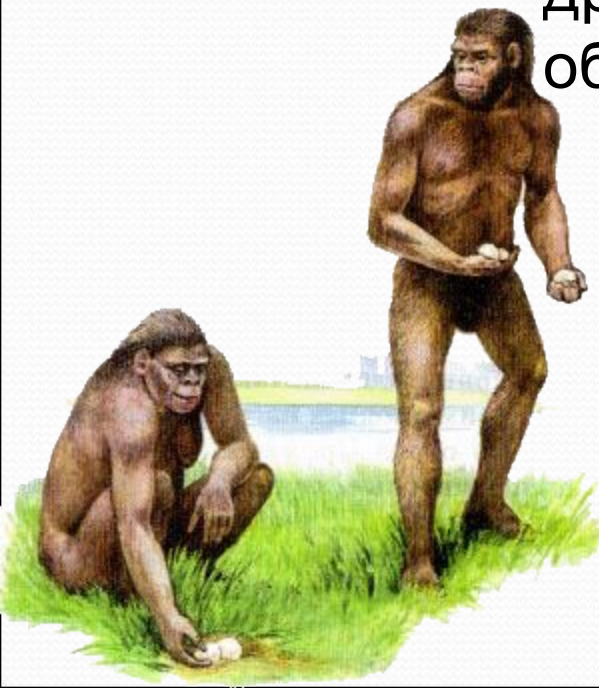
Процесс становления и развития человека получил в науке название

антропогенеза

Первая стадия антропогенеза связана с существованием древней человекообразной обезьяны —

австралопитека

возраст
5 млн.лет



АНТРОПОГЕНЕЗ

Следующие этапы связаны с развитием потомков австралопитеков, умевших изготавливать орудия труда. Такие виды получили общее наименование homo habilis (человек умелый).

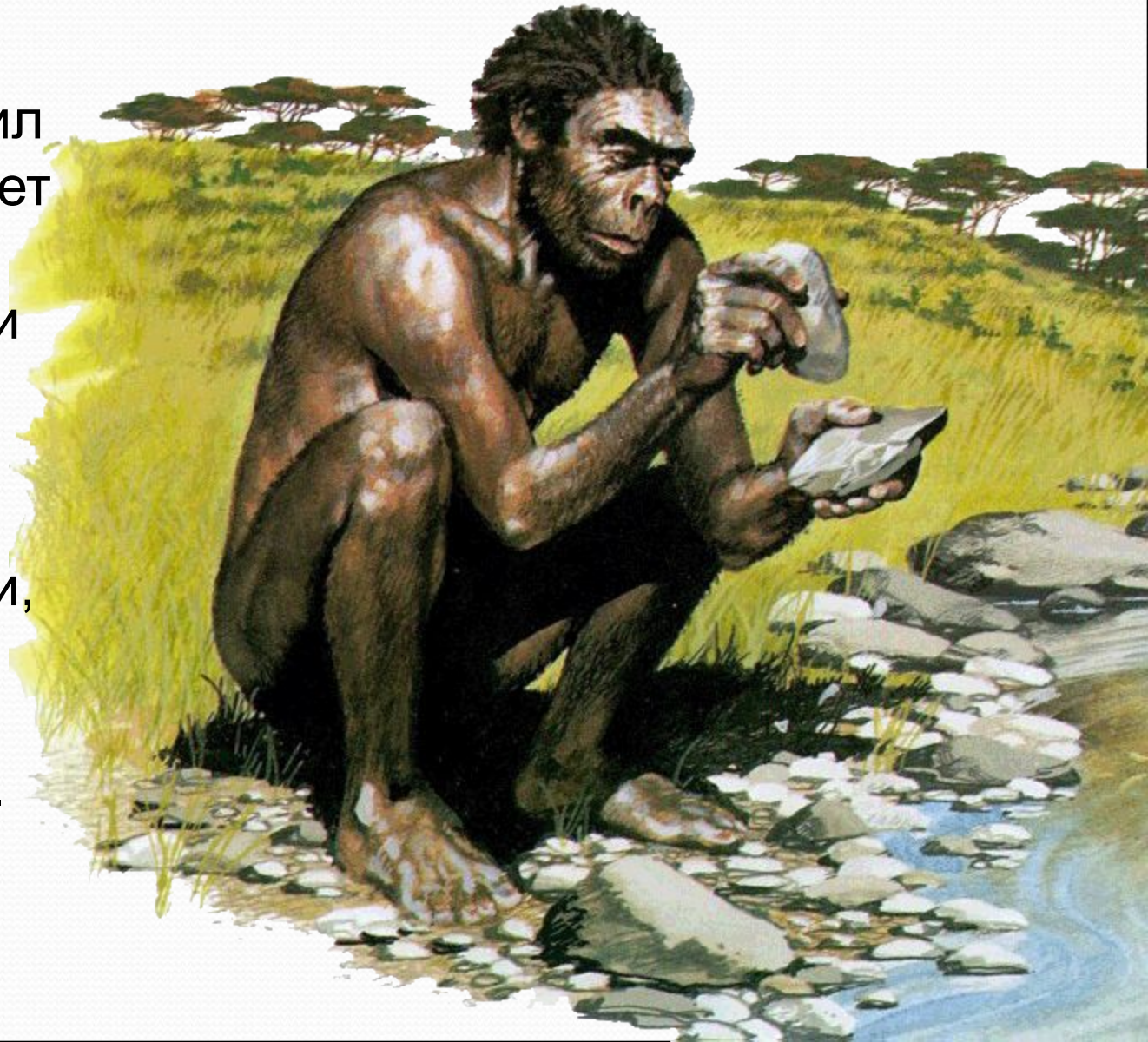
Один из первых «габилисов» - питекантроп



АНТРОПОГЕНЕЗ

Питекантроп жил
около 1,5 млн. лет
назад.

Отличительными
чертами были
низкий лоб,
развитые
надбровные дуги,
массивные
выступающие
вперед челюсти.



АНТРОПОГЕНЕЗ

Следующими звеньями
антропогенеза стали

синантроп



возраст около 700 тыс. лет

неандерталец



возраст около 300 тыс. лет



АНТРОПОГЕНЕЗ

Завершает процесс антропогенеза вид, получивший название

кроманьонец

Кроманьонцы
проживали на
территории
современной
Европы около
200 тыс. лет
назад.



ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД

Около **100 тыс. лет** назад климат Земли стал меняться. Температура существенно понизилась. С каждым столетием холодный климат распространялся все дальше и дальше вглубь континента. Постепенно территорию Европы покрыл огромный **ледник**.

Вместе с изменением климата менялся растительный и животный мир планеты. Многие виды флоры и фауны навсегда исчезли. Лишь немногим существам удалось приспособиться к новым условиям существования.

Суровый климат заставил и первобытных людей ***приспосабливаться и бороться за свое выживание.***

ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД



ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД



ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД



ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД



Суровое испытание послужило стимулом раскрытия скрытых возможностей развития человека.

Люди научились обрабатывать *камень*, *кость* и *шкуры животных*, *добывать огонь* и многое другое.

Появляется речь и зачатки религиозных представлений.

На смену виду *homo habilis* приходит вид *homo sapiens* (*человек разумный*).

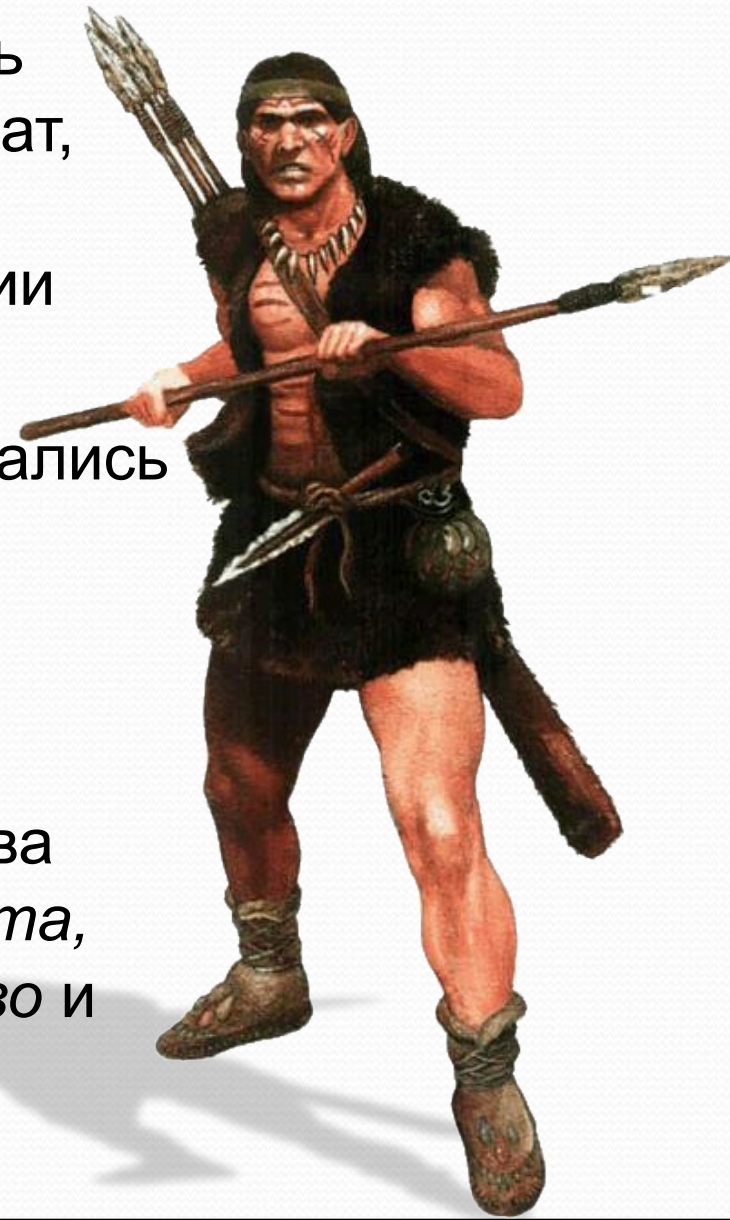


ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД

Около 15 тыс. лет назад закончилось таяние ледника, и установился климат, похожий на современный. Люди расселились по обширной территории Европы и Азии.



Совершенствовались орудия труда, усложнялись общественные отношения. Основу хозяйства составляла *охота, собирательство и рыболовство.*

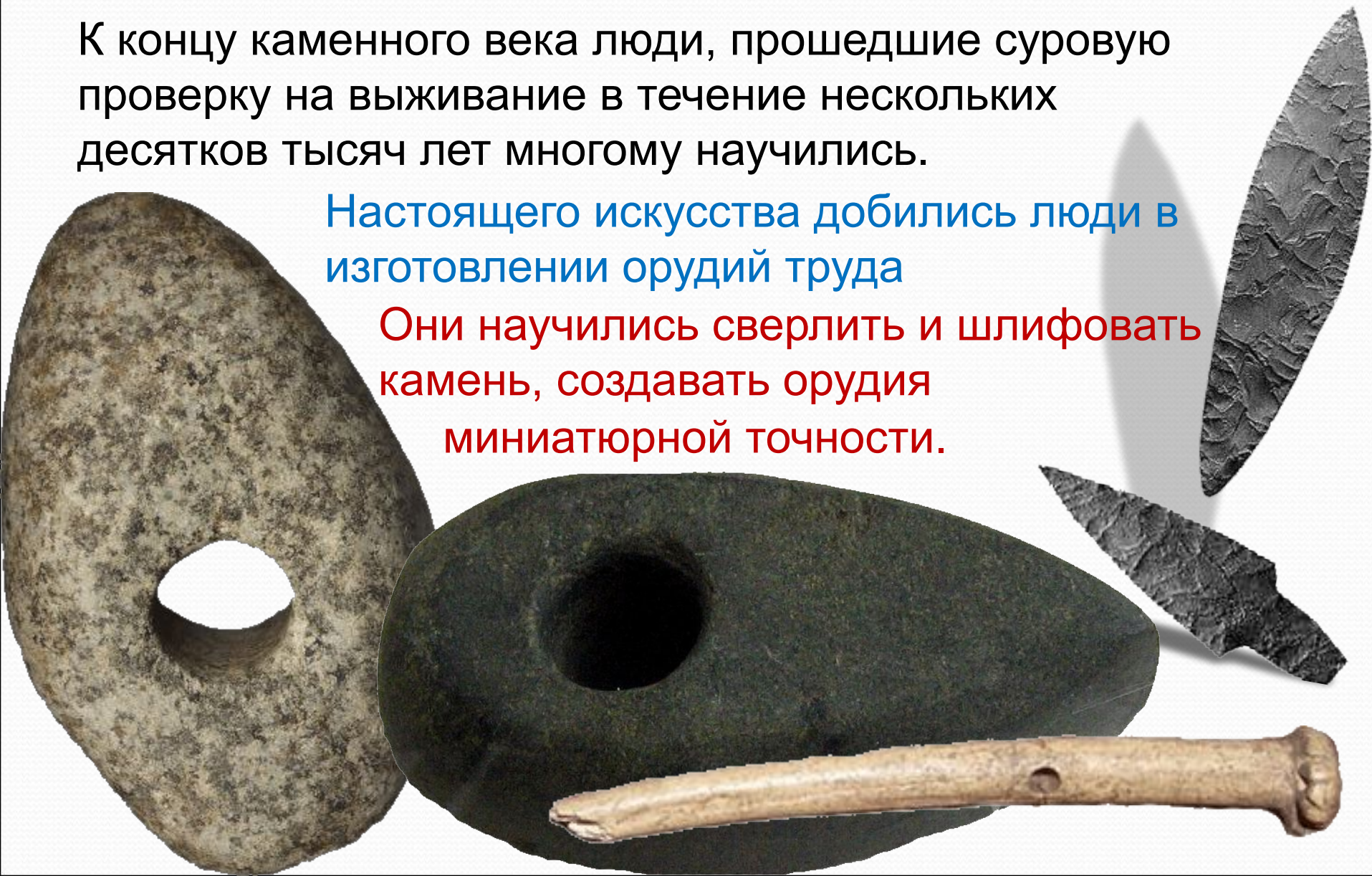


НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

К концу каменного века люди, прошедшие суровую проверку на выживание в течение нескольких десятков тысяч лет многому научились.

Настоящего искусства добились люди в изготовлении орудий труда

Они научились сверлить и шлифовать камень, создавать орудия миниатюрной точности.



НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Человек открыл свойство глины и научился создавать керамическую посуду. Он изобрел ткацкий станок и научился ткать полотно и шить одежду.



НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Учёные считают, что все эти открытия сделали женщины, в том числе и одомашнили животных. Появление собственности (имущества, знаний, трудовых навыков) изменило жизненный уклад людей. Появилась такая ячейка организации общества как семья. Важную роль в сохранении рода играла женщина, так как большая часть мужчин погибала на охоте и лишь самые ловкие и удачливые из них доживали до **25 -30** лет.

Этот строй назывался матриархатом.

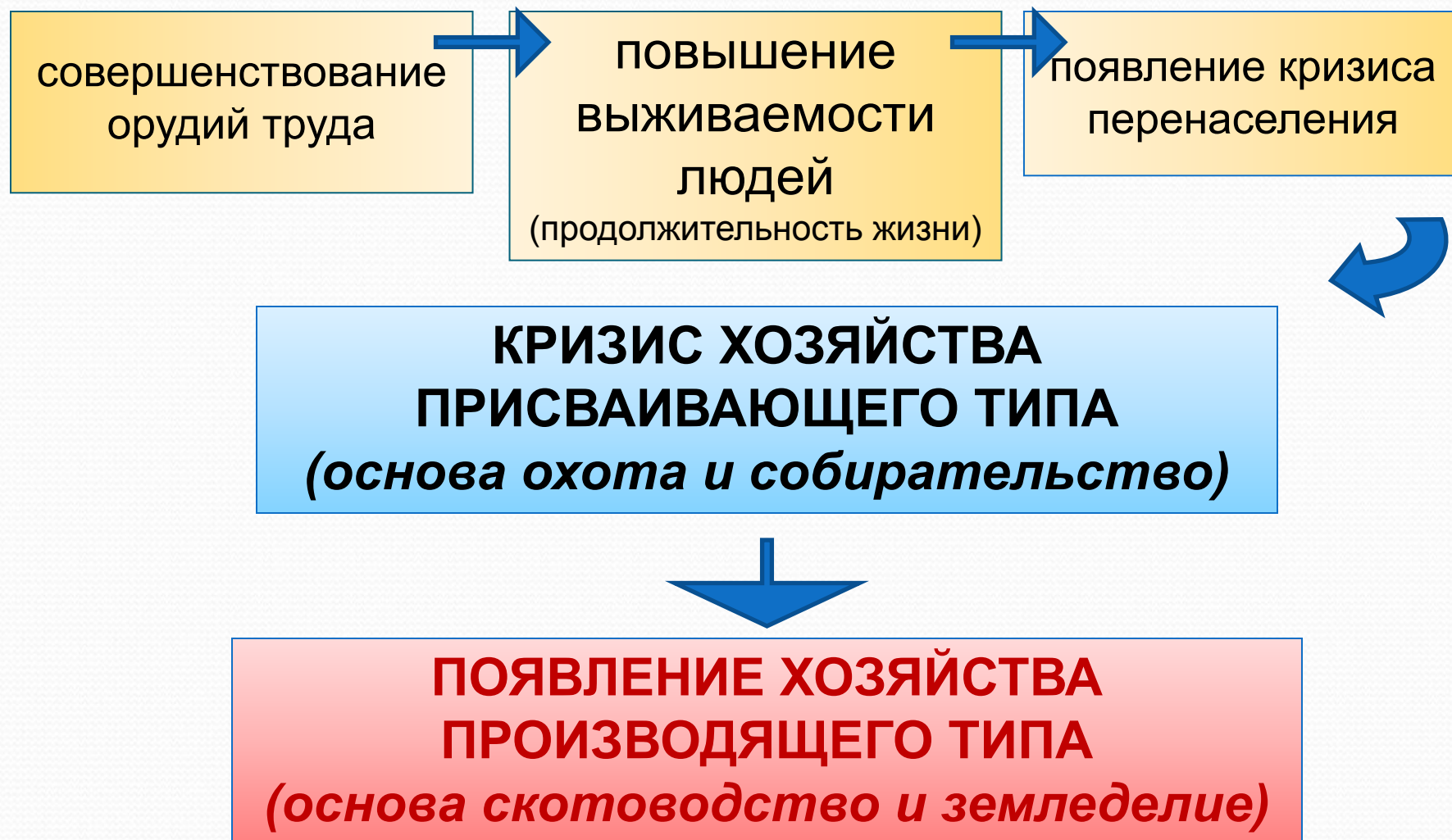
НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Однако, несомненные успехи человечества в эпоху неолита незаметно стали причиной глубокого кризиса.

Охотники и собиратели так размножились, что практически истребили пригодную для охоты фауну. Есть стало нечего. Ученые утверждают, что население земли вымерло на 90%.

И тогда на первый план вышли те немногочисленные сообщества людей, в которых уже существовали зачатки архаичного сельского хозяйства. Именно их потомки и заполонили в последствии планету.

НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ



НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ



Труд земледельца, скотовода, ремесленника не предполагал такого риска для жизни мужчин, как охота.

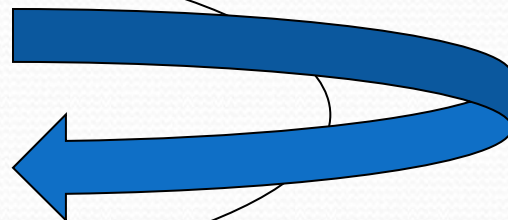
Число мужчин и женщин постепенно сравнялось, изменился характер семейных отношений. Мужчины трудились вместе с женщинами, выполняя самую тяжёлую и сложную работу.

Мужчина стал играть главенствующую роль. Он же становился носителем обычаев, традиций, ритуалов.



Матриархат

Патриархат



НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

В ходе неолитического этапа человек научился возделывать землю и одомашнил многие виды животных.

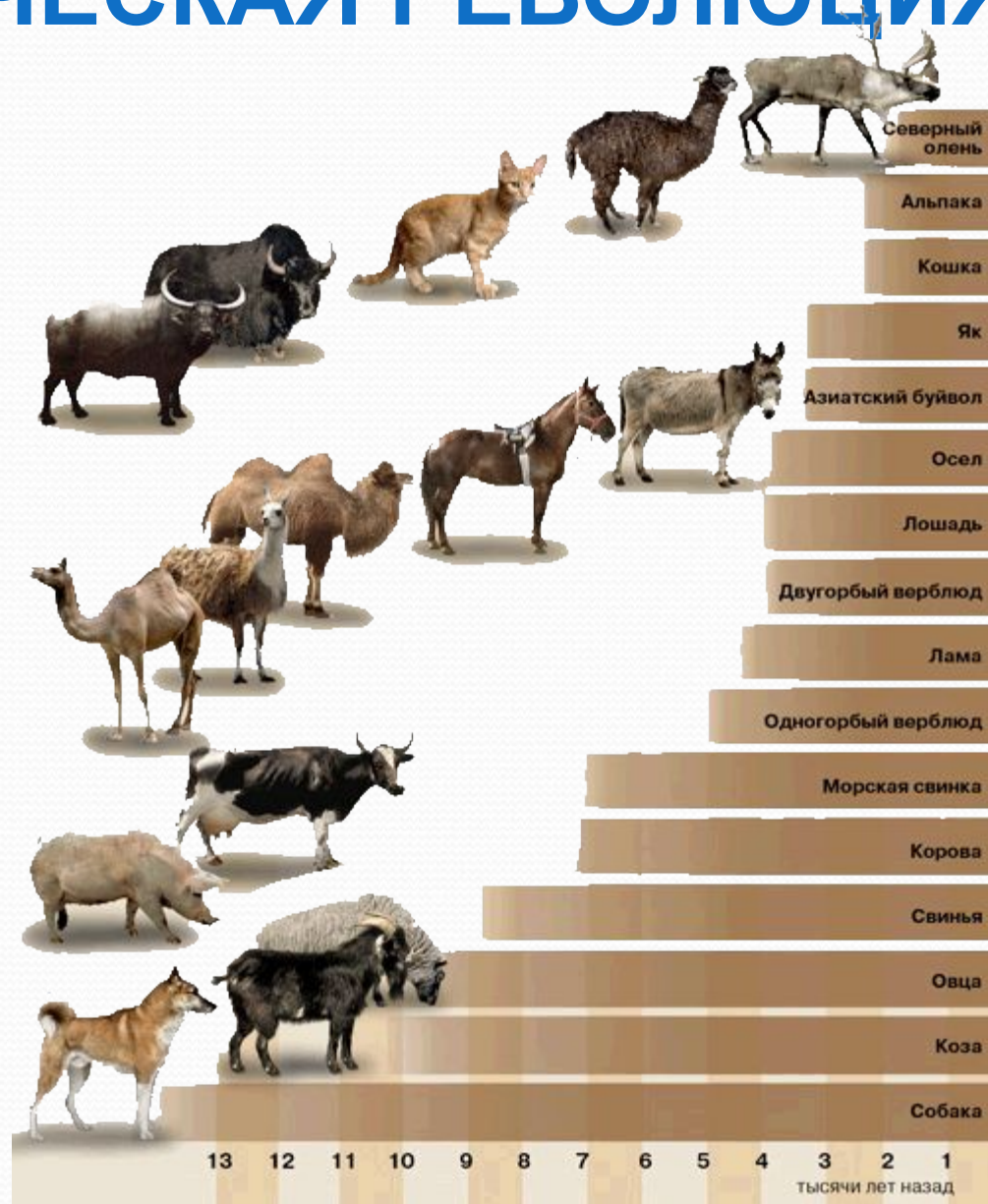


Рис. Зернотерка

НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Около 8 тыс. лет назад произошел переход от присваивающего типа хозяйства к хозяйству производящему.

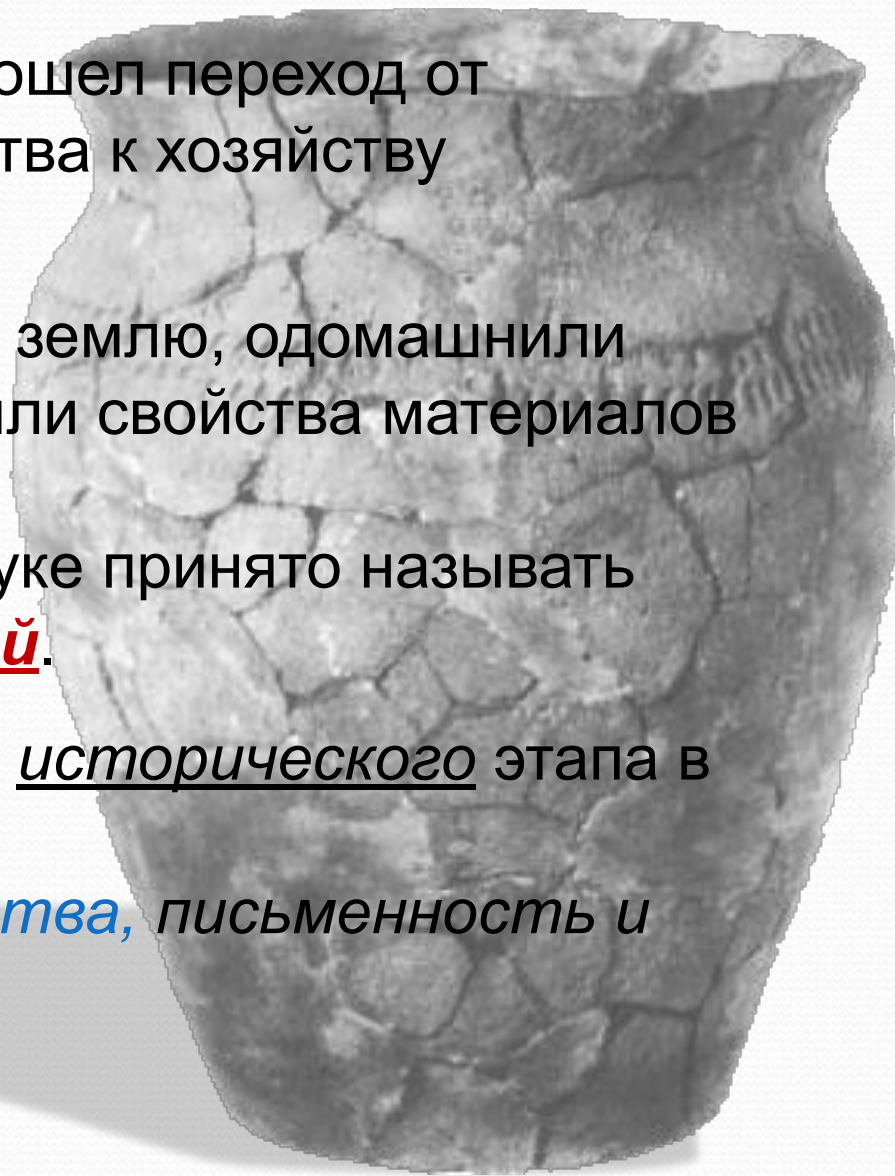
Люди научились возделывать землю, одомашнили многие виды животных, открыли свойства материалов (керамика, металл).

Процесс этого перехода в науке принято называть неолитической революцией.

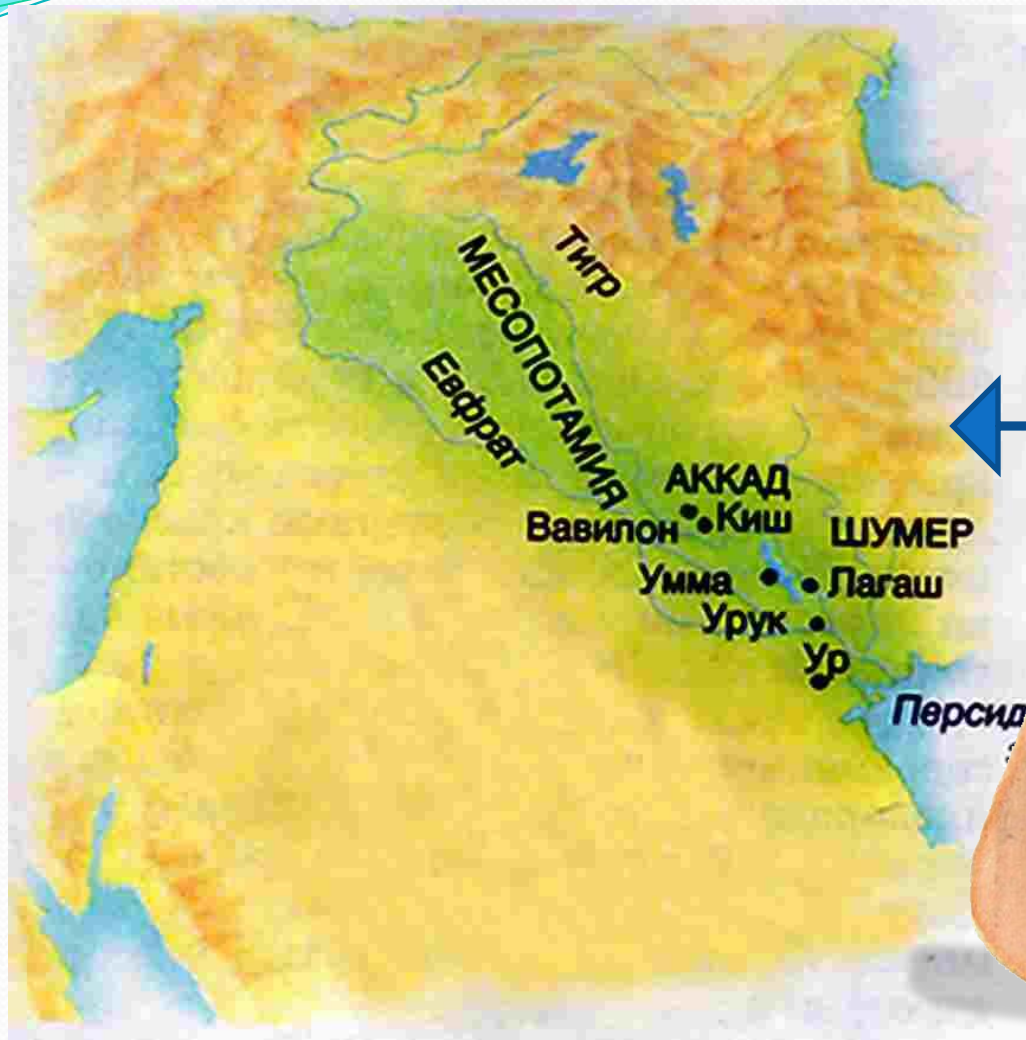
Она явилась началом нового, исторического этапа в развитии человечества.

Появляются первые государства, письменность и законы.

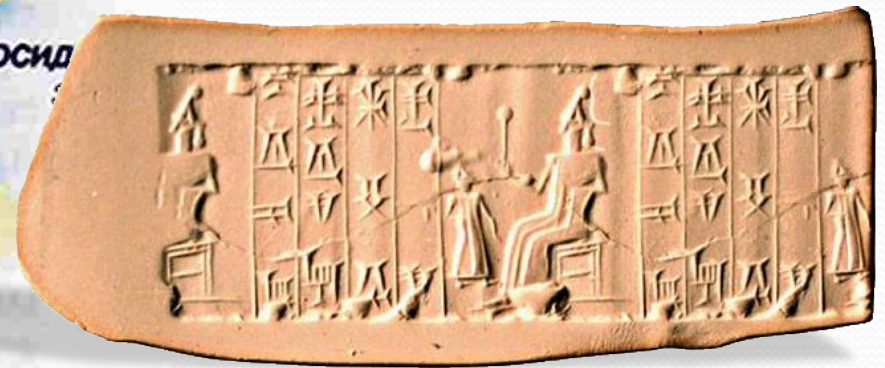
Зарождается цивилизация.



ПЕРВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ



Первые цивилизации
возникли в Месопотамии
(междуречье).



*Рис. Глиняная табличка с
клинописными знаками*



ПЕРВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

ПЕРВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ



Древняя Греция



ПЕРВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

ПЕРВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Древний Рим



ПЕРВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

СТОУНХЕНДЖ

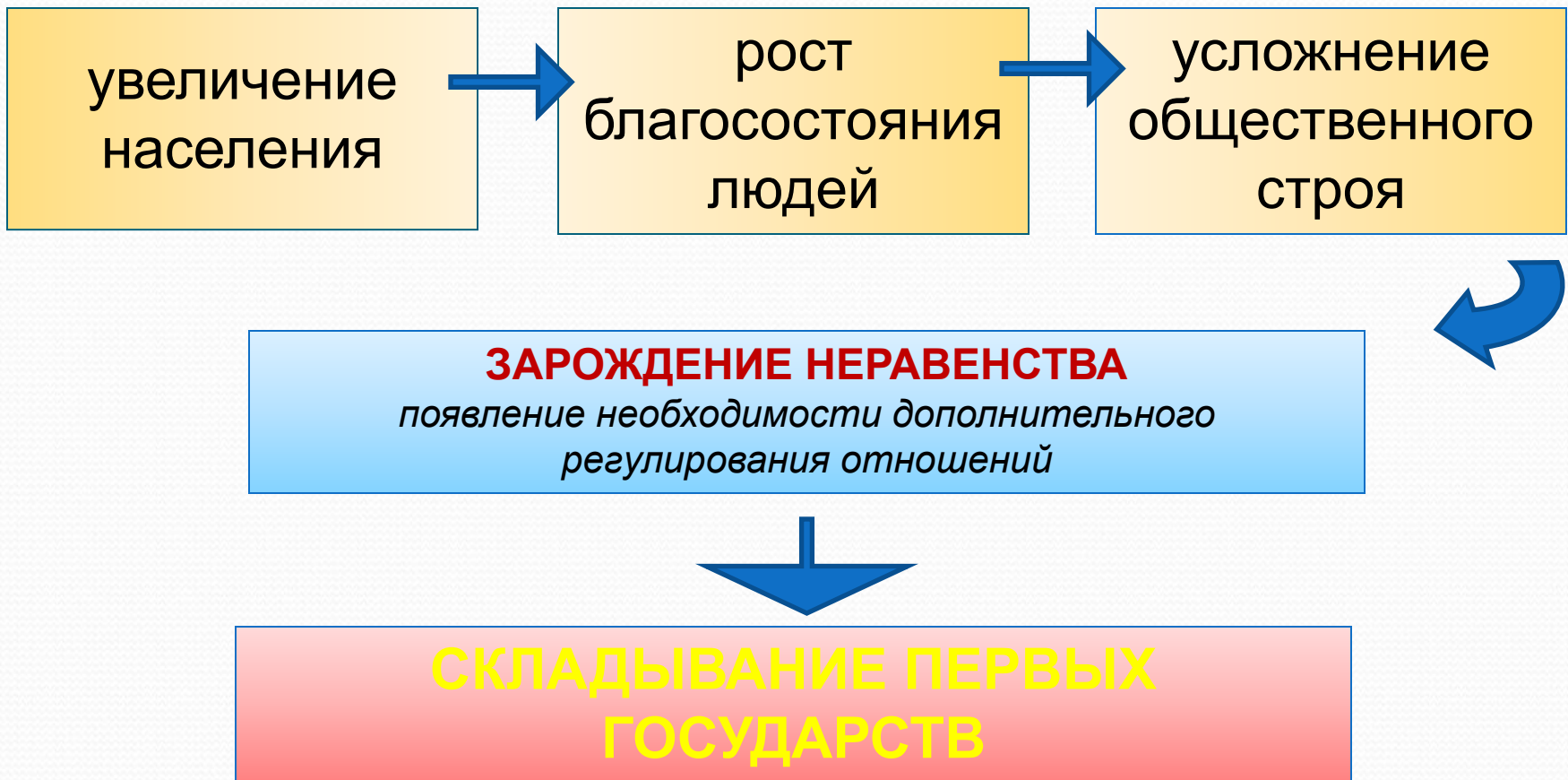


Следы одной из первых цивилизаций в Европе.

ПОЯВЛЕНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ

Темпы развития народов мира - неодинаковые

- *В каких регионах мира развитие шло быстрее и почему*
- *Какие факторы замедляли или ускоряли темпы развития?*



ВЫВОДЫ

Антропогенез - процесс становления и развития человека

Стадии антропогенеза:

ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД

100 – 10 тыс. – период изменения климата и фундаментальных изменений социальной организации людей:

- орудия труда;
- огонь;
- речь;
- общинная организация (род)...

НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Процесс перехода от хозяйства присваивающего типа к хозяйству производящему:

- одомашнивание животных (скотоводство);
- земледелие;
- ремесло;



- керамика;
- металлы.



homo habilis

Австралопитек
около 5 млн.

Питекантроп
около 1,5 млн.

Неандерталец
около 300 тыс.

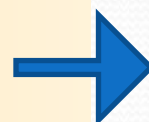
Кроманьонец
около 40 тыс.

homo sapiens



ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Ступень развития, появление государства, письменности, закона.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Учебник: Глава 2, § 4,5.

Вопросы в конце §,
стр.46, 56.

Подготовить презентации в
группах по вопросам 1 – 6,
стр. 66.