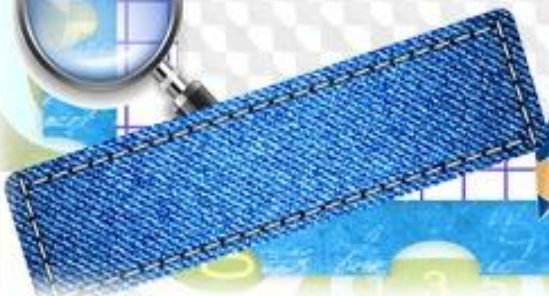
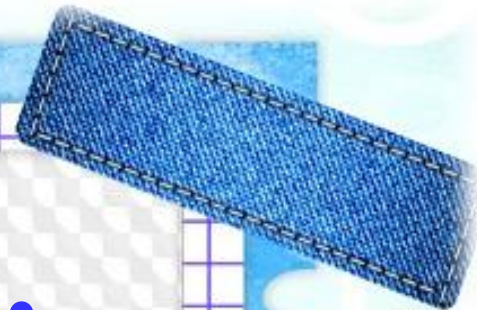


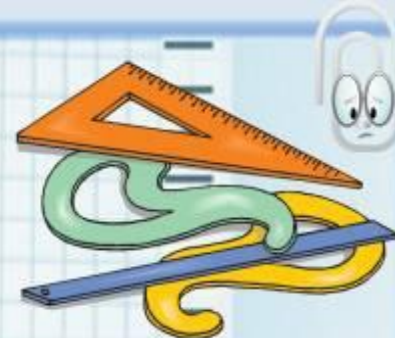
Сложение чисел. Сложение вида $\square+4$.

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 39»
г. Набережные Челны
Стрицына Инна Леонидовна.



Девиз урока:

**Лучший способ изучить
что-либо – это открыть
самому**



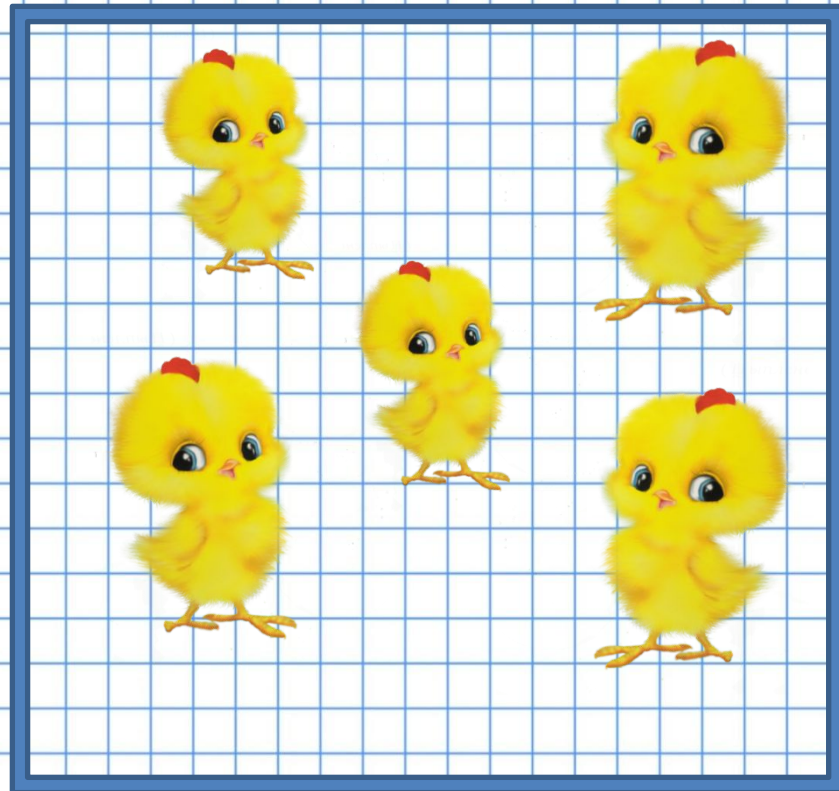
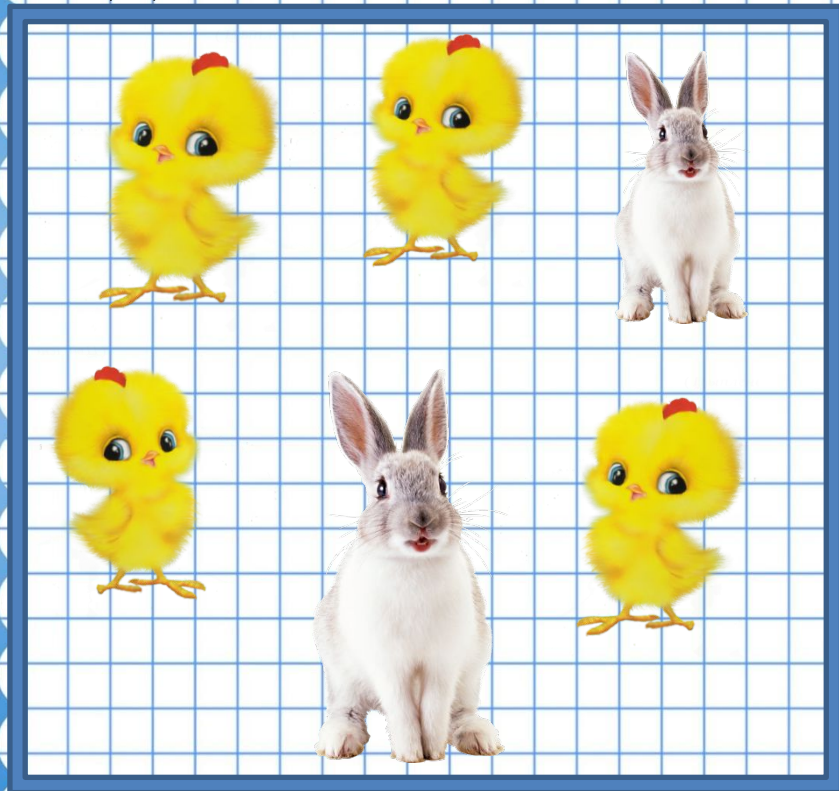
- Ребята, зарядка для ума!

Логические задачи

для 1 класса



1. В первой клетке сидят **4** цыплёнка и **2** кролика, а во второй **5** цыплят, где больше глаз и на сколько?



Ответ: на **2** больше в первой клетке.

2. Каким этажом сверху будет **ПЯТЫЙ** этаж десятиэтажного дома?



Ответ: шестым.

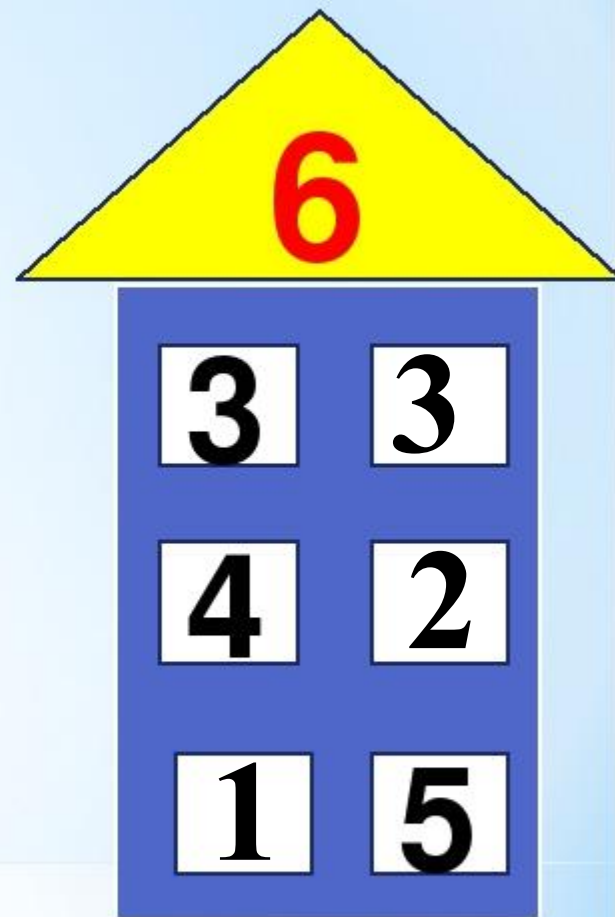
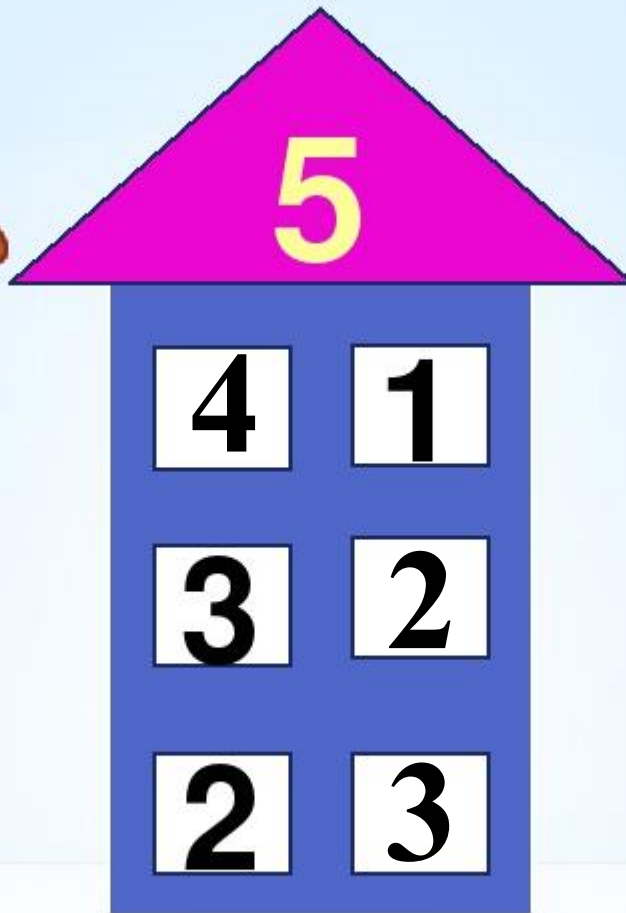
3. Каждый из троих взрослых ведёт за руку двоих детей. Сколько детей идут со всеми взрослыми?

5 детей

6 детей

7 детей

- Повторяем состав чисел!
Заселите домики.



- Повторяем состав чисел!



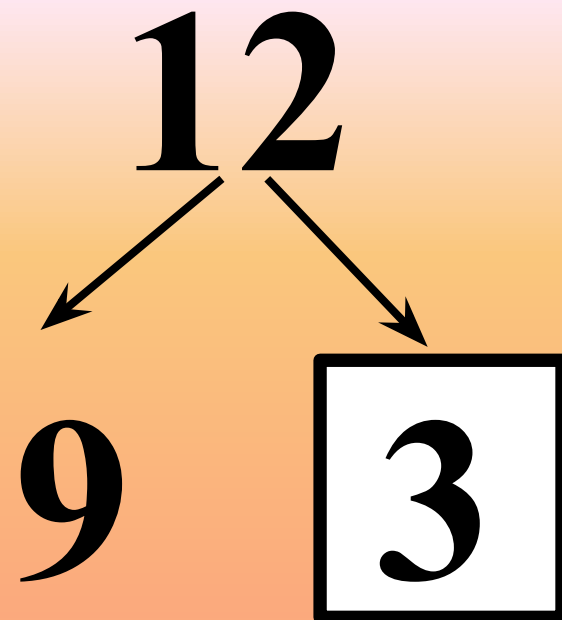
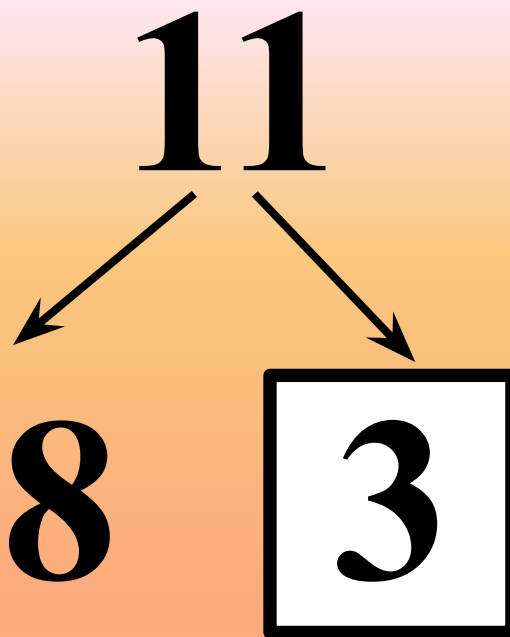
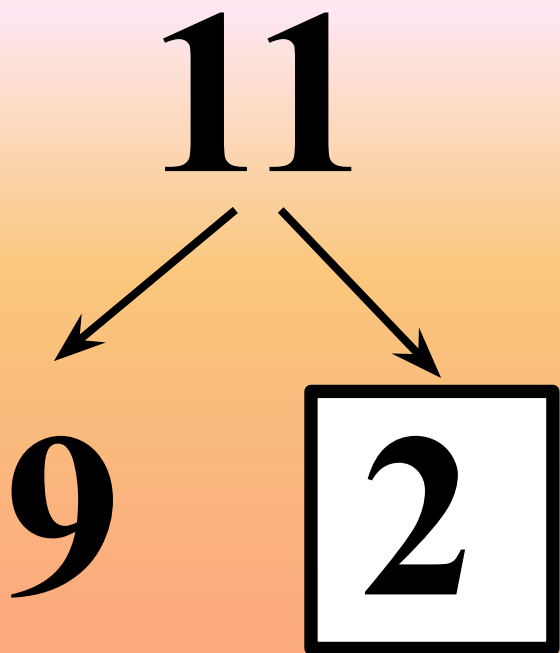
8	
1	7
2	6
3	5
4	4

9	
1	8
2	7
3	6
4	5



Повторяем, то, что знаем.

- Вставьте, числа в окошки:



13 апреля.

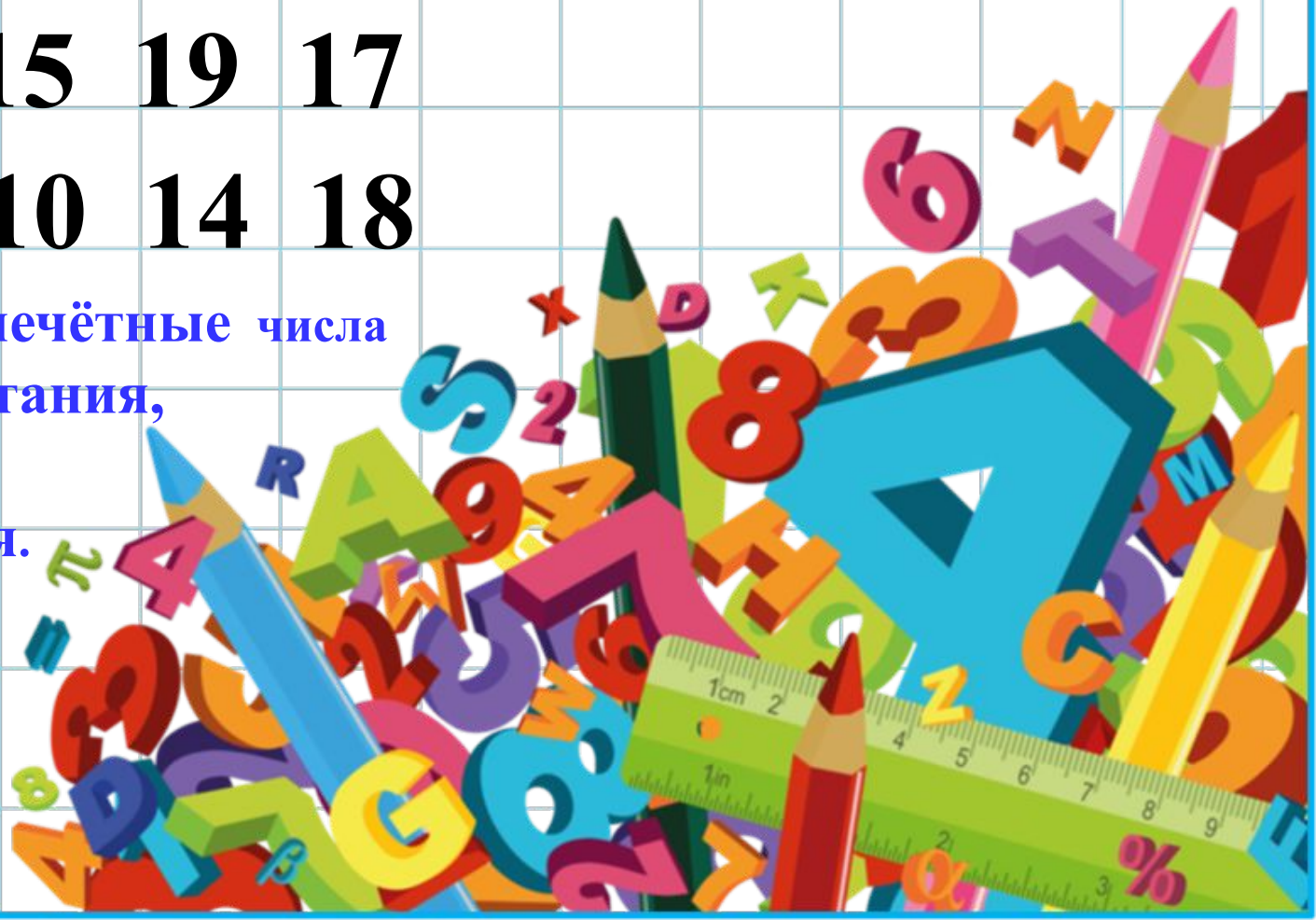
Классная работа.

Минутка чистописания

1) 13 11 15 19 17

2) 12 16 10 14 18

Ребята, запишите нечётные числа
в порядке возрастания,
а чётные числа в
порядке убывания.



-Ребята, посмотрите внимательно на эти примеры.

-На какие две группы их можно разделить?

$$9 + 1$$

$$5 + 5$$

$$8 + 2$$



**Здесь примеры,
в которых
получается 10.**

$$7 + 4$$

$$8 + 4$$













$$9 + 4$$



**Здесь примеры,
в которых
нужно прибавлять
по частям.**

- Как прибавим к 7 число 4?

**(По частям: сначала 7
дополним до 10, потом
прибавим остаток:
 $7 + 3 + 1 = 10 + 1 = 11$).**

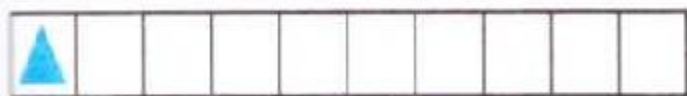
$$8 + 4$$

- Рассмотрите верхний рисунок в учебнике на стр.66.
- Как к числу 8 прибавили 4? **(По частям.)**
- Сначала ДОПОЛНИЛИ 8 до 10.
- Сколько ещё **ОСТАЛОСЬ ПРИБАВИТЬ?** **2**
- Почему 2? **(2 из 4 мы уже прибавили
осталось ещё 2.)**
- Сколько всего фигур получилось? **12**



-Откройте учебники на странице 67 и посмотрите
Объяснение решения таких примеров.

Объясни, как к числу 7 прибавить 4.

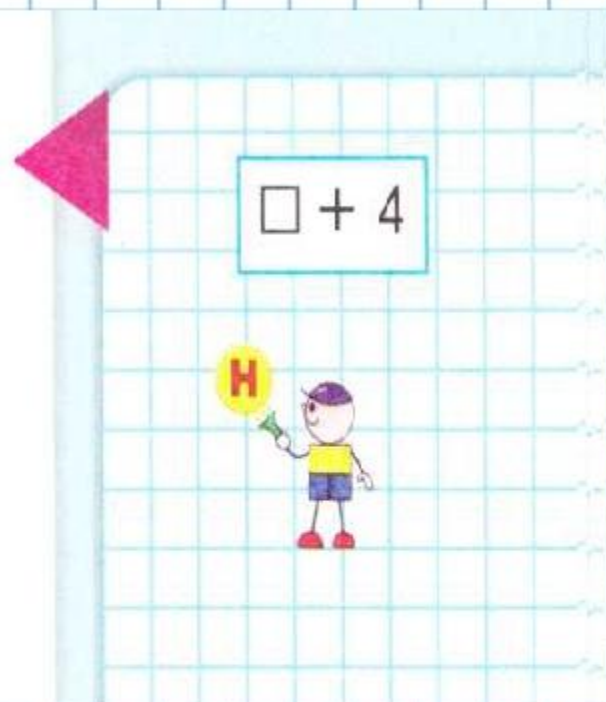


$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ \hline 7 + 3 + 1 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$



**Алгоритм: 1) дополнить до 10
2) + то, что осталось**



- Решите в тетрадях эти примеры, рассуждая так же.

$$8 + 4 =$$

$$8 + 2 + \square =$$

$$9 + 4 =$$

$$9 + 1 + \square =$$

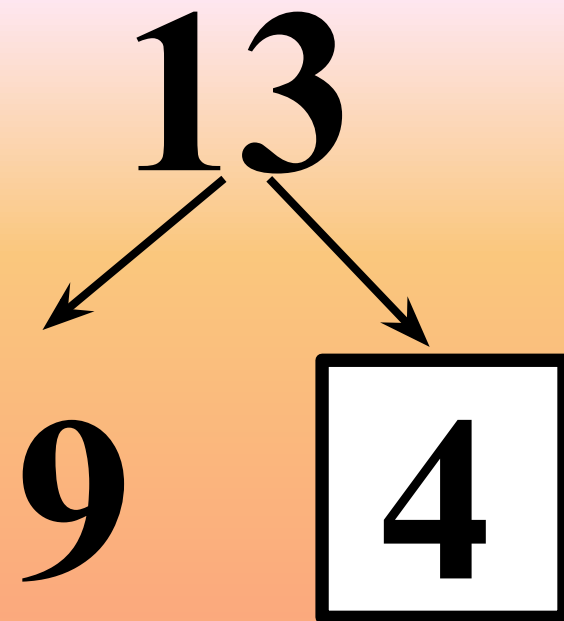
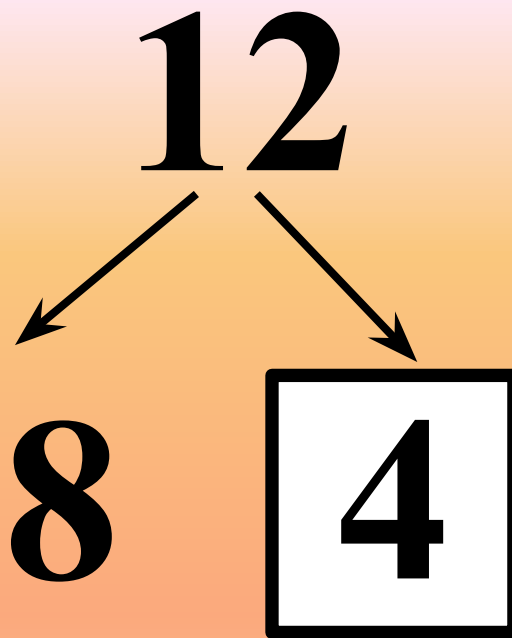
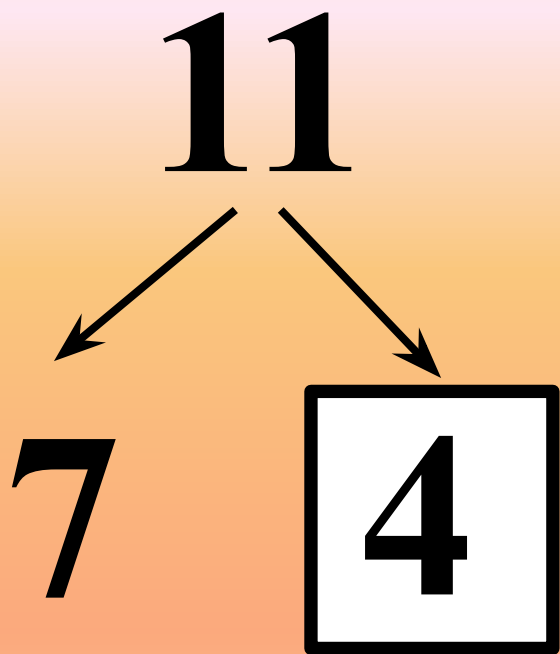
$$7 + 4 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 4 = 13$$

- Ребята, запишите эти примеры к себе в тетрадь и объедините их в красную рамку. Эти случаи сложения нужно выучить **НАИЗУСТЬ!**

- Вставьте, числа в окошки:



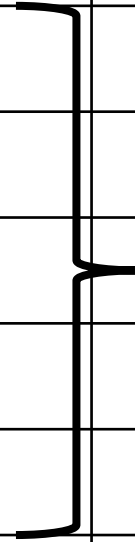
- Решим задачу.

- Для детского сада купили 4 мишки, 5 собачек и 3 утёнка. Сколько всего игрушек купили для детского сада? Заполни краткую запись и реши.

Мишек -

Собачек -

Утят -



Самостоятельная работа

- Решите задачи самостоятельно из учебника на странице 67 номер 2.

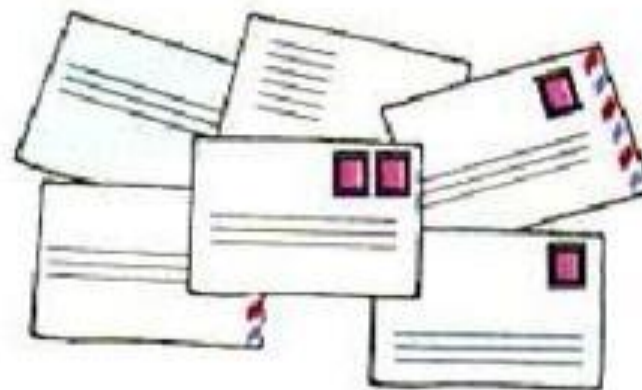
2. Составь задачи и реши их.

Было



Стало на два больше.
Сколько стало...?

Было



Стало на один меньше.
Сколько стало...?

Работа в тетради

Из рабочей тетради:

стр. 35



Благодарю за работу!

