



Слово достаточное  
вершинности  
яблонь и традее

# ЗАЧЕМ НАМ ВТОРОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК?

Место нового предмета  
в учебном плане школы



# ЗАЧЕМ НАМ ВТОРОЙ РУССКИЙ?



Предмет «Родной язык» стал обязательным для всех школ России.  
**От изучения родного языка теперь отказаться нельзя!**  
Но можно выбрать для изучения русский язык в качестве родного.



**Русский язык – родной язык русского народа**  
**Русский язык – язык межнационального общения**  
**Русский язык – государственный язык**  
**Русский язык – мировой язык**



**ПРОБЛЕМА  
РЕШЕНА**

**Русский родной не ущемляет  
права других родных языков!**

**Русскоговорящие дети  
в национальных республиках  
могут отказаться  
от национального языка и выбрать  
русский язык как родной**



Изучение русского родного языка – не углублённое изучение, а сопровождение и поддержка основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах РФ.

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ  
РОДНОГО ЯЗЫКА**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Воспитание патриотизма

Осознание собственного национального своеобразия

Культура межнационального общения

Совершенствование коммуникативных умений

Культура речи

Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи

Работа с информацией (поиск, извлечение, переработка)

Развитие проектного и исследовательского мышления

## **СПЕЦИФИКА**

Дополнительный курс

От русского разговорного  
к свободному владению  
русским литературным языком

## ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Содержание предмета «Русский родной язык» опирается на содержание основного курса, но не дублирует его и имеет практико-ориентированный характер.

### 1 блок: «Язык и культура»

Язык и история.

Язык и материальная и духовная культура русского народа.

**ЗНАНИЕ  
ИСТОРИИ  
РУССКОГО**

### 2 блок: «Культура речи»

Формирование правильного отношения к использованию родного языка во всех сферах жизни.

**РАЗВИТИЕ  
ЯЗЫКОВОЙ  
ИНТУИЦИИ**

### 3 блок: «Речь. Речевая деятельность»

Совершенствование речевой деятельности, установление взаимосвязей, развитие базовых умений.

**ПОВЫШЕННОЕ ВНИМАНИЕ  
К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЕ**

Общение, выражение мыслей

Межличностное и социальное взаимодействие

Формирование сознания, самосознания и мировоззрения личности

Важное средство хранения и передачи информации, культурных традиций и истории

**ОСОЗНАННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЯЗЫКА  
В КОНКРЕТНЫХ РЕЧЕВЫХ  
СИТУАЦИЯХ**

**Ориентир на практическое применение полученных знаний**



<b>Русский государственный язык</b>	<b>Русский родной язык</b>
Обязателен для изучения	По выбору родителей
Предметная область «Филология» «Русский язык и литература»	Предметная область «Родной язык и литература»
ФГОС	ФГОС
Предусмотрена итоговая аттестация	Не предусмотрена итоговая аттестация



**1991г.**

Закон РФ от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов РФ»  
(в редакции Федерального закона №185-ФЗ)

**2010г.**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования»  
(в редакции приказа Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1577)

**2012г.**

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»  
(далее-Федеральный закон об образовании)

**2015г.**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования, утверждённый приказом №373 Министерства  
образования и науки РФ от 06.10.2009г.»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования, утверждённый приказом №1897 Министерства  
образования и науки РФ от 17.12.2010г.»

 2017г.

**Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г. №МОН-П-617**

«Об изучении русского языка как родного из числа языков народов РФ».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г.№613

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом №413 Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. и приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1578»

**Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. №ТС-945/08**

«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

2018г.

**Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г №05-192**

«О вопросах изучения языков народов РФ».

«Приказами Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576, №1577, №1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ».

**Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018г. №03-510**

«О направлении информации и рекомендаций по применению нормативного законодательства по обеспечению образования на родных языках».



## Алгоритм введения нового предмета

### 1. Пед.совет общеобразовательной организации.

Повестка: ознакомление с изменениями в законодательстве в связи с введением новых предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

обсуждение необходимости изменения содержания образовательной программы для обучающихся 1-4 кл.(ФГОС НОО), 5-9 кл.(ФГОС ООО), 10-11 кл. апробационных площадок (ФГОС СОО).

### 2. Оценка условий

Информация от родителей о выборе родного языка, кадровые ресурсы, учебники и учебные пособия.

### 3. Локальный акт с указанием какой язык (языки) будут изучаться в качестве родного.

### 4. Внесение изменений в основную образовательную программу

Целевые разделы: планируемые результаты освоения обучающимися новых предметных областей.

Содержательные разделы: включение рабочих программ (самостоятельная разработка школы).

Организационные разделы: изменения в учебные планы (указать новые предметные области).

Закрепить изменения в локальных актах школы.



**Для организации обучения предмета «Родной язык» в школе должны быть созданы необходимые условия:**

**1. Рабочие программы (разработать)**

Учебно-методические объединения (в том числе региональные) вправе в инициативном порядке разрабатывать примерные рабочие программы по предмету «Родной русский язык».

**2. Компетентные педагоги (подготовить)**

**3. Учебные издания (определить учебники, пособия)**

В письме Рособнадзора от 20.06.2018г. №05-192

«Об изучении родных языков из числа языков народов РФ»

сообщается о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий на изучение родных языков и проведения проверки в рамках осуществления государственного контроля (надзора).

**ВАЖНО!**



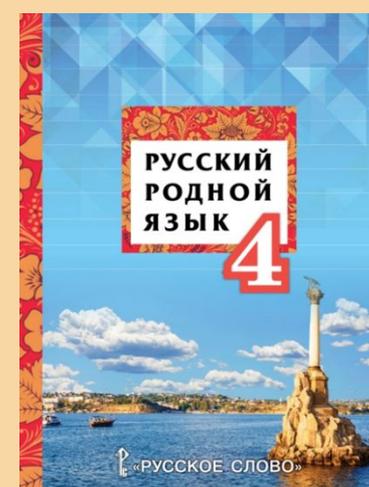
# ГДЕ ВЗЯТЬ УЧЕБНИКИ?

Учебников по родному русскому языку, родной литературе или литературному чтению на родном русском языке в федеральном перечне пока нет.

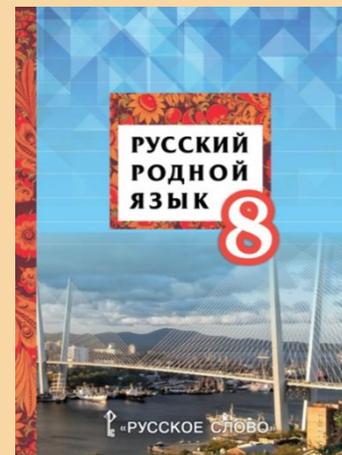
Созданы учебные пособия  
в соответствии с Примерной программой  
по учебному предмету «Русский родной язык»  
для образовательных организаций, реализующих  
программы основного общего образования.  
Пособия ориентированы на сопровождение и поддержку  
основного курса русского языка.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

Представляемые издательством пособия УМК «Русский родной язык» для 1–4 классов и 5–9 классов позволят сформировать у учащихся представление о языке как о живом развивающемся явлении, имеющем духовную, нравственную и культурную ценность.



АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ: Л.В.Кибирева, Г.И.Мелихова, В.Л.Склярова



*«Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрела, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью.»*

*А.Н. Толстой*

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ: Т.М.Воителева, О.Н.Марченко,  
Л.Г.Смирнова, И.В.Текучева

# ЧТО ЗАХОТЯТ УЗНАТЬ РОДИТЕЛИ?

**Федеральный закон «Об образовании в РФ»  
№273-ФЗ ст.14 ч.6 (дополнение)**

«Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа народов РФ, в том числе русского языка как родного, государственных языков в республиках РФ, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме(переводе) на обучение...»



«Так как ребёнок должен изучать родной язык в полном объёме, данный закон предполагает увеличение часов на изучение родного языка, в том числе и русского, где родители выберут его как родной».

Глава Комитета  
Госдумы по образованию и науке  
Вячеслав Никонов



# **Что делать, если в одном классе учатся дети разных национальностей и они хотят выбрать разные языки?**

Выбор языка осуществляется «в пределах возможностей, предоставленных системой образования». Что это значит? Создание необходимого числа образовательных организаций, классов, групп и условий для функционирования.

Родители выбирают из перечня, который предлагает школа (закрепляется в локальном акте школы) и дают согласие в письменной форме.

Если в одном классе хотят изучать разные родные языки, можно разделить детей на группы (по аналогии изучения иностранных языков).

То, что русский, живущий в Якутии, может отказаться от изучения якутского языка – уже понятно, а что будет делать якут, живущий в центральной части России?

## МОЖНО ЛИ ВЫБРАТЬ В КАЧЕСТВЕ «РОДНОГО ЯЗЫКА» ДРУГОЙ ЯЗЫК?

**МОЖНО**

"Обучающиеся имеют право выбирать язык обучения, в том числе русский язык, независимо от национальности..."

**СМ.НОРМАТИВНУЮ  
БАЗУ**

Языки РФ могут изучаться за пределами национальных территориальных образований.

Любой школьник имеет право включить в свою образовательную программу любой национальный язык (по требованию или по необходимости).



# ГДЕ ВЗЯТЬ «ЧАСЫ» И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ?

Новый предмет входит в инвариативную часть основной программы.

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ  
ЧАСТЬ  
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Количество часов для изучения предмета школа определяет самостоятельно.**

В интересах учащихся можно углубить, расширить и увеличить количество часов на изучение того или иного предмета, в том числе родного языка, или не делать этого, если это не соответствует запросам учащихся. (письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08).

Отметка в аттестат будет выставлена, даже если на изучение нового предмета будет выделено менее 64 часов.

**5-9 КЛАССЫ  
245 ЧАСОВ  
РЕКОМЕНДАТЕЛЬ  
НЫЙ  
ХАРАКТЕР**

**Недопустимо вводить предмет «Родной русский язык» за счет часов «Русского языка».**

Учебно-методические объединения (в том числе региональные) вправе в инициативном порядке разрабатывать примерные рабочие программы по предмету «Родной русский язык».



# ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСОБИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Чёткое планирование работы в каждом разделе**

«Русский язык: прошлое и настоящее»

«Сказано русским языком»

«Секреты речи и текста»

**Формирование функциональной грамотности**

**ТЫ УЗНАЕШЬ - ТЫ НАУЧИШЬСЯ**

## **Русский язык: прошлое и настоящее**

**Ты узнаешь:**

- как появился русский алфавит;
- что такое кириллица;
- как изменялся русский алфавит;
- какими были первые книги;
- как в старину называли дом;
- какую одежду носили наши предки.

**Ты научишься:**

- понимать значение русских пословиц и поговорок и использовать их в своей речи;
- рисовать заставки и буквы;
- различать русские имена и имена, пришедшие к нам из других языков.

## **Сказано русским языком**

**Ты узнаешь:**

- что такое культура речи;
- как ударение может изменить значение слова;
- что такое звукопись.

**Ты научишься:**

- правильно произносить слова;
- правильно сочетать слова друг с другом.

## **Секреты речи и текста**

**Ты узнаешь:**

- что такое диалог;
- какие виды вопросов есть в русском языке.

**Ты научишься:**

- вежливо обращаться к собеседнику;
- вежливо спрашивать о чём-то, просить и благодарить кого-то.

## Рубрики

### Из истории русского языка

#### ДАВНЫМ-ДАВНО

В старину **красная** — означало красивая, **красно** — красиво.

#### Разъяснительная информация

#### А КАК У ВАС?

На Крайнем Севере дом строили из снега. Он назывался **иглу**.

Народы, переезжавшие в тундре и степях с места на место в поисках новых земель для охоты и выпаса скота, возили с собой «складные дома» — **юрты** и **чумы**. Их строили из длинных палок — жердей, на которые натягивали шкуры животных или плотный шерстяной войлок.



Иглу



Чум



Юрта

#### Сведения о других народах и их языках

#### Познавательная и сравнительная информация

## ИНФОРМАТИВНО СТЬ

### Сведения из других областей знаний

#### КЛАДЕЗЬ ЗНАНИЙ

Буква **Э** в русском алфавите одна из молодых. Сначала её встретили неприветливо. Но потом учёные поняли, что эта буква не лишняя и пригодится русскому письму.

#### Познавательная информация

#### РУСЬ ВЕЛИКАЯ

Великий **князь** Владимир Мономах жил и правил на Руси более восьмисот лет назад.

Он был мудрым правителем, образованным и справедливым человеком, защищал Русь от врагов. В мирное время Мономах создавал законы и писал «Поучение», в котором учил своих детей тому, что знал сам.

Владимир Мономах пользовался любовью и уважением всего народа.



#### Рассказы о великих людях, событиях, городах России

## Вступительная статья

РАЗВИВАЕМ, СОХРАНЯЯ  
ТРАДИЦИИ

Личностный подход.

Текстоориентированный подход.

Вступительная статья как текст.

Извлечение информации, выделение понятий.

Вступительная статья как инструкция для работы с учебником.

Обсуждение понятий.

Создание инструкции по тексту.

Дорогой друг!

Ты держишь в руках книгу, которая называется «Русский родной язык». Вдумайся в это название!

**Русский** — язык русского народа.

**Родной** — язык нашей Родины.

**Язык** — бесценный дар, которым наделён человек.

Изучая русский язык, ты познаёшь мир. В этом тебе помогут сказки, пословицы, поговорки. В них сохраняется мудрость народа. Русские писатели открывают тебе увлекательный мир литературы.

Важные сведения, которые нужно запомнить, даны в рамке.

Дополнительные материалы ты найдёшь в рубриках:

**Давным-давно** — из истории русского языка;

**Кладёзь знаний** — занимательные материалы;

**Русь Великая** — рассказы о великих людях, событиях, городах России.

**А как у вас?** — сведения о других народах и их языках.

Красным цветом выделены слова, значения которых ты найдёшь в Толковом словарице в конце книги.

## РАЗВИВАЕМ, СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ

### Сказочные персонажи

ВСЕМ ИЗВЕСТНЫЙ ПРИЁМ...

Н

О

Секреты и тайны родного языка тебе помогут открыть сказочные герои.



Я Василиса Премудрая. Ты уже знаешь меня по русским народным сказкам.



Я Кот Учёный из Лукоморья. Возможно, ты уже знаком со сказками Александра Пушкина и знаешь о загадочном Лукоморье.

### НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ

Русь. Так называлась наша Родина в стародавние времена.



Россию называют Отечеством, потому что она защищает нас, как отец.



Каждый год 21 февраля во всём мире отмечается Международный день родного языка! Наш родной язык — русский.



Знаешь ли ты, что книги в Древней Руси очень ценились? Книгу писали гусиным или лебединым пером на дорогом пергаменте, который делали из шкур животных.

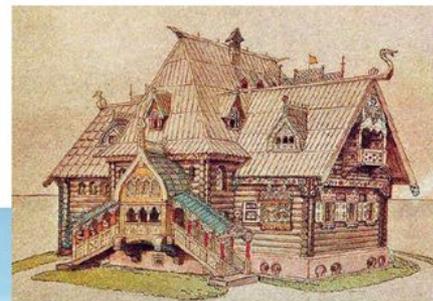
### Мой дом — моя крепость



Где бы ни жил человек, ему нужен был дом. На Руси дома строили из брёвен.



Все дома назывались по-разному. Одни слова обозначали крестьянские дома: **изба́**, **ха́та**, **хи́жина**, **земля́нка**. Другие — дома знатных людей: **те́рем**, **хо́ромы**, **пала́ты**.



Терем



Изба

23

# Ориентация в учебнике

Чёткая подача большого количества информации.

СРАЗУ УВИДЕТЬ  
ГЛАВНОЕ

КОНЦЕНТРАЦИЯ  
ВНИМАНИЯ

2. Послушай или прочитай, как воспевал свою родную землю поэт, живший более пятисот лет назад.

О светло светлая и красно украшенная земля Русская! Многими красотами ты нас дивишь: дивишь озёрами многими, реками и источниками, горами крутыми, холмами высокими, дубравами чистыми, полями чудными, зверьми различными и птицами бесчисленными, городами великими, сёлами дивными, садами монастырскими, храмами церковными... Всего ты исполнена, земля Русская...

17. Прочитай пословицы о книге.

- 1) Не красна книга письмом, а красна умом.
- 2) С книгой жить — век не тужить.
- 3) Ум без книги, что птица без крыльев.

- Как ты понимаешь эти пословицы?

ВЫДЕЛЕНИЕ  
ПОНЯТИЙ

- Как ты думаешь, почему слова **Отечество**, **Родина** и **Россия** написаны с прописной буквы?

## ТОЛКОВАНИЕ ПОНЯТИЙ



Наши предки — древние славяне. Азбуку для них придумали братья Кирилл и Мефодий более тысячи лет назад. Братья были учёными монахами и знали разные языки. И за основу славянского алфавита они взяли греческий. Азбуку стали называть **кириллицей**, по имени одного из её создателей.

## ТЕОРИЯ ЯЗЫК

### Говори правильно

конечно [шн]	что [шт]
скучно [шн]	чтобы [шт]
нарочно [шн]	кое-что [шт]

## СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ

### Говори правильно

Надевать сарафан — одевать куклу.  
Надели валенки — одели братишку.

**Правильно писать** — значит не допускать ошибок (нарушений правил письма) и опёсок (пропусков, замен или перестановок букв).

Заглавную букву в начале текста — **буквицу** — рисовали разноцветными красками, украшали рисунками и узорами.

Перед каждой новой частью книги помещали красочный рисунок — **заставку**. На заставке изображали животных — настоящих или сказочных, растения, разные узоры.

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ ИСТОРИЯ



Зипун



Зипун



Шуба



Тулуп

# Иллюстративный материал

Репродукции  
 Фотографии  
 Дагерротипы  
 Литографии  
 Гравюры  
 Рисунки



По данным РАН  
 в мире визуалов уже 80% ...

## Логическое завершение курса



Вот и закончился первый школьный год! Русский родной язык ввёл тебя в новый мир русской истории и культуры.

Мы вместе с тобой приоткрывали тайны знакомых предметов и их названий, узнали старинные имена современных вещей и познакомились с давно ушедшими предметами быта.



Заглянули в мир истории языка и с удивлением узнали новое о наших именах.

Мы учились правильно говорить и вежливо общаться.



В следующем учебном году мы будем снова ждать тебя для новых открытий и увлекательных путешествий в мире родного русского языка!

### Планирование работы

**СОДЕРЖАНИЕ  
КУРСА**

Чётко обозначена рефлексия.

Узнали и познакомились.

Заглянули и с удивлением узнали...

Учились говорить и общаться.

#### Презентация «Словаря в картинках»

Представь одноклассникам свой словарь в картинках. Расскажи, как ты работал над ним, кто тебе помогал. Сколько слов вошло в словарь, какие иллюстрации ты сделал к ним и почему? Интересно и легко ли тебе было работать над словарём?

Пусть одноклассники оценят твою работу, а может быть, и выскажут замечания по подбору слов и оформлению словаря.

В следующем году на уроках русского родного языка ты сможешь продолжить пополнять этот словарь. Удачи!



Проектное задание