

**ПРАВОВОЕ
ПОЛОЖЕНИЕ
СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Основные субъекты дошкольных образовательных отношений

- ❖ Обучающиеся
- ❖ Законные опекуны несовершеннолетних обучающихся (родители)
- ❖ Педагогический работник
- ❖ Образовательная организация
- ❖ Учредитель образовательной организации

Структура правового статуса

- ПРАВА
- ГАРАНТИИ ПРАВ (СОЦИАЛЬНЫЕ, ЮРИДИЧЕСКИЕ, ФИНАНСОВЫЕ)
- ОБЯЗАННОСТИ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ

Воспитанники

(п.1, ч.1 ст. 33)

лица, осваивающие
образовательную
программу дошкольного
образования...

Базовые документы, регламентирующие правовой статус ребенка

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Семейный Кодекс РФ
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
- Федеральный закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
- Закон Новосибирской области от 12 мая 2003 г. № 111-ОЗ «О защите прав детей в Новосибирской области»

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА

(Нью-Йорк, 20 ноября 1959 года)

Принцип 5

- Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.

Принцип 7

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

Принцип 9

Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

имущественные права детей

- право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;
- право собственности на имущество, полученное в дар, в порядке наследования или приобретенное на собственные средства;
- право собственности и распоряжения имуществом родителей при совместном с ними проживании (по взаимному согласию ребенка и родителей);

- право на совершение мелких бытовых сделок;
- право на совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды, не требующих нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- право на сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения;
- право распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами.

Неимущественные права детей

- неотъемлемое право на жизнь, максимально возможное выживание и здоровое развитие;
- право на имя, приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу;
- право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, не допуская противозаконного вмешательства;
- право преимущественного проживания и содержания в семье, если только это не противоречит его интересам;

- право на общение со своими родителями и родственниками без ограничений, если только это не противоречит его интересам либо ограничено на основании государственного (судебного) решения;
- право на государственную защиту от незаконного перемещения его или невозвращения его из-за границы;
- право свободно выражать свои взгляды по всем вопросам, его касающимся, с учетом уделения этим взглядам должного внимания со стороны уполномоченных лиц (государства);

- право свободно выражать свое мнение, включая свободу в поиске, получении, передаче информации и идей любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по его выбору;
- право на свободу мысли, совести и религии;
- право на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний;
- право на неприкосновенность личной жизни, государственную защиту чести, достоинства и репутации;

- право на свободный доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, в особенности тех, которые способствуют его социальному, духовному и моральному благополучию, а также его здоровому физическому и психическому развитию;
- право на государственную защиту от всех форм насилия, оскорбления, злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного отношения, грубого обращения или эксплуатации со стороны родителей, опекунов, попечителей, законных представителей либо других лиц, заботящихся о ребенке;

- право на особую государственную помощь и попечение в случае нахождения в сложной жизненной ситуации;
- право вести полноценную и достойную жизнь в условиях, обеспечивающих его достоинство, способствующих его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества в том случае, если он является неполноценным в умственном или физическом отношении;
- право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения, средствами лечения болезней и восстановления здоровья;

- право на достойный уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития;
- право на образование, направленное на развитие его личности, талантов и умственных и физических способностей в их самом полном объеме;
- право совместно с членами своей этнической, религиозной или языковой группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять обряды, а также пользоваться родным языком;

- право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию;
- право на государственную защиту, включая все необходимые законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, производства таких веществ и торговле ими;
- право на отдых и досуг, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством;

- право на государственную защиту от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения, склонения или принуждения его к любой незаконной сексуальной деятельности, использования его в проституции или в другой незаконной сексуальной практике, использования его в порнографии и порнографических материалах;
- право на государственную защиту его от похищения, торговли им и контрабанды его в любых целях и в любой форме;

- право на запрет пыток или другого жестокого обращения, унижающего его достоинство; ни смертная казнь, ни тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначается за преступления, совершенные им в возрасте до 18 лет;
- право на гуманное обращение и уважение неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста в случае лишения его свободы, при этом он должен быть отделен от взрослых и имеет право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий;

- право на осуществление государственных мер с целью обеспечения защиты затрагиваемых вооруженных конфликтом его интересов;
- право на государственные меры по содействию физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции его, в случае если он явился жертвой любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов;

- право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, оспаривания законности лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия;
- право презумпции невиновности;

- право на такое обращение, которое способствует развитию у него чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других, при котором учитывается его возраст и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе в случае нарушения им уголовного законодательства;

- право на незамедлительное и непосредственное информирование его, его родителей или законных представителей об обвинениях против него, получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты;
- право на безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу в случае нарушения им уголовного законодательства компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания и в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица с учетом его возраста и положения родителей;

- право на свободу от принуждения его к даче свидетельских показаний или признанию им своей вины;
- право на бесплатную помощь переводчика в судебном или ином процессе;
- право на установление минимального возраста, ниже которого он считается не способным совершить уголовное преступление;
- право на принятие мер (в случае необходимости и желательности) по обращению с ним без использования судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий в случае нарушения им уголовного законодательства.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Статьи 2, 17 и 18 КОНСТИТУЦИИ
РФ:

- Высшая ценность прав и свобод
- неотчуждаемость основных прав и свобод
- непосредственно действуют

ЛИЧНЫЕ ПРАВА

- на жизнь (ст. 20)
- на достоинство (ст. 21)
- на свободу (ст. 22)
- на личную неприкосновенность (ст. 22)
- на неприкосновенность частной жизни (ст. 23)
- на свободное передвижение (ст. 27)
- на пользование родным языком (ст. 26.2)
- на информацию (ст. 29.4)
- на защиту информации (ст. 24)
- на свободу совести (ст. 28)
- на свободу мысли и слова (ст. 29)
- на самозащиту (ст. 45.2)
- на равенство мужчины и женщины (ст. 19.3)
- на жилище (ст. 40)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ТРУДОВЫЕ ПРАВА

- на свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств (единство экономического пространства) (ст. 8)
- на собственность (ст. 35.1-2)
- на защиту собственности (ст. 8.2)
- на осуществление предпринимательской деятельности (ст. 34.1)
- на труд (ст. 7.2; ст. 37)
- на вознаграждение за труд (ст. 37.3)
- на отдых (ст. 37.5)
- право на объединение (ст. 30)
- на охрану труда (ст. 7.1)

СОЦИАЛЬНЫЕ, КУЛЬТУРНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА

- право на условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека (ст. 7.1)
- право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 7.2; ст. 41)
- право на государственную социальную защиту и социальное обеспечение (семьи, отцовства, детства, инвалидов, пожилых...болезнь, инвалидность, потеря кормильца) (ст. 7.2; ст. 38; ст. 39.1)
- на заботу и воспитание детей родителями (и право родителей, соответственно, на заботу и воспитание) (ст. 38.2)
- на участие в культурной жизни (ст. 44.2)
- на свободу творчества (ст. 44.1)
- на идеологическое многообразие (ст. 13.1)
- на защиту интеллектуальной собственности (ст. 44.1)
- на безопасную окружающую среду (ст. 42)
- НА ОБЩЕДОСТУПНОЕ И БЕСПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СТ. 43)

ПРАВОВОЙ
СТАТУС
РОДИТЕЛЯ

установлен положениями

гл. 4

ФЗ № 273

Общие права родителей

1. Быть участником образовательных отношений (п.31 ст. 2)
2. Участвовать в управлении образовательной организации (п.10 ст. 3)
3. Быть ознакомленным с уставом (ч.3 ст. 25)
4. Создавать «советы родителей» в целях учёта их мнения (ч.6 ст. 26)

5. На содействие со стороны образовательной организации (п.19. ч.3 ст. 27)

6. На учет мнения при создании локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся (ч.3 ст. 30)

7. Давать согласие на перевод в случае приостановления или прекращения деятельности ОО (ч. 9 ст. 34)

8. На необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в этом детей (ч.5 ст. 41)

9. На психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь (ч. 2 ст. 42)

**Статья 44. Права,
обязанности и
ответственность в сфере
образования родителей
(законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся**

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют **ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ПРАВО** на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

Они **ОБЯЗАНЫ** заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Обязанности родителей (ч.4 ст.44)

1) обеспечить
получение детьми
общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

**3) УВАЖАТЬ ЧЕСТЬ И
ДОСТОИНСТВО**

**обучающихся и
работников организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность.**

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Права:

1. выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования **с учетом мнения ребенка**, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии)
 - ❖ формы получения образования
 - ❖ формы обучения,
 - ❖ организации, осуществляющие образовательную деятельность,
 - ❖ язык, языки образования,
 - ❖ факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) знакомиться

- с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность,
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- со свидетельством о государственной аккредитации,
- с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

б) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- 7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Способы защиты своих прав (ст. 45)

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий.

Такие обращения подлежат
обязательному
рассмотрению указанными
органами с привлечением
обучающихся, родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

**ПРИКАЗ
МИНОБРНАУКИ РФ
от 13 января 2014 г. № 8
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОЙ
ФОРМЫ ДОГОВОРА ОБ
ОБРАЗОВАНИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Права ДОО (исполнителя)

- ❖ Самостоятельно осуществлять образовательную деятельность.
- ❖ Предоставлять Воспитаннику дополнительные образовательные услуги (за рамками образовательной деятельности) наименование, объем и форма которых определены в приложении
- ❖ Устанавливать и взимать с Заказчика плату за дополнительные образовательные услуги
- ❖ Предоставлять Воспитаннику место на загородной даче образовательной организации

ПРАВА РОДИТЕЛЯ (как заказчика образовательных услуг)

1. Участвовать в образовательной деятельности образовательной организации, в том числе, в формировании образовательной программы

2. Получать от Исполнителя информацию:

- по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных договором;
- о поведении, эмоциональном состоянии воспитанника во время его пребывания в образовательной организации, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности.

3. Знакомиться

- с уставом образовательной организации,
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- с образовательными программами
- и другими документами,

регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности

4. Выбирать виды дополнительных образовательных услуг, в том числе, оказываемых за рамками образовательной деятельности на возмездной основе

5.

Находиться с воспитанником в образовательной организации в период его адаптации в течение (установленного срока)

6. Принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми в образовательной организации (утренники, развлечения, физкультурные праздники, досуги, дни здоровья и др.).

7. Создавать (принимать участие в деятельности) коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации

Родитель обязан:

1. Соблюдать требования учредительных документов ДОУ, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, общепринятых норм поведения

2. проявлять уважение к педагогическим и научным работникам, инженерно-техническому, административно-хозяйственному, производственному, учебно-вспомогательному, медицинскому и иному персоналу ДООУ и другим воспитанникам, не посягать на их честь и достоинство.

3. Своевременно вносить плату за присмотр и уход за воспитанником, а также плату за предоставляемые воспитаннику дополнительные образовательные услуги в размере и порядке, определенных договором

4. При поступлении воспитанника в образовательную организацию и в период действия договора своевременно предоставлять ДОУ все необходимые документы, предусмотренные уставом образовательной организации.

5. Незамедлительно сообщать ДОУ об изменении контактного телефона и места жительства.

6. Обеспечить посещение воспитанником образовательной организации согласно правилам внутреннего распорядка

7. Информировать ДОУ о предстоящем отсутствии воспитанника в образовательной организации или его болезни.

8. В случае заболевания воспитанника, подтвержденного заключением медицинской организации либо выявленного медицинским работником ДОУ, принять меры по восстановлению его здоровья и не допускать посещения образовательной организации воспитанником в период заболевания.

9. Предоставлять справку после перенесенного заболевания, а также отсутствия ребенка более 5 календарных дней (за исключением выходных и праздничных дней), с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

10. бережно относиться к имуществу ДОУ, возмещать ущерб, причиненный воспитанником имуществу ДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации

ДОУ (исполнитель) обязано:

1. обеспечить доступ к информации для ознакомления с уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и родителей.

2. обеспечить надлежащее предоставление услуг в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, образовательной программой (частью образовательной программы) и условиями договора.

3. довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом РФ от 7.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4. обеспечивать охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанника, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие, развитие его творческих способностей и интересов.

5. учитывать индивидуальные потребности воспитанника, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения воспитанником образовательной программы на разных этапах ее реализации

6. проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей

7. Создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанником, его содержания в образовательной организации в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье.

8. обучать воспитанника по образовательной программе

9. обеспечить реализацию образовательной программы средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды

10. переводить воспитанника в следующую возрастную группу

11. уведомить в установленный договором срок о нецелесообразности оказания воспитаннику образовательной услуги в объеме, предусмотренном договором, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данной услуги

12. обеспечить соблюдение
требований Федерального
закона от 27 июля 2006 г.
№ 152-ФЗ «О персональных
данных»

в части сбора, хранения и
обработки персональных
данных родителя и воспитанника

В рамках операционно-
институционального
подхода «правовой статус
педагогического работника»
и «правовой статус
обучающегося»
рассматриваются отдельно.

Правовой статус
педагогического
работника установлен
положениями гл. 5
ФЗ № 273

Академические права и свободы (ч.3 ст. 47)

1. свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном российским законодательством или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Трудовые права и социальные гарантии (ч.5 ст. 47)

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права,
меры социальной поддержки,
установленные
федеральными законами и
законодательными актами
субъектов Российской
Федерации

Закон НСО от 5 июля 2013 г. № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»
(см гл. 3 ст. 8)

Закон НСО от 27 апреля 2010 г. № 493-ОЗ «О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области» (ст. 3)

Меры социальной поддержки по оплате
жилого помещения и коммунальных услуг в
виде денежной выплаты, включающей:

1) плату за пользование жилым помещением
(плата за наем);

2) плату за содержание и ремонт жилого
помещения, включающую в себя плату за услуги и
работы по управлению многоквартирным домом,
содержанию и текущему ремонту общего имущества
в многоквартирном доме - для нанимателя жилого
помещения, занимаемого по договору социального
найма или договору найма жилого помещения
государственного или муниципального жилищного
фонда;

3) плату за содержание и ремонт жилого помещения, включающую в себя плату за услуги и работы по управлению многоквартирным домом, содержанию, текущему и капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме - для собственника помещения в многоквартирном доме;

4) расходы на содержание и ремонт жилых домов - для собственников жилых домов;

Информация об изменениях:

5) плату за коммунальные услуги по электроснабжению, горячему водоснабжению, холодному водоснабжению, водоотведению, газоснабжению (в том числе поставок бытового газа в баллонах), отоплению (теплоснабжению, в том числе поставкам твёрдого топлива при наличии печного отопления).