

# Коллективизация сельского хозяйства и форсированная индустриализация страны



# Переход к пятилеткам

В декабре 1925 г. XIV съезд ВКП(б) принял курс на индустриализацию страны с опорой на собственные силы.

Был намечен традиционный для России вариант индустриализации, заключающийся в том, что **индустриализация начинается с тяжелой промышленности и осуществляется крайне высокими темпами.**



# Переход к пятилеткам

Требовалось создать такую мобилизационную систему, которая позволяла бы перекачивать ресурсы из деревни в город, но не свертывать сельскохозяйственное производство.

✓ В 1927 г. XV съезд ВКП(б) определил форму эксплуатации аграрного сектора в форме **коллективных хозяйств**.

✓ Было принято решение о **всемерном развертывании коллективизации и наступлении на кулачество**.

✓ Этот же съезд принял решение о разработке **пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР (1928 -1933)** и утвердил директивы, которые должны были лечь в основу этого плана.

- Обсуждение показателей плана первой пятилетки состоялось в апреле 1929 г. на XVI конференции ВКП(б) (самые высокие темпы предусматривались для группы «А» (производство средств производства)).

- Был выдвинут **лозунг выполнения заданий пятилетнего плана за 4 года**.

# Коллективизация

- 5 января 1930 г. вышло **постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству»**.

**По срокам завершения коллективизации зерновые районы были разграничены на две**

**зоны:**

Северный Кавказ и  
Поволжье (осень—весна  
1930/31 гг.)

Другие районы: Украина,  
Центральное Черноземье,  
Сибирь (осень—весна  
1931/32 гг.)

В остальных регионах коллективизацию планировали завершить к 1933 г.

Вместо **сельскохозяйственных артелей (колхозов)** создавались **коммуны с обобществлением всех предметов личного пользования.**

Местные власти сами устанавливали критерии и правила **раскулачивания**, которое сопровождалось:

✓ сведением личных счетов между односельчанами,

✓ Доносами

✓ желанием руководства показать наилучшие результаты.

# Результатом раскулачивания стали:

- Восстания (март 1930 г.)
- Уничтожение крестьянами своего имущества
- Угроза срыва плана заготовок и голода
- Сокращение численности крестьян, которые в массовом порядке переселялись в города, шли работать на стройки и промышленные предприятия.



# Указ «о пяти колосках»

7 августа 1932 г. принят закон «**Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности**».

По нему за самые незначительные хищения государственной, колхозной и другой общественной собственности полагалось самое суровое наказание.



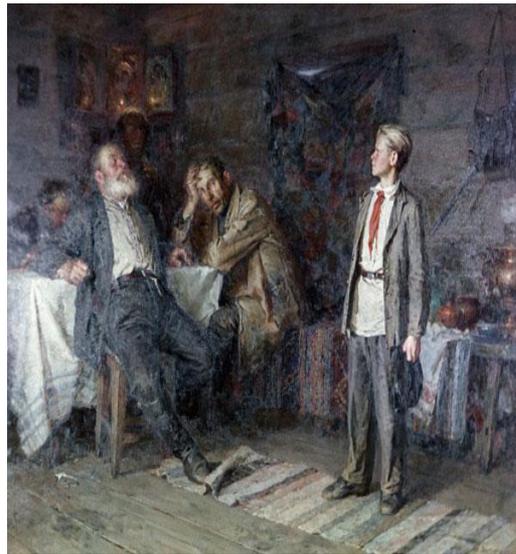
Павлик Морозов (1918 – 1932, Герасимовка).

Отец Павлика до 1931 года был председателем Герасимовского сельсовета.

Трофим присваивал себе вещи, конфискованные у раскулаченных, спекулировал справками, выдаваемыми спецпоселенцам. С 1931 года участвовал в строительстве Беломорканала будучи осужденным на 10 лет.



И в ту минуту, когда отец начал пересчитывать деньги, полученные за своё преступление, Павлик вдруг соскользнул с печи: „Что делаешь, папанык?! Советскую власть продаёшь!“



*Дяденьки, мой отец творил явную контрреволюцию, я как пионер обязан об этом сказать, мой отец не защитник интересов Октября, а всячески старается помогать кулаку сбежать, стоял за него горой, и я не как сын, а как пионер прошу привлечь к ответственности моего отца, ибо в дальнейшем не дать поводу другим скрывать кулака и явно нарушать линию партии, и ещё добавлю, что мой отец сейчас присвоит кулацкое имущество, взял койку кулака Кулуканова Арсения (муж сестры Т. Морозова и крёстный отец Павла) и у него же хотел взять стог сена, но кулак Кулуканов не дал ему сена, а сказал, пускай лучше возьмёт ....*

# Массовый голод 1932 г.

С осени 1932 г. сельскохозяйственные районы страны (Украина, Поволжье, Казахстан и др.) охватил массовый голод.

Счет его жертв шел на миллионы. На селе распространились случаи людоедства и вечные спутники голода — эпидемии тифа, других болезней. Начались голодные бунты, и усилилось бегство в города.

# Промышленность в период пятилеток

Пятилетка (срок)	Чем установлена	Основные задачи /вопросы (лозунги)	Успехи и достижения	Неудачи (проблемы)



