

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» ПОСЕЛКА ГОРИН  
СОЛНЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

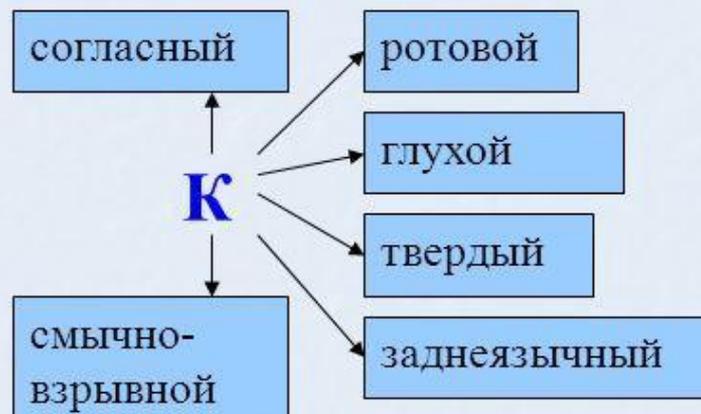
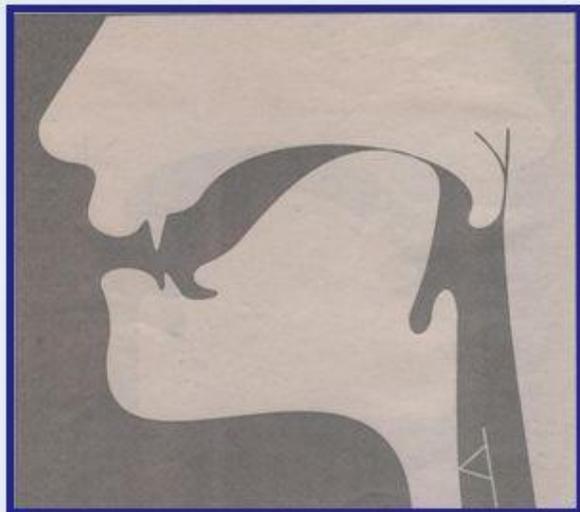


*Учитель-логопед  
Пивоварова Е.О.*

*2018 г.*



# Артикуляция звука [К]



- Положение губ зависит от последующих гласных;
- Между верхними и нижними резцами сохраняется некоторое расстояние;
- Кончик языка опущен и значительно отдален от нижних зубов, а задняя часть спинки языка смыкается с нёбом. В момент произнесения звука смычка между языком и нёбом взрывается, освобождая путь проходящему позади под давлением воздуха, который с шумом вырывается наружу;
- Мягкое нёбо поднято, прижато к задней стенке глотки. Воздух проходит через рот;
- Голосовые складки разомкнуты. Голоса нет.





## Упражнение «Блинчик»

### БЛИНЧИК

На нижней губе  
Язычок мы положим.  
Как блинчик на блюде—  
Он кругленький тоже.

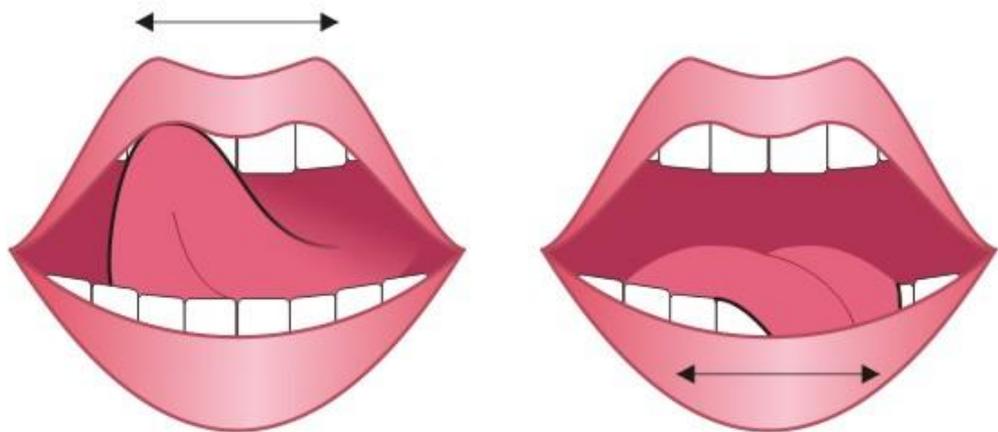


Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.





# Упражнение «Чистим зубки»



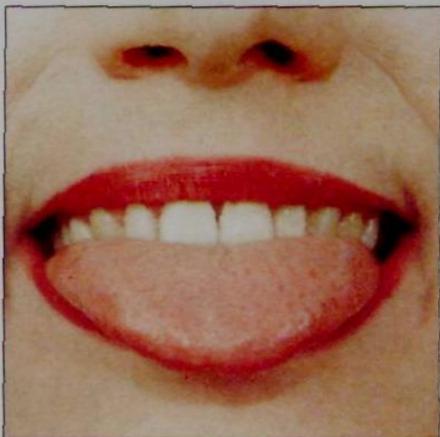
**Рот откройте, улыбнитесь,  
Свои зубки покажите.  
Чистим верхние и нижние,  
Ведь они у нас не лишние.**

*Улыбнуться, приоткрыть рот.  
Кончиком языка «почистить»  
верхние  
Зубы, двигая языком вправо-  
влево.*





# Упражнение «Месим тесто»



Тесто мнём, мнём, мнём,  
Тесто жмём, жмём, жмём.  
После скалку мы возьмём,  
Тесто тонко раскатаем,  
Выпекать пирог поставим.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Не пора ли вынимать?



*Улыбнуться, открыть рот.*

*Покусать кончик языка зубами: «та-та-та..»*

*Пошлёпать язык губами: «пя-пя-пя..»*

*Закусить язык зубами и протаскивать его  
сквозь зубы с усилием.*

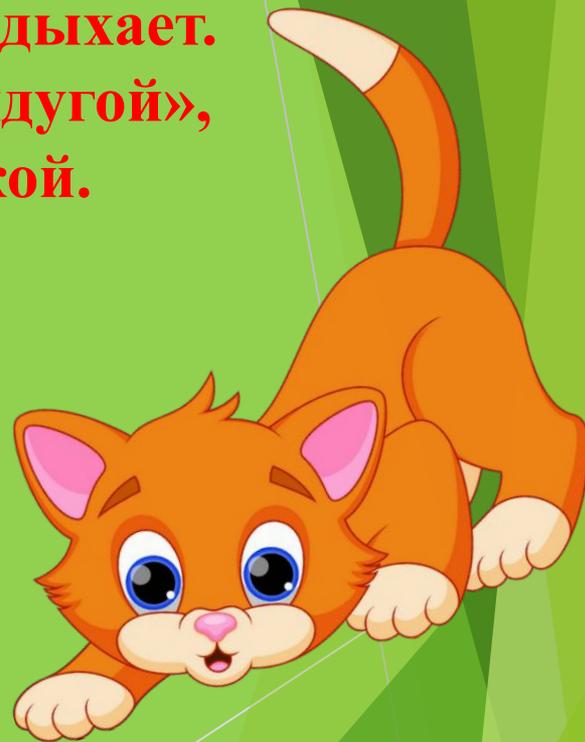


# Упражнение «Киска сердится»



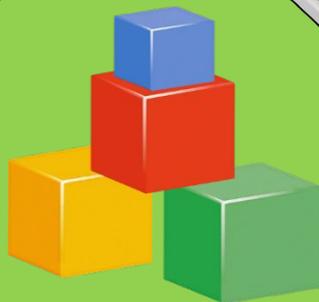
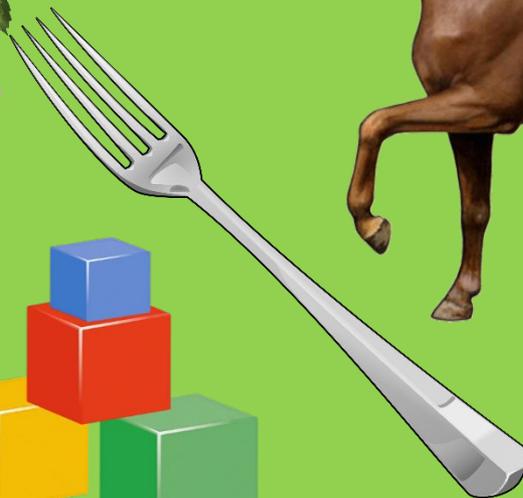
**Киска спинку прогибает,  
Растянулась – отдыхает.  
Ставлю я язык «дугой»,  
И кладу, даю покой.**

- 1) На улыбке; открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удерживать под счёт от 7 до 10 раз.
- 2) «Погладим киску» - Язык в положении «Киска сердится». Прижать язык верхними зубами и скатиться вниз к кончику языка, как бы «погладить киску».
- 3) Язык в том же положении. Язык зацепить за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперёд – назад.



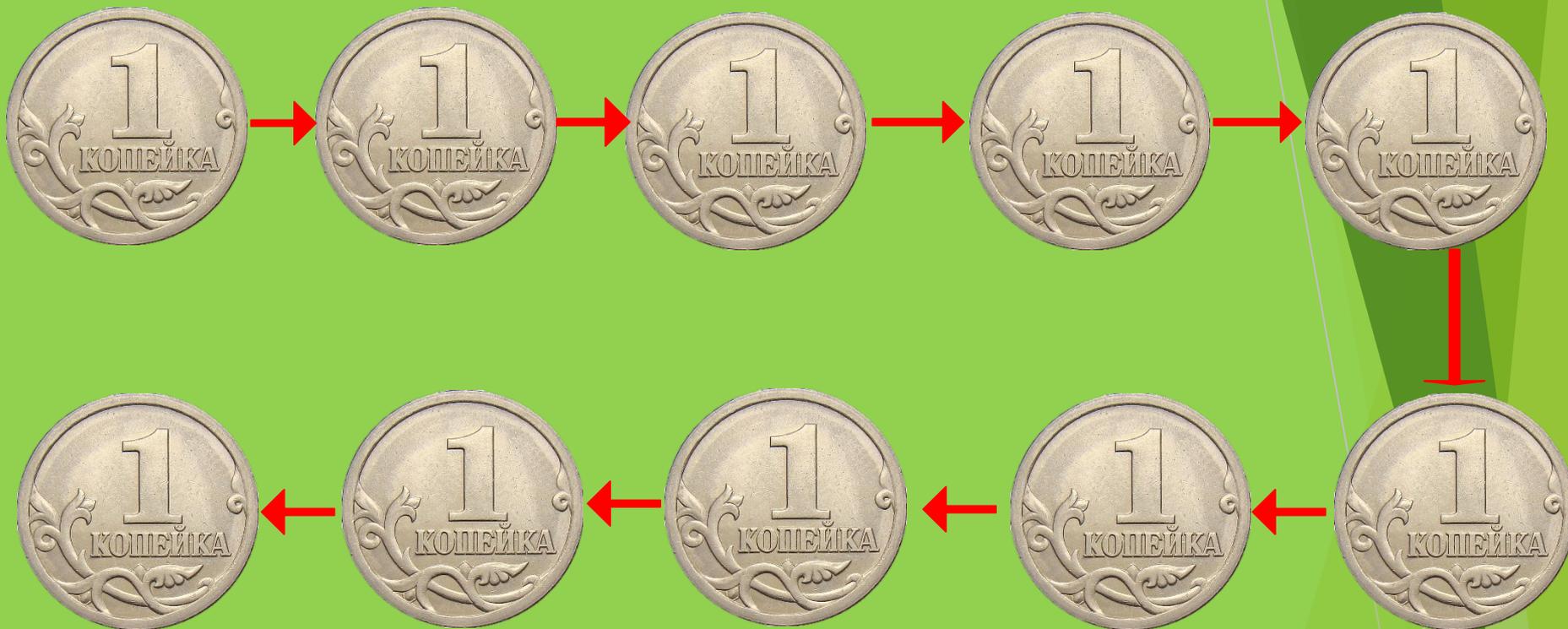


# Назови слова





# Игра «Весёлый счёт».



Считаем правильно: Одна копейка, две копейки, три копейки, четыре копейки, пять копеек, шесть копеек, семь копеек, восемь копеек, девять копеек, десять копеек.



# Игра «Весёлый счёт». Сосчитай уток.



Считаем правильно: Одна утка, две утки, три утки, четыре утки, пять уток, шесть уток, семь уток, восемь уток, девять уток, десять уток.



# Игра «Пятки».

*Назови картинки.*



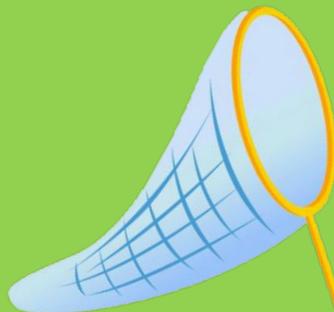


# Игра «Четвертый лишний»

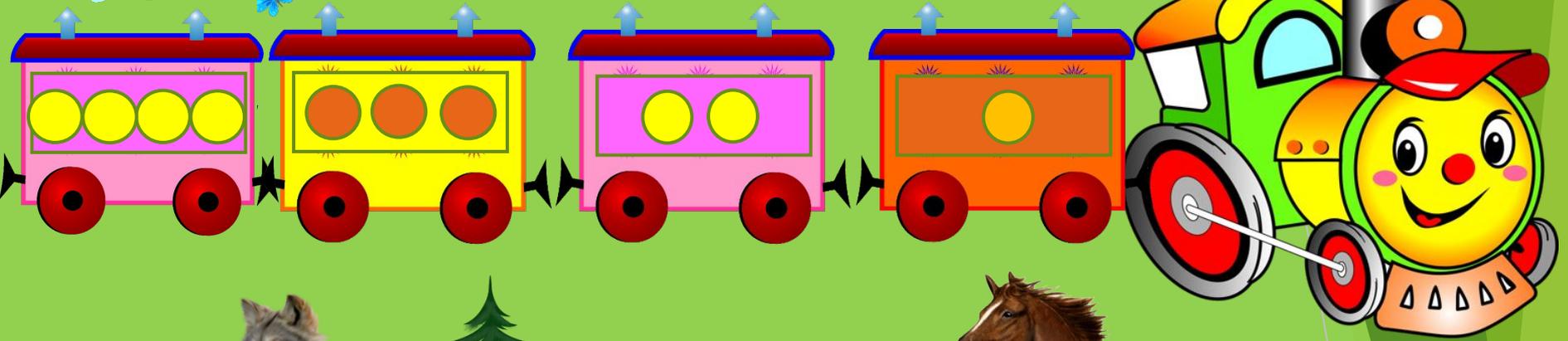




Названия, каких картинок  
звучат похоже?



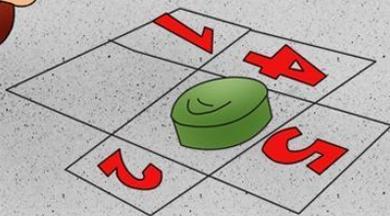
# «Весёлый поезд»





# Найди слова со звуком [К]

К к





# Подбери детёнышей





# Помоги кукле Кате собрать игрушки





**Кукушка кукушонку  
Купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон,  
В капюшоне кукушонок смешон.**



**Кошка на окошке  
Рубашку шьёт,  
Курочка в  
сапожках  
Избушку метёт.**





# Скороговорки

*Кот копейку накопил, - кошке тапочки купил,  
А козе – капустки кочанчик хрусткий.*



*Укатил в уголок котик ниток клубок.  
Котик ниток клубок укатил в уголок.*



*Кран обходится без рук,  
Вместо рук у крана крюк.*

*Кому-то пироги да пышки,  
А кому-то синяки да шишки.*



# Дифференциация звуков К-Т в словах, предложениях

