

# ***ФИЛОСОФИЯ***

***Тенянка Марина Юрьевна***  
***(каб. 407,307 тел. 285 41 50)***

*«Пусть никто, пока он молод,  
не откладывает занятий  
Философией»*

*• Эпикур*

*«Культура ума есть Философия»*

*• Цицерон*

# Задачи изучения курса:

- знакомство с историей философской мысли;
- усвоение фундаментальных положений основных разделов философии: онтологии, гносеологии, методологии, аксиологии, философской антропологии, социальной философии;
- осмысление роли философии в современной культуре и ее основных функций;
- комплексный анализ глобальных проблем современности и перспектив развития человека;
- формирование у студентов навыков самостоятельной интерпретации современных философских проблем.

# Требования к изучению курса:

*«Удивление, сомнение и вопрошание – вот три источника, которые питают философию»*

*С. Кьеркегор*

1. Теоретический (лекционный) курс – 24 час.
2. Практические (семинарские) занятия – активные выступления, доклады, участие в дискуссиях - 16 час.
3. Самостоятельная работа – изучение курса философии; составление конспекта изучаемого материала.
4. По желанию – самостоятельное изучение любого выбранного вами философского произведения
5. Экзамен

## Учебные материалы

- Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики, 2002

# **Тема 1. Философия как социокультурный феномен**

- 1. Виды знания.**
- 2. Формы мировоззрения.**
- 3. Предметная область философии.**
- 4. Основные функции философии.**

## 1 вопрос. Виды знания

*Философия* (от греч. «*филио*» – любовь и «*софия*» – мудрость) – «*любовь к мудрости*» (*Пифагор*) возникает 2,5 тыс. лет назад как поиск единства знаний о мире с жизненным опытом людей, их идеалами, интересами, надеждами.

# Что есть мудрость?

- **Гераклит:** «...мудрость состоит в том, чтобы говорить истину и, прислушиваясь к голосу природы, поступать согласно с ней».
- **Мудрость** – это постижение и знание всеобщего, вечного, бесконечного, единого во множестве преходящих, конечных, разнообразных вещей.
- **Демокрит:** «...из мудрости вытекают три способности: выносить прекрасные решения, безошибочно говорить и делать, что следует».

*Проверь себя!*



# Виды знания

- Обыденное знание
- Научное знание
- Философское знание

# Философия -

- это способ мышления, обобщенные знания

# Мировоззрение -

Это обобщенная и целостная картина мира, совокупность представлений об окружающей действительности, о самом человеке, о формах его отношений с действительностью.

# Элементы мировоззрения

- **Эмоционально-чувственные компоненты:**
  - психологические – *мироощущение*
  - наглядно-образные – *мировосприятие*
  - познавательно-интеллектуальные – *миропонимание.*
- **Знания** – обыденные, профессиональные, теоретические.
- **Ценности и оценки**, выражающие отношение человека к жизни и ориентирующие его на определенную *программу действий.*
- **Убеждения** – взгляды, активно принимаемые или вырабатываемые человеком в соответствии с его жизненными устремлениями.

# Формы мировоззрения

- Мифологическое
- Религиозное
- Философско-теоретическое

## Философия и мировоззрение.

*Философия – это переход от фантастического к научному объяснению мира, первое и единственное тогда концентрированное знание о мире. Поэтому философия в античности выступает как «наука обо всем».*

### 3. Предметная область философии.

В древности философия выступала как натурфилософия.

Натурфилософия (от лат. Natura – природа).  
Затем предметной её областью стали:

- Онтология (от греч. Ontos- сущее, logos – учение)
- Логика – (от греч. Logicos- построенный на рассуждениях)
- Гносеология – (от греч. Gnosios – знание, logos - учение)

- С увеличением объема знаний постепенно формируются частные конкретные науки со своими законами и предметом изучения (астрономия, физика, математика). К 17-18 вв. они окончательно «выделяются» из философии, а философия меняет свою сущность и предмет. Она становится «*наукой наук*», т.е. берет на себя функцию обобщения, классификации и регуляции научного знания.



## Предмет философии

В 19-20 вв. философия вырабатывает *собственный предмет изучения:*

*отношения человека и мира и наиболее общие законы, регулирующие эти отношения. Сегодня философия – это не знание всего и обо всем, а знание всеобщего, наиболее существенного, самого важного в человеческой жизни и для нее.*

# *Философия –*

*это система теоретических  
знаний о фундаментальных  
принципах и основаниях  
бытия человека в мире, законах  
развития природы и общества*

# Категории философии

- Бытие
- Субстанция
- Материя
- Пространство
- Время
- Движение
- Противоположность
- истина

# Главная проблема философии

На ней строится предмет философии:  
отношение бытия и сознания, духа и  
природы

# Разделы философии (структура)

- Теоретическая философия (онтология, гносеология, аксиология и т.д.)
- Практическая философия (социальная философия, философия культуры, философия права и т.д.)
- Логика

# Основные темы философии:

Мир, или объект

Человек, или субъект

Отношение субъекта и объекта

- Философия занимается утверждением, анализом, оценкой различных моделей этих *отношений*. Философские размышления на эту тему называются *рефлексией*.

# **Темы философской рефлексии по И. Канту**

- **1. Что я могу знать?**
- **2. Что я должен делать?**
- **3. На что я смею надеяться?**
- **4. Что такое человек?**

*Попробуйте ответить на эти вопросы*

## *Философская рефлексия –*

- это не само знание, а его критический анализ и обобщение, *раздумье* над знанием, *отношение* к нему – «отношение к отношению». *Рефлексивность* и *критицизм* – фундаментальные характеристики философии.



# Основные функции философии

- Мироззренческая
- Социально-критическая
- Методологическая

- *«Философский ум тем отличается от обычного здравого смысла, что для него дальнее – это самое интимное: бесконечность Бытия в Пространстве и Времени – исходное переживание. От него – восторг и восхищение: Разумом, Красотой и Гармонией, но и ужас – от своей малости-затерянности в Метагалактиках».*

*Г. Гачев*

**2 вопрос. Философия и мировоззрение.  
Специфика философского знания.**

- **Одна из целей философии – постановка и решение так называемых *мировоззренческих вопросов.***
- ***Мировоззрение* – это совокупность взглядов человека на мир и свое место в нем.**

# Структура мировоззрения

*Мировоззрение* – сложный сплав многих компонентов:

- *Эмоционально-чувственные компоненты:*

- психологические – *мироощущение*

- наглядно-образные – *мировосприятие*

- познавательно-интеллектуальные – *миропонимание.*

- *Знания* – обыденные, профессиональные, теоретические.

- *Ценности и оценки*, выражающие отношение человека к жизни и ориентирующие его на определенную *программу действий.*

- *Убеждения* – взгляды, активно принимаемые или вырабатываемые человеком в соответствии с его жизненными устремлениями.

*Условие формирования убеждений –  
доверие к их смыслу.*

- Роль *веры* в формировании убеждений. Опасность – слепая вера без сомнений, ведущая к *догматизму* и *фанатизму*.
- Роль *сомнений* в формировании убеждений. Опасность – *скептицизм*, ведущий к потере веры и идеалов.

# **Мировоззрение –**

**сплав знаний и ценностей,  
интеллектуального и  
эмоционального, веры и  
сомнений, определяющих  
понимание человеком мира,  
своего места в нем, программу  
его жизненных действий.**

# Уровни мировоззрения

## *1. Жизненно-практический уровень –*

имеется у каждого человека, соединяет в себе противоречия, например:

- отсталые, обывательские взгляды *и* здравый смысл, жизненный опыт;
- традиции, историческую память *и* предрассудки, мифы, стереотипы.

## *2. Рационально-теоретический уровень – результат осмысления, обобщения знаний – философский уровень.*

*«Каждая философия есть мировоззрение,  
но не каждое мировоззрение есть философия»*

*Т.И. Ойзерман*

# Философия и мировоззрение

*Общее между философией и мировоззрением – их предмет*

- Предмет

- Мировоззрения:

- Мир,
- Человек,
- Место Человека в Мире

- Предмет

- Философии:

- Объект (мир)
- Субъект (Человек)
- Отношение объекта и субъекта



# Специфика философского знания

## Различия между философией и мировоззрением:

1. Философия – не просто знание о мире, а **теоретический синтез и обобщение** этих знаний (Мировоззрение может быть и без теоретических обобщений).
2. Главное в философии – не само это знание, а **рефлексия** над ним, причем не по поводу мира и человека, а по поводу **отношения** мира и человека – «отношение к отношению».

## *Различия между философией и наукой*

- Философия, как и наука, – теоретическое знание о мире.
- В отличие от науки, которая подчеркнуто беспристрастна и объективна, философия обязательно содержит *оценку* и носит *субъективный характер*.
- Поэтому *философия не является наукой*, это принципиально иная форма теоретического знания.

**Философия –**  
*это особый род мировоззрения,*  
*содержащий*  
*теоретические концепции Мира и*  
*Человека, знания о них*  
*и особый способ обобщения этого*  
*знания;*  
*это мировоззрение, направленное*  
*«вовне» (Мир) и «вовнутрь»*  
*(Человек)*

### 3 вопрос. Философия в системе культуры.

#### Предназначение и функции философии.

- Выполняется самостоятельно (по учебным пособиям):

1. Рассмотреть соотношение философии и основных форм культуры: *науки, искусства, морали, религии.*
2. Выявить *эвристичность* и *творческий характер* философского мышления.

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is on the left side. The cover has a small black dot near the top center and a larger bullet point followed by the text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" in the center.

• СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!