

Прибавить числа 5, 6, 7,  
8, 9.

Составление таблицы

стр. 16  
**Урок №**

**76**



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт

## Запиши только ответы:



1. Запиши число, которое на 4 больше, чем 5
2. Запиши число, которое на 3 меньше, чем 8
3. Запиши число, которое при счёте идёт за числом 6
4. Запиши число, которое предшествует 4
5. Вставь пропущенное число  $\square - 4 = 2$
6. Вставь пропущенное число  $4 + \square = 8$
7. К какому числу надо прибавить 4, чтобы получить 9

9 5 7 3 6 4 5



Найди верные неравенства.



$$5 + 4 > 7$$

$$10 - 2 < 4$$

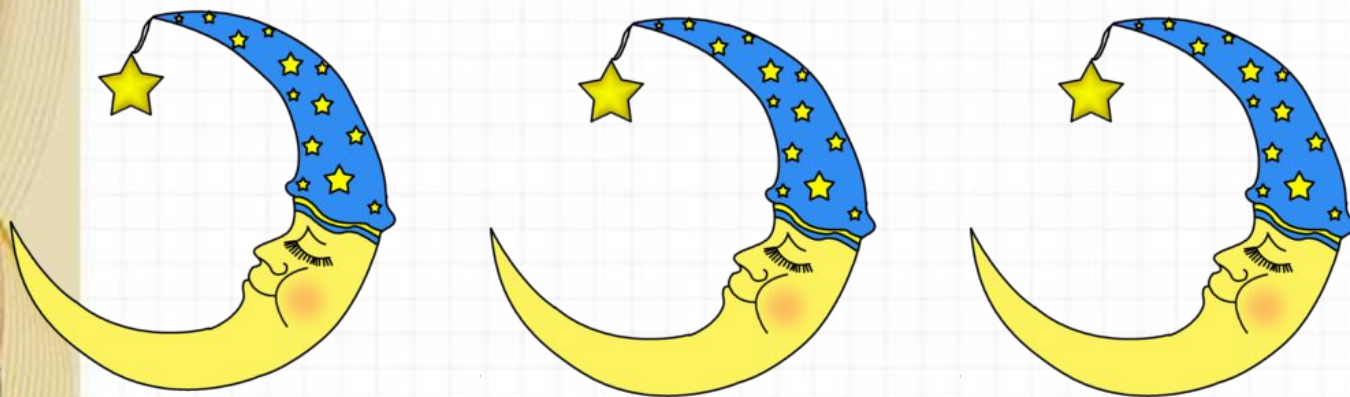
$$2 + 4 < 9$$

$$9 - 3 > 4$$





Составь задачу по картинке.



$$4 + 3 = 7 \quad 4 - 3 = 1$$



Буратино решил **7** примеров. **Два** он сосчитал с ошибками. Сколько примеров верно решил Буратино?



$$7 - 2 = 5$$





На клумбе возле дома Мальвины распустились **4** георгина и **3** розы. Сколько всего цветов на клумбе?

$$4 + 3 = 7$$

7



Сосчитай сколько углов и сторон у данной фигуры?



4 угла

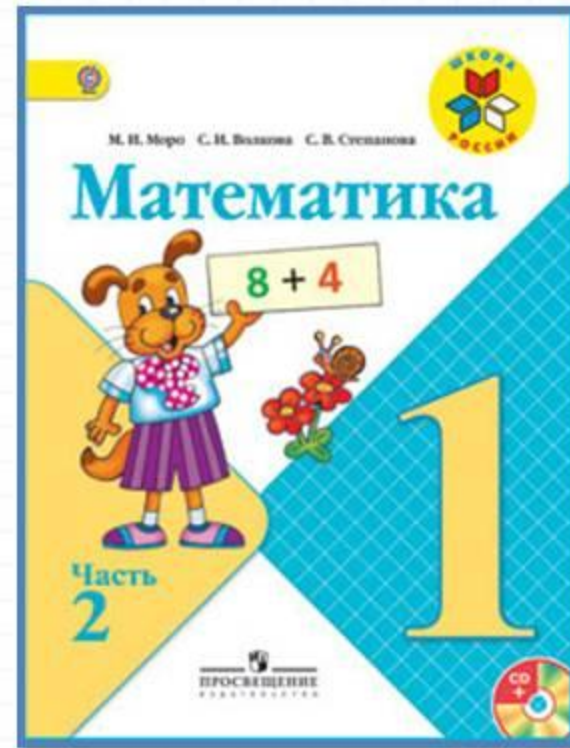
4

стороны





# Работа по учебнику



стр.  
16

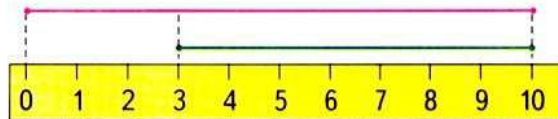
НАРИСУЙ  
И  
РАСКРАСЬ  
УЗОР:



Объясни, как составлена каждая таблица.  
Спиши и вычисли суммы, используя перестановку  
слагаемых.  
Проверь себя по таблице на обороте обложки.

$\square + 5$	$\square + 6$	$\square + 7$	$\square + 8$	$\square + 9$
$1 + 5$				
$2 + 5$	$1 + 6$			
$3 + 5$	$2 + 6$	$1 + 7$		
$4 + 5$	$3 + 6$	$2 + 7$	$1 + 8$	
$5 + 5$	$4 + 6$	$3 + 7$	$2 + 8$	$1 + 9$

1. Найди в таблице примеры, в которых сумма равна числу 10, 8, 7.
2. Катя придумала 5 примеров на сложение и 4 примера на вычитание. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.
3. Узнай длину каждого отрезка. Какой из них длиннее и на сколько сантиметров?



Реши задачу разными способами.

4. Составь по рисунку разные задачи и реши их.
5. Составь из 7 одинаковых палочек 2 одинаковых квадрата, а из 10 палочек 1 большой квадрат и 1 маленький.



$$9 - 8 + 7$$

$$8 - 6 + 5$$

$$9 - 7 + 6$$

Объясни, как составлена каждая таблица.

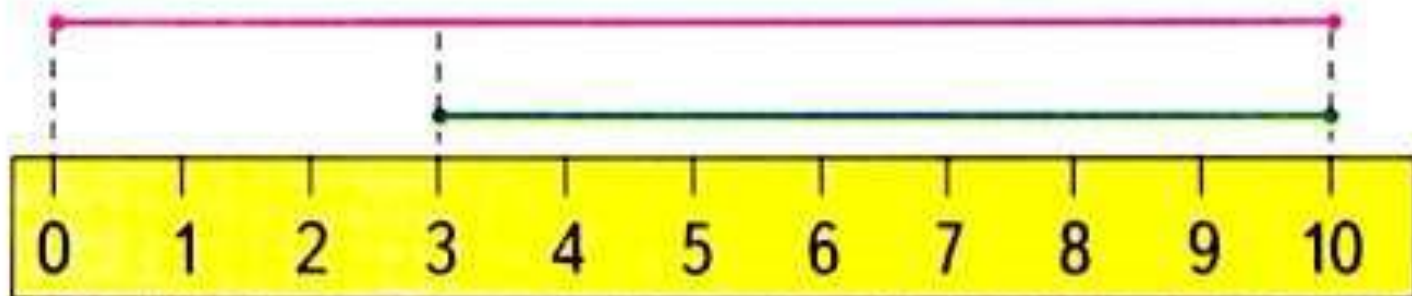
Спиши и вычисли суммы, используя перестановку слагаемых.

Проверь себя по таблице на обороте обложки.

$\square + 5$	$\square + 6$	$\square + 7$	$\square + 8$	$\square + 9$
$1 + 5$				
$2 + 5$	$1 + 6$			
$3 + 5$	$2 + 6$	$1 + 7$		
$4 + 5$	$3 + 6$	$2 + 7$	$1 + 8$	
$5 + 5$	$4 + 6$	$3 + 7$	$2 + 8$	$1 + 9$



1. Найди в таблице примеры, в которых сумма равна числу 10, 8, 7.
2. Катя придумала 5 примеров на сложение и 4 примера на вычитание. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.
3. Узнай длину каждого отрезка. Какой из них длиннее и на сколько сантиметров?



Реши задачу разными способами.



4. Составь по рисунку разные задачи и реши их.
5. Составь из 7 одинаковых палочек 2 одинаковых квадрата, а из 10 палочек 1 большой квадрат и 1 маленький.
- 

▶  $9 - 8 + 7$

$8 - 6 + 5$

$9 - 7 + 6$

16

# Физкультминутка

**По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке.  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.  
Доскакали до лужайки  
И попрыгали как зайки.  
Мы все дружно отдохнём  
И опять считать пойдём!**



# Задания на смекалку



Сосчитай примеры:



$$14 - 4 + 2 = 12$$

$$15 - 1 - 3 - 2 = 9$$

$$7 + 3 + 4 + 1 = 15$$



**Две** девочки играли в куклы **2** часа. Сколько часов играла в куклы каждая девочка?



**2 часа**



# Рефлексия

- Чем мы занимались сегодня на уроке?
- Какой математический закон использовали сегодня при составлении таблицы?
- Кому этот закон помог быстро считать?
- Какое задание было интересным?



