

СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1  
«ОЦ» с. Большая Глушица

## Семинар – практикум с родителями

**«Коррекция и подготовка руки к письму.  
Развитие мелкой моторики рук у детей с ОНР  
в разных видах деятельности».**



Автор: Почанина Елена Алексеевна  
воспитатель высшей квалификационной  
категории

2016г.

**Письмо** - это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений рук. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кистей и всей руки, Также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.



## Цель:

Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Создание системы работы по развитию мелкой моторики руки дошкольников в разных видах деятельности (графический диктант, штриховка и др.).

Реализация системы работы по развитию мелкой моторики и коррекции рук дошкольников, осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в пяти образовательных областях.



### **Задачи образовательной области «Познание»:**

- Способствовать развитию познавательных интересов детей, подготовке руки к письму.
- Формировать элементарные графические умения.

### **Задачи образовательной области «Речевое развитие»:**

- Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

### **Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Способствовать свободному общению с взрослым и сверстниками.
- Помочь усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, воспитанию моральных и нравственных качеств ребенка.

### **Задачи образовательной области «Физическое развитие»:**

- Обеспечение гармоничного физического развития, развитие мускулатуры кисти рук, глазомер, остроту зрения. Развитие координации движений рук под контролем глаз.

### **Задачи образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**

- Обучение моделированию, изображению предметов и композиций.
- Научить работать с трафаретом, подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга.
  - Научить различать толщину линий.
  - Научить владеть ручкой, карандашом и т. п.
- Помочь правильно обращаться с графическим материалом и освоить разную изобразительную технику.



## Причины затруднения в письме:

### Психологические особенности детей 6-7 лет:

- ❖ Слабые мышцы пальцев и кистей рук, быстро устают
- ❖ Несовершенна координация движений
- ❖ Не закончено окостенение запястий и флангов пальцев.
- ❖ Несформированность зрительных и двигательных анализаторов



# Упражнения способствующие коррекции и развитию ручной умелости.

## 1. Пальчиковая гимнастика.



Зайчик



корова



тележка



кольцо



мышка



пчелка

Рекомендуется использовать упражнения, в которых тренируется каждый палец отдельно (ведь в коре головного мозга имеется отдельная область проекции для каждого пальца), необходимы движения и для напряжения, и для расслабления, и растяжки. Движения пальцами нужно выполнять с оптимальной нагрузкой и амплитудой. Вялая, небрежная тренировка не дает эффекта.



## 2. Игры с пуговицами, бусинками, мелкими камешками.

Эти игры развивают мелкую моторику пальцев рук, оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие.



### 3. Шнуровки

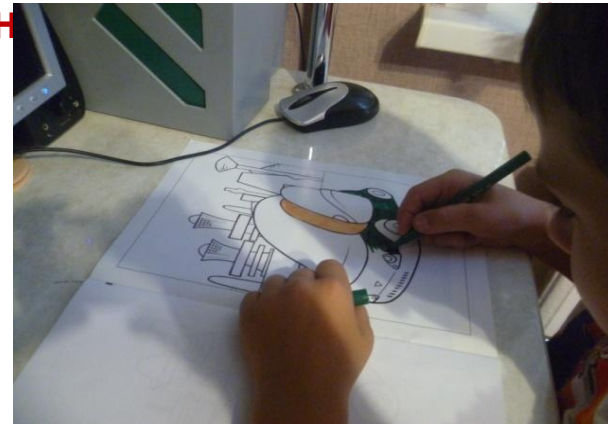
**В процессе шнуровки у детей развиваются способности контролировать свои достижения (уровень развития крупной и мелкой моторики, способность к волевым усилиям).**





## 4. Рисование, раскрашивание.

**Рисование и раскрашивание является средством развития согласованных действий зрительного и двигательного анализаторов и укрепления двигательных функций.**



**В процессе рисования формируются элементарные графические умения, столь необходимые для развития ручной ловкости, освоения письма. Рисуя, дети учатся правильно обращаться с графическим материалом и осваивают различную изобразительную технику, у них развивается мелкая мускулатура руки.**



## Для начала хорошо использовать:

- обводка плоских фигур



- рисование по опорным точкам



- рисунок по образцу



## 5. Графические упражнения, диктанты.

**Графическая деятельность способствует лучшей ориентировке на листе бумаги и готовит руку ребенка к обучению письму.**



## Как проводить занятие по графическому диктанту?

Графический диктант можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.
2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.



# Мастер – класс

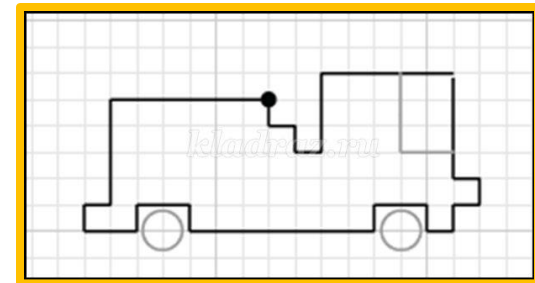
## « Графический диктант »

В заданиях используются следующие обозначения:

- количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой.  
Например, запись:

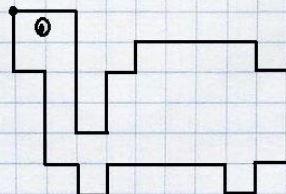
1 →    3 ↑    2 ←    4 ↓    1 →

- на рисунке есть точка - это место старта, задание нужно выполнять именно от него.
- в итоге рисунок будет вот таким:



# Мастер - класс « Графический диктант ЧЕРЕПАХА »

Bebiklad.ru



## Графический диктант "Черепаха"

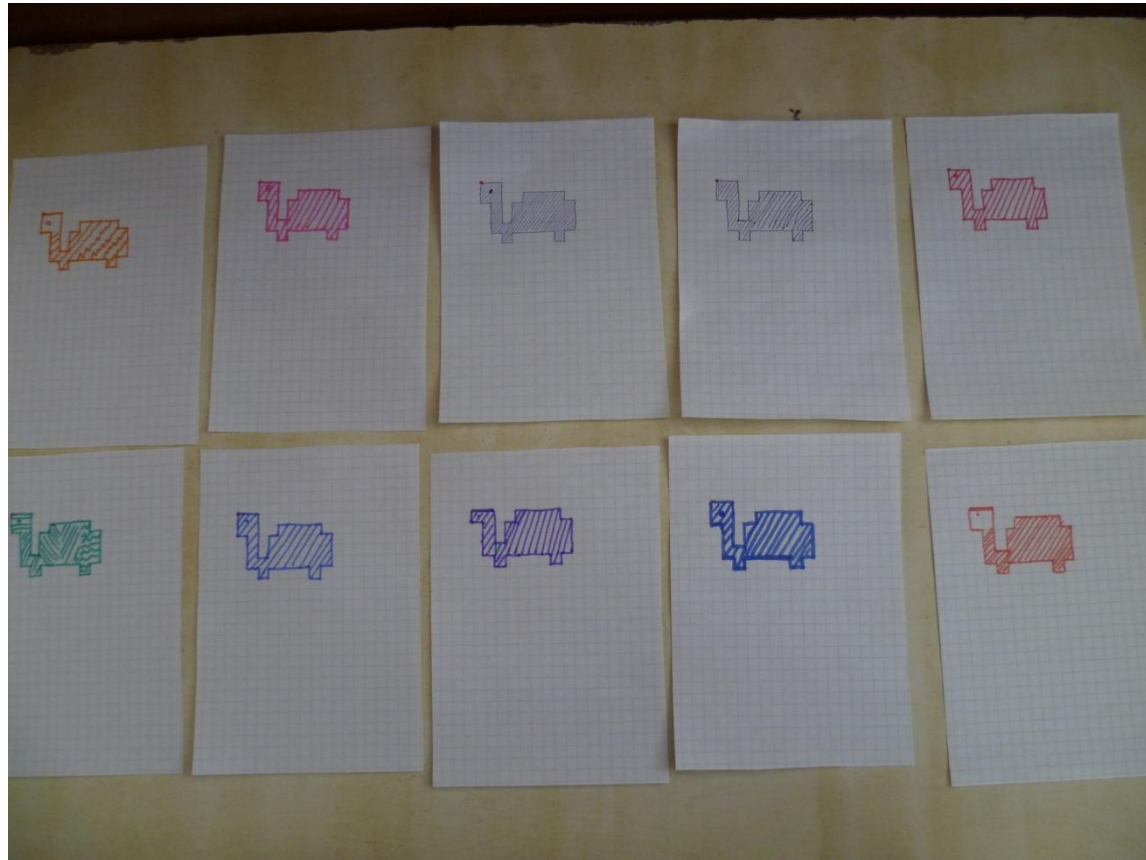
Отступи 5 клеток сверху и 3 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	4 ↓	1 →	2 ↑	1 →	1 ↑
4 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↑	4 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	3 ↑	1 ←	2 ↑		

А теперь нам нужно черепаху заштриховать.





## 6. Штриховка

Задания со штриховкой способствуют подготовке руки к письму, укрепляют мышцы детской руки, способствуют концентрации внимания, развитию аккуратности и навыка доведения дела до конца.

Ребенок должен стараться не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии. Умение свободно рисовать плавные линии слева направо важно при формировании почерка.

### Правила штриховки:

- ❖ Штриховать только в заданном направлении.
- ❖ Не выходить за контуры фигуры.
- ❖ Соблюдать параллельность линий.



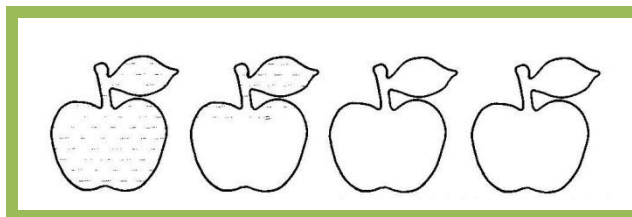


## Виды штриховки:

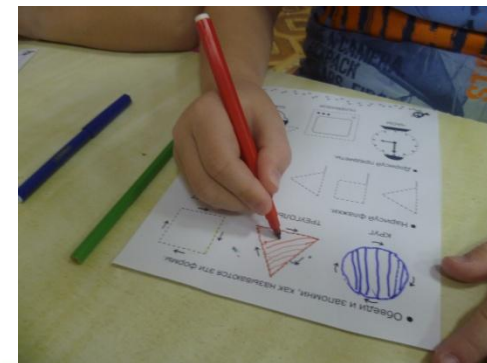
- раскрашивание короткими частыми штрихами;



- раскрашивание мелкими штрихами;



- штриховка длинными параллельными отрезками.



Такие игры и упражнения облегчают в дальнейшем усвоение программного материала.

## К концу года дети должны:

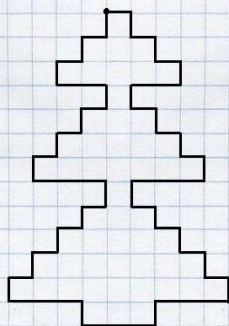
- ❖ знать и соблюдать гигиенические правила письма, положение рук при письме, положение ручки, тетради);
- ❖ ориентироваться в тетради, на строке, на странице;
- ❖ выполнять штриховку, соблюдая правила штриховки;
- ❖ точно отсчитывать количество клеток обозначенной цифрой, выполнять задания по направлению обозначенное стрелкой.



# Образц

## Ы

BebiKladru



Графический диктант "Ёлочка"

Отступи 5 клеток слева и 3 клетки сверху. Поставь точку и начинай рисовать.

1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
2 ←	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	3 ←	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
3 ←	1 ↓	3 ←	1 ↑	3 ←	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	3 ←	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	2 ←	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑		

### Занятие 22. Рыбка

На занятии ребенок рисует по клеточкам рыбку.

*Словосочетания:*  
Мы ели, ели диньков у ели,  
Их еле-еле у ели доели.

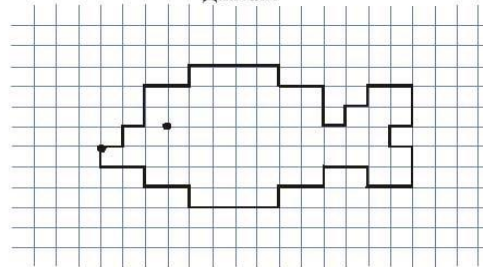
*Повтори числовое слово:*  
Би-би-би – рыба в проруби.

*Пальчиковая гимнастика:*  
Плыви рыбка, плыви золотая.

*Отгадай загадку:*  
Пришли воры  
Хозяев украли.  
(рыбаки и рыба)

Руку поднять и согнуть горизонтально перед грудью. Пальцы вместе, рука с ладонью выполняют волнообразные движения.

#### Диктант



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй рыбку глаз.



## Заключение:

Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка. И все это напрямую готовит его к успешному обучению в школе.

