

Изменения в ГИА9 - 2020

ИЗМЕНЕНИЯ В ИТОГОВОМ СОБЕСЕДОВАНИИ

- Изменены условия задания №2
- Уточнены критерии оценивания
- Изменён первичный балл

Задание №2

ИС 2019

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто

большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их

возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

ИС 2020

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто

большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их

возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

Изменения в критериях оценивания (П1 – пересказ текста)

ИС 2019	ИС 2020
<p>П1 Сохранение при пересказе микротем текста</p> <ul style="list-style-type: none">- Все основные микротемы исходного текста сохранены - 1 балл- Упущена или добавлена одна или более микротем - 0 баллов	<p>П1 Сохранение при пересказе микротем текста</p> <ul style="list-style-type: none">- Все основные микротемы исходного текста сохранены - 2 балла- Упущена или добавлена одна микротема - 1 балл- Упущены или добавлены две и более микротем - 0 баллов

* Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл

Изменения в критериях оценивания (РО – речевое оформление)

ИС 2019	ИС 2020
	<p>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)</p> <p>РО По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»</p>

Максимальный балл

ИС 2019	ИС 2020
<p>Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.</p> <p>Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.</p>	<p>Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.</p> <p>Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.</p>

ИЗМЕНЕНИЯ В ОГЭ - 2020

Структура и содержание КИМ

- Часть 1 – сжатое изложение
- Часть 2 – задания с кратким ответом (№2-8)
- Часть 3 – альтернативное задание №9 (сочинение)

Часть 1 (сжатое изложение)

Изменений нет

!!! Текст для сжатого изложения не связан по содержанию со второй и третьей частями.

Жанры текста для изложения:

- Путевые заметки
- Очерк
- Рецензия
- Дневник

Часть 2 (задания с кратким ответом)

БЫЛО

Часть 2 экзаменационной работы предполагает выполнение экзаменуемым различных видов анализа языкового материала.

13 заданий (задания 2–14) с кратким ответом.

Все задания выполняются на одном тексте.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 13.

СТАЛО (2020 год)

Часть 2 экзаменационной работы предполагает выполнение экзаменуемым различных видов анализа языкового материала.

7 заданий (задания 2–8) с кратким ответом.

На материале текста выполняются 3 задания (задания 6 – 8). Задания 6–8 проверяют глубину и точность понимания содержания текста, выявляют уровень постижения школьниками культурно-ценностных категорий текста: понимание проблемы, позиции автора или героя, характеристика героя, понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи.

4 задания (задания 2–5) не связаны с текстом и проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ на отдельном языковом материале.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 7.

Задание №2

- Синтаксический анализ
 - Грамматическая основа предложения
 - Характеристика предложения (по цели высказывания, двусоставные – односоставные, виды придаточных и т. п.)

Может быть 2 или 3 правильных ответа

Задание №3

- Пунктуационный анализ: выписать цифры, где нужно поставить , - : «»
- Может быть выписано хоть сколько цифр

Задание №4

- Синтаксический анализ словосочетания (формулировка задания не изменилась)

Задание №5

- Орфографический анализ
- Может быть 2 или 3 правильных ответа
- Перечень орфограмм – в спецификации и кодификаторе

Прверяемые умения (задания 6-8)

Задание 6	Владеть различными видами чтения; адекватно понимать содержание прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объемом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста.
Задание 7	Проводить анализ средств выразительности текста Распознавать тропы (метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литоту); проводить анализ средств выразительности в тексте.
Задание 8	Проводить лексический анализ слова, предложения, текста Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слова; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике. Объяснять значение фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов; распознавать однозначные и многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, прямое и переносное значения слова; объяснять лексическое значение слова разными способами; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике.

Задание №6

- Анализ содержания текста
- Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста (только такая формулировка)

Задание №7

- Анализ средств выразительности (примеры из прочитанного текста)

Задание №8

- Лексический анализ (синонимы, антонимы и т.п.)

Часть 3

- Изменений нет