

# ***ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД***

# **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

## **Регистрация**

**Приготовьте заранее:**

- визитки для себя и около 30 для детей
- листы для регистрации, ручку (лучше – много ручек и много листов)
- табличку для отряда
- 2-3 больших конверта (для путевок, мед.карт, родительских взносов...)

**Узнайте заранее у директора или ст.воспитателя:**

- примерное количество детей, которое можно записать в отряд
- точный порядок регистрации, время посадки в автобусы, номер автобуса вашего отряда
- телефоны, по которым родители могут позвонить в лагерь
- дату дня встречи с родителями
- расписание транспорта, следующего до лагеря
- возможность выезда детей в поход, на пляж, в кино, в парк культуры
- возможность посещения бассейна

# **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

## **Порядок регистрации:**

- ✓ **Явитесь к месту сбора заранее (за 1 час до назначенного времени) и подготовьте место сбора своего отряда**
- ✓ **По прибытии детей к месту сбора для отправки в лагерь врач и медицинская сестра проводят медосмотр (чтобы не было «сюрпризов» потом)**
- ✓ **Запись в отряд. Составляйте списки мальчиков и девочек отдельно, выполняйте инструкцию директора лагеря по приему детей, записывайте телефоны родителей, особенности здоровья детей, и т.п.**
- ✓ **Общее построение. Отряд строится (чемодан возле ребенка, родители в стороне), ведется перекличка. Директор приветствует всех детей и взрослых, дает команду на отправку.**
- ✓ **Отряд организованно садится в автобус. В автобусе снова проводится перекличка и инструктаж по поездке в автобусе.**

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

## *Регистрация:*

## ПРИМЕЧАНИЯ:

- при отсутствии путевки, мед.карты не записывайте ребенка в отряд без разрешения директора лагеря;
- не идите на поводу родителей, просящих записать в отряд ребенка, несоответствующего по возрасту для вашего отряда. Решите этот вопрос со старшим воспитателем или директором лагеря.
- улыбайтесь! будьте вежливыми.
- При любых сомнениях или спорной ситуации – согласуйте свое решение с директором лагеря!!!

## ПОМНИТЕ!!!

Успех первого дня на 90% зависит от успешной регистрации и только на 10% - от всего остального!



# **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

## ***Дорога в лагерь.***

***При посадке в автобус придерживайтесь некоторых правил. Вот они:***

- Спокойно пересчитайте детей, сделайте сверку по списку.
- Организуйте посадку детей в автобус, учитывая состояние их здоровья, элементарные правила этикета и т. д.
- Если дети маленькие, организуйте посадку так, чтобы дети сами не вносили вещи в автобус (делайте это, например, с помощью родителей или вожатых - юношей).
- Нежелательно после окончания посадки родителям входить в автобус, даже если у кого-то из детей потекли слезы.
- Закончив посадку детей в автобус, вновь пересчитайте их. Убедитесь, что все дети на местах, нет никого посторонних в автобусе.
- Доложите директору оздоровительного лагеря.
- Прибыв в лагерь, сделайте следующее: проверьте по списку детей, проследите, чтобы дети не оставили вещи в автобусе (и воспитатели тоже!) .

# **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

## ***Размещение в корпусе:***

- **Весь отряд размещается в холле и делится на группы мальчиков и девочек по числу мест в палатах;**
- **Вожатый расселяет каждую группу по палатам;**
- **При возникновении спорных ситуаций – уговариваем, убеждаем, настаиваем, .... иногда хитрим.**

**НЕ РУГАЕМСЯ!!!**

**НЕ КРИЧИМ НА ДЕТЕЙ и ДРУГ ДРУГА!!!**



# **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

## ***экскурсия по лагерю***

- 1 вариант. Прimitив. Вышли на крылечко, прошли и посмотрели: где и что находится.**
- 2 вариант. «детская экскурсия». Пусть дети, которые в этом лагере уже были, проведут экскурсию отряду. Вожатый задает вопросы.**
- 3 вариант. Игровой. Делим отряд на команды. Игра «В погоне за информацией» или «Школа начинающего разведчика». Не забудьте взять из дома сладкий приз для детей. В лагере еще ничего вам не дадут.**
- 4 вариант. Мини-КТД. Разбить отряд на микрогруппы и дать каждой творческое задание – представить часть лагеря (свой корпус, столовую, спортплощадку и тд). Время – 40-50мин. Объединить всё действие под названием «Живая газета» или «Инопланетяне на планете...»**
- 5 вариант - ваш...**

# ***ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД***

<u><b>Огонек знакомства</b></u>	<u><b>Организационный сбор отряда</b></u>	<u><b>Хозяйственный сбор отряда</b></u>
1. Первоначальное знакомство детей друг с другом и с вожатыми.	1. Закрепление норм и правил жизни в отряде.	1. уборка кровати;
2. Правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности.	2. Выборы названия и девиза отряда.	2. уборка в палате;
3. Знакомство с режимом дня.	3. Определение перспектив совместной жизни.	3. хранение вещей в тумбочках;
4. Информация о том, к кому нужно обратиться в случае отсутствия вожатого рядом или в сложных ситуациях	4. Выборы органов самоуправления.	4. хранение вещей в шкафах
		5. посещение столовой;
		6. обязанности дежурных;
		7. чемодан и чемоданная;
		8. правила пользования туалетами, хоз. блоком;
		9. правила поведения в душевых.



# **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

## **Как выбрать название отряда и девиз?**

- вожатому желательно приготовить заранее 2-3 варианта названия отряда
- название должно соответствовать теме смены
- Правило Капитана Врунгеля: «как вы яхту назовете, так она и поплывет» (не называйте отряд ЧП, Бригада, Недоразумение, Тормоза, ... )
- Желательно, чтобы название отряда было лаконичным, звонким.
- Девиз у младших отрядов не должен быть слишком длинным и сложным
- Универсальный девиз: Один за всех и все за одного.

Вариант: Олпебло унидо, хамасен равен сидо! Когда мы едины, мы непобедимы!

## **Названия у отряда могут быть разными:**

- отражать сущность команды, коллектива (Монолит, Алый парус, Дружба, ...)
- соответствовать профилю смены (Олимп, Изумрудный город, Ривенделл, ...)
- простыми и ничего не означать (такие как Гномики, Дельфин, Бригантина и т.д.);
- со скрытым смыслом (например: Икнодоп - прочитайте наоборот);
- Зашифрованными (БМ, СПИД, РИТМ, ...)
- напрямую характеризующие отряд (Чугунная Елка, Блатные Сыроежки, Креативные Бобры, Забавные Дрыгалки, ...);
- очень величественными (Весы Человечества, ... );
- а так же названия, придуманные самими детьми (очень редко)

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

## *органы самоуправления*

- Идеальный вариант: если в отряде у каждого есть поручение
- Формальный вариант: в отряде выбирается только командир
- Распространенный вариант: выбираются командир, физорг, массовики-затейники, пресс-центр, хозяин (гл.дежурный).
- Альтернативный вариант: командир + творческие группы

## ФУНКЦИИ ОСУ:

- Командир – владение информацией по дню и по делам, организация режима дня в отряде, планирование деятельности отряда.
- Физорг – организует ежедневную зарядку, собирает команду для межотрядных соревнований, капитан спорт.команды отряда.
- Массовики-затейники – готовят отрядные дела, проводят с отрядом различные игры
- Пресс-центр – оформляют уголок, декорации, плакаты, ...
- Хозяин – контролирует чистоту в палатах.

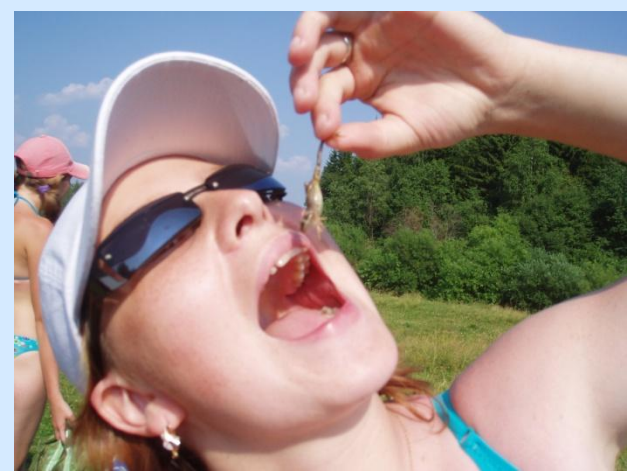
*Органы самоуправления могут быть постоянными или временными (избираться сроком на три дня).*



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

## *прием пищи*

- в столовую не опаздывать!
- перед входом в обеденный зал дети моют руки
- в обеденном зале бегать не разрешается!
- Посадка за столы: отряд стоит перед входом в обеденный зал с воспитателем, другой воспитатель проходит и считает порции, затем приглашает детей, например: «6 человек, ко мне!», - и рассаживает по столам. Когда все сели – «Так мы сидим всегда!».
- воспитатели обедают по- очереди. 1 ест, второй наблюдает за детьми.
- из-за стола отряд выходит одновременно по команде воспитателя.
- посуду убирает каждый сам за себя или дежурный со своего стола.
- все штучные (фрукты, печенье, конфеты) едим в столовой.



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

## *тихий час*

- приучаем детей с первого дня, что во время тихого часа нужно спать (молча лежать в кровати с закрытыми глазами)!
- перед тихим часом проследить, чтобы все посетили туалет.
- дети раздеты, лежат на расправленных кроватях под одеялами, молча и закрыв глаза.
- Хождения в тихий час недопустимы!



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

## *Диагностика личности ребенка*

1. Первичная диагностика (источником информации служат родители или лица их заменяющие) проводится вожатым в форме анкетирования на регистрации.
2. Медицинская информация. Сведения о состоянии здоровья можно получить из медицинских документов, представляемых родителями.
3. Первичное анкетирование детей (проводится в день заезда). Анкета может содержать следующие вопросы: фамилия, имя ребенка; возраст, число, месяц, год рождения; ожидания от лагеря; любимые виды деятельности (чтение, рисование, музыка, пение, спорт, лепка, другие); первый или второй раз в лагере; о чем мечтает и другие.
4. Выявление лидеров. Помочь выявить лидеров могут коммуникативные игры типа «Постройте ромб, квадрат ...», «Общая фотография», «Путаница», «Назови, кто..».
5. Наблюдение за поведением детей. Понимая, что ребенок в лагере находится вдали от дома, необходимо постоянно наблюдать: за его поведением, сменой настроения, наличием или отсутствием аппетита, отношениями с ребятами в коллективе, состоянием здоровья. Любые замеченные изменения должны быть поводом для действий вожатого.
6. Изучение развития ребенка. Для детей младшего возраста возможно использование методов сказки, игр, тест «несуществующее животное». В подростковом возрасте важное значение имеют методы анкетирования, тесты, дискуссии, методика незаконченного предложения, например:
  - если бы я был командиром отряда, то ...;
  - чтобы в лагере было интересно, нужно ...
7. Изучение настроения ребенка после проведенного дня с помощью цветописа. Можно получить ежедневную наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния. Предложите детям создать экран настроения, используя известный тест Макса Люшера: красный — восторженное настроение; оранжевый — радостное; желтый — спокойное; зеленый — уравновешенное; синий — грустное; фиолетовый — тревожное; черный — уныние.

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

## *первый вечер в отряде*

Это Вечер знакомства для детей и вожатых, когда каждый может проявить себя, свои способности в неформальной обстановке.

Задача вожатого: создать дружескую непринужденную атмосферу для творчества и положительных эмоций и рождения единой команды отряда.

## *Ошибки:*

- «дети, марш по палатам и чтобы я вас не видел»
- командное соревнование (эстафета) в отряде (девочки – мальчики, по палатам)
- «бенефис» воспитателя с гитарой. Вечер песен и стихов.

## *Варианты:*

- игра с интересным экспромтным сюжетом, в ходе которой складывается единое целое – команда отряда.
- соревнования детей с вожатыми опять-таки с интересным сюжетом и единым итогом: мы – отряд!
- вечер коммуникативных игр (на командное взаимодействие, на выявление лидера)
- вечер легенд (о лагере; об отряде, который жил в лагере и был самый дружный, самый лучший, самый.. самый.. самый... ) с прохождением этапов-испытаний и с вручением напутственного послания
- шоу-программа из розыгрышей , шуток и приколов («Сюрприз-шоу»...)
- шоу талантов (например, «Минута славы», КАМ, «Кто во что горазд»,...)

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

## вечерний «Огонек» орг.периода

В организационный период вожатый ставит перед детьми задачу научиться проводить анализ дня. Знакомит с основными правилами обсуждения и подведения итогов дня:

- говорят все по кругу.
- принцип «свободного микрофона»
- отвечаем на вопросы: Что понравилось? Что не понравилось? Почему?

В организационный период «огонек» ведет сам вожатый.

Варианты «огоньков»:

«Рассказ-эстафета»

«Пакет откровений»

«Музей любимых вещей»

«Гороскоп»

"Букет цветов"

«Памятный день»



# **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

## ***отбой***

**Важно с первого дня организовать отбой так, чтобы дети укладывались вовремя и засыпали в течение часа.**

### ***Техника отбоя:***

- 1 обход: вожатый обходит все палаты, добиваясь, чтобы дети разделись, улеглись в постель. Выключается свет. Двери в палаты открыты. (~ 15 мин.)**
- 2 обход: вожатый обходит все палаты, добиваясь, чтобы дети замолчали, перестали смеяться и разговаривать. Двери в палаты открыты. (~ 40мин.)**
- 3 обход: вожатый обходит все палаты, проверяя, все ли спят. Задерживается в каждой палате. Если кто-то не спит, выясняет причину. Шумных детей, мешающих спать остальным, можно вывести из палаты и проводить, например, в вожатскую – пусть поостынут. (~ 10 мин.)**

### ***Основные ошибки вожатых (особенно начинающих) таковы:***

- 1. Они надеются на сознательность детей, думая, что если он их по доброму попросит, они и уснут. Не будет такого, им "шило в заднице" мешает**
- 2. Пытаются нагнать сон детям с помощью шишек в трусах или физических упражнений. Во первых, это только выделяет у детей адреналин и они еще не скоро успокоятся, во вторых, (особенно для младших и средних детей) физические упражнения - это развлечение для них (можно сказать на весь отряд: "Кто хочет поотжиматься?", и почти весь отряд с удовольствием выйдет в коридор и будет отжиматься, лишь бы не спать), в третьих - просто недопустимо наказывать детей спортом (тем боле если вы не в курсе какие нагрузки можно давать каждому из них), а бывают попадаются такие пионеры, что могут отжиматься, в буквальном смысле, пока не умрут.**



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

## *оформление отрядного уголка*

### Рубрики в отрядном уголке:

название, девиз, законы, песня отряда, список отряда, список отряда по палатам, работа органов самоуправления (поручения каждого), распорядок дня, днёвка, план-сетка работы отряда, поздравляйка (именинники, спортивные победы, победы в творческих конкурсах), лучшие за день – доска почета, экран личных достижений, цветопись настроения, забор гласности, тексты любимых песен, чистюлька, информация о лечебных процедурах, график спортивных соревнований, посещения бассейна; информация о лагере: название лагеря, девиз (если есть), общелагерная песня, как зовут нач.лагеря, ст.воспитателя, методиста, воспитателей отряда, врача, физрука, руководителей кружков, телефоны лагеря и вашего корпуса, расписание транспорта, следующего до лагеря, расписание работы кружков, бассейна, библиотеки, дата дня встр

### Требования к отрядным уголкам:

- соответствие возрасту детей;
- соответствие теме смены;
- масштабность;
- объемность;
- яркость, красочность, эстетичность;
- участие детей,
- живучесть уголка.



# **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

## ***планирование работы отряда***

Помните, для ребят это планирование собственной жизни. Можно просто поговорить с ними о том, что бы они хотели делать, можно провести конкурс на лучшее оригинальное предложение.

Вожатому нужно пойти навстречу ребятам в их выборе форм отдыха, «начинать на их территории», постепенно организуя педагогически целесообразную деятельность.

А можно идти по пути, предложенному А.С. Макаренко: он рекомендовал делать то, что педагогам самим интересно, и этим увлекать детей.

В плане должны быть интересные и развивающие занятия для детей, но при этом важно не перегружать план.

Следует помнить, что не так важна форма плана и количество дел в нем, важно другое: знать детей, любить их, быть терпимыми. Это значит, что вожатый должен все время наблюдать их, изучать специально и в ежедневном общении.

## **Требования к плану работы вожатого:**

- **направленность плана на достижение определенного педагогического результата — отражение социального заказа на формирование качеств личности;**
- **учет интересов, потребностей детей, возраста детей;**
- **разнообразие содержания, форм, методов воспитательной деятельности;**
- **систематичность, последовательность, преемственность в подборе видов деятельности;**
- **посильность и реальность планов для вожатых и ребят (по видам деятельности, по срокам);**
- **согласованность плана отряда с планом работы детского оздоровительного лагеря.**

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

## Форма, структура и содержание плана

Вожатому рекомендуется иметь следующие виды планов: перспективный (план-сетка), план на каждый день (утро — день — вечер). *План-сетка* готовится до отъезда в детский лагерь или на выездном семинаре;

В план-сетку включаются по порядку: дни заезда, отъезда; банные дни, родительский день, традиционные праздники для данного детского лагеря; дни дежурства; и только потом — планируемые отрядные мероприятия с учетом их периодичности.

*Днёвка* – подробный распорядок текущего дня, является основным рабочим планом ежедневной работы отряда. Днёвка пишется в лагере накануне вечером с учетом интересов детей, модели лагеря, заданий отряду, погоды.

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вск
Заезд						
						выезд

№ п/п	дата	Время	дело	ответственные
	1июня	Утро: День: Вечер:	Игры н/в Эстафета КАМ	

**15 июня, среда**  
**10й день**

**8.00-8.15 – подъем**

**8.15-8.45 – зарядка**

**8.45-9.15 - операция УЮТ**

**9.15-9.30 – утренняя линейка**

**9.30-10.00 – завтрак**

**10.00 – 13.30 – отрядные дела,  
работа кружков, спортивные часы,  
купание, мед.процедуры**

**12.00-12.15 – второй завтрак**

**13.30-14.00 – обед**

**14.00-16.00 – тихий час**

**16.00-16.30 – операция УЮТ**

**16.30-17.00 – полдник**

**17.00-19.30 – отрядные/дружинные  
дела, спортивные праздники**

**19.30-20.00 – ужин**

**20.00-21.30 – дружинные/отрядные  
дела, дискотеки**

**21.30 – 22.00 – второй ужин**

**22.00/23.00 - отбой**



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

## *общее построение (линейка)*

Общее построение — эффективное объединяющее начало, поддерживающее жизнерадостный, бодрый эмоциональный настрой коллектива. Цель построения — провести проверку готовности, подвести итоги коллективного дела, создать положительный настрой на предстоящую деятельность. Общее построение используется несколько раз в течение дня (перед началом общих дел, при встрече гостей, поздравлении с ребята с достигнутыми успехами в каком-либо деле, с днём рождения и т.д.).



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

## *церемония открытия смены*

Церемония открытия смены – первый значимый праздник всего лагеря на смене. Как правило состоит из нескольких частей:

1. Демонстрация готовности отрядных уголков
2. Общее праздничное построение
3. Творческий концерт – представление отрядов
4. Вожатский концерт
5. Дискотека



# **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

## **Примерный план первого дня в лагере:**

- 1. Заезд**
- 2. Размещение в корпусе**
- 3. Огонек знакомства, коммуникативные игры**
- 4. Экскурсия по лагерю**
- 5. Обед**
- 6. Тихий час**
- 7. Операция УЮТ**
- 8. Полдник**
- 9. Хозсбор отряда, инструктажи**
- 10. Отрядные дела, игры на знакомство, выявление лидера, командное взаимодействие**
- 11. Диагностика личности ребенка**
- 12. Ужин**
- 13. Первый вечер в отряде (вечер знакомств)**
- 14. Вечерний огонёк оргпериода.**
- 15. Организация отбоя.**

