



Курс лекций
по дисциплине
«Профессиональная этика»
для заочного отделения

Составила
преподаватель кафедры гуманитарных и
социальных дисциплин,
кандидат культурологии
Сенькина А.Н.

Тема1 : *Предмет и структура профессиональной этики юриста.*

План:

- 1.Этика – философско – аксиологическая наука.
 - 2.Понятие «этика», «мораль», «нравственность».
 - 3.Категории этики.
 - 4.Понятие профессиональной этики.
- Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики.

Литература и нормативно – правовые акты

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник.- М., Гардарики, 2003.-472с.
2. Этика правоохранительных органов под редакцией Дубова Г.В.: Учебник. - М., Изд-во «Щит - М». 2002.-524с.
3. Кобликов А.С.Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. - М.: РАП: Норма, 2005.-272с.
4. **КОДЕКС СУДЕЙСКОЙ ЭТИКИ**(Утв. VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г)
5. **ФЗ «О СТАТУСЕ СУДЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**26 июня 1992 года N 3132-1
6. **ФЗ «О СУДЕБНЫХ ПРИСТАВАХ»** 21 июля 1997 года N 118-ФЗ
- 7.Постановление Верховного Совета РФ **«Об утверждении положения о службе в органах внутренних дел РФ и текста присяги сотрудника органов внутренних дел РФ »** от 23 декабря 1992г. №4292 -1.
8. **ФЗ «О ПРОКУРАТУРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»** от 17 января 1992 года N 2202-1.
9. **ФЗ «ОБ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АДВОКАТУРЕ В РФ»** от31 мая 2002г.N 63
10. **КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ АДВОКАТА** (Принят 1-м Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.)

*«Тому, кто не постиг науки
добра,
всякая иная наука приносит
лишь вред»*

М.Монтень.

1.Этика – философско – аксиологическая наука.

Термин «этика» происходит от древнегреческого слова «этос». Первоначально под этосом понималось *привычное место совместного проживания, дом, человеческое жилье, звериное логово, птичье гнездо.*

В последующем оно стало по преимуществу обозначать устойчивую природу какого-либо явления, обычай, нрав, характер; например, в одном из фрагментов Гераклита говорится, что этос человека есть его божество.

Отталкиваясь от слова «этос» в значении характера, Аристотель образовал прилагательное **«этический»** для того, чтобы обозначить особый класс человеческих качеств, названных им **этическими добродетелями**. Этические добродетели являются свойствами характера, темперамента человека, их также называют душевными качествами.

Для обозначения совокупности этических добродетелей как особой предметной области знания и для выделения самого этого знания как особой науки Аристотель ввел термин «этика».

Главной составляющей философской
основы этики является
диалектический метод познания.

Диалектический метод :

1. рассматривает каждый объект познания в процессе движения и развития,
2. во взаимосвязях с другими объектами и учитывает их взаимодействие.

Как известно, процесс познания, так же как и его результат - знание, состоит из двух основных КОМПОНЕНТОВ.

Одним из них является **постижение и усвоение** свойств и характеристик (в конечном счете, сущности) объектов: предметов, явлений и связей между ними, другим — их **оценка**, т.е. определение их важности, значимости с точки зрения познающего субъекта.

Поэтому **объект познания** предстает для познающего субъекта, с одной стороны, **как понятие**, а с другой — **как ценность**. Совокупность понятий и связей между ними являет собой содержание знания, а совокупность оценок — систему ценностей.

Коренное отличие этики от других сфер философской науки заключается в том, что ее принципы, категории, нормы и т.д. носят по преимуществу не понятийный, а ценностный, т.е. аксиологический (аксиология - наука о ценностях) характер.

Знания вырабатываются на основе оценки человеческих отношений и явлений социальной действительности

Главными критериями этой оценки являются представления людей о **том, что есть добро и что есть зло** — его антипод.

Это основные категории этики и вместе с тем основные критерии морального и аморального, нравственного и безнравственного.

Такая оценка формируется как обществом, социальным слоем, профессиональным коллективом, и тогда она принимает для познающего индивида объективный характер, так и, в определенной степени, каждым индивидом, придающим этой оценке своеобразную индивидуальную окраску, которая. **в философии определяется как субъективный аспект познания**

Таким образом, создается как общественная, так и индивидуальная **система нравственных ценностей**. Эти системы тесно взаимосвязаны и вместе с тем у каждого человека носят своеобразный, только ему присущий характер, являя собой диалектику **объективного и субъективного**.

В том случае, когда индивид признает приоритет общественной системы ценностей, он легко адаптируется к общественной системе, активно участвует в общественной жизни и одним из его главных мировоззренческих устоев становится **принцип коллективизма**. В противном случае человек сосредоточивается на своих личных интересах и его главной мировоззренческой установкой становится **принцип индивидуализма**.

Если «противостояние» общественного и личного, коллективного и индивидуального приобретает ярко выраженный, более того, непримиримый, антагонистический характер, человек «выламывается» из общества, становится диссидентом.

(Поведение человека: девиантное или депинквентное)

**По природе своей этика призвана решать
практические нравственные проблемы.**

Ее задачей является не только теоретическое описание и объяснение морали, но прежде всего обоснование нравственных идеалов, образцовых моделей человеческих отношений и способов их реализации. Формализованные значения этих идеалов в виде системы нравственных норм, заповедей, традиций, сословных и профессиональных моральных кодексов служат условием и инструментом нравственного воспитания, нормативной моральной регуляции отношений людей в обществе, оценки их поступков.

Этика — область философского знания, исследующая универсальные предпосылки и формы нравственных отношений людей в системе их исторически заданной духовно-практической деятельности.

Предметом этики является мораль как совокупность исторически определенных норм, представлений, правил поведения людей, реализующихся в их нравственных действиях и поступках.

Понятия «этика», «мораль», «нравственность» этимологически и содержательно схожи, тождественны.

Древнегреческое слово «ethika» (от ethos) служит аналогом латинскому понятию «moralis» и русскому самобытному термину «нравственность».

Все они подразумевают некоторую устойчивость, внутреннюю упорядоченность нравов, обычаев людей. В ходе развития духовной культуры человечества эти понятия стали приобретать относительно самостоятельные смысловые оттенки. Со времен Аристотеля понятием «этика» стали обозначать ту область философских знаний, которая изучает человеческие добродетели.

Все этические учения прошлого и настоящего имеют своей целью рациональное обоснование морали, выявление ее общего, сущностного значения, выраженного в системе норм, законов, ценностей, принципов, категорий.

В этом смысле, этика в теоретической форме выступает как выражение высших моральных ценностей.

Мораль и нравственность, соответственно, определяют значения этического знания в единичном и особенном. Это сфера психологического, чувственно-эмоционального восприятия этических норм, область свободы нравственного выбора, практических поступков людей. **Поведение человека – единственный объективный показатель его моральных качеств, нравственного облика человека.**

Мораль — понятие *историческое*.

Она относится к числу тех общечеловеческих духовных ценностей, которые определяют содержание социального бытия с самого начала возникновения человеческой цивилизации и останутся важнейшим ее атрибутом пока существуют человек и общество. Являясь одной из самых древних форм общественного сознания, мораль формировалась по мере выделения человека из животного мира в ходе становления общественных отношений, образования социальных коллективов и общностей. Решающую роль в этом процессе

играл **ТРУД**

Мораль изначально, в силу своего назначения, была обращена к каждому индивиду и регулировала отношения «человек — человек», «человек — коллектив», «человек — общество».

Возникнув из потребности в регулировании отношений между людьми и управлении общественными процессами на основе сочетания индивидуальных и общественных интересов, она имеет *социальное содержание*, является важнейшим признаком духовного мира человека как социального существа.

Эта потребность существовала на всем протяжении развития общества, определяя его *гуманистическую сущность*.

Структура морали

1. Моральные нормы – это соц. нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе. (моральные санкции)

2. Моральные принципы – одна из форм выражения нравственных требований, в наиболее общем виде раскрывающая содержание нравственности, существующей в том или ином обществе.

Дают человеку общее направление деятельности.

Формальные принципы – способы выполнения моральных требований (сознательность – формализм. Фетишизм. Фатализм, фанатизм, догматизм – показывают насколько сознательно выполняются нравственные требования.

3. Нравственные идеалы – понятия морального сознания. В которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке. Воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества. Историчны. Конечная цель самовоспитания.

4. Моральная деятельность- важнейший и определяющий компонент морали, проявляющийся в поступках. Практическая реализация моральных принципов и норм дают личности право на признание ее моральной воспитанности, на наличие у нее подлинной моральной культуры.

5. Моральные (нравственные) отношения — те отношения, в которые вступают люди, совершая моральные (аморальные) поступки.

Нравственные отношения представляют собой диалектику субъективного (побуждения, интересы, чувства индивидов) и объективного (нормы, идеалы, нравы, обычаи и другие социальные факторы, с которыми индивидам приходится считаться и которые имеют для них императивный характер).

Вступая в нравственные отношения, люди возлагают на себя определенные **моральные обязательства** и вместе с тем приобретают определенные **моральные права**. Устойчивые нравственные отношения присущи стабильному состоянию общества, социальной группы, профессионального коллектива и т.д. В целом установившаяся система моральных отношений лежит в основе морально-психологического климата определенной социальной группы (служебного коллектива)

6. Моральное сознание включает в себя познание, знание, волевое побуждение и определяющее воздействие на моральную деятельность и моральные отношения.

Сюда также относятся

моральное самосознание и моральная самооценка, порождающие *нравственные чувства:* стыд, укоры совести, раскаяние или же моральную удовлетворенность своими действиями, сознание правоты, довольство собою, гордость за совершенный поступок и пр.

Моральное сознание всегда **аксиологично**, ибо в каждом своем элементе оно включает оценку с позиции выработанной системы ценностей и опирается на определенную совокупность моральных норм, образцов, принципов, традиций, идеалов.

Моральное сознание порождается **потребностями** общественного развития -

прежде всего потребностью в регуляции общественной жизни людей и их взаимоотношений — и призвано обслуживать эти потребности. Будучи формой отражения действительности, **моральное сознание**, как и другие формы общественного сознания, может быть **истинным или ложным**, критерием его истинности служит **практика**, оно содержит диалектику абсолютного и относительного, субъективного и объективного и т.д

на практике все эти компоненты

- моральные нормы
- моральные принципы
- нравственные идеалы
- моральная деятельность,
- моральные (нравственные) отношения,
- моральное сознание

выступают как единая целостность , где они являются как бы гранями , разделение их делается лишь в теории и лишь для осмысления особенностей каждого компонентов.

Функции морали

1. **Регулятивная функция**
2. **Оценочная (аксиологическая) функция.**
3. **Ориентирующая функция.**
4. **Мотивационная функция.**
5. **Познавательная (информационная) функция**
6. **Воспитательная функция**
7. **Коммуникативная функция.**
8. **Идеологическая функция.** Призвана нравственно консолидировать социально неоднородное общество.
9. **Мировоззренческая функция.** Мировоззренческая функция очень близка к аксиологической. Отличием в данном случае то, что в данном случае она охватывает основные, первоначальные понятия и представления человека об окружающей его действительности.

Мораль и право.

Мораль и право - важнейшие элементы человеческой культуры, всегда выступающие в тесном взаимодействии.

Мораль – система исторически определенных взглядов, норм, оценок, убеждений, выражающихся в поступках и действиях людей, регулирующих их отношения друг к другу, к обществу, определенным социальным слоям, государству и поддерживаемых личным убеждениями, традициями, воспитанием, силой общественного мнения всего общества, определенного класса либо социальной группы.

Критериями таких норм , оценок, убеждений выступают добро, честность, благородство, порядочность, совесть.

Право – совокупность общеобязательных государственных предписаний и принципов, выражающих общую (согласованную) волю различных групп людей в обществе, выступающих мерой (регулятором) свободы и ответственности их поступков и действий.

Мораль и право выполняют единую социальную функцию – регулирование поведения людей в обществе.

Находятся в постоянном взаимодействии.

Право не должно противоречить морали.

Относительная устойчивость моральных и правовых принципов и норм.

Мораль и право – составные части духовной культуры человека.

Взаимосвязь морали и права

Общее в морали и праве

Форма общественного сознания

**Развиваются на общем для морали и права фундаменте
общечеловеческих ценностей**

Совпадение сфер моральных и правовых отношений

Единые цели, задачи и требования моральных и правовых отношений

Регулятивная функция человеческого поведения в обществе - главная

Являются совокупностью норм, регулирующих общественное поведение

Обязательное соблюдение принципов и норм морали и права

Взаимосвязь морали и права

Различное в морали и праве

Мораль	Право
Нормы носят неписаный характер и фиксируются в традициях и обычаях	Нормы носят формально определенный характер и закрепляются в официальных документах
Нормы складываются стихийно	Нормы устанавливаются государством
Механизм обеспечения – общественное мнение	Механизм обеспечения – властные санкции государства
Предусматривает широкую свободу выбора	Свобода выбора жестко ограничена рамками нормативных документов

Категории этики – основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали.

Добро и зло – наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.

1. **Добро**- категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу.

«Представления о добре и зле так сильно менялись от народа к народу, от века к веку, что часто прямо противоречили одно другому» (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.20., С.94)

2. **Зло** - категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем

3.Справедливость – категория, означающая такое положение вещей , которой рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием.

Справедливость главенствует в проф. деятельности юристов. Само понятие «юстиция» по – латыни означает справедливость.

Справедливость – этическая и правовая категория.

4. Долг – категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

Долг – нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

Присяга судьи (ст.8 Закона о статусе судей в РФ) - быть беспристрастными справедливым, как велят ему долг судьи и его совесть.

5. Совесть - категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности. Самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

6. Ответственность – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемому с позиций возможностей личности

7. Достоинство - категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

8. Честь как категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами

9. Гуманизм – принцип мировоззрения, в том числе нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества.

*«Поступай по отношению к другим так,
как ты хотел бы, чтобы они
поступали по отношению к тебе»*

4. Понятие профессиональной этики.

*«Из всех знаний самое нужное —
знание того, как жить хорошо,
то есть жить так,
чтобы делать как можно меньше зла
и как можно больше добра.»*

Л. Н. Толстой

Профессиональная этика -

область этической науки, изучающая систему моральных норм и принципов, действующих в специфических условиях взаимоотношений людей в сфере определенной профессии; это специфическое поведение и действие как общеэтических норм, так и особых норм профессиональной морали, носящих аналитически-рекомендательный характер, возникающих и бытующих в данной профессиональной группе.

основные черты профессиональной ЭТИКИ:

- ответственное исполнение долга
- информированное согласие
- конфиденциальность и проф. тайна
- уважение прав собственности
- служебная этика
- коллегиальность в проф. этике (консилиумы – сложные решения)
- право на критику и бесконфликтность
- экологический принцип (не причинять ущерб природе)
- гедонистический принцип (улыбка – бесплатно, наслаждение и избежание страданий – естественное право человека)».
- культура речи
- корпоративная ответственность «общественный контроль»
- моральная надежность: «Парня в горы бери – рискни, пусть он в связке с тобой одной, Там поймешь, кто такой»

Профессиональная этика

распространяется на те социальные профессиональные группы, к которым предъявляются наиболее высокие нравственные требования

Профессиональная деонтология

часть профессиональной этики, изучающая совокупность моральных норм, однозначно регламентирующих должное поведение личности в определенной профессиональной сфере и носящих конкретно – императивный характер; в отличие от норм обычной этики эти нормы не дают права выбора, закрепляются в служебных документах и обеспечиваются административными (т.е. правовыми) санкциями.

Термин **«деонтология»** происходит от греческих слов:

1) «деон» — родительный падеж слова «деонтос» — «нужное, должное»; 2) «логос» — наука.

Вместе — **«наука о должном»**.

Истоком юридической деонтологии является этика: долг личности вести себя в соответствии с социальными законами устанавливается через мораль.

Термин **«деонтология»** введен в научный оборот в **1834** году английским философом и юристом **Иеремия Бентамом** при изложении *нравственных установок*, необходимых для карьеры и достижения личного материального благополучия. Он предложил модель науки о нормах профессионального поведения человека, имеющего власть, и изложил их в книге **«Деонтология, или Наука о морали»**.

Юридическая этика обусловлена спецификой профессиональной деятельности юриста, **особенностями его нравственного и социального положения.**

Особенности профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя **настолько своеобразны и так существенно затрагивают права и интересы людей,** что требуют отдельной характеристики с точки зрения их влияния на нравственное содержание этой деятельности.

Люди, решающие судьбы
других, должны обладать

развитым **ЧУВСТВОМ**

справедливости и

ОТВЕТСТВЕННОСТИ за свои

решения, действия и поступки.

*М.С. Строгович писал, что всякое решение, принимаемое органами государства, «должно быть законно и справедливо; более того, законным может быть только справедливое решение, несправедливость не может быть **ЗАКОННОЙ**». (Проблемы судебной этики. Под ред. М.С. Строговича. М.,1974,С.28)*

Профессиональная этика юриста формируется на основе взаимосвязи и взаимообусловленности правовых и нравственных принципов, норм, правового и нравственного сознания

Юрист А.П.Кунцын призывал: «превыше всего чтить законы и соблюдать их». Готовясь «быть хранителями законов научитесь прежде всего сами почитать оные: ибо закон, нарушаемый блюстителями оного, не имеет святости в глазах народа». (Маймин Е.А. Пушкин. Жизнь и творчество. М., 1982. С. 19)

Деятельность юриста осуществляется в сфере социальных и межличностных конфликтов.

Юридическая этика – это вид профессиональной этики, представляющий собой совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения, а также **научная дисциплина**, изучающая специфику реализации требований морали в этой области.

Судебная этика – совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения.

А также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области.

ТЕМА: Гуманистическая направленность юридической деятельности

План.

1. Обеспечение прав человека – ведущий нравственный принцип юридической деятельности.

(Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года;

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, от 19 октября 1966 года;

Международный пакт о гражданских и политических правах, от 19 декабря 1966 года.)

2. Гуманизм юридической деятельности как фактор социальной справедливости.

(«Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка» ООН, 1979г.;

«Основные принципы, касающиеся роли юристов» ООН, 1990г.)

3. Правила гуманизма в отношениях юристов с задержанными и заключенными.

(«Минимальные стандартные правила обращения с заключенными ООН, 1955»;

«Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме» ООН, 1988г.;

«Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания» ООН, 1984г.;

«Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью. ООН, 1985г.»

Идеями гуманизма пронизана вся история становления человеческой духовной культуры. Стержневым началом этих идей является убеждение, вера в безграничные возможности человека и его способность к совершенствованию, к разумному переустройству мира **в целях достижения счастья.**

Сущностные начала гуманизма лежат в плоскости самих взаимоотношений между людьми и определяются мерой их человечности. Их вечные значения запечатлены сознанием человечества в понятиях **свободы, равенство, справедливости, чести, достоинства.**

Гуманизм — это высшее начало нравственности в ее общечеловеческом измерении.

Человек редко задумывается о высших пределах своего собственного бытия, отношения к другим людям. Его обыденное, земное сознание воспринимает гуманизм как нечто непосредственно обращенное к человеку. **В общественной психологии его синонимами служат нравственные ценности любви, добросердечности, милосердия, сострадания, сочувствия, сопереживания.** В понимании гуманизма мораль была и остается единственным основанием, придающим смысл всем человеческим делам, стремлениям и семей жизни

Современная информационная цивилизация имеет **утилитарно – гедонистическую направленность человеческих стремлений.**

(Утилитаризм – в переводе с греч. - польза, выгода; этич. направление, считающее, что целью человеческих поступков должно быть стремление извлекать из всего материальную выгоду, пользу, благополучие, независимо от того, идет ли речь об индивиду или обществе. Основатель – И.Бентам. Гедонизм - в переводе с греч. – удовольствие; этич. направление, рассматривающее чувственную радость, удовольствие, наслаждение как мотив, цель или доказательство всего нравственного поведения. Основатель греч.фил-ф Аристипп из Кирены, последователи – Гельвеций, Ламетри.Фил. слов.М.,2000г.)

Единственным условием и надеждой построения современной цивилизации на гуманистических основах остается мораль.

Мораль не призвана решать судьбы человечества. Ее задача иная — дать определенное духовное направление историческому бытию в соответствии с идеалами гуманности и нравственности. И в этом смысле, проникающая способность морали безгранична.

Великое историческое назначение морали — установление согласия между людьми, устранение их вражды и непонимания, определение гармонии межчеловеческих отношений как условий подлинного гуманизма, выражение права людей на достойную и счастливую жизнь.

Обеспечение прав человека - ведущий нравственный принцип юридической деятельности

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года

Ст. 1 Все люди рождаются **свободными и равными в своем достоинстве и правах**. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Ст. 2 Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

Ст. 3 Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Ст. 4 Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

Ст. 5 Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

Ст. 6 Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности.

Ст. 7 Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.

Ст. 8 Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом.

Ст. 9 Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

Ст. 10 Каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом.

Ст. 11 Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

Ст. 12 Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства.

Ст. 13. 1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства. 2. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

Ст. 14. 1. Каждый человек имеет право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

Ст. 15 .1. Каждый человек имеет право на гражданство. 2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство.

Ст. 16 .1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать свою семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и во время его расторжения.

2. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих

Ст. 17 .1. Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими.

2. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.

Ст. 18 Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии;

Ст. 19 Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их;

Ст.20 .1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

2. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.

Ст. 21 .1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей. 2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

Ст. 22 Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами

Ст. 23 Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы; имеет право на равную оплату за равный труд; имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи, и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения; имеет право создавать проф. союзы и входить в проф. союзы для защиты своих интересов.

Ст. 24 Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск.

Ст. 25.1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам. 2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

Ст. 26 1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее

Ст. 27 .1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами. 2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

Ст. 28 Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Ст. 29 .1. Каждый человек **имеет обязанности перед обществом**, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности. 2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе. 3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

Ст. 30 Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано, как предоставление какому-либо государству, группе лиц или отдельным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные к уничтожению прав и свобод, изложенных в настоящей Декларации.

Основополагающие нравственно-правовые документы ООН.

- ❑ Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
- ❑ Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966.
- ❑ Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.
- ❑ Документы ООН о предупреждении и пресечении геноцида, апартеида, пыток и бесчеловечного обращения, расовой и национальной дискриминации, рабства и работорговли; защите прав женщин и детей и др.
- ❑ «Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» («Пекинские правила», 1985).
- ❑ ПАРИЖСКАЯ ХАРТИЯ ДЛЯ НОВОЙ ЕВРОПЫ. Итоговый документ Сессии по безопасности и сотрудничеству в Европе, состоявшегося в Париже от 21 ноября 1990 года и др.

Гуманизм юридической деятельности как фактор социальной справедливости

Нравственность юридических кадров как фактор поддержания справедливого **мирового и отечественного правопорядка:**

- ❑ «Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка» (ООН, 1979),
- ❑ «Основные принципы, касающиеся роли юристов» (ООН, 1990),

Правила гуманизма в отношениях юристов с задержанными и заключенными.

Нравственное содержание документов:

- ❑ **«Минимальные стандартные правила обращения с заключенными» (ООН, 1955);**
- ❑ **«Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме» (ООН, 1988).**

Беспристрастность, отсутствие расовой, национальной, половой, религиозной, политической, социальной дискриминации. Учет половых, возрастных, медицинских различий. Запрет телесных наказаний, жестоких, бесчеловечных, унижающих человеческое достоинство.

«Добросовестность, гуманность, компетентность - личные качества» персонала. Истинная защита общества - в перевоспитании преступника.

«Не усугублять страдания», вытекающие из лишения прав, свободы.

«Использовать все исправительные, воспитательные, моральные и духовные силы». Индивидуальный подход. Помощь при возвращении в жизнь общества, трудоустройстве и т.д.

Безнравственность пыток и жестокого обращения.

- ❑ «Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания» (ООН, 1984).
- ❑ «Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью» (ООН, 1985).

Пытка как умышленное причинение боли или страдания государственными должностными лицами. Все акты пыток рассматриваются как преступление. Информационное, образовательное, воспитательное предупреждение пыток. Право жертвы пыток на справедливую и адекватную компенсацию. Социальная помощь жертвам.

Тема «Юридическая этика»

План:

1. Профессиональная судейская этика.
2. Профессиональная этика работника прокуратуры.
3. Профессиональная этика судебного пристава.
4. Профессиональная следственная этика.
5. Профессиональная адвокатская этика.
6. Профессиональная нотариальная этика.
7. Профессиональная таможенная этика.
8. Профессиональная этика государственного служащего.
9. Этические аспекты деятельности юриста в коммерческой организации.

1. Профессиональная судебская этика.

1. Система судебной этики

Судебная этика как наука: ее предмет и структура. Система судебной этики: ее основные ценности и принципы. Судебная этика как учебная дисциплина: ее история и проблемы.

А. Ф. Кони о нравственных началах уголовного процесса. Инквизиционная и состязательная системы судопроизводства. Обвинительный уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления.

2. Кодекс судебской этики

Взаимосвязь правовых и профессионально-этических форм регуляции профессиональной деятельности судьи. Институционализация судебской этики. Зарубежный опыт использования кодексов судебской этики. Кодекс судебской этики в России. Структура и функции Кодекса судебской этики.

3. Общие требования, предъявляемые к личности судьи

Формально-правовые и этические требования к личности судьи: их единство и различие. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи. Отечественные юристы о значении нравственных качеств судьи в осуществлении им профессиональной деятельности.

4. Правила осуществления судьей профессиональной деятельности

Независимость судьи как морально-правовой принцип и ее обеспечение на практике. Справедливость и беспристрастность в судейской деятельности. Обеспечение условий состязательности в судебном процессе. Отношения судьи с участниками судопроизводства. Правила поведения судьи во взаимоотношениях с представителями СМИ.

5. Этические требования во внеслужебной деятельности судьи

Необходимость поддерживать профессиональную и личную честь, достоинство, репутацию. Условия участия судьи в общественной деятельности. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути ее разрешения.

6. Судебный этикет

Особенности этикетной нормы как регулятора отношений между людьми. Характеристика основных этикетных принципов государственных служащих. Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации).

Культура речи и культура языка. Официально-деловой стиль. Правила телефонного общения и официальной переписки. Манеры поведения работников суда и участников судопроизводства.

Литература

1. Закомлистов А. Ф. Судебная этика. СПб., 2002.
2. Кобликов А. С. Юридическая этика. – 2-е изд., с изм. – М., 2003.
3. Кокорев Л. Д., Котов Д. П. Этика уголовного процесса. Воронеж, 1993.
4. Комарова Н. А., Сидорова Н. А. Судебная этика. СПб., 1993.
5. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности. М., 2003.
6. Маслеев А. Г. Этика и профессиональная этика: Краткий словарь. Екатеринбург, 2001.
7. Моисеева Т. В. Объективность и беспристрастность суда первой инстанции. М., 2006.
8. Панкратов В. В. Комментарий к Кодексу судейской этики. М., 2005.
9. Пашин С. Судейская этика. М., 2001.
10. Порубов Н. И., Порубов А. Н. Юридическая этика. Минск, 2003.
11. Профессиональная этика юриста / Под общ. ред. А. Г. Маслеева. Екатеринбург, 2004. Гл. 8, 9.
12. Проблемы судебной этики / Под ред. М. С. Строговича. М., 1974.
13. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста. М., 2004.
14. Этика сотрудников правоохранительных органов / Под ред. Г. В. Дубова. М., 2005. Гл. 12.
15. Этика судьи / Ги Де Вель, Н. В. Радутная, Пьер Трюш и др. М., 2002.

Профессиональная этика работника прокуратуры.



1. Профессиональный долг прокурора: нравственный смысл и содержание его деятельности

Особый правовой и нравственный статус прокурора, содержательная сторона его профессионального долга. Проблема сохранения чести мундира: противоречивое соотношение внешних и внутренних требований. Этические требования к деятельности прокурора в условиях рыночных отношений.

Этические постулаты в деятельности прокурора при надзоре за функционированием мест лишения свободы и содержанием душевнобольных в СИЗО. Обнаружение и приостановление действия неправового закона как новая профессионально-этическая функция прокурора.

Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями: понятие, механизм, условия реализации. Необходимость институционализации требований профессионально-этического кодекса работника прокуратуры.

2. Этика обвинительной речи прокурора

Принцип объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственного обвинения в суде. А. Ф. Кони о прокуроре как «публично говорящем судье». Критерии правомерности выводов государственного обвинителя. Понятие нравственной дисциплины государственного обвинителя. Структура обвинительной речи прокурора. Понятие «ошибки обвинения», условия, обязывающие прокурора отказаться от обвинения. Необходимость толкования сомнения в пользу подсудимого. Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение. Юридическая и нравственная оценка деяния. Этические запреты в обвинительной речи прокурора по отношению к подсудимому.

3. Этические требования в профессиональной деятельности следователя прокуратуры

Профессионально-этический идеал и принципы следственной деятельности: отечественный опыт. Профессиональная репутация и авторитет следователя. Дисгармония между оптимизмом и пессимизмом, светлым и темным восприятием жизни как профессионально-этическая проблема следователя прокуратуры. Условия и предпосылки, вносящие дискомфорт в нравственное мироощущение следователя. Этические нормы проведения отдельных следственных действий: осмотра места происшествия, очной ставки, опознания, обыска, эксгумации, допроса подозреваемого, потерпевшего, несовершеннолетнего. Основные модели профессионально-этического поведения следователя. Теневая сторона следственной деятельности.

Культура процессуального документа. Основные требования к следственным и прокурорским процессуальным документам. Юридические и этические последствия нарушений в оформлении процессуальных документов.

Понятие общей и юридической грамотности документа. Правила применения юридических терминов и формулировок. Специфические требования к документам, закрепляющим основные процессуальные факты.

5. Служебный этикет работника прокуратуры. Профессиональные особенности деятельности прокурора, следователя, помощника прокурора, секретаря и обусловленные этим основные этические принципы и нормы деловых отношений между ними. Этические проблемы межличностного общения в группе работников прокуратуры. Поддержание профессиональной репутации и имиджа. Деловой стиль в одежде.

Основные требования к деловому общению работника прокуратуры с различными категориями граждан. Терпимость к различиям.

Национальный менталитет, его особенности. Понятие толерантности для следователя. Барьеры общения.

Скрытые этические законы субординации и власти в органах прокуратуры. Официальный статус работника прокуратуры и проблема неформальных (теневых) связей и отношений.

Литература

1. Алексеев А. И., Ястребов В. Б. Профессия – прокурор. М., 1998.
2. Жалинский А. Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность. М., 1997. § 5 гл. 8.
3. Кобликов А. С. Юридическая этика. – 3-е изд., с изм. – М., 2005. Гл. 4–9.
4. Кокорев Л. Д., Котов Д. П. Этика уголовного процесса. Воронеж, 1993. Гл. 6.
5. Комарова Н. А., Сидорова Н. А. Судебная этика. СПб., 1993. С. 100–113.
6. Копытов И. Поддержание в суде государственного обвинения – простая формальность? // Рос. юстиция. 2004. № 6.
7. Победкин А. В. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел: обвинение или надзор? // Рос. судья. 1999. № 4.
8. Порубов Н. И., Порубов А. Н. Юридическая этика. Минск, 2003. Разд. 2.
9. Профессиональная этика юриста / Под общ. ред. А. Г. Маслеева. Екатеринбург, 2004. Гл. 10.
10. Халилулина В. П. Профессиональная этика юриста. М., 2004. Гл. 2.

Профессиональная этика судебного пристава



1. Профессиональный статус судебного пристава-исполнителя

Взаимосвязь судебной этики и нравственных требований, реализуемых в сфере исполнительного производства. Особый статус судебного пристава-исполнителя как представителя государственной власти. Взаимосвязь правового и этического регулирования. Типы этических проблем, возникающих в профессиональной и внеслужебной деятельности судебного пристава.

2. Нравственные требования во взаимоотношениях судебного пристава с участниками исполнительного производства

Принципы и нормы, регулирующие взаимоотношения судебного пристава со взыскателем и должником, иными участниками исполнительного производства. Профессиональный долг и обязанности. Причины возникновения противоречия между моральным и служебным долженствованием.

Уважение достоинства и прав граждан в профессиональной деятельности судебного пристава. Профессиональный такт. Этическая обоснованность мер принудительного исполнения.

3. Профессиональная деформация

Понятие профессиональной деформации. Причины, вызывающие профессиональную деформацию личности и поведения судебного пристава. Структура и формы проявления профессиональной деформации. Факторы, провоцирующие развитие профессиональной деформации, и пути, способы профилактики.

4. Этические требования во внеслужебной деятельности судебного пристава

Необходимость поддерживать профессиональную и личную честь, достоинство, репутацию в служебной и внеслужебной обстановке. Проблема конфликта интересов и пути ее разрешения. Практика исполнительного производства в России и общественное мнение.

Литература

1. Административная этика / Под общ. ред. В. Л. Романова. М., 1999.
2. Жалинский А. Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность. М., 1997.
3. Игнатов В. Г., Белолипецкий В. К. Профессиональная культура и профессионализм государственной службы: контекст истории и современность. Ростов н/Д, 2000.
4. Ионова А. И. Этика и культура государственного управления. М., 2003.
5. Кобликов А. С. Юридическая этика. – 2-е изд., с изм. – М., 2003.
6. Кокорев Л. Д., Котов Д. П. Этика уголовного процесса. Воронеж, 1993.
7. Комарова Н. А., Сидорова Н. А. Судебная этика. СПб., 1993.
8. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности. М., 2003.
9. Порубов Н. И., Порубов А. Н. Юридическая этика. Минск, 2003.
10. Профессиональная этика юриста / Под общ. ред. А. Г. Маслеева. Екатеринбург, 2004.
11. Степнов П. П. Этические нормы государственных служащих (Социально-философский аспект). М., 2000.
12. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста. М., 2004.

2. Профессиональная следственная этика.

- 1. Модели профессионально-этического поведения следователя.** Понятие профессионально-этической модели поведения. Типичные уголовные дела и профессионально-этические модели поведения следователя при их раскрытии. Модель «спасения подследственного» и своеобразие этической позиции следователя. Нравственная суть тактики «окончательного допроса» и учет особенностей личности подозреваемого. Модель «признания ошибки». Модель «тщательной проверки». «Тактика доброй услуги» как модель поведения следователя. Модель «несправедливой оценки содеянного» как инструмент раскрытия преступления. Принцип неисчерпаемости моделей этического поведения профессионала в следственной деятельности.
- 2. Этические проблемы работы следователя с понятыми.** Институт понятых: понятие, юридическое значение и нравственный смысл. Понятые как гаранты законности и правильности проведения следственных действий. Виды фальсификации института понятых. Проблема моральной чистоплотности понятых. Этические требования к социальной среде, из которой вербуются понятые. Коммерциализация института понятых. Этико-правовые критерии деятельности понятых.
- 3. Этические постулаты работы следователя со свидетелями.** Этический аспект взаимодействия следователя с различными типами свидетелей. Обычный (типичный) свидетель: понятие, основные черты. Опасность заражения следователя эмоциональным состоянием взволнованного свидетеля. Формы безнравственного насилия над совестью типичного свидетеля. «Запоздалый» свидетель и его несправедливые оценки окружающего. «Свидетель-соучастник преступления» и профессионально-этические цели работы с ним. Тип «последнего» свидетеля и задача обеспечения его физической и нравственно-психологической защиты. «Свидетель-свояк» и специфика взаимодействия с ним следователя. Нравственный аспект

действий.

Нравственные принципы проведения осмотра места происшествия. Этико-психологические особенности общения с потерпевшим и его родственниками. Этика проведения допроса: соотношение рекомендаций следственной тактики с правовыми и нравственными нормами. Проблема отношения к признательным показаниям. Гуманные тактики допроса подозреваемого.

Этические правила проведения очной ставки. Этические требования при проведении обыска, опознания и осмотра трупа

5. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя

Сфера нормативно неурегулированного поведения следователя: возможности использования профессионального статуса в своих частных интересах. Неэтичные приемы следственной практики. Формы давления на участников процессуальных действий. Альянс следователя с другими участниками уголовного процесса в корыстных целях как этико-правовая проблема.

Литература

1. Афанасьева О. В., Пищелко А. В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста. М., 2001. Гл. 4, 5 разд. II.
2. Кобликов А. С. Юридическая этика. – 3-е изд., с изм. – М., 2005. Гл. 4–9.
3. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации // Кодексы профессиональной этики юриста. Екатеринбург, 2003.
4. Кокорев Л. Д., Котов Д. П. Этика уголовного процесса. Воронеж, 1993.
5. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности. М., 2003. Гл. 5, 10, 11.
6. Москалькова Т. Н. Этика уголовно-процессуального доказывания. М., 1996. Гл. 2–5.
7. Порубов Н. И., Порубов А. Н. Юридическая этика. Минск, 2003. Разд. 2.
8. Этика сотрудников правоохранительных органов / Под ред. Г. В. Дубова. М., 2005.
9. Саблина Л. С. Этика юридической деятельности. М., 2002. Гл. 4–10, 14.
10. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста. М., 2004. Гл. 2.

1. Профессиональный долг и назначение профессии адвоката

Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката. Деонтология в профессиональной деятельности адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание.

Отечественные и зарубежные юристы о нравственном назначении профессии адвоката. Профессиональная деятельность адвоката и общественное мнение.

2. Кодекс профессиональной этики адвоката

Взаимосвязь правовых и профессионально-этических форм регуляции профессиональной деятельности адвоката. Институционализация адвокатской этики. Кодекс адвокатской этики: структура, функции. Кодексы профессиональной этики в деятельности национальных палат и международного адвокатского сообщества.

3. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами

Справедливость, беспристрастность, независимость как принципы взаимоотношений адвоката с клиентами. Профессиональные нормы, регулирующие поведение адвоката на различных этапах предварительного следствия и судебного процесса. Особенности нравственных требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в гражданском

процессе.

4. Адвокатская тайна

Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл. Абсолютный характер адвокатской тайны. Субъекты адвокатской тайны, ее временные и пространственные границы. Правила сохранения профессиональной тайны.

5. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами

Лояльность как принцип взаимоотношений с коллегами.

Профессиональное сознание и профессиональная солидарность адвокатов. Недопустимость рекламы, маклерства, конкуренции в адвокатской корпорации.

6. Этические нормы, возникающие при осуществлении адвокатом процессуальных действий

Профессиональная независимость адвоката. Этические особенности взаимоотношений адвоката с судьей, следователем, работниками прокуратуры, представителями СМИ. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и процессе судопроизводства. Нравственный аспект речи адвоката в суде.

Литература

1. Адвокатура в России / Под ред. Л. А. Демидовой, В. И. Сергеева. М., 2004. Гл. 18.
2. Барщевский М. Ю. Адвокатская этика. М., 2000.
3. Бойков А. Д. Адвокатура и адвокаты. М., 2006.
4. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года (с изменениями и дополнениями, утвержденными вторым Всероссийским съездом адвокатов 8 апреля 2005 г.) // Российская газета. 2005. 5 октября.
5. Кобликов А. С. Юридическая этика. – 2-е изд., с изм. – М., 2003. Гл. 5–9.
6. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности. М., 2003. Гл. 4.
7. Кучерена А. Г. Адвокатура. М., 2004. Гл. 5.
8. Маслеев А. Г. Этика и профессиональная этика: Краткий словарь. Екатеринбург, 2001.
9. Навыки юриста / Под ред. Е. Н. Доброхотовой. СПб., 2006. Гл. 8, 9.
10. Профессиональная этика юриста / Под общ. ред. А. Г. Маслеева. Екатеринбург, 2004. Гл. 11.
11. Профессиональная этика юриста. Адвокатская этика. СПб., 2002.
12. Профессия адвоката: Сборник работ о французской адвокатуре. М., 2006.
13. Смоленский М. Б. Адвокатская деятельность в России. М., 2004.
14. Стецовский Ю. И., Мирзоев Г. Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. М., 2003.
15. Хадидица В. П. Профессиональная этика юриста. М., 2004. Гл. 3, 6.

Профессиональная нотариальная этика

1. Профессиональная этика в системе Латинского нотариата

Истоки профессиональной нотариальной этики. Особенности нотариальной профессии. Взаимосвязь профессии и этики в нотариальной сфере. Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса.

2. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации

Взаимосвязь правовых и профессионально-этических форм регуляции профессиональной деятельности нотариуса. Институционализация нотариальной этики.

Европейский кодекс нотариальной этики. Этические правила нотариальной профессии в странах Латинского нотариата. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции.

3. Принципы профессиональной деятельности нотариуса

Содержание принципа справедливости в деятельности нотариуса.

Обеспечение юридической безопасности граждан как цель профессиональной деятельности.

Независимость и беспристрастность, осмотрительность, правда и законность как принципы нотариата. Профессиональная честь и достоинство нотариуса.

Морально-этические обязательства в профессиональной деятельности нотариуса.

4. Нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с

клиентами

Нотариус как посредник между гражданами и законом. Терпение, вежливость и тактичность в отношениях с клиентами. Уважительное отношение к личности, достоинству и правам посетителей. Следование высоким стандартам в культуре речи, поведении, внешнем виде. Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий. Поддержание дисциплины в профессиональной деятельности нотариуса.

5. Нотариальная тайна

Профессиональная тайна в деятельности нотариуса. Абсолютный характер нотариальной тайны. Субъекты нотариальной тайны, ее временные и пространственные границы. Правила сохранения профессиональной тайны.

6. Нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с коллегами

Взаимоуважение, доверие и профессиональное взаимодействие.

Необходимость поддерживать корректность и доброжелательность.

Профессиональная солидарность в отношениях между нотариусами.

Оказание помощи и обмен опытом с молодыми коллегами.

Недопустимость недобросовестной конкуренции. Запрет на индивидуальную рекламу.

Литература

1. Вергасова Р. И. Нотариат в России: Учебное пособие. М., 2003. Гл. 18.
2. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности. М., 2003. Гл. 8.
3. Навыки юриста / Под ред. Е. Н. Доброхотовой. СПб., 2006. Гл. 8, 9.
4. «Нотариат, права человека, гражданское общество и государство» // Нотариус. 1998. № 4.
5. Пиепу Ж.-Ф., Ягр Ж. Профессиональное нотариальное право. М., 2001. Гл. 2.
6. Профессиональный кодекс нотариусов РФ // Кодексы профессиональной этики юриста. Екатеринбург, 2003.
7. Профессиональная этика юриста / Под общ. ред. А. Г. Маслеева. Екатеринбург, 2004. Гл. 13.
8. Развитие небюджетного нотариата в России: квалифицированная юридическая помощь, защита прав граждан и юридических лиц. М., 2000.
9. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста. М., 2004. Тема 7.
10. Этический кодекс нотариусов Европы // mirnot.narod.ru/eurocodex.html

Профессиональная таможенная этика



1. Профессиональный статус сотрудника таможенных органов

Этико-правовой статус сотрудника таможенных органов как представителя государства. Кодекс чести таможенника Российской Федерации и Дисциплинарный устав таможенной службы Российской Федерации. Структура, содержание, функции кодекса. Нравственные требования к личности таможенника. Принципы законности, конфиденциальности, ответственности, объективности.

2.Этика отдельных таможенных действий

Этика осуществления таможенных действий: таможенный досмотр, проверка документов, обыск, предварительное дознание. Беспристрастность как принцип профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов. Уважение гражданских прав и достоинства людей независимо от пола, возраста, национальности, религиозной и расовой принадлежности. Типы этических проблем, возникающих в работе сотрудников таможенных органов.

3. Нравственная мотивация в деятельности сотрудника таможенных органов

Независимость как принцип профессиональной деятельности сотрудника таможенных органов. Недопустимость конфликта интересов и пути его разрешения. Нравственный смысл запрета на занятие предпринимательской деятельностью, получения подарков и иных форм материального вознаграждения, обусловливаемых оказанием неформальных услуг. Предотвращение коррупционного поведения.

Понятие профессиональной деформации. Причины, структура и формы проявления профессиональной деформации в деятельности сотрудников таможенных органов. Факторы, провоцирующие развитие профессиональной деформации, пути и способы ее профилактики.

4. Профессиональная честь и достоинство сотрудника таможенных органов

Профессиональная честь, достоинство, репутация в деятельности сотрудника таможенных органов. Нравственные нормы и правила поведения во внеслужебной обстановке. Отражение морального облика сотрудника таможенных органов в российских СМИ и общественном мнении.

Литература

1. Гурова И. П. Этика международных экономических отношений. М., 2004.
2. Жалинский А. Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность. М., 1997.
3. Кобликов А. С. Юридическая этика. – 2-е изд., с изм. – М., 2003.
4. Кодекс чести таможенника Российской Федерации // Профессиональная этика юриста. Екатеринбург, 2004.
5. Корпоративная этика / Автор-составитель И. Н. Кузнецов. М., 2003.
6. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности. М., 2003.
7. Порубов Н. И., Порубов А. Н. Юридическая этика. Минск, 2003.
8. Профессиональная этика юриста / Под общ. ред. А. Г. Маслеева. Екатеринбург, 2004.
9. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста. М., 2004.

Профессиональная этика государственного служащего

1. Этика государственной службы как наука

Административное управление. Специфика положения государственного служащего (причастность к принятию государственных решений, наличие прав и возможности выступать от имени государства, сочетание формально-процедурной регламентации его действий с возможностью принятия волевых субъективных решений, принадлежность к особой профессионально-статусной группе).

Проблемы профессиональной деформации в сфере государственной службы. Бюрократия и бюрократизм.

2. Этические кодексы государственной службы

Этический кодекс в сфере государственной службы. Отечественный и международный опыт этического регулирования государственной службы. Ценностная и нормативная составляющая этического кодекса государственной службы. Структура кодекса. Основные вопросы и ситуации, подлежащие регулированию в кодексе.

3. Этика взаимоотношений государственных служащих с гражданами

Беспристрастность, честность, эффективность, справедливость в отношении граждан при соблюдении законности, равенства и прозрачности в принятии решений. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Отношения с частным сектором (условия государственных закупок, заключение контрактов с субподрядчиками или приема на работу в государственной организации и учреждении). Конфликт интересов и пути его разрешения.
Гласность в отношениях с гражданами, обществом, представителями СМИ.
Политический нейтралитет.

4. Этика взаимоотношений государственных служащих с коллегами

Административная этика. Четкое знание процедур, регулирующих взаимоотношения в государственной организации и учреждении. Этические аспекты принятия решений. Этика и лоббирование. Конфликт ценностей в организациях.

Государственная, служебная тайна. Критика и допустимость публичной оценки деятельности коллег, своего учреждения. Лояльность по отношению к коллегам. Доносительство, подхалимаж, склоки в организации. Подарки служащих друг другу.

5. Этика взаимоотношений руководителя государственной организации с подчиненными

Личные качества руководителя. Функции управления, осуществляемые руководителем. Стили руководства. Этика взаимоотношений с трудным руководителем. Этические принципы и нормы разрешения спорных ситуаций.

6. Нравственные требования к поведению служащего во внеслужебной сфере

Безупречность поведения во внеслужебной обстановке. Взаимоотношения с политическими и коммерческими организациями.

Разрешенные виды деятельности. Гонорары, подарки и взятки. Коррупция как этико-правовая и социальная проблема. Коррупция прямая и косвенная.

Личные и семейные отношения, их влияние на основную сферу деятельности.

7. Этика служебных отношений мужчины и женщины

Гендерный аспект эволюции социальных ролей и стереотипов в сфере государственной службы. Этикет служебных отношений мужчины и женщины.

Служебный роман: его допустимость, проблемы, следствия. Имидж деловой женщины. Женщина-руководитель. Дискриминация по половым признакам. Сексуальные домогательства на службе и проблема борьбы с ними.

8. Этическая мотивация в сфере профессиональной государственной службы

Профессиональная карьера. Типология и критерии карьеры в современной России. Протекционизм, клановость, сговор и иные неформальные отношения в решении кадровых вопросов. Служебное положение и связанные с ним льготы, привилегии. Поиск работы после оставления службы, нормы и ограничения.

9. Служебный и деловой этикет на государственной службе

Особенности этикетной нормы как регулятора отношений между людьми.

Характеристика основных этикетных принципов государственных служащих. Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации).

Культура речи и культура языка. Официально-деловой стиль. Правила телефонного общения и официальной переписки. Публичное выступление и общение с представителями СМИ.

Манеры поведения государственных служащих. Одежда: форма, вид, цвет, аксессуары.

Литература

1. Административная этика / Под общ. ред. В. Л. Романова. М., 1999.
2. Белолипецкий В. К., Павлова Л. Г. Этика и культура управления. М.; Ростов н/Д, 2004.
3. Герчикова И. Н. Деловая этика и регулирование международной коммерческой практики. М., 2002.
4. Егоршин А. П., Распопов В. П., Шашкова Н. В. Этика деловых отношений. Н. Новгород, 2005. Гл. 3.
5. Игнатов В. Г., Белолипецкий В. К. Профессиональная культура и профессионализм государственной службы: контекст истории и современность. Ростов н/Д, 2000. Гл. 5.
6. Ионова А. И. Этика и культура государственного управления. М., 2003.
7. Корпоративная этика / Автор-составитель И. Н. Кузнецов. М., 2003.
8. Профессиональная этика юриста / Под общ. ред. А. Г. Маслеева. Екатеринбург, 2004. Гл. 14.
9. Степнов П. П. Этические нормы государственных служащих (Социально-философский аспект). М., 2000.

Этические аспекты деятельности юриста в коммерческой организации

Особенности положения юриста в коммерческой организации: противоречие профессионального и корпоративного статуса. Проблема конфликта интересов в деятельности юриста и пути ее разрешения. Нормы и правила, регулирующие взаимоотношения юриста с руководством и персоналом фирмы

Литература

1. Ботавина Р. Н. Этика менеджмента. М., 2001.
2. Де Джордж Р. Т. Деловая этика: В 2 т. СПб.; М., 2001.
3. Де Джордж Р. Т. Настольная книга бизнесмена: Деловая этика. М., 2004.
4. Егоршин А. П., Распопов В. П., Шашкова Н. В. Этика деловых отношений. Н. Новгород, 2005.
5. Коваль А. С., Затонская А. Д. Юрист и безопасность бизнеса: Психологические аспекты. М., 2006.
6. Корпоративная этика / Автор-составитель И. Н. Кузнецов. М., 2003.
7. Корпоративная этика и ценностный менеджмент. М., 2003.
8. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности. М., 2003. Гл. 6.
9. Навыки юриста / Под ред. Е. Н. Доброхотовой. СПб., 2006. Гл. 9.
10. Назаров В. Н. Прикладная этика. М., 2005. Гл. 5.
11. Нуруллина Г. Исламская этика бизнеса. М., 2004.
12. Петрунин Ю. Ю., Борисов В. К. Этика бизнеса. М., 2004.

К работникам правоохранительных органов, работникам Министерства юстиции предъявляется ряд специфических моральных требований. Частично они содержатся в служебных нормативных документах – например, в Кодексе чести, и тогда они носят деонтологический характер, а частично вырабатываются в процессе накопления служебного опыта и складывания служебных традиций морально – психологическим климатом коллектива сотрудников той или иной службы.

Например:

КОДЕКС СУДЕЙСКОЙ ЭТИКИ (Утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 года)

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ АДВОКАТА (Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года)

ПРИСЯГА СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РФ (Утверждена Постановлением Верховного Совета РФ от 23 декабря 1992 г. N 4202-1

4. Нравственность работника органов внутренних дел

В понятие *профессиональной чести* сотрудников милиции входит система предписаний и запретов, относящихся:

- а) к их личным чертам (качествам) характера — **добродетелям;**
- б) к установкам, способам деятельности и принятия решений — **принципам.**

В соответствии с Кодексом чести сотрудники милиции должны обладать

такими качествами, чертами характера или личными добродетелями, как:

- **смелость, мужество, самообладание;**
- **бескорыстие;**
- **компетентность, требовательность к себе;**
- **самоотверженность;**
- **вежливость, предупредительность, чуткость;**
- **твердость, непримиримость в борьбе с преступностью.**

Кодекс чести вменяет сотрудникам милиции в обязанность

следовать следующим принципам:

- *уважения и защиты* личности, человеческого достоинства; а также уважения прав тех, кто остуился или совершил преступление по злему умыслу;
- *верности* присяге, гражданскому и служебному долгу;
- *личной ответственности* за обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств;
- *гуманности*, предписывающему относиться к человеку как к высшей ценности, великодушно и милосердно;
- *законности* в использовании полномочий, предоставленных государством;
- *беспристрастности* в принятии решений, что означает отказ от принятия решений под влиянием предубеждений, враждебных или дружеских чувств;
- *служения, помощи*;
- *конфиденциальности*;
- *патриотизма*;
- *товарищества*;
- *честности* как правдивого отношения к себе;
- *добросовестности* как организованности, дисциплинированности, исполнительности, проявления инициативы, умения правильно воспринимать критику, признавать допущенные ошибки.

Кодекс чести запрещает сотрудникам милиции:

- ✓ руководствоваться в своих действиях какими-либо политическими взглядами;
- ✓ отступать от присяги;
- ✓ допускать бездействие;
- ✓ совершать аморальные поступки;
- ✓ злоупотреблять служебным положением;
- ✓ допускать факты коррупции;
- ✓ принимать подношения за действия в качестве должностного лица;
- ✓ проявлять трусость и малодушие.

неэтичность таких приемов ведения допроса, как:

- ❑ получение доказательств у допрашиваемого путем применения провокаций, угроз, насилия, вымогательств и других незаконных средств;
- ❑ использование наводящих вопросов, в формулировке которых содержится ответ, желательный для следователя, ведущего допрос;
- ❑ использование вопросов, по форме и содержанию оскорбляющих и унижающих достоинство допрашиваемого;
- ❑ стремление установить отношения «панибратства» и «взаимопонимания» с допрашиваемым в целях получения показаний.

Проблема этичности позиции следователя при планировании стратегии допроса.

Данная проблема состоит в том, что в процессе проведения допроса следователь преднамеренно или непреднамеренно отступает от принципов объективности и беспристрастности. В качестве наиболее серьезных отступлений специалисты отмечают:

- ✓ ситуацию, когда следователь разрабатывает одну лишь **обвинительную** версию, направляет все свои усилия на получение у обвиняемого признания в преступлении, что может привести к привлечению к уголовной ответственности невиновного;
- ✓ ситуацию, когда следователь подходит к допросу как к **поединку с обвиняемым** (в том случае, если обвиняемый не признает себя виновным), в котором следователь должен одержать победу, прибегая к различным хитростям и ловушкам;
- ✓ ситуацию, когда следователь использует **прием введения в заблуждение** или прямой обман для достижения целей следствия, сообщая подозреваемым, обвиняемым и другим лицам «заведомо ложные сведения или давая обещания, которые не может или не собирается выполнять».

Проблема моральных затрат.

Профессиональная деятельность следователя сопряжена с большим моральным и психологическим напряжением, поскольку он вынужден постоянно взаимодействовать с людьми, так или иначе имеющими отношение к преступлениям или противоправным действиям.

Следователь зачастую вынужден преодолевать сопротивление со стороны допрашиваемых, изобличать преднамеренную ложь и пресекать попытки введения следствия в заблуждение. Помимо этого следователь должен проявлять заботу о потерпевших, о восстановлении и обеспечении их прав.

Сотрудник милиции, проводящий допрос, должен учитывать возможность возникновения перечисленных выше проблем и в целях их решения или нейтрализации следовать:

- **принципу законности**, согласно которому допускается только обоснованное проведение допроса и строгое соблюдение следователем предписаний законов и основанных на них правовых актов;
- **принципу презумпции невиновности**, в соответствии с которым никто не обязан свидетельствовать против себя самого, и поэтому бремя доказывания виновности человека лежит на следователе;
- **принципу личной ответственности**
- **принципу объективности и беспристрастности**
- **принципу справедливости**
- **принципу гуманности и заботы**
- **принципу доброжелательности, тактичности, вежливости**
- **принципу честности.**

Работники юриспруденции должны обладать следующими нравственными качествами:

- 1. Отношение к окружающим:** скромность, гордость своей профессией, уважение чувства достоинства и чести – у себя и других, совесть, справедливость, требовательность, правдивость, вежливость, порядочность, доброжелательность, постоянная готовность прийти на помощь.
- 2. Отношение к выполнению служебных обязанностей:** мужество, выдержка, самообладание, стойкость, решительность, требовательность, дисциплинированность, принципиальность, смелость, инициативность, честность, бескорыстие, усердие, самостоятельность, деловитость, творческий подход.
- 3. Отношение к Родине, обществу, государству, народу:** патриотизм, преданность, верность долгу, ответственность, самоотверженность.