

Рекомендации для родителей по подготовке детей к школьному обучению



Приоритетная роль в воспитании ребенка принадлежит родителям!



Готовность к школе подразделяется на физиологический, психологический и познавательный аспект, каждый из которых включает в себя целый ряд составляющих. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке.



Психологическая готовность к школьному обучению – необходимый момент в осуществлении профилактики психического здоровья!

- Постарайтесь, изменить, свое отношение к ребенку, он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять.
- Тон приказа и назидание в этом возрасте малоэффективен, старайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.
- Рассказывайте позитивные истории из своей школьной жизни. Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии.

Физиологическая готовность к школе определяется уровнем развития основных функциональных систем организма ребенка и состоянием его здоровья.

- Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным. Исключите перед сном подвижные игры и другую активную деятельность.
- Следует также помнить и о полноценном физическом развитии ребенка, обеспечить необходимую для этого двигательную активность.
- Важным показателем при определении физиологической готовности к школе является уровень развития мелкой моторики. Используйте игры для тренировки мышц, пальчиковые краски, конструкторы.

Познавательный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе.

1. Внимание.

- Занимается каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находит сходства и отличия между предметами, картинками.
- Умеет выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводит на своем листе бумаги узор, копирует движения человека.
- Легко играет в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.

2. Память.

- Запоминает 10-12 картинок.
- Рассказывает наизусть стихи , скороговорки, пословицы , сказки.
- Пересказывает текст из 4-5 предложений. .
Способен к произвольному запоминанию (умеет принять и самостоятельно поставить задачу и проконтролировать ее выполнение при запоминании как наглядного, так и словесного материала).

3. Мышление.

- Заканчивает предложение («Река широкая, а ручей...», «Суп горячий, а компот...»).
- Находит лишнее слово из группы слов («стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц»).
- Определяет последовательность событий, что было сначала, а что – потом.
- Находит несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- Складывает пазлы без помощи взрослого.
- Складывает из бумаги вместе со взрослым простой предмет (оригами): лодочку, кораблик.

4. Мелкая моторика.

- Правильно держит в руке карандаш, кисть, ножницы.
- Раскрашивает предметы и штрихует их, не выходя за контур.
- Вырезает ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- Выполняет аппликации.
- Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения.

5. Речь.

- Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.
- Понимать и объяснять смысл пословиц.
- Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
- Различать в словах буквы и звуки.

6. Математика.

- Цифры от 0 до 10.
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.
- Арифметические знаки: « », «-«, «=».
- Деление круга, квадрата напополам, четыре части.
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги:
«справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.

7. Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

Любите своих детей, которые совсем скоро пойдут в школу. Будьте заботливы, внимательны и терпеливы к ребенку, и у него все получится!