

* **Аттестационная работа**

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

Чечина Анна Николаевна

МБОУ «СОШ №40» г. Череповец, Вологодская область

На тему:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

по предмету «Английский язык».

Название проекта «Праздники в Англии»

Пояснительная записка

- Программа курса «Проектная деятельность по предмету английский язык» составлена на основе следующих нормативных документов:
- Образовательная национальная инициатива «Наша новая школа»;
 - Фундаментальное ядро содержания общего образования;
 - Концепция Федерального государственного образовательного стандарта;
 - ФГОС ООО;
 - Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения);
 - Программа курса английского языка к учебно-методическому комплекту «Spotlight -5». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing: Просвещение, 2014;
 - локальных актов МБОУ «СОШ № 40»:
 - Положение о проектной деятельности.

Цель курса:

создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи курса:

Предметные:

совершенствовать коммуникативные умения и навыки;
познакомить с культурой и традициями страны изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
познакомить с комплексом материалов, заведомо выходящим за пределы школьной программы.

Метапредметные:

развивать умения размышлять в контексте изучаемой темы, анализировать, сравнивать, делать собственные выводы;
развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;
развивать умения использовать ИКТ при оформлении результатов проведенного исследования;
развивать умения публично представлять результаты исследования;
развивать способности к самоопределению и целеполаганию;
развивать умения самостоятельно конструировать свои знания;
развивать умения работать с различными источниками информации;
развивать умения планировать свою работу и время;

Личностные:

способствовать формированию умения создавать продукт, востребованный другими;

способствовать формированию значимых общечеловеческих ценностей: социальное партнёрство, толерантность, диалог, позитивная самооценка, самоуважение, чувства ответственности, самодисциплины, способности к самоорганизации, желания делать свою работу качественно, умение доводить работу до логического конца.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

В результате изучения курса обучающиеся должны понимать:

- социальную значимость проекта,
- различия видов проектных работ;

знать:

- основные понятия, относящиеся к проектной деятельности,
- принципы построения работы,
- основы библиографии и публичного выступления;

уметь:

- вычленять и формулировать элементы проектной деятельности.
- анализировать источники информации,
- применять различные методы познания для ведения проекта,
- выстраивать публичное выступление, отвечать на вопросы аудитории.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов по программе
1.	Теоретические аспекты работы над проектом.	6
2.	Работа над собственным проектом.	19
3.	Презентация проекта и анализ. Оценка.	9
Всего		34

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы проведения	Формируемые УУД
Тема 1. Теоретические аспекты проектной работы (6 часов)				
1	Вводное занятие	Сущность проектной деятельности	Лекция, презентация	Умения размышлять в контексте изучаемой темы; Умения к самоопределению и целеполаганию.
2	Примеры проектов	Презентация работ	Беседа	Умения ориентироваться в информационном пространстве.
3	Что такое проблема?	Выявление и формулировка проблемы	Практическое занятие. Создание проблемной ситуации.	Умение определять наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;

4	Структура проекта	Цель, задачи, логика и структура. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач проекта.	Практическое занятие	Умение определять и анализировать понятия;
5	Продукт проекта	Определение конечного результата деятельности (продукта), где и как его можно применить.	Практическое занятие	Умение определять цели, функций участников обучения, способов взаимодействия;
6	Этапы работы над проектом. Критерии оценивания.	Знакомство с критериями оценки результата конечного продукта, основными этапами работы.	Практическое занятие	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Тема 2. Работа над собственным проектом (19 часов)				
1	Определение темы проекта. «Праздники в Англии и их символы».	Обоснованность выбора темы. Выявление проблемы. Постановка цели, формулировка задач.	Создание проблемной ситуации. Беседа.	Умение выделять и формулировать познавательную цель; Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
2	История возникновения праздников. Анализ проблемы.	Варианты, предположения.	Консультация	Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
3	Церковные, государственные и исторические праздники. Определение основных этапов работы над проектом.	Составление плана работы. Ролевое распределение задач.	Практическое занятие	Умение определять цели, функций участников обучения, способов взаимодействия; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
4	Традиционные праздники в Англии.	Уточнение планов деятельности: праздники и фестивали, достопримечательности, народные песни и танцы, кухня.	«Мозговой штурм», беседа	Умение самостоятельно находить способы решения проблем; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.

5	Необычные праздники в Англии.	Выбор оптимального варианта. Поиск информации, оформление, поиск союзников.	Практическое занятие	Умение самостоятельно находить способы решения проблем.
6	Интересные праздники в Англии.	Чтение учебной и научной литературы.	Практическое занятие	Умение смыслового чтения; определение основной и второстепенной информации. Умения ориентироваться в информационном пространстве.
7	Как работать с энциклопедией.	Анализ прочитанной по данной теме информации.	Практическое занятие	Умение смыслового чтения; определение основной и второстепенной информации Умения ориентироваться в информационном пространстве
8	Символы праздников и их значение.	Анализ прочитанной по данной теме литературы.	Практическое занятие	Умение смыслового чтения; определение основной и второстепенной информации Умения ориентироваться в информационном пространстве

9	Интернет - источники и их использование	Работа с Интернет-ресурсами, систематизация материала.	Практическое занятие	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; Умения ориентироваться в информационном пространстве
10 - 11	Систематизация собранного материала.	Сбор материала по теме, его изучение и собственный вариант систематизации	Консультация	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
12-13	Анализ, обобщение собранного материала	Комментарий, выводы	Практическое занятие	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; Умение систематизировать имеющиеся знания.

14 -15	Оформление буклета «Праздники в Англии и их символы».	Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы.	Практическое занятие	Умение самостоятельно находить способы решения проблем; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.
16	Представление иллюстративного материала по теме «Праздники в Англии и их символы».	Работа с иллюстрациями	Практическое занятие	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
17	Заполнение Паспорта проекта.	Оформление работы в соответствии с представленными требованиями. Стилистическая и грамматическая корректура работы	Консультация	Умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

18 -19	Оценка работы	Самодиагностика: рефлексивный отчет о проделанной работе. Самоанализ ответа.	Индивидуальная консультация	Умение осуществлять адекватный контроль и оценку, быть толерантным; Владение основами самоконтроля, самооценки.
--------	---------------	---	--------------------------------	---

Тема 3. Презентация проектной работы (9 часов)

1	Публичное выступление	Требования к публичному выступлению: точность, связность, грамотность	Лекция, просмотр видеофрагмента	Умение создавать обобщения, устанавливать анalogии, классифицировать
2	Структура выступления	Логика построения выступления. Отбор материала для публичного выступления. Методы изложения материала	Практическое занятие	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

3	Защита результатов исследования	Вступление и заключение. Приемы привлечения внимания аудитории	Практическое занятие	Умение определять цели, функций участников обучения, способов взаимодействия; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
4 -5	Создание презентации с использованием программы MS PowerPoint	Формулировка тезисов. Выбор иллюстративного материала, оформление ссылок	Практическое занятие	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
6.	Культура выступления	Рекомендации выступающему. Психологический настрой, контакт с аудиторией, психология слушателей. Особенности речи: дикция, интонация, пауза. Искусство отвечать на вопросы	Практическое занятие	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

7.	Подготовка к выступлению по теме проекта.	Тренировочное занятие	Индивидуальная консультация	Умение осуществлять адекватный контроль и оценку, быть толерантным.
8.	Презентация проекта «Праздники в Англии и их символы».	Выступление на конкурсе проектов.	Практическое занятие	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. Умение строить логическое рассуждение, умозаключение.
9.	Итоговое занятие	Рефлексия. Перспективные планы	Беседа, анкетирование	Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Использованная литература

1. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.;
2. Учебно-методический комплект «Spotlight -5». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing: Просвещение, 2014;
3. Учебный проект: Английский язык в современном мире .