

Психология этнического самосознания

Лопухова
Ольга Геннадьевна,
доцент каф. общей и
практической психологии



Этничность (этническая идентичность)

- представление человека о себе как о члене определенной этнической группы наряду с эмоциональным и ценностным значением, приписываемым этому членству.

Этническая идентичность –

часть социальной идентичности личности.

Структура этнической идентичности:

- **Когнитивный компонент** - знания, представления об особенностях собственной группы и осознания себя её членом;
- **Аффективный компонент** - оценка качеств собственной группы, значимость членства в ней;
- **Поведенческий компонент** - построение системы отношений и действий в различных этноконтактных ситуациях;

Подходы к пониманию сущности этнической идентичности как психического феномена

- **Примордиализм:** объясняет этничность как врожденную характеристику, лежащую в основе группового (этнического) сознания и поведения. Ортодоксальные последователи этого направления считают, что этничность имеет биологические корни, а групповая этническая идентичность передается из поколения в поколение.
- **Инструментализм:** этничность ситуативна, изменчива и зависит от структуры общества. Она выступает как функция, инструмент самосознания, помогая личности адаптироваться в социальной ситуации.
- **Конструктивизм:** этническая идентичность социально конструируется политическими элитами в борьбе за власть, т.е. это очень изменчивое, подверженное манипуляциям и зависимое от ситуации явление группового (общественного)

Становление этнической идентичности в онтогенезе

В процессе формирования этнической идентичности ребёнок проходит ряд этапов от диффузной до реализованной идентичности и результатом этого процесса является эмоционально-оценочное осознание своей принадлежности к этнической группе в подростковом возрасте.



Когнитивно-персонологическая модель Ж.Пиаже развития этнической идентичности у ребенка



Развитие этнической идентичности - создание когнитивных моделей, ответом на которые являются этнические чувства.

Три этапа в развитии этнических характеристик по Ж.Пиаже

- ❖ 6-7 лет ребёнок приобретает первые, фрагментарные и несистематичные, знания о своей этнической принадлежности;
- ❖ 8-9 лет ребёнок уже чётко идентифицирует себя со своей этнической группой, выдвигает основания идентификации – национальность родителей, место проживания, родной язык;
- ❖ 10-11 лет этническая идентичность формируется в полном объёме, в качестве особенностей разных народов ребёнок отмечает уникальность истории, специфику традиционной бытовой культуры.

В последующих исследованиях:

- 1. Установлена стадия диффузной идентификации с этнической группой у детей 3-4 лет .**
- 2. Установлен динамичный характер этнической идентичности: процесс её становления не окончен на стадии подросткового возраста и зависит от ряда факторов и условий**

Условия: моноэтническая или полиэтническая среда



- Полиэтническая среда даёт индивиду больше возможностей для приобретения знаний об особенностях своей и других этнических групп, формирует коммуникативные навыки. Отсутствие опыта межэтнического общения обуславливает меньший интерес к собственной этничности.
- У индивидов, живущих в условиях культуры, сильно отличающихся по своим этническим признакам от его собственной, этническая идентичность наиболее сильно выражена, а у индивидов, живущих в обществе, близком в культурном отношении, осознание

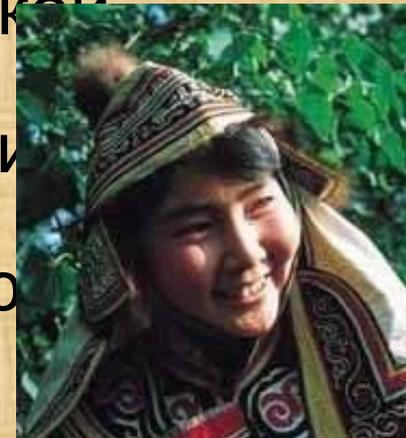
Фактор – социально-культурный статус этнической группы: «доминантная» или

нет

- У детей групп меньшинства существует тенденция идентифицироваться с доминантной группой, что отражает раннюю осведомлённость детей о существовании определённой социальной структуры, о том, что в обществе одни группы оцениваются выше, чем другие.



Но с возрастом и развитием этнической идентичности у членов этнических меньшинств обычно происходит сдвиг "внутригрупповой ориентации". Это происходит, когда новому поколению передаются нормы и ценности социокультурной среды.



Этническая маргинальность

– одновременная принадлежность двум этническим культурам, порождающая двойственное этническое самосознание.

Может быть характерна для потомков этнически-смешанных браков, а также для представителей этнических меньшинств, включенных в иноэтническую среду.

- Обычно маргинальность сопровождается представлением о неравенстве социального статуса культур и психологически выражается в осознании индивидом своей неполной приобщенности к более «высокой» по статусу культуре и неполного разрыва с исходной более «низкой».
- Человек колеблется между двумя культурами, не овладевая ни одной из них.
- Такие люди, путаясь в идентичностях, часто испытывают внутриличностные конфликты. Они могут быть агрессивно настроенными националистами – в пользу своей или в пользу чужой группы, в зависимости от того, какая из них имеет более высокий статус в обществе.



Другие типы этнического

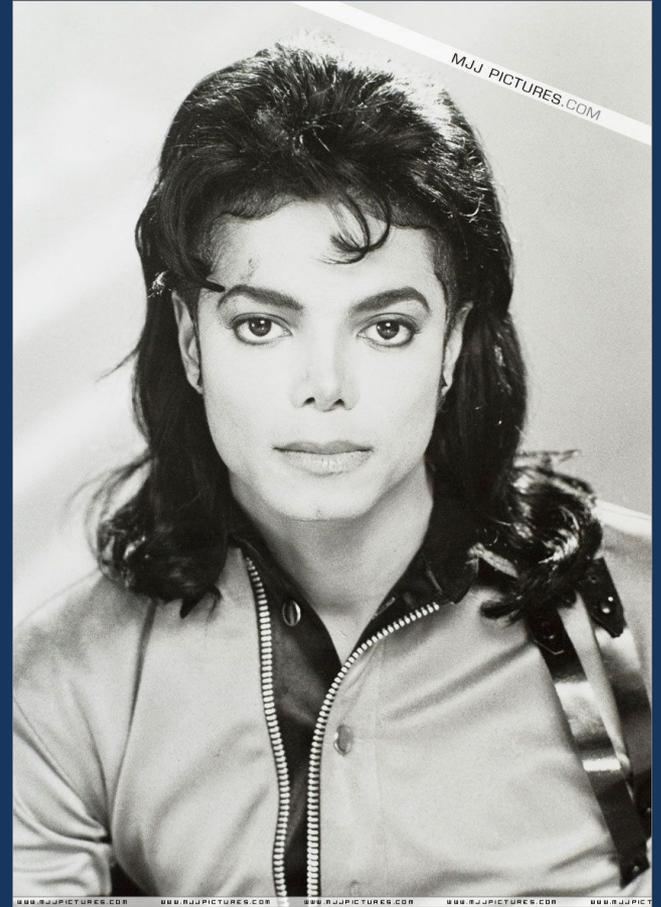
самосознания

В полиэтническом обществе также люди могут демонстративно поддерживать **позитивную групповую идентичность со своей этногруппой**, в большей или меньше степени проявляя предубеждения по отношению к представителям других этнических групп, и уклоняются от тесного взаимодействия с ними.

Моноэтническая идентичность с чужой этнической группой ведёт к полной ассимиляции, т.е. принятию норм, обычаев, языка чужой группы, вплоть до полного растворения в ней.

Множественная идентичность (например, биэтническая) позволяет человеку использовать опыт одной группы для адаптации в другой, овладевать богатством ещё одной культуры без ущерба для ценностей собственной. Это благотворно сказывается на личностном росте выходцев из межэтнического брака.





В концепции Г.У. Солдатовой и С.В. Рыжовой рассматриваются типы этнического самосознания и его трансформации в условиях поликультурного взаимодействия

- **Этнонигилизм** – одна из форм гипоидентичности, представляющая собой отход от собственной этнической группы и поиски устойчивых социально-психологических ниш не по этническому критерию.
- **Этническая индифферентность** – размывание этнической идентичности, выраженное в неопределенности этнической принадлежности, неактуальности этничности.
- **Норма (позитивная этническая идентичность)** – сочетание позитивного отношения к собственному народу с позитивным отношением к другим народам.
- **Этноэгоизм** – может выражаться в безобидной форме на вербальном уровне как результат восприятия через призму конструкта "мой народ", но может предполагать, например, напряженность и раздражение в общении с представителями других этнических групп или признание за своим народом права решать проблемы за "чужой" счет.
- **Этноизоляционизм** – убежденность в превосходстве своего народа, признание необходимости "очищения" национальной культуры, негативное отношение к межэтническим брачным союзам, ксенофобия.
- **Этнофанатизм** – готовность идти на любые действия во имя так или иначе понятых этнических интересов, вплоть до этнических "чисток", отказа другим народам в праве пользования ресурсами и социальными привилегиями, признание приоритета этнических прав народа над правами человека, оправдание любых жертв в борьбе за благополучие своего народа.