

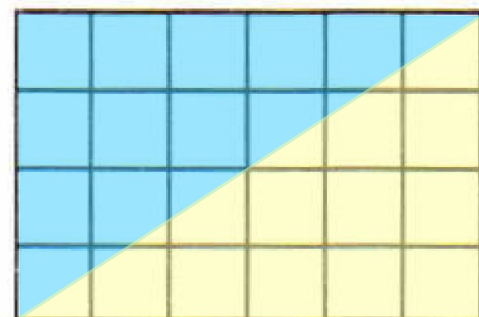
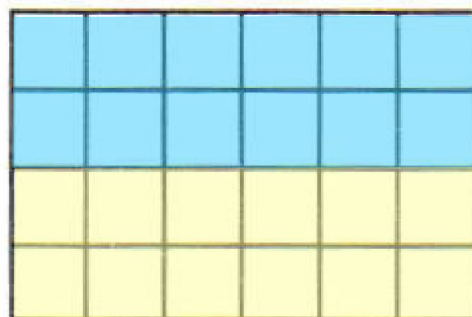
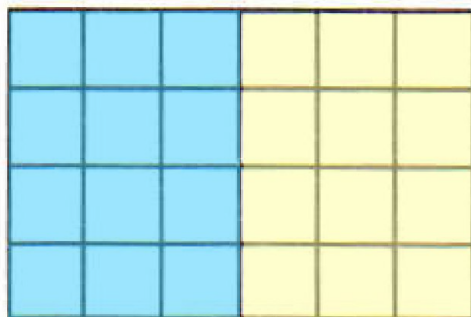
ИВАНОВА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

**18.1.** Заполните таблицу.

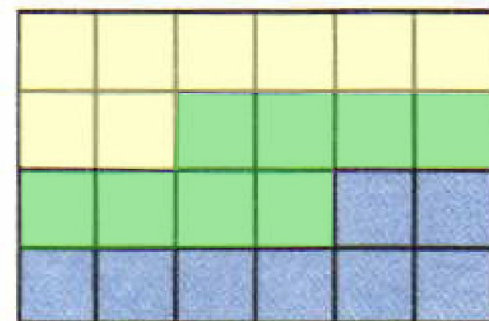
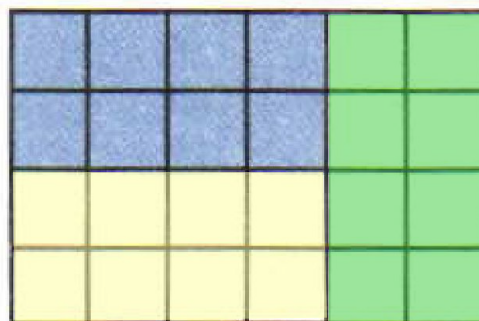
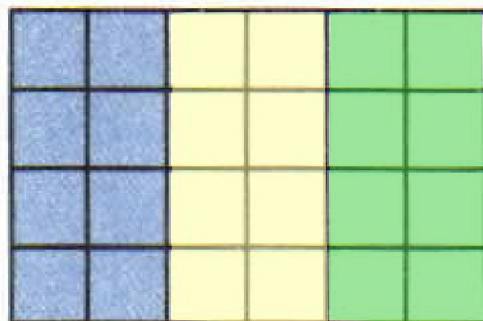
Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
611	76	<b>8</b>	<b>3</b>
3706	<b>12</b>	308	<b>10</b>
<b>726</b>	15	48	6
619	54	<b>11</b>	<b>25</b>
700	<b>128</b>	5	60
<b>1520</b>	93	16	32

В заданиях № 18.2—18.3 изображены флаги.

**18.2.** Закрасьте половину каждого флага голубым цветом, а половину — жёлтым так, чтобы получилось три разных флага.



**18.3.** Закончите раскраску так, чтобы треть флага была закрашена голубым, треть — жёлтым, и треть — зелёным. Голубая часть флага уже закрашена.



**18.4.** Заполните таблицу по указанному правилу ( $11 + 19 = 30$ ).

+	11	7	<b>30</b>	23	<b>14</b>
<b>41</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	71	<b>64</b>	<b>55</b>
19 →	↓ 30	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>33</b>
<b>6</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	20
52	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	66
9	<b>20</b>	<b>16</b>	39	<b>32</b>	<b>23</b>

**18.5.** Впишите в квадратики недостающие цифры.

$$\text{а) } 1 \boxed{1} + 28 = \boxed{3} 9;$$

$$\text{б) } 6 \boxed{7} + 25 = \boxed{9} 2;$$

$$\text{в) } 7 \boxed{2} - \boxed{3} 9 = 33;$$

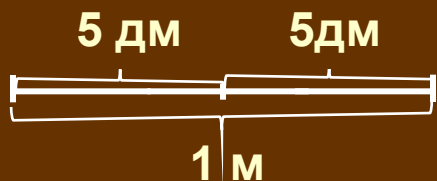
$$\text{г) } \boxed{4} 7 + 2 \boxed{3} = 70.$$



*К л а с с н а я    р а б о т а .*

**У300.**

**Кусок проволоки длиной 1 м разрезали на 2 равные части. Какова длина одной части?**



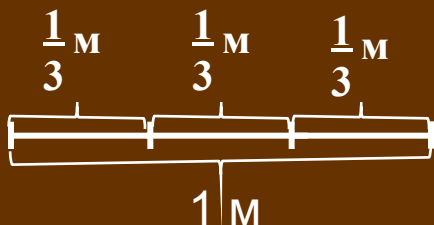
**Р е ш е н и е:**  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм.}$

**Тогда**  $10 \text{ дм} : 2 = 5 \text{ дм.}$

**О т в е т:** длина одного куска – 5 дм.

**У301.**

**Кусок проволоки длиной 1 м разрезали на 3 равные части. Какова длина одной части?**



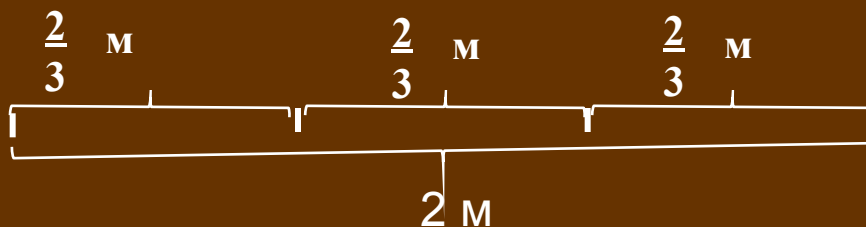
**Р е ш е н и е:**

$$1 \text{ м} : 3 = \frac{1}{3} \text{ м.}$$

**О т в е т:** длина одного куска –  $\frac{1}{3}$  метра.

**У302.**

**Кусок проволоки длиной 2 м разрезали на 3 равные части. Какова длина одной части?**



**Р е ш е н и е:**

$$2 \text{ м} : 3 = \frac{2}{3} \text{ м.}$$

**О т в е т:** длина одного куска –  $\frac{2}{3}$  метра.



# Обыкновенные дроби

*Дробь, как результат деления натуральных чисел*

Проанализируйте равенства:

$$1 : 3 = \frac{1}{3}$$

$$2 : 3 = \frac{2}{3}$$

**ДРОБЬ**

*одна*

**1**

*числитель  
делимое*

**—**

*деление*

*третья*

**3**

*знаменатель  
делитель*

**ДРОБЬ**

*две*

**2**

*числитель  
делимое*

**—**

*деление*

*третьих*

**3**

*знаменатель  
делитель*

Как прочитать дробь  $\frac{m}{n}$  ?

«ЭМ ЭННЫХ»

«ЭМ, делённое на ЭН»

$$m : n = \frac{m}{n}$$

**303.** Запишите частное в виде дроби, прочитайте дроби, которые у вас получились, назовите числитель и знаменатель:

а)  $3 : 4$ ;

б)  $1 : 7$ ;

в)  $15 : 31$ ;

г)  $17 : 83$ .

$$в) 15 : 31 = \frac{15}{31}$$

**пятнадцать тридцать  
первых**

**числитель: 15**

**знаменатель: 31**

$$г) 17 : 83 = \frac{17}{83}$$

**семнадцать  
восемьдесят третьих**

**числитель: 17**

**знаменатель: 83**

*Прочитайте дробь, назовите  
числитель и знаменатель  
делимое и делитель*

$\frac{7}{15}$	$\frac{19}{31}$	$\frac{1}{22}$	$\frac{8}{54}$	$\frac{17}{20}$
$\frac{9}{43}$	$\frac{32}{129}$	$\frac{14}{87}$	$\frac{25}{68}$	$\frac{13}{71}$

**305.** Прочитайте дроби, назовите числитель, знаменатель и запишите каждую из них в виде частного:

а)  $\frac{1}{369}, \frac{85}{369};$

б)  $\frac{1}{453}, \frac{158}{453};$

в)  $\frac{1}{1478}, \frac{1067}{1478};$

г)  $\frac{1}{781}, \frac{45}{781}.$

в)  $\frac{1}{1478} = 1:1478$

**числитель: 1**

**знаменатель: 1478**

$$\frac{1067}{1478} = 1067:1478$$

**числитель: 1067**

**знаменатель: 1478**

г)  $\frac{1}{781} = 1:781$

**числитель: 1**

**знаменатель: 781**

$$\frac{45}{781} = 45:781$$

**числитель: 45**

**знаменатель: 781**

# *СРАВНИТЕ ДРОБИ*

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{6}; \quad \frac{13}{14} > \frac{9}{14}.$$

307. а) За 5 ч работы штукатур-плиточник выложил плиткой 8 м<sup>2</sup> стены. Какую площадь он выкладывал плиткой за 1 ч?

б) Длина клубничной грядки — 10 м, а ширина — в 14 раз меньше. Найдите ширину грядки (в метрах).

$$\text{а) } 8 : 5 = \frac{8}{5} \text{ (м}^2\text{) выкладывал за 1 ч}$$

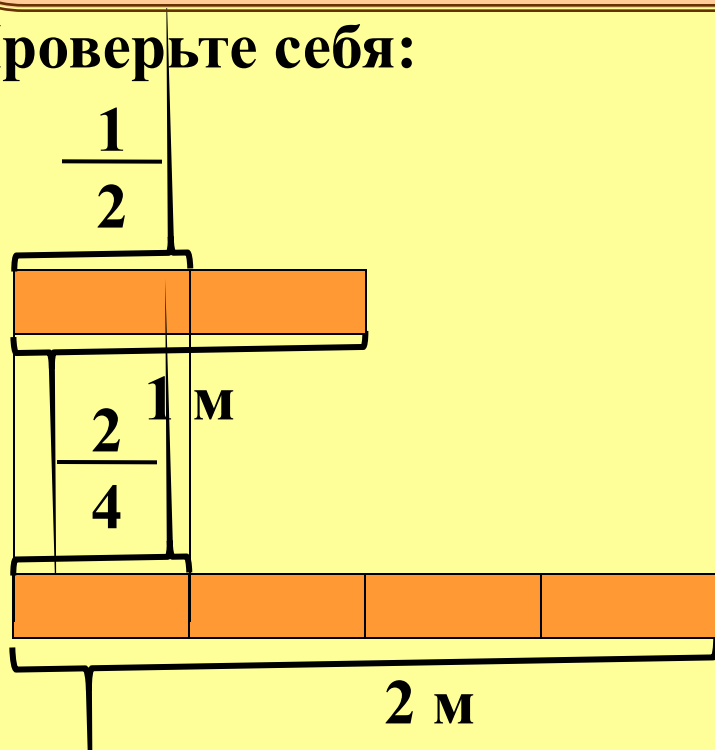
$$\text{б) } 10 : 14 = \frac{10}{14} \text{ (м) ширина грядки}$$

**У308. 2) Сделайте рисунок к задаче, изобразив ленты в виде прямоугольников шириной 5 мм, а длиной соответственно 4 и 8 см. Выполните задания:**

а) сравните отрезки, длиной  $\frac{1}{2}$  м и  $\frac{2}{4}$  м ;

б) сравните дроби  $\frac{1}{2}$  и  $\frac{2}{4}$  .

**Проверьте себя:**



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

**Вывод:**  
одну и ту же дробь  
можно записать  
несколькими  
способами



# *Дома:*

*Учебник: № 303(а,б);*

*305(а,б);*

*306;*

*307(в,г).*

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## 19.1

Обыкновенные  
дроби

## ВАРИАНТ 1

1 а)  $1 : 12 = \frac{1}{12}$       б)  $5 : 6 = \frac{5}{6}$

2  $\frac{3}{19} = 3 : 19$

числитель: 3

делимое: 3

знаменатель: 19

делитель: 19

## ВАРИАНТ 2

1 а)  $1 : 13 = \frac{1}{13}$

б)  $6 : 7 = \frac{6}{7}$

2  $\frac{4}{15} = 4 : 15$

числитель: 4

делимое: 4

знаменатель: 15

делитель: 15

## ВАРИАНТ 1

3 а) пять восьмых:

$$\frac{5}{8}$$

б) двенадцать сороковых:

$$\frac{12}{40}$$

в) пятьдесят семь сотых:

$$\frac{57}{100}$$

## ВАРИАНТ 2

3 а) четыре девятых:

$$\frac{4}{9}$$

б) одиннадцать тридцатых:

$$\frac{11}{30}$$

в) сорок три сотых:

$$\frac{43}{100}$$