

# Обучение творческому рассказыванию

- **Творческое рассказывание – это речевая деятельность результатом которой является придуманные детьми рассказы или сказки с самостоятельно созданными новыми образами, ситуациями, новыми действиями с логически развивающимся сюжетом**

- Психологической основой творческого рассказывания является воображение.
- У детей дошкольного возраста преобладает воссоздающее воображение, т.е. ребёнок воссоздаёт образы того, что ему уже известно

- В словесной деятельности воссоздающее воображение возникает к концу дошкольного возраста на 6 году жизни

- Наличие опыта, высокого уровня развития связной речи, ярких впечатлений – это основа творческих рассказов детей.
- Дети составляют рассказы реалистического характера, сказки, рассказы и т.д.

# Требования к рассказам детей

- Самостоятельность рассказа
- Композиционная целостность рассказов: начало, середина и окончание.
- Художественная выразительность, целенаправленность.

# Виды творческого рассказывания

- Рассказывание (придумывание сказки)
- Придумывание рассказа

# Педагогические условия необходимые для обучения творческому рассказыванию

- 1) Обогащение опыта детей впечатлениями из жизни.
- 2) Умение связно рассказывать, знание композиционного повествования и описания



- 3) Правильное понимание детьми задания «придумать», т.е. создать нечто новое, рассказ о том, чего на самом деле не было, или ребёнок этого сам не видел, но «придумал».

# Приёмы обучения творческому рассказыванию

- 1) Сочинение рассказа(сказки) по началу рассказа воспитателя.
- 2) Сочинение рассказа по концу рассказа воспитателя.
- 3) Составление рассказа на тему предложенную воспитателем(тема должна вызвать интерес у детей)

- 4) Сочинение рассказов или сказок по литературному образцу.
- Виды:
- 1 Замена героев и сохранение сюжета.
- 2 Изменение сюжета, но сохранение героев.

# Структура занятия по творческому рассказыванию

- 1 Вводная часть
- 2 Рассказывание детей

# Список литературы

- Алексеева, М. М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников / Алексеева, М. М., Яшина, В. И.- М.: Академия, 1997.- с.337.
- Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников / Стародубова, Н.А. – М.: Академия, 2007. – с.103.