

**Образование
и
САМООБРАЗОВАНИЕ**



Задание

1. В приведенном тексте найди лишние буквы
2. Зачеркни лишние буквы
3. Прочитай, что получилось
4. Напиши полученную фразу

**Внаенакна жнаинавнаинаина,
внаенакна уначнаинаснаьна!**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1. § 7 – читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины
2. Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке
3. ПИСЬМЕННО

Придумайте презентацию своей любимой книги в любом СТИЛЕ – *(рекламный видеоролик, компьютерная презентация, плакат, рисунок, диафильм из рисунков и т.д.)*

!!! Внимание! Ваша презентация должна **ОБЯЗАТЕЛЬНО** включать в себя информацию об авторе, полное название книги, **ОЧЕНЬ** краткое пояснение – о чём эта книга. **ВРЕМЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КНИГИ** – не более 2 - 3 минут

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

ПРОВЕРКА:

1. Решаем тест
2. Смотрим и слушаем ПРЕЗЕНТАЦИИ любимых КНИГ

Составьте сложный план

План

План сказки про Колобка

1. Появление Колобка
2. Бегство Колобка
3. Встреча с зайцем
4. Встреча с медведем
5. Встреча с лисой
6. Гибель Колобка

Четкое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента



Составьте план сказки про Колобка

Составьте сложный план

Сложный план

Составьте
СЛОЖНЫЙ план
сказки про
Колобка



План, к котором содержание темы поделено на разделы (пункты), подразделы (подпункты)

СХЕМА сложного плана:

- I. ...
- II. ...
 - 1. ...
 - 2. ...
- III. ...
 - 1. ...
 - 2. ...
 - а) ...
 - б) ...
- IV. ...

Составьте сложный план

Сложный план

Составьте
СЛОЖНЫЙ план
сказки про
Колобка

План сказки про Колобка

1. Появление Колобка
2. Бегство Колобка
3. Встреча с зайцем
4. Встреча с медведем
5. Встреча с лисой
6. Гибель Колобка

План, к котором содержание темы поделено на разделы (пункты), подразделы (подпункты)

План сказки про Колобка:

- I. Появление Колобка
- II. Бегство Колобка
- II. Встречи Колобка
- IV. Гибель Колобка

Составьте сложный план

Сложный план

Составьте
СЛОЖНЫЙ план
сказки про
Колобка

План сказки про Колобка

1. Появление Колобка
2. Бегство Колобка
3. Встреча с зайцем
4. Встреча с медведем
5. Встреча с лисой
6. Гибель Колобка

План, к котором содержание темы поделено на разделы (пункты), подразделы (подпункты)

План сказки про Колобка:

- I. Появление Колобка:
 1. ...
 2.
- II. Бегство Колобка
- III. Встречи Колобка
 1.
 2.
 3.
 - а)
 - б)
- IV. Гибель Колобка

Составьте сложный план

Сложный план

Составьте СЛОЖНЫЙ план сказки про Колобка

План сказки про Колобка

1. Появление Колобка
2. Бегство Колобка
3. Встреча с зайцем
4. Встреча с медведем
5. Встреча с лисой
6. Гибель Колобка

План, к котором содержание темы поделено на разделы (пункты), подразделы (подпункты)

План сказки про Колобка:

- I. Появление Колобка:**
 1. Жизнь деда с бабкой до появления Колобка
 2. «По сусекам помела» - рецепт появления новой формы жизни
- II. Бегство Колобка**
- III. Встречи Колобка**
 1. С зайцем
 2. С медведем
 3. С Лисой
 - а) приветствие...
 - б) хитрость лисы
- IV. Гибель Колобка**

Составьте сложный план

Попробуем составить алгоритм создания сложного плана

Что делали вначале?

Решали – какие вопросы нужно раскрыть при изложении темы

Что делали потом?

Озаглавили пункты плана

Думали – можно ли расширенно представить содержание каждого из пунктов

Озаглавили подпункты плана

Проверили – всё ли содержимое темы отражено в плане

Составьте сложный план

Алгоритм создания сложного плана

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Составьте сложный план

Алгоритм создания сложного плана

1. Решите – какие вопросы нужно раскрыть при изложении темы
2. Озаглавьте пункты плана
3. Подумайте – можно ли расширенно представить содержание каждого из пунктов
4. Озаглавьте подпункты плана
5. Подумайте – можно ли расширенно представить содержание каждого из подпунктов
6. Проверьте – всё ли содержимое темы отражено в плане и если нет – дополните его



Оцени свою работу на уроке:

я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

8

7

6

5

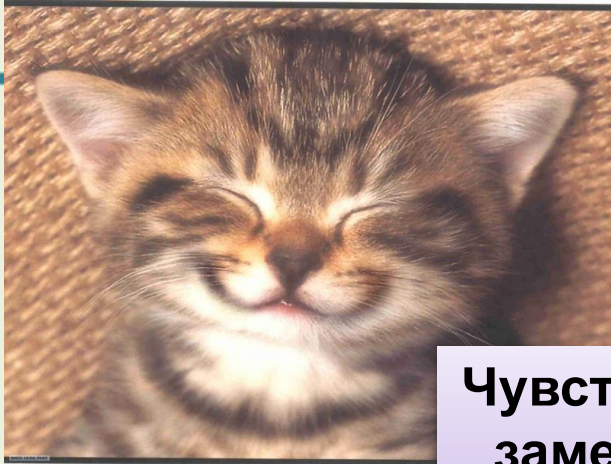
4

3

2

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

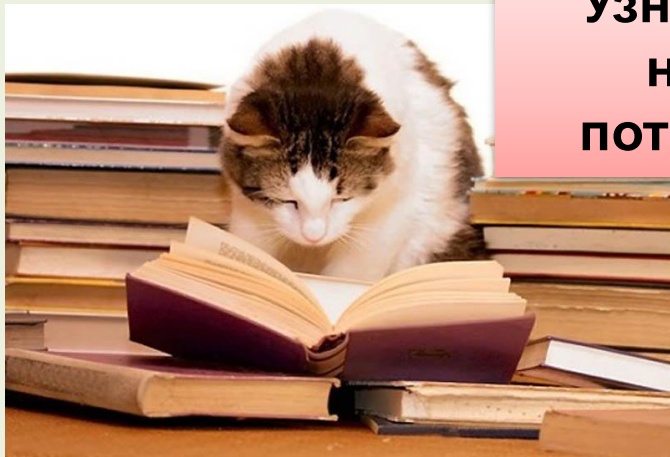
Сегодня на уроке...



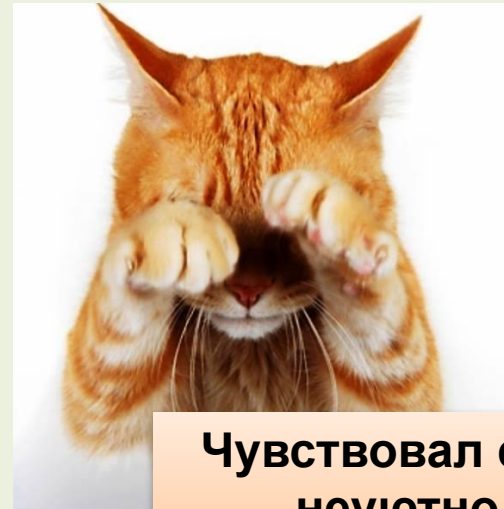
Чувствовал себя замечательно, потому что...



Чуть не уснул, потому что....



Узнал много нового, потому что...



Чувствовал себя неуютно, потому что...