

**МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
«Снегурочка» г. Югорск**

Логическая интерактивная игра «Четвертый лишний»

**Автор педагог-психолог
I кв. категории
Руссу Наталья Закиевна**

Цель игры:

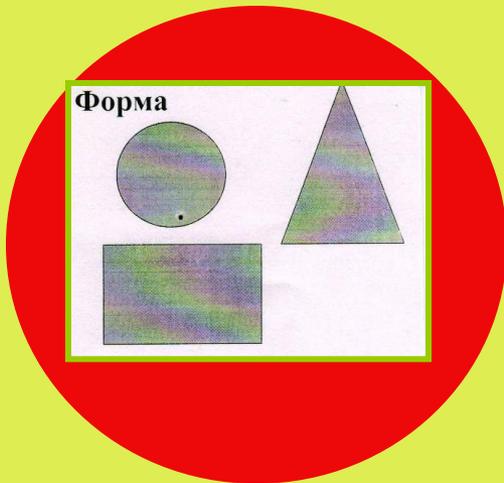
- Развитие предпосылок логического мышления у дошкольников старших возрастных групп.

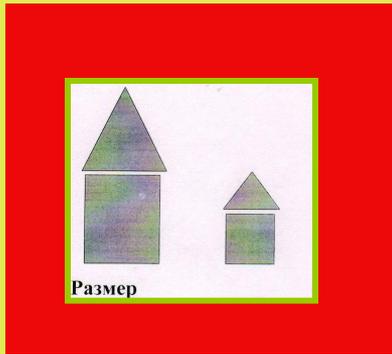
Задачи игры:

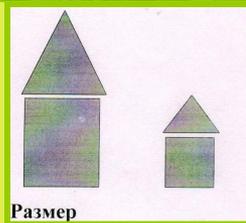
- Развивать сенсорное восприятие.
- Закреплять умение классифицировать и обобщать предметы.
- Закреплять умение работать с ТРИЗ - признаками.
- Способствовать развитию речевой активности.

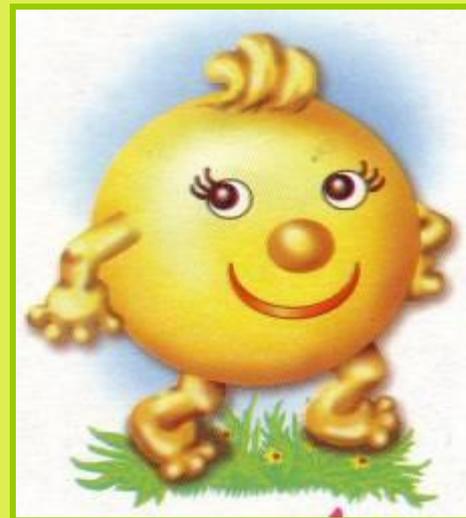
Инструкция:

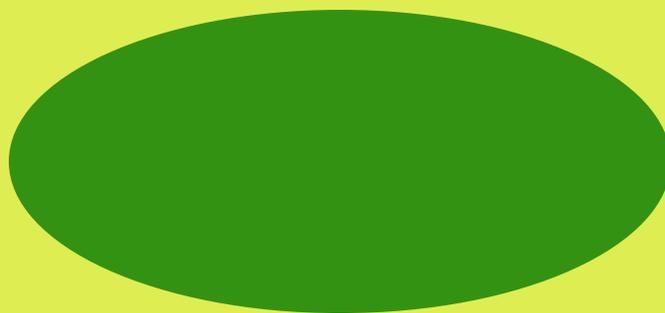
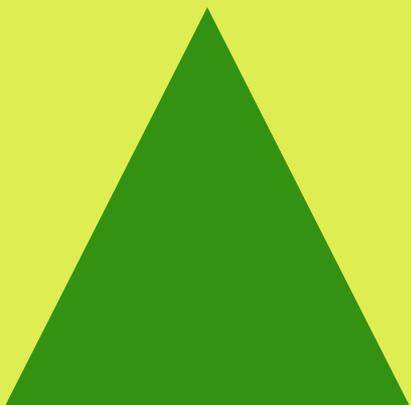
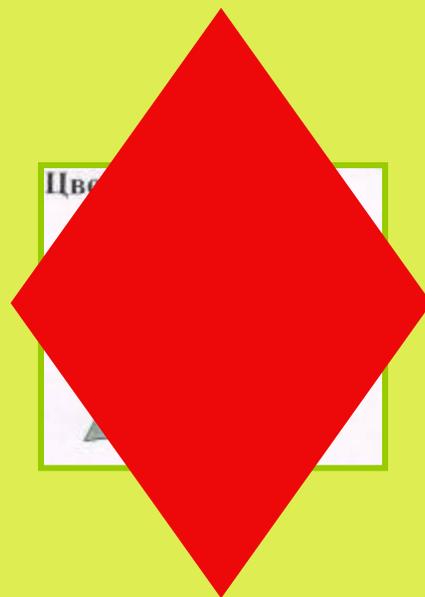
- Ребенку предлагается перечислить все предметы на слайде, затем найти лишний.
- Кликнув на выбранную картинку, можно проверить правильность ответа. Если ответ верный, то картинка исчезнет. Если ответ не верный картинка станет прозрачной.
- После выполнения задания, необходимо спросить у ребенка по какому ТРИЗ – признаку он объединил оставшиеся картинки на экране. Проверка правильности этого ответа осуществляется нажатием левой кнопки мыши в любом месте слайда (появится изображение ТРИЗ – признака).
- Переход на следующий слайд осуществляется кликом мышки.

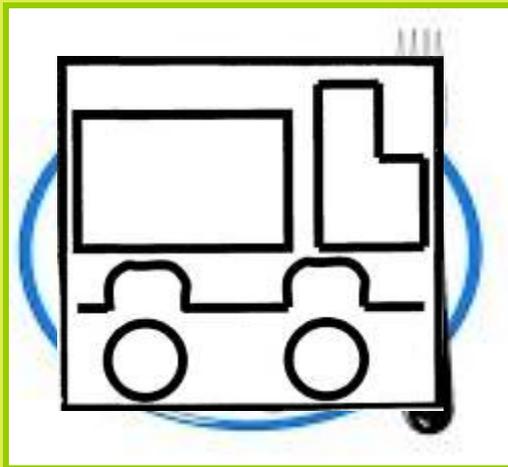


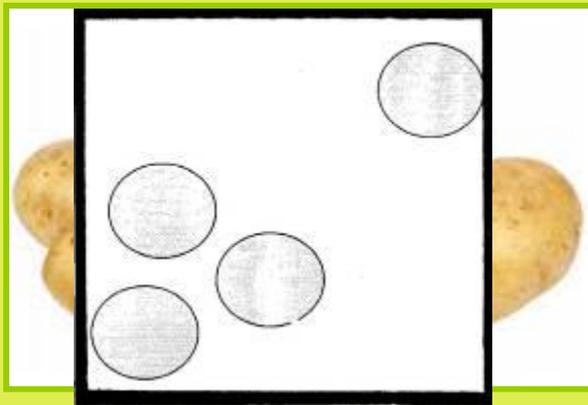
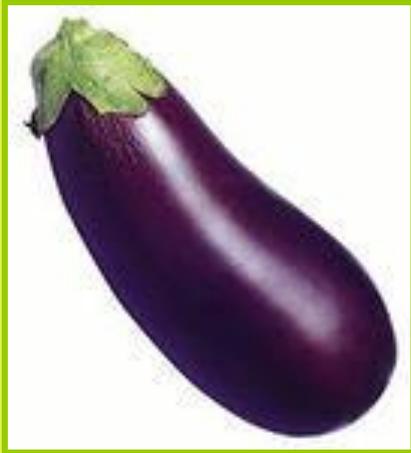














Молодцы!

