

МАРКЕРЫ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ



Макеева Наталья Юрьевна, зав.
отделением сопровождения
замещающих семей, психолог,
канд.психол.наук

Маркеры социально-психологического благополучия

- 1) **Эмоциональный фон – один из центральных индикаторов адаптации ребенка в семье.**
- 2) **Уровень самооценки – как показатель самоотношения и самосознания.**



Маркеры социально-психологического благополучия

- 3) уровень агрессивности;
- 4) внутриличностные конфликты (например, непроработанная травма прошлого);
- 5) реакция на фрустрацию – как показатель адекватности реагирования на препятствия, уровень социальной адаптированности, субъективного контроля;
- 6) отношения с приемными родителями, их взаимодействие (общение со взрослыми, со сверстниками, отгороженность (закрытость), отношение к приемным родителям, отношения к братьям и сестрам).

Эмоциональный фон

- 1) ЦТО (Цветовой тест отношений);
- 2) Рисунок семьи животных;
- 3) Методика инверсии эмоционального отражения;
- 4) Тест тревожности Теммл и Дорки (для детей 3-7 лет);
- 5) проективная методика Махортовой «Расскажи историю» (от 4 до 10 лет).



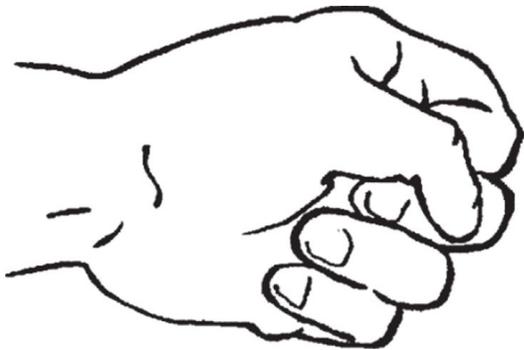
Самооценка

- 1) Методика Дембо-Рубинштейн;
- 2) Методика «Лесенка»;
- 3) Методика исследования самоотношений (МИС) Пантелеева, Столина (для подростков).

Шкала
1. Замкнутость
2. Самоуверенность
3. Саморуководство
4. Отраженное самоотношение
5. Самоценность
6. Самопринятие
7. Самопривязанность
8. Внутренняя конфликтность
9. Самообвинение

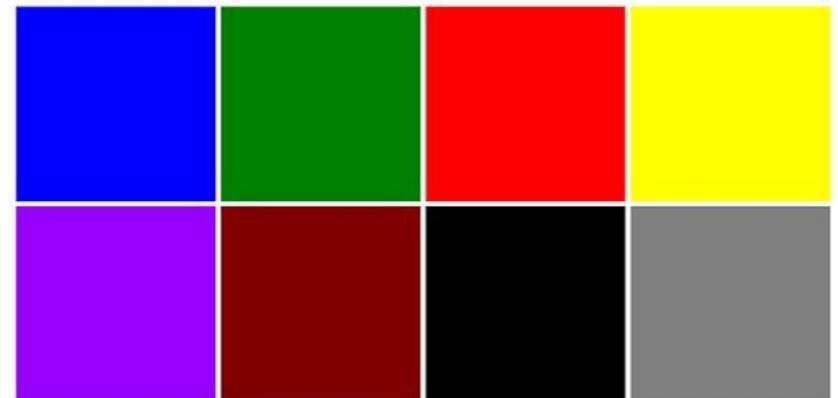
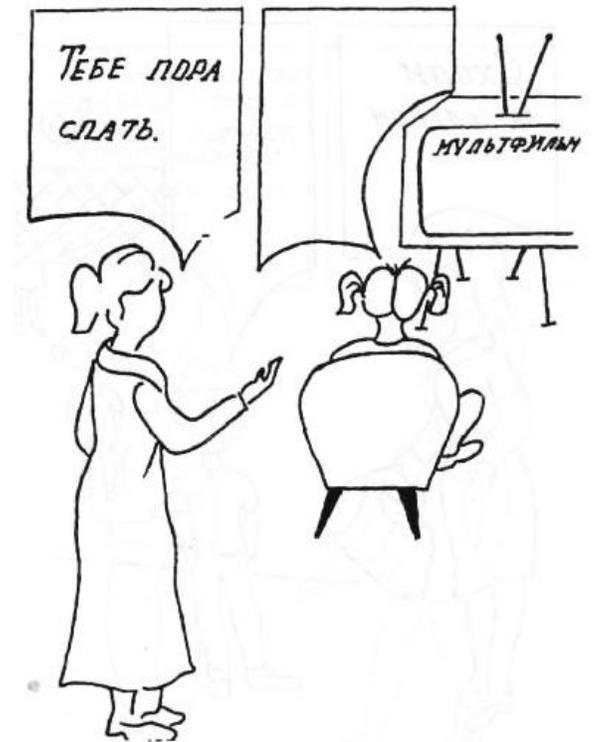
Агрессивность

- 1) Детский апперцептивный тест САТ, Л. Беллак;
- 2) Рисунок семьи животных;
- 3) Рисуночный тест «Кактус»;
- 4) Тест руки (hand-test) Вагнера.



Внутриличностный конфликт

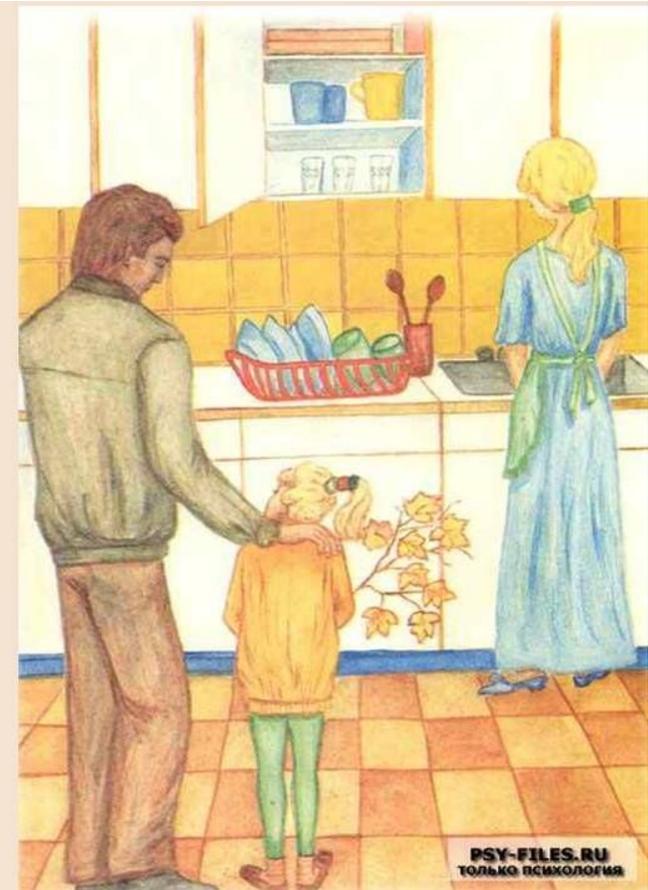
- 1) Тест Люшера;
- 2) Тест Розенцвейга (детский вариант);
- 3) Детский аперцептивный тест (САТ).



Реакция на фрустрацию

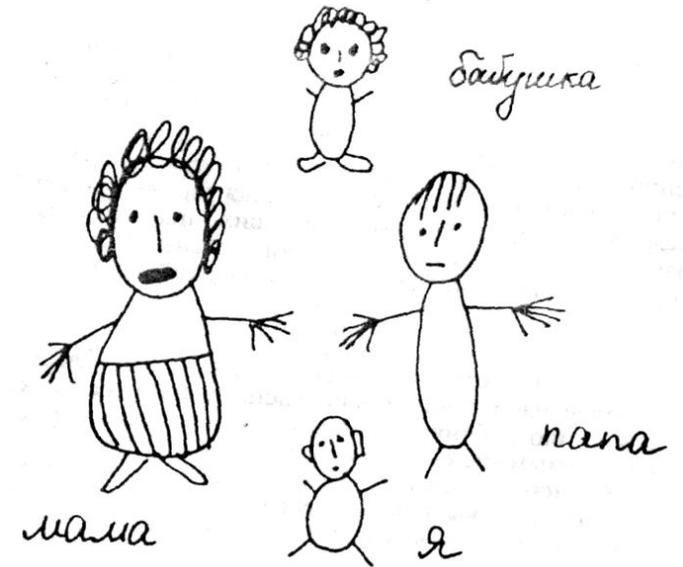
- 1) Детский апперцептивный тест САТ;
- 2) Методика «Расскажи историю»;
- 3) Тест Розенцвейга
(детский вариант);

Один мальчик пошел гулять в лес с мамой. Они долго гуляли, и им обоим было хорошо. Когда они вернулись домой, то увидели, что выражение лица у папы изменилось. Какое выражение лица было у папы и почему?



Отношения с приемными родителями, братьями-сестрами, сверстниками

- 1) Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ);
- 2) Методика «Взаимодействие Родитель-Ребенок»
- И.М. Марковская – для подростков;
- 3) Рисунок семьи, кинетический рисунок семьи;
- 4) Цветовой тест отношений Эткинда;
- 5) Методика Рене-Жиля;
- 6) Методика «Комиксы»;
- 7) Методика Тимченко – модификация методики Хорна.



Методика «Комиксы»

<p>Ты и семья в которой ты живешь</p>	<p>Как я оказался в этой семье</p>	<p>Что мне нравится или что напрягает в этой семье</p>
<p>Какой ты сейчас</p>	<p>Как дальше будут развиваться отношения</p>	<p>Итог, который ты хотел бы получить</p>

Методика Тимченко. Модификация методики Хорна

Карточки с утверждениями в 2 комплектах – для детей (от 7 до 12 лет) и для подростков (от 13 до 18 лет).

Набор для детей (46 карточек) состоит из разделов:

- «Организация жизни»
- «Повседневная активность»
- «Учет мнения / личное пространство»
- «Безопасность и защита прав»
- «Досуг»
- «Семья».

Методика Тимченко. Модификация методики Хорна

Набор для подростков:

«Организация жизни»

- «Повседневная активность»
- «Учет мнения / личное пространство»
- «Безопасность и защита прав»
- «Досуг»
- «Семья»
- «Образ будущего»