

Добрый день!



**Для начала отметимся.  
Отправьте + в чате.**

# Повторим

- В каких словах пишется **НН**, в каких **Н**?

Революцио..ый -

Серебря..ый

Безветре..ый

Ветре..ый

Деревя..ый

Весе..ий

- В каких словах пишем суффикс **-ск/к**?

Ткац..ий

Город..ой

Узбек..ий

Январ..кий

Декабр..ий



*... – самая огнепышущая,  
самая живая часть речи.*

*В ... струится самая  
свежая, артериальная кровь  
языка.*

*Да ведь и назначение ... –  
выражать само действие!*

*А.Югов*

огнепышущая, самая  
живая часть речи.

**В глаголе** струится самая  
свежая, артериальная  
кровь языка.

Да ведь и назначение  
**глагола** – выразить само  
действие!

А.Югов

# План урока

- Глагол как часть речи
- Постоянные признаки глагола

# ГЛАГОЛ

- Самостоятельная часть речи, отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**
- Обозначает – **действие или состояние**
- Начальная форма– **ИФИНТИВ** «что делать?», «что сделать?»
- **Постоянные признаки:**
  - **совершенный/несовершенный вид**
  - **Переходность**
  - **Возвратность**
  - **Тип спряжения**
- **Непостоянные признаки**
  - **изъявительное/ повелительное/ условное наклонение,**
  - **время, число, род, лицо.**
- **Синтаксическая роль - сказуемое**

# ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

## 1. ВИД

### Совершенный вид

- ЗАМЕРЕТЬ
- РИНУТЬСЯ
- ПОПРОСИТЬ
- ЗАГОРЕТЬ

### Несовершенный вид

- ПИСАТЬ
- ГОВОРИТЬ
- СПАТЬ
- НОЧЕВАТЬ

ЧТО СДЕЛАТЬ?

завершенность  
действия

ЧТО ДЕЛАТЬ?

без указания на  
завершенность

Используя приставки, образовать от глаголов несовершенного вида глаголы совершенного вида: верить(н.в.)- поверить (с.в.) .

Чувствовать,

вязать,

таять,

видеть,

делать,

готовить.



# 2. ПЕРЕХОДНОСТЬ

## НЕПЕРЕХОДНЫЙ ГЛАГОЛ

Действие НЕ  
направлено на предмет

**НЕ** сочетается с  
существительным в В.п.  
без предлога

Бежать (~~что?~~) кино

Бежать **В** кино

## ПЕРЕХОДНЫЙ ГЛАГОЛ

Действие направлено на  
предмет

Сочетается с  
существительным **в В.п.**  
**без предлога**

Писать (**что?**) стихи

Любить (**кого?**) маму

**ВСЕ ВОЗВРАТНЫЕ  
ГЛАГОЛЫ  
НЕПЕРЕХОДНЫЕ**

## Определи переходность глаголов

1. Обидеться на шутку
2. встретить подругу,
3. отвыкнуть от привычки,
4. не брал тетради,
5. повеяло весной,
6. нарисовать пейзаж,
7. верила в судьбу.

# 3. ВОЗВРАТНОСТЬ

## ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

### ГЛАГОЛ + -СЯ (-СЬ)

учитьСЯ, женитьСЯ,

вернуСь, решуСь

ВСЕ  
ОСТАЛЬНЫЕ  
ГЛАГОЛЫ -  
НЕВОЗВРАТНЫЕ

Беречь (невозвр.) –  
беречьСЯ (возвр)

Держаться,

Не спеши,

присядь,  
наблюдай, растет,  
хочется, узнаешь,  
буду лечиться

## 4. СПРЯЖЕНИЕ- это изменение глагола по лицам и числам

- I спряжение
- II спряжение
- Разноспрягаемые глаголы: хотеть, бежать
- Особое спряжение: дать, есть, надоесть, создать

\*Ем, дашь, создаст



Чтобы  
определить  
спряжение

Окончание  
под  
ударением

выясни

или

Окончание  
безударное

Поставь глагол  
в  
неопределённую  
форму

I

спр.

-у -ю

-ЕШЬ

-ЕТ

-ЕМ

-Ете

-УТ -ЮТ

II

спр.

-у -ю

-ИШЬ

-ИТ

-ИМ

-Ите

-АТ -ЯТ

I спр.

не на

-ИТЬ

+ брить

стелить

II спр.

на -ИТЬ

+видеть, зависеть,  
ненавидеть, обидеть,

терпеть, вертеть,

смотреть,

слышать, дышать,

держатъ,

гнать

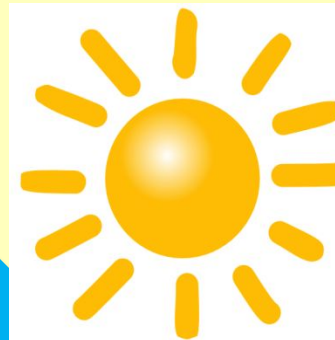
# **Запомни !**

**Ко второму же спряжению  
Отнесем мы, без сомненья,  
Все глаголы, что на –ить,  
Исключая брить, стелить.  
И еще: смотреть, обидеть,  
Слышать, видеть, ненавидеть,  
Гнать, держать, дышать, вертеть,  
И зависеть, и терпеть.  
Вы запомните, друзья:  
Их на –е- спрягать нельзя.**

черт.И.т  
лелеЕ.м  
засеЕ.т

жарИ.м  
пишЕ.шь  
гонИ.т

таЕ.шь  
мыслиИ.т



**I спр.**

Молодцы,  
ребята! Вы  
справились с  
работой

**II спр.**



**Какие гласные нужно выбрать, если известно спряжение глагола? Запишите слова. Подчеркните гласную в личном окончании глагола.**

Реж(е,и)шь (I спр.), отвеча(е,и)шь (I спр.), ман(е,и)шь (II спр.).

Верт(е,и)те (II спр.), крут(е,и)те (II спр.), дума(е,и)те (I спр.).

Терп(ю,я)т (II спр.), кле(ю,я)т (II спр.), бор(ю,я)тся (I спр.).



# Определи постоянные признаки глаголов

Учить –

Одеваться –

Шумит –

Бежать –

- Вид (совершенный/несовершенный)
- Переходность
- Возвратность
- спряжение

# Проверь себя

Учить – несов. вид, перех., невозвр, II спр.

Одеваться – несов.вид, неперех., возвр., I спр.

Шумит – несов.вид, неперех., невозвр., II спр.

Бежать – несов.вид, неперех., невозвр., разноспряг.

# Оцени свои знания!




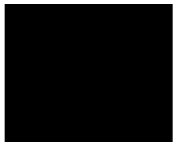
**- Мне все было понятно и в моей работе нет ошибок.**



 **Мне все было понятно, но в моей работе 1 -2 ошибки.**



 **Я многое не понял (не поняла) и допустил (допустила) много ошибок.**



 **Я ничего не понял (не поняла), у меня не было правильных ответов вообще.**