

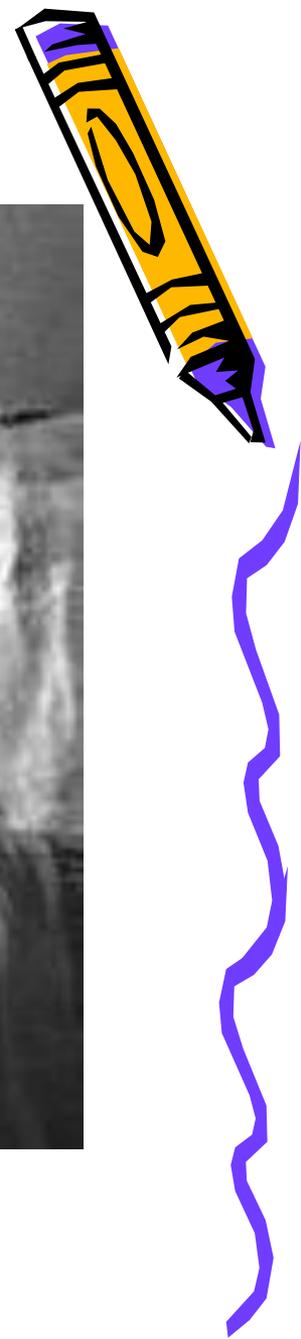
МКДОУ детский сад № 17
«Чебурашка»

Подготовила: Карепанова Елена
Эдуардовна, учитель-логопед

***Методика раннего
развития детей
Сесиль Лупан.***

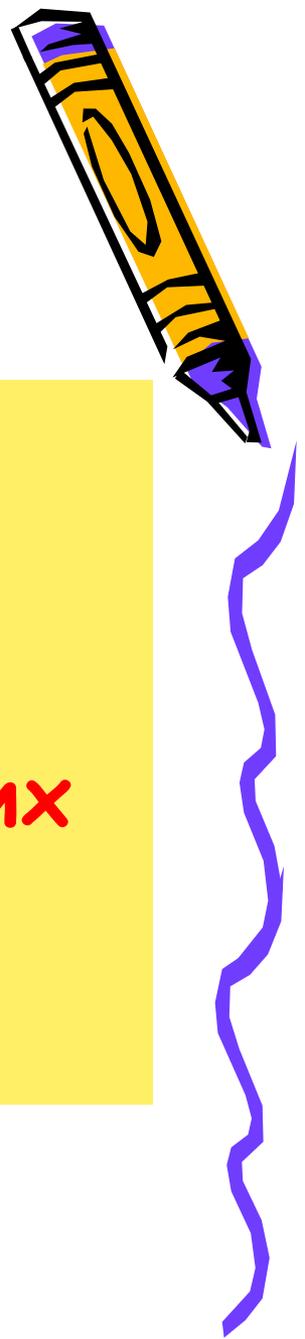


Сесиль Лупан - самая известная в мире мама, чей опыт воспитания двух собственных дочерей лег в основу методики раннего развития, завоевавшей популярность во всем мире. Методика Сесиль Лупан помогает родителям гармонично и разносторонне развивать ребенка, полностью учитывая его индивидуальные особенности, интересы и склонности.

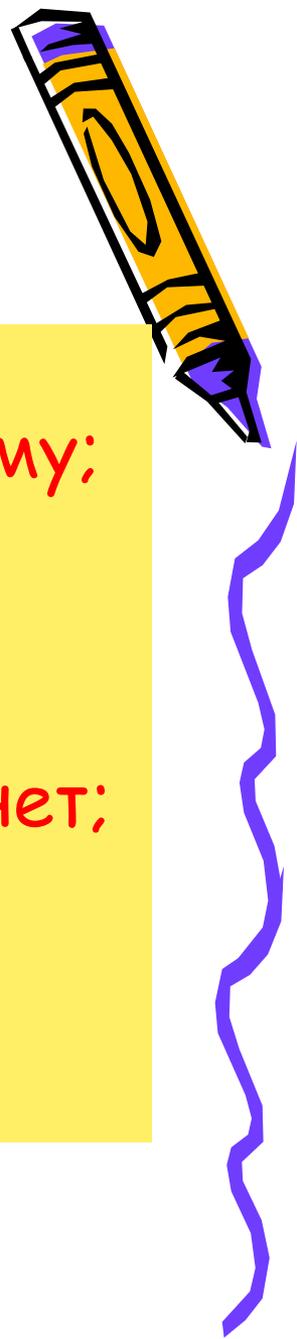


Основная идея методики

Дети требуют
не внимания - опеки,
а внимания - интереса,
который им могут дать только их
родители.



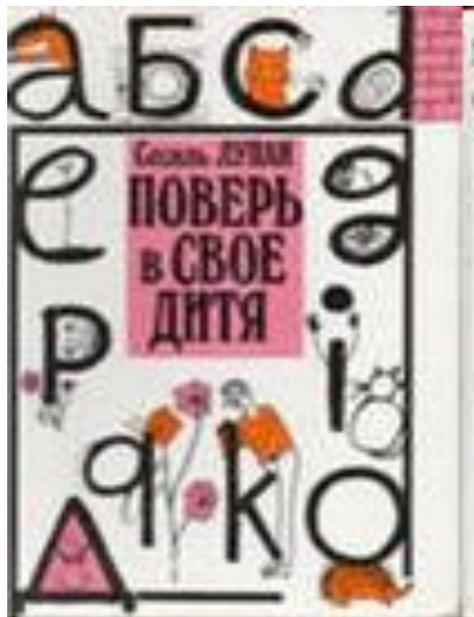
Основные принципы согласно методике Сесиль Лупан:



- если вы замечаете, что ваш ребенок стремится освоить новое, помогите ему;
- не ограничивайте горизонт вашего ребенка;
- обучение - это игра, которую следует прекращать раньше, чем ребенок устанет;
- не надо проверять своего ребенка;
- любознательность поддерживается быстротой и новизной.



Книга «Поверь в свое дитя».



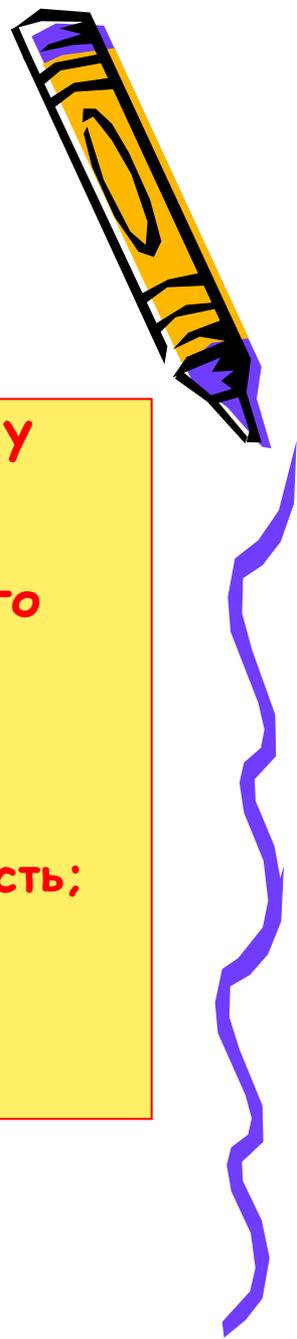
Цель книги — дать советы родителям, желающим открыть мир для своего ребенка с момента его появления на свет. Это книга для всех, кто воспитывает детей: пап и мам, дедушек и бабушек, работников детских дошкольных учреждений и учителей начальной школы. Особым вдохновением эта книга явится для женщин, которые только начинают вступать в прекрасный период своей жизни — материнство!



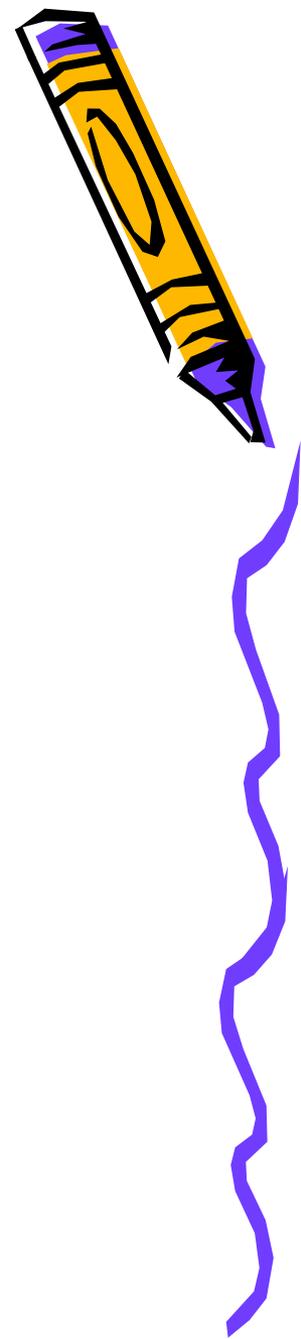
Первый год жизни ребенка – очень важный этап в жизни человека.

С. Лупан считает, что в течение первого года жизни у родителей есть четыре основных задачи:

- помочь ребенку обрести положительное осознание самого себя и своего окружения
- как можно больше стимулировать все пять чувств;
- поощрять ребенка развивать свою двигательную активность;
- заложить основы языка.



Положительное осознание



- Проявлять свою любовь как словесно, так и физически;
- Поощрять любые усилия, сделанные ребёнком;
- Радоваться успехам;
- Не давать малышу плакать.



Стимулирование пяти ЧУВСТВ

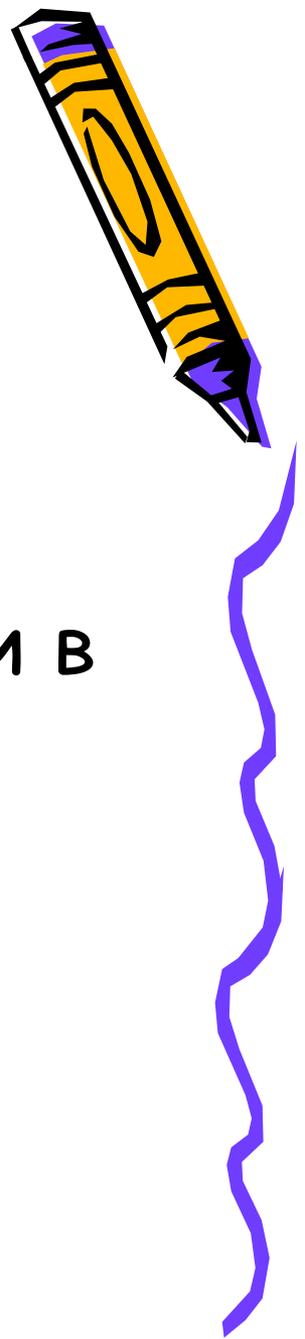


- Зрение
- Слух
- Осязание и хватание
- Вкус
- Обоняние



Двигательная активность

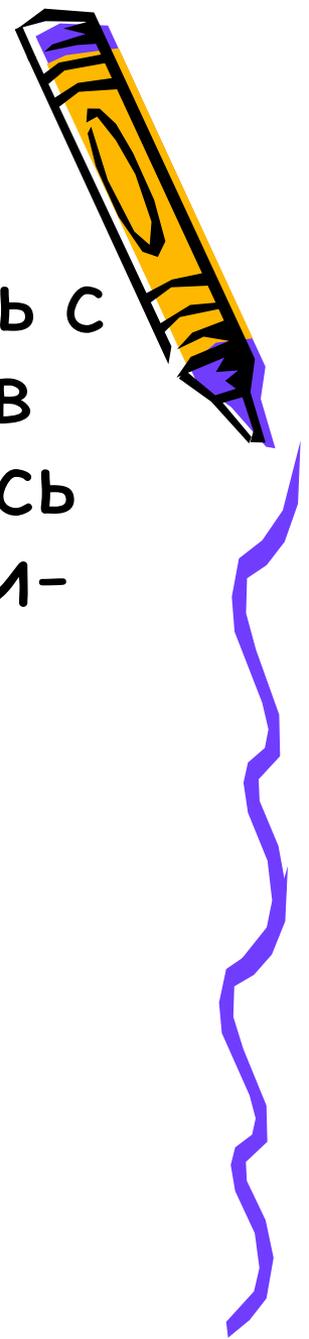
Полное развитие двигательной активности может наступить у ребёнка при ускоренном развитии в три года, при обычном - в шесть лет, при позднем - в девять.



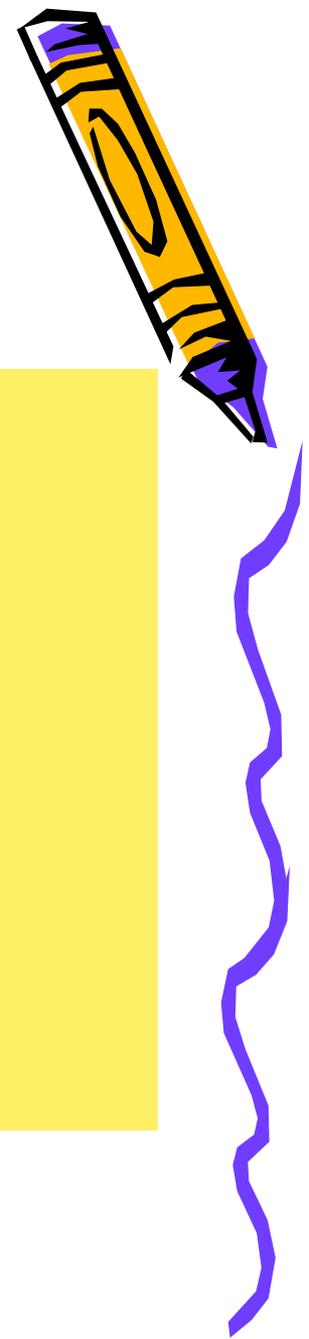
Речь

С малышами нужно разговаривать с самого рождения, объяснять им, в какой среде они живут, не заботясь о том, что младенцы ещё не понимают того языка, на котором с ними говорят.

Общение совершается за пределами речи, но при помощи слов!



Отношение в последующие годы



- Присутствие
- Живой голос
- Не ограничивайте жизненной пространство малыша
- Поощряйте любопытство ребёнка





«Тот, кто с самого рождения своего младенца, смотрит на него как на уже сложившееся человеческое существо, а не как на личинку, много и четко разговаривает с ним, знакомит его с окружающим миром, объясняет все, что случайно проходит перед его взором; тот, кто относится к своему ребенку с уважением, поощряет его малейшее усилие, радуется самым незначительным успехам, побуждает малыша задавать вопросы и с энтузиазмом отвечает на них - такой человек уже сделал главное.» Сесиль Лупан.

