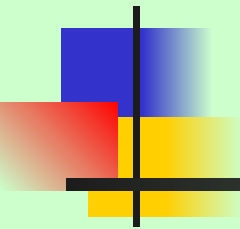


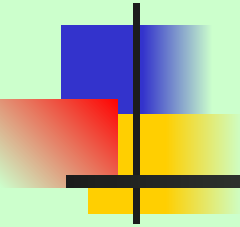
Открытый урок по географии в 10 классе



**Учитель МОУ СОШ №1
Батова Оксана Анатольевна**

*Встарь богатейшими странами были те,
Природа которых была наиболее обильна;
Ныне богатейшие страны – те, в которых
..... наиболее деятелен.*

Генри Бокль



*Встарь богатейшими странами были те,
Природа которых была наиболее обильна;
Ныне богатейшие страны – те, в которых
Человек наиболее деятелен.*

Генри Бокль

Тема урока:

**Численность, динамика и
воспроизводство населения.**

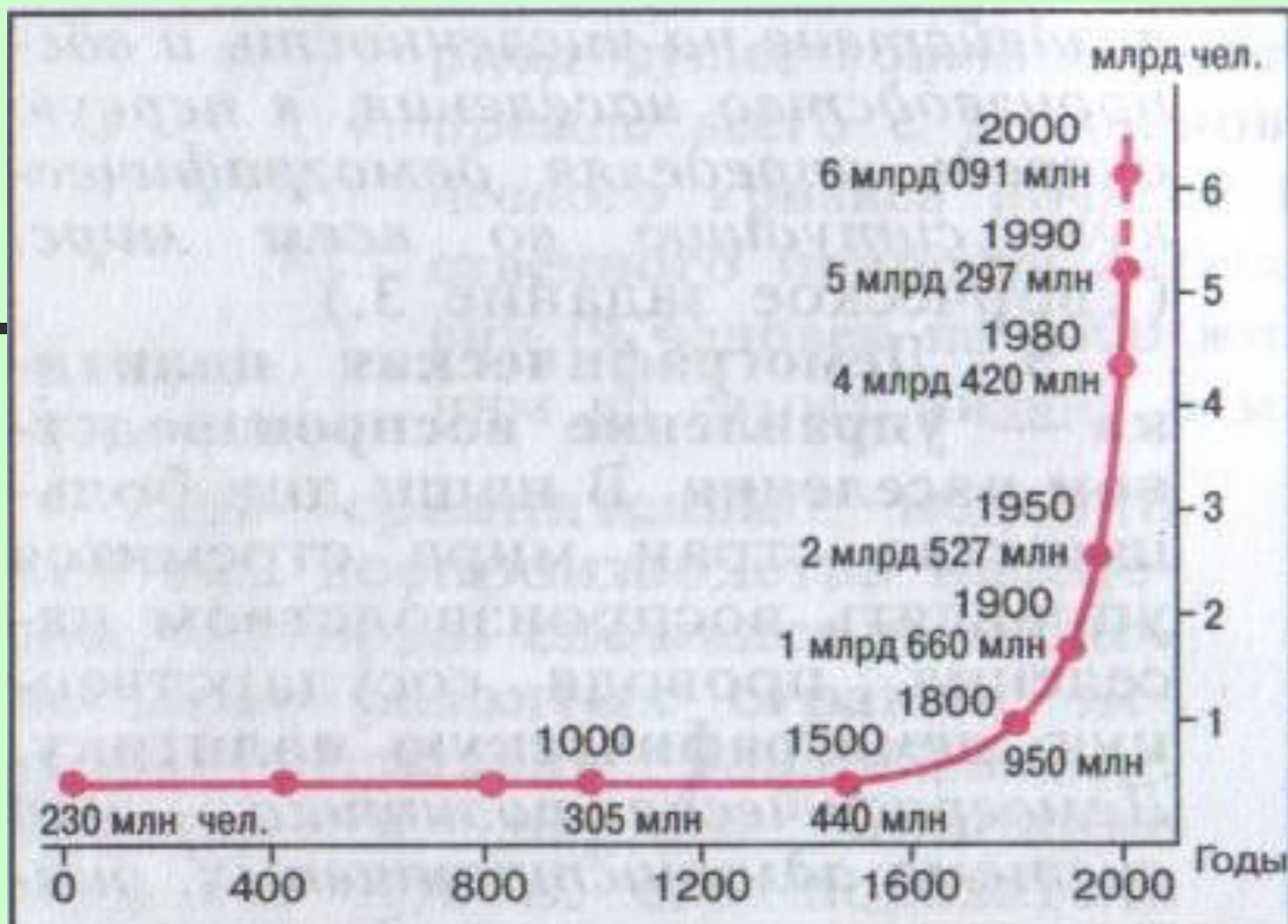
Знаете ли Вы?

- ❖ Ежегодно в мире рождается 140 млн. человек;
- ❖ Каждую секунду появляется 3 человека;
- ❖ Каждую минуту примерно 175 человек;
- ❖ Каждые сутки – 250 тысяч человек;

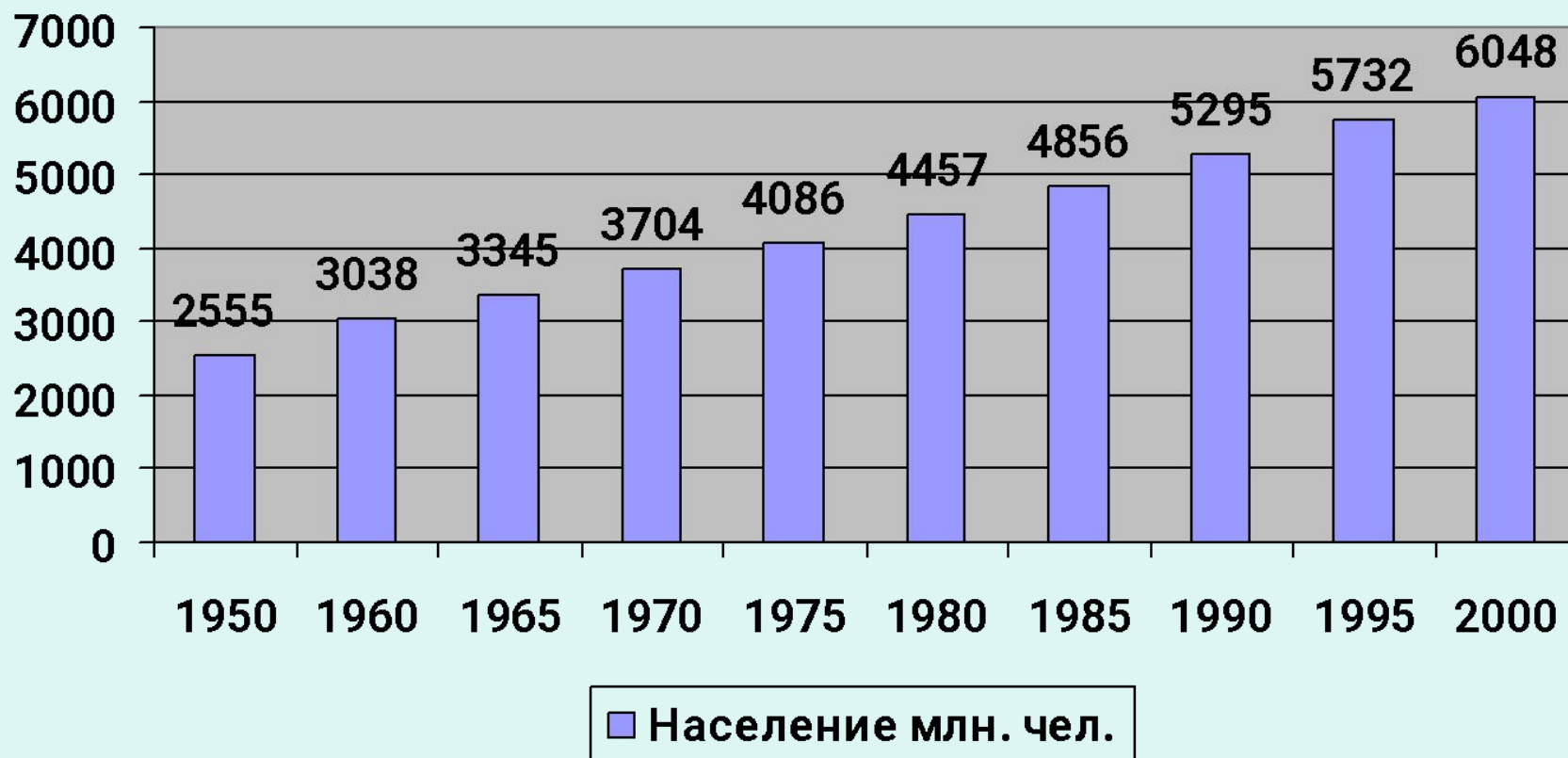


- ❖ Каждый месяц появляется население такой страны как Австралия или Тунис (около 19 млн., 10 млн. человек)

Динамика численности населения земного шара с начала нашей эры



Рост населения мира в 1950-2000 годах



Население мира и крупных регионов

А. Количество населения (в миллионах человек)							
Крупные регионы	1750	1800	1850	1900	1950	1998	2050
Африка	106	107	111	133	221	749	1766
Азия	502	635	809	947	1402	3585	5268
Европа	163	203	276	408	547	729	628
Латинская Америка и Карибы	16	24	38	74	167	504	809
Северная Америка	2	7	26	82	172	305	392
Океания	2	2	2	6	13	30	46
Весь мир	791	978	1262	1650	2521	5901	8909

Б. Процентное распределение							
Африка	13.4	10.9	8.8	8.1	8.8	12.7	19.8
Азия	63.5	64.9	64.1	57.4	55.6	60.8	59.1
Европа	20.6	20.8	21.9	24.7	21.7	12.4	7.0
Латинская Америка и Карибы	2.0	2.5	3.0	4.5	6.6	8.5	9.1
Северная Америка	0.3	0.7	2.1	5.0	6.8	5.2	4.4
Океания	0.3	0.2	0.2	0.4	0.5	0.5	0.5
Весь мир	100	100	100	100	100	100	100

Работа в группах по проблеме: «Динамика численности населения в разных регионах мира»

Группы:

- Зарубежная Европа + США;
- Латинская Америка;
- Африка;
- Зарубежная Азия



Задание №1.

По статистическим данным «Рост численности населения мира в 20 веке» постройте график изменения численности населения своего региона

Регионы мира и весь мир	Годы						
	1900	1920	1950	1960	1980	1990	2000
Россия, СССР, СНГ	130	158	180	214	266	288	283
Зарубежная Европа	295	329	392	425	484	498	519
Зарубежная Азия	950	966	1392	1715	2569	3113	3619
Африка	130	141	220	275	475	648	800
Северная Америка	81	117	166	199	249	276	316
Латинская Америка	64	91	164	216	354	448	523
Австралия и Океания	6	9	13	16	23	26	31
Весь мир	1656	1811	2527	3060	4420	5297	6091

Задание №2.

Используя карту «Численность и динамика населения стран мира», назовите самые крупные страны своего региона, численность которых более 127 млн. чел.

Европа+ США:

Азия:

Африка:

Латинская Америка:

Вывод – самые многочисленные страны относятся к региону -

- большая часть этих стран по уровню социально-экономического развития относится к

Задание №2.

Используя карту «Численность и динамика населения стран мира», назовите самые крупные страны своего региона, численность которых более 127 млн. чел.

Европа+ США: США, Россия

**Азия: Китай, Индия, Индонезия, Пакистан,
Бангладеш, Япония**

Африка: Нигерия

Латинская Америка: Бразилия

**Вывод – самые многочисленные страны относятся
к региону -**

**- большая часть этих стран по уровню
социально-экономического развития
относится к**

Задание №2.

Используя карту «Численность и динамика населения стран мира», назовите самые крупные страны своего региона, численность которых более 127 млн. чел.

Европа+ США: США, Россия

**Азия: Китай, Индия, Индонезия, Пакистан,
Бангладеш, Япония**

Африка: Нигерия

Латинская Америка: Бразилия

Вывод – самые многочисленные страны относятся к региону – Зарубежная Азия

- большая часть этих стран по уровню социально-экономического развития относится к развивающимся

Задание №3.

По карте «Численность и динамика населения стран мира» проследите динамику населения в современном мире своего региона. Пользуясь цветовыми обозначениями проранжируйте страны по следующим показателям:

увеличение более чем на 1%;

увеличение до 1 %;

сокращение населения.

Вывод:

В каких регионах произошло увеличение населения от 1%

В каких регионах произошло увеличение населения до 1%

В каких регионах произошло сокращение населения

Воспроизводство (естественное движение)-
совокупность процессов ..., ... и ..., которые
обеспечивают непрерывное и ... людских
поколений



Воспроизводство (естественное движение)-
совокупность процессов рождаемости, смертности
и естественного прироста, которые обеспечивают
бесперывное возобновление и смену людских
поколений



Задание №4.

Используя статистические данные в таблицах:
«20 стран с самой низкой и высокой младенческой смертностью»;
«20 стран самых молодых и старых мира»;
«Страны с наибольшим и наименьшим естественным приростом»

Найдите и назовите страны своего региона по каждой таблице.

К странам с каким уровнем социально-экономического развития они относятся?

Сделайте вывод.

Задание №5. Определите к какому типу воспроизводства относится ваш регион?



1-й тип воспроизводства населения

1-й тип воспроизводства населения – простой, для него характерны: невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста. (Распространен в развитых странах Европы и Северной Америки)

Социально-экономические причины, вызывающие невысокие показатели рождаемости:

- высокий уровень социально-экономического развития (в семье растут доходы и уменьшается число детей);
- высокий уровень урбанизации – 75%, быстрый рост доходов (в сельской местности рождаемость выше, в городах рождаемость ниже);
- изменение статуса женщин, эмансипация и появление новой системы ценностей;
- увеличение доли старших возрастов - «старение нации» (в Великобритании, Франции и др.), уменьшение возраста молодых;
- последствия войн и военных конфликтов, терроризм;
- производственный травматизм; техногенные катастрофы: автомобильные ежегодно уносят до 250 тыс. человеческих жизней, в дорожно-транспортных происшествиях погибает 60 тыс. человек; несчастные случаи;
- смертность от болезней (СПИД, рак и т. д.);
- природные катастрофы.

2-й тип воспроизводства населения

2-й тип воспроизводства населения – расширенный, для него характерны высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности. (В странах Азии, Африки и Латинской Америки.)

Социально-экономические причины, вызывающие высокие показатели рождаемости:

- низкий уровень развития экономики, с преобладанием сельского хозяйства (развивающиеся страны);
- невысокий уровень урбанизации - 41% (в сельской местности рождаемость выше);
- своеобразный общественный уклад, религиозные обычаи, поощряющие многодетность;
- подневольное положение женщин, ранние браки;
- использование достижений современной медицины для борьбы с эпидемическими заболеваниями, улучшение санитарной культуры;
- запреты по планированию семьи в мусульманских странах.

Демографическая политика -

Система мероприятий, проводимых государством и направленных на увеличение или уменьшение численности населения.

Мероприятия –
экономические;
пропагандистские;
административно-правовые

Демографическая политика –

**Система административных -
правовых, экономических и
пропагандистских мероприятий, с
помощью которых государство
воздействует на естественное
движение населения в желательном
для себя направлении**

Демографическая политика – это система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения (прежде всего на рождаемость) в желаемом для себя направлении:

Демографическая политика в странах первого типа воспроизводства направлена на увеличение темпов рождаемости.

Примерами стран, проводящих активную демографическую политику, могут служить Франция или Япония, которые разработали такие стимулирующие экономические меры, как:

- а) единовременные ссуды молодоженам;
- б) пособия при рождении каждого ребенка;
- в) ежемесячные пособия для детей,
- г) оплачиваемые отпуска и др.

Демографическая политика в странах второго типа воспроизводства направлена на сокращение рождаемости.

Пример 1. В Индии:

- а) принята национальная программа планирования семьи;
- б) повышен возраст вступления в брак: мужчины – 21 год, женщины – 18 лет;
- в) производится массовая добровольная стерилизация населения;
- г) политический девиз: «Нас двое – нам двоих».

Пример 2. В Китае:

- а) создан комитет по планированию деторождения;
- б) установлен поздний возраст для вступления в брак: мужчины – 22 года, женщины – 20 лет;
- в) за одного ребенка в семье государство доплачивает ежемесячно;
- г) политический девиз: «Одна семья – один ребенок»

Качество жизни

Факторы, учитывающие качество жизни населения:

- **Экономические – занятость, душевой доход, калорийность питания;**
- **Социальные – уровень здравоохранения, безопасности граждан;**
- **Культурные – уровень грамотности, обеспеченности культурными учреждениями, печатной продукцией;**
- **Экологические – состояние окружающей среды**

Задание № 7.

По таблице со статистическим материалом «Страны с наибольшей и наименьшей продолжительностью жизни» и по карте «Продолжительность жизни» определите страны своего региона и среднюю продолжительность жизни в регионе

Вывод:

Какой регион мира является долгожителем, а какой – выделяется самой маленькой продолжительностью жизни?

**Показатели средней ожидаемой
продолжительности жизни:**

Экономически развитые страны – 72-79 лет;

Развивающиеся страны – 62-66 лет;

Наименее развитые страны – 51-52 года

Задание № 8.

Изменилась ли продолжительность жизни за последние 30 лет?

Докажите, используя данные таблицы «Средняя ожидаемая продолжительность жизни».

Попытайтесь объяснить, с чем это связано.

Продолжительность жизни

Средняя продолжительность жизни – ожидаемая продолжительность жизни населения, которая определяется с помощью расчетов, основанных на теории вероятности. Зависит как от биологических, наследственных особенностей, так и от условий питания, труда, быта; измеряется числом лет.

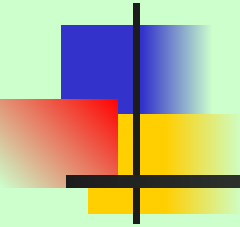
ИЧР – индекс человеческого развития

Сложный показатель, результирующий три основополагающих элемента:

- Здоровье и долголетие людей;**
- Интеллектуальное развитие людей;**
- Благоденствие**

Итог урока:

- Используя составленные вами опорные конспекты, кратко дайте характеристику своего региона.
-



Домашнее задание:

- Тема 3, параграф 1.
- Дополнительно: найти материал о проведении демографической политики на примере любой страны.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!