

# Домашнее задание

1. **УСТНО § 13 – читать, запоминать информацию, учить термины и даты**
2. **Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке**
3. **ПИСЬМЕННО (на выбор)**

Напишите письмо от имени жителя Древнего Двуречья своему другу из Древнего Египта, поделитесь впечатлениями о своей жизни.

**ИЛИ**

Нарисуйте жизнь в Древнем Двуречье, сфотографируйте и пришлите в VK

**Тема:**

**Вавилонский царь  
Хаммурапи и его  
законы**



**Внимание! ТЕРМИН!**

## **Закон**

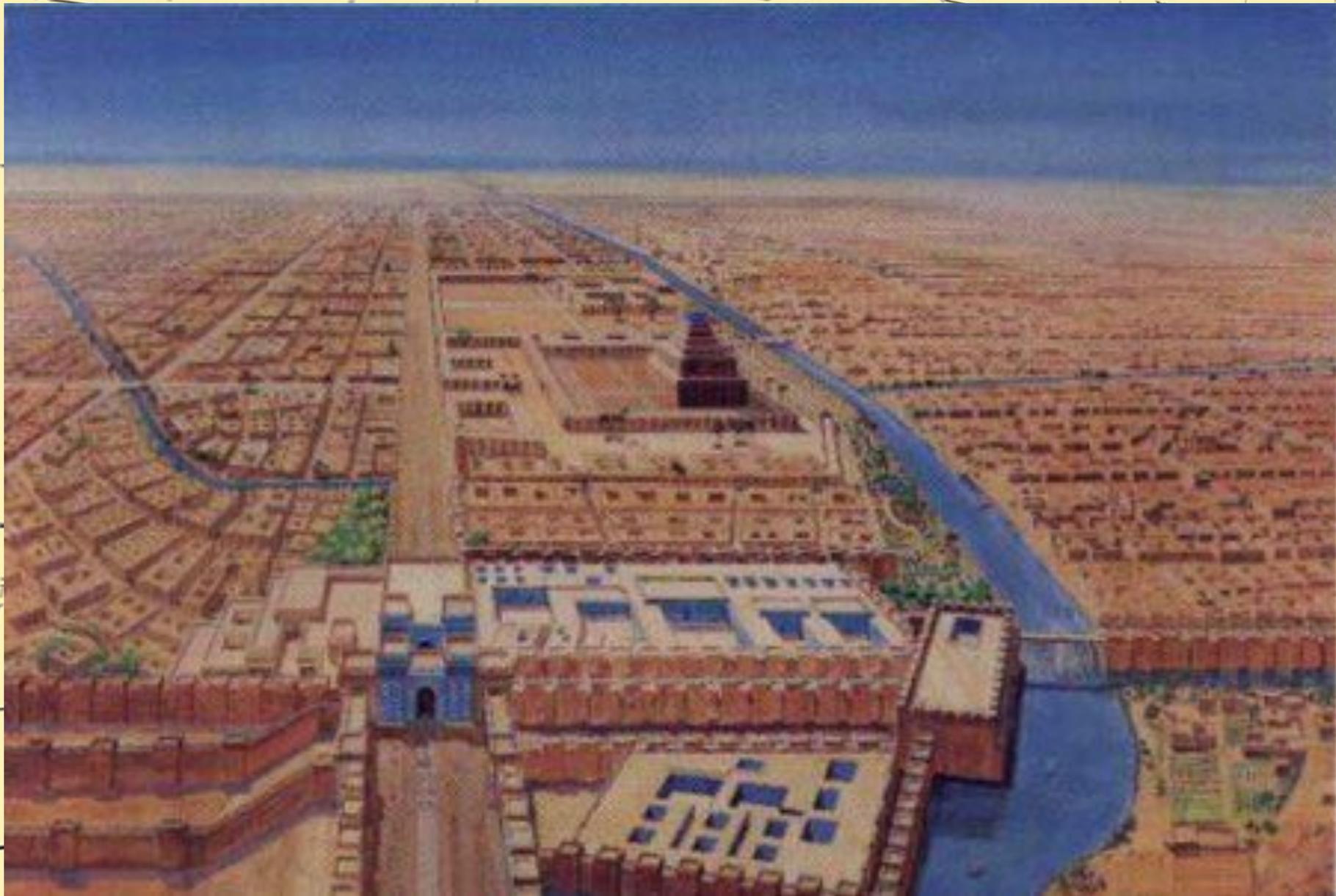
**– утвержденные государством  
правила поведения людей,  
за нарушение которых  
полагается наказание**



# ОБРАЗОВАНИЕ ВАВИЛОНСКОГО ЦАРСТВА



# Город ВАВИЛОН



# Город ВАВИЛОН



Стены Вавилона. Археологические раскопки

# Город ВАВИЛОН



# Висячие сады Семирамиды



# Вавилонская башня

- одно из чудес света
- многоярусное пирамидальное здание



# Город ВАВИЛОН



Царский дворец в Вавилоне. Реконструкция

# Царь Вавалонии Хаммурапи



правил  
с 1792  
по 1750  
год до н. э.

? – сколько лет  
продолжалось  
правление  
Хаммурапи?

# ВЛАСТЬ, ДАННАЯ БОГАМИ



Текст законов Хаммурали. Фрагмент стелы



**ВЛАСТЬ, ДАННАЯ БОГАМИ**

**Хаммурапи**

**Шамаш**



# ВЛАСТЬ, ДАННАЯ БОГАМИ

Выполните задание в РАБОЧЕМ ЛИСТКЕ

**Почувствуйте себя ученым – исследователем  
– сделайте прогноз**

Да/Нет начало урока	ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...	Да/Нет конец урока	Да/Нет верный ответ
Да	Законы, созданные Хаммурапи, защищали бедняков		
Нет	По закону - за то, что сын ударил своего отца ему отрубали ногу		
	Законы заставляли людей хорошо выполнять свою работу		
	Читая законы, можно изучать историю страны		

**ГИПОТЕЗА** – это утверждение, требующее доказательства. С ним можно согласиться и его можно опровергнуть

**Законы царя Хаммурапи были:**

- ✓ **крайне жестокими**
- ✓ **несправедливыми**  
по отношению к рабам
- ✓ **необходимыми** для жителей Вавилонии

**КАК МОЖНО ДОКАЗАТЬ  
ИЛИ ОПРОВЕРГНУТЬ ГИПОТЕЗУ?**

# **Законы Хаммурапи**

## **Работа по документам**

- 1. Внимательно прочтите документ и вопросы к нему**
- 2. Обсудите ответы на вопросы и сделайте выводы**

# Работа по документам

ПОИСК ДОКАЗАТЕЛЬСТВА, ЧТО ЗАКОНЫ ХАММУРАПИ БЫЛИ КРАЙНЕ ЖЕСТОКИМИ ИЛИ ОПРОВЕРЖЕНИЯ ЭТОГО УТВЕРЖДЕНИЯ.

## ДОКУМЕНТ «Законы Хаммурапи»:

- § 1. Если человек клятвенно обвинил человека, бросив на него обвинение в убийстве, но не доказал его, то обвинитель его должен быть убит.
  - § 3. Если человек выступил в суде для свидетельства о преступлении и слово, которое он сказал, не доказал, а это дело — дело о жизни, то человек этот должен быть убит.
  - § 6. Если человек украдет достояние бога или дворца, то этого человека должно убить, а также того, кто примет из его рук украденное, должно убить.
  - § 14. Если человек украл малолетнего сына другого человека, то он должен быть убит.
  - § 195. Если сын ударил своего отца, то ему должны отрубить руку.
  - § 196. Если человек выколол глаз сыну человека, то должны выколоть ему глаз.
  - § 200. Если человек выбил зуб человеку, равному ему, то должны ему выбить зуб.
  - § 229. Если строитель построил человеку дом и свою работу сделал непрочно, а дом, который он построил, рухнул и убил хозяина, то этот строитель должен быть казнен.
- ? Объясните – что означает выражение “око за око, зуб за зуб”**
- ? Как вы считаете, предлагаемые наказания за преступления слишком суровые или нет?**

# Работа по документам

ПОИСК ДОКАЗАТЕЛЬСТВА, ЧТО ЗАКОНЫ ХАММУРАПИ БЫЛИ НЕСПРАВЕДЛИВЫМИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РАБАМ ИЛИ ОПРОВЕРЖЕНИЯ ЭТОГО УТВЕРЖДЕНИЯ.

## ДОКУМЕНТ «Законы Хаммурапи»:

§24. Если человек причинит смерть чужому рабу, он должен отдать раба за раба.

§202. Если человек ударил по щеке человека высшего по положению, чем он сам, то он должен быть отхлестан в собрании воловьей плетью 60 раз.

§ 203. Если сын человека ударил по щеке сына человека, равного ему, то он должен отвесить 1 мину серебра.

§ 205. Если раб человека ударил по щеке сына человека, то ему должны отрезать ухо.

§ 206. Если человек сильно ударил человека в драке и нанес ему рану, то этот человек должен поклясться: «Неумышленно я ударил», — и оплачивать лекаря.

? Почему в статьях 202, 203, 205 за одно и то же преступление предусмотрены разные наказания?

? Все ли были равны перед законом? Можно ли утверждать, что различные слои населения занимали неравное положение в Вавилонском царстве?

## ПОИСК ДОКАЗАТЕЛЬСТВА, ЧТО ЗАКОНЫ ЦАРЯ ХАММУРАГИ БЫЛИ НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ ВАВИЛОНИИ

§ 48. Если человек имеет на себе процентный долг, а град побил поле, или половодье унесло урожай, или же из-за безводья зерно не появилось на поле, то в этом году он не обязан вернуть зерно своему заимодавцу; он может переписать свою табличку и проценты за этот год не платить.

§ 53. Если человек был нерадив в отношении укрепления плотины, что на его земле, не укрепил свою плотину, и в его плотине образовалась брешь, и вода затопила поле соседей, то человек, в чьей плотине образовалась брешь, должен возместить зерно, которое он погубил.

§ 54. Если он не в состоянии возместить зерно, то его самого и его имущество должны продать за серебро, а владельцы полей, зерно которых вода затопила, должны разделить это серебро между собой.

§ 117. Если долг одолел человека, и он продал за серебро свою жену, своего сына и свою дочь или отдал их в кабалу, то три года они должны обслуживать дом их покупателя или их закабалителя, в четвертом году им должна быть предоставлена свобода.

**? Почему законы защищают земледельцев, пострадавших от нерадивости соседа?**

**? Почему царь, столь жестокий в наказаниях за другие провинности, не разрешал пожизненного рабства за долги?**

**Предположите, почему царь был заинтересован в благополучии населения страны?**

# ВЛАСТЬ, ДАННАЯ БОГАМИ

Выполните задание в РАБОЧЕМ ЛИСТКЕ

**Почувствуйте себя ученым – исследователем  
– сделайте прогноз**

Да/Нет начало урока	ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...	Да/Нет конец урока	Да/Нет верный ответ
Да	Законы, созданные Хаммурапи, защищали бедняков	Да	
Нет	По закону - за то, что сын ударил своего отца ему отрубали ногу	Нет	
Нет	Законы заставляли людей хорошо выполнять свою работу	Да	
Нет	Читая законы, можно изучать историю страны	Нет	

# ВЛАСТЬ, ДАННАЯ БОГАМИ

Выполните задание в РАБОЧЕМ ЛИСТКЕ

**Почувствуйте себя ученым – исследователем  
– сделайте прогноз**

Да/Нет начало урока	ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...	Да/Нет конец урока	Да/Нет верный ответ
Да	Законы, созданные Хаммурапи, защищали бедняков	Да	Да
Нет	По закону - за то, что сын ударил своего отца ему отрубали ногу	Нет	Нет
Нет	Законы заставляли людей хорошо выполнять свою работу	Да	Да
Нет	Читая законы, можно изучать историю страны	Нет	Да

**Законы царя Хаммурапи были:**

- ✓ **крайне жестокими**
- ✓ **несправедливыми**  
по отношению к рабам
- ✓ **необходимыми для жителей**  
**Вавилонии**

**МЫ СМОГЛИ ДОКАЗАТЬ  
ИЛИ ОПРОВЕРГНУТЬ ГИПОТЕЗУ?**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**§ 14.** – Вавилонский царь Хаммурапи  
и его законы – устно

**Составьте синквейн на тему  
ЗАКОНЫ ХАММУРАПИ**

**1 строчка** -одно слово – **существительное**

**2 строчка** - два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.

**3 строчка** - три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.

**4 строчка** - фраза, с помощью которой характеризуется тема в целом

**5 строчка** – это **слово-резюме**, вывод, который выражает личное отношение к теме.