

ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Тема: **«ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ СПОРТА»**

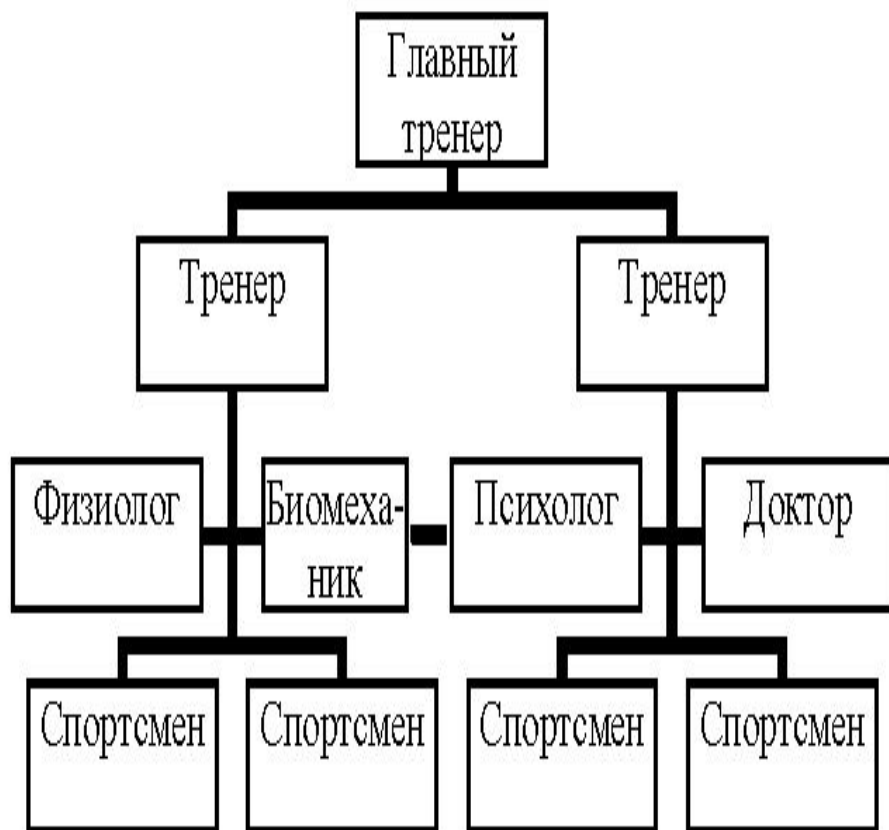
ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- . Место спорта в физической культуре
- . Характеристика моделей научно-методического обеспечения элитных спортсменов.
- . Классификация типов тренеров и научных сотрудников.
- . Основные понятия, относящиеся к спорту.
- . Функции спорта. Мотивы занятий спортивной деятельностью.
- . Методы познания в «Теории спорта»

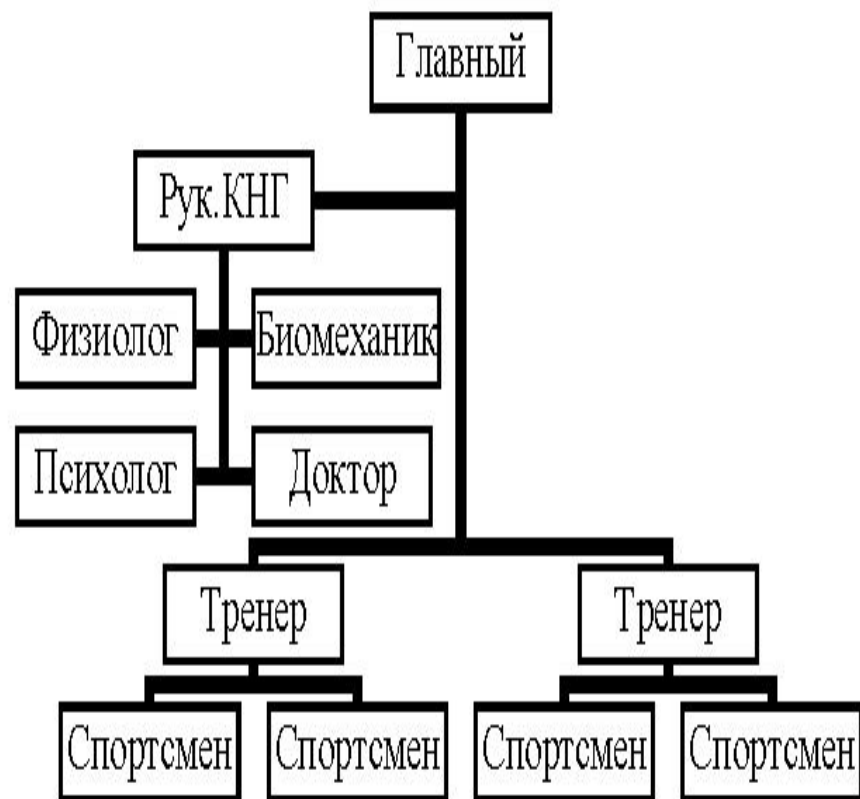
1. Место спорта в физической культуре



2. «Тренерская» (а) и «научная» (б) модели НМО подготовки элитных спортсменов

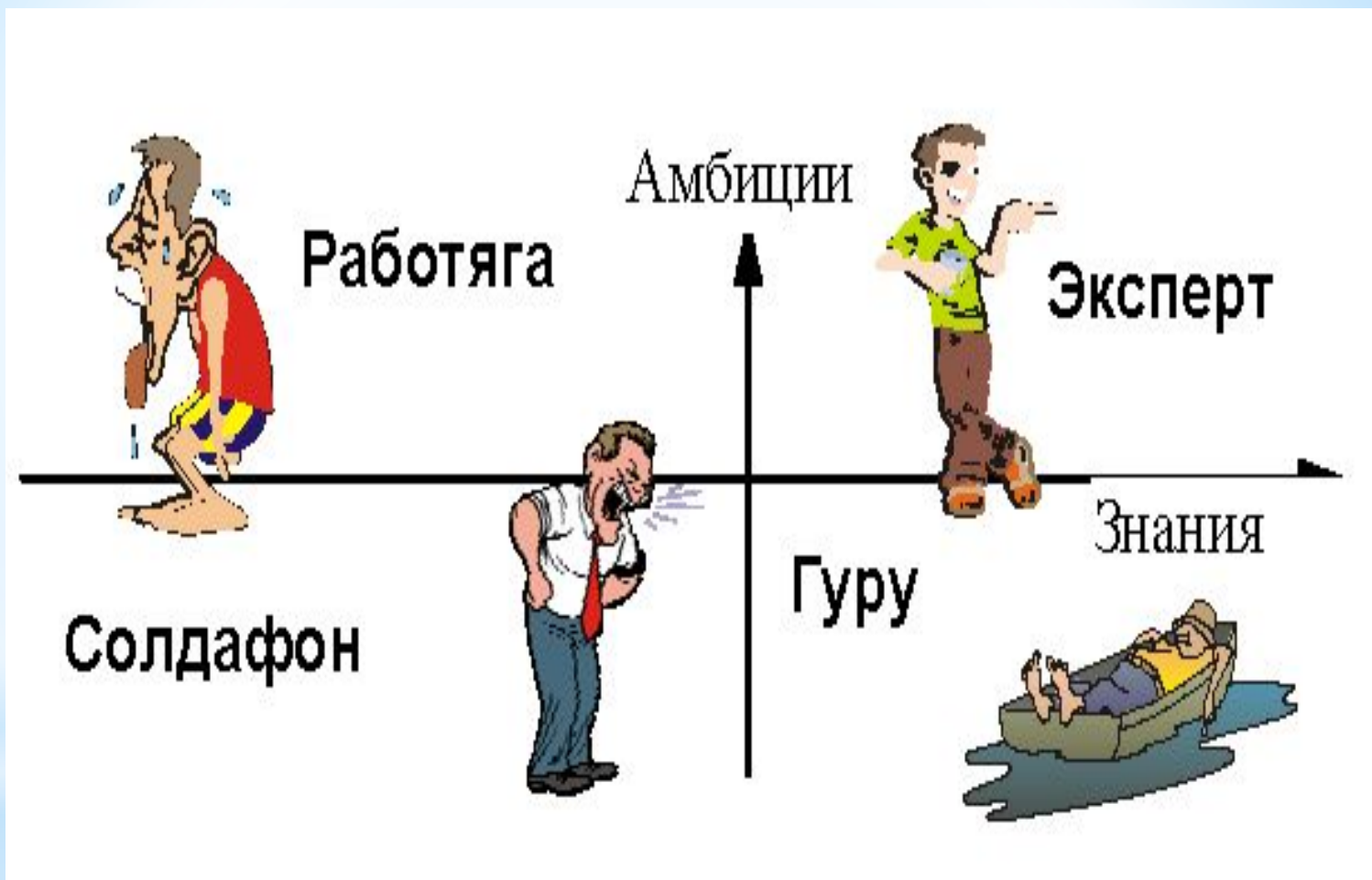


а)



б)

3. Классификация типов тренеров



В разных видах спорта выделяют следующие типы тренеров:

Тренер-эрудит, постоянно следящий за достижениями современной науки и техники, в совершенстве знающий свой вид спорта. Этот тип тренер постоянно занимается своим самообразованием.

Тренер-исследователь имеет склонности к постоянному изучению, анализу факторов тренерской деятельности. Он многократно проверяет себя, создает свои модели решения проблем.

Тренеры-искатели истины, скромные, но упорные, они до конца жизни ведут своих учеников по всем ступенькам мастерства.

Тренеры-давилыщики, диктаторы к этой группе относят жестких тренеров. Они часто бывают грубыми, несправедливыми, их многое выводит.

Тренер-режиссер

Тренер-скульптор, этот тип тренеров близок к типу тренера-исследователя. Он работает как скульптор: подправляет рукой, заставляет медленно-медленно делать все движения-отыскивает ошибку. (В.Креер,1972.).

Тренер-нянька, для данного типа характерна особая заботливость о своих учениках. Для него ученик является членом его семьи. Они судят своих учеников строго, но по отечески или по-матерински.

Тренер-организатор способен реализовать на практике свои проекты, методические планы, умеющий выстраивать научно-обоснованную систему поэтапного достижения поставленных задач.

Тренер-изобретатель, творец, обладающий способностями предлагать и находить неординарные решения одних и тех же задач.

Тренер-психолог

Классификация типов научных сотрудников



4. Основные понятия, относящиеся к спорту.

Группа исходных понятий

1. *Спорт*
2. *Спортивное соревнование*
3. *Спортивное движение*
4. *Олимпийское движение*
5. *Спортивная деятельность:*
 - *собственно-спортивная*
 - *организационно-педагогическая*
6. *Физическая нагрузка*
 - *Интенсивность нагрузки*
 - *Объем нагрузки*
 - *Направленность нагрузки*

Группа функциональных понятий

1. *Спортивная подготовка*
2. *Спортивная тренировка*
3. *Тренировочный процесс*
4. *Тренированность:*
 - *Общая тренированность*
 - *Специальная тренированность*
5. *Подготовленность*
6. *Спортивная форма*

Группа итоговых понятий

1. *Спортивные достижения*
2. *Спортивный результат*
3. *Спортивная квалификация*
4. *Вид спорта*
5. *Спортивная дисциплина*
6. *Вид программы*

5. Сущность спорта, его роль, формы и условия функционирования в обществе. (Функции спорта)

Базовые функции спорта:

1. Соревновательная функция:

1. *Нормативная функция.*
2. *Гедоническая функция.*
3. *Зрелищная функция*

2. Оздоровительно-рекреационная функция:

1. *Оздоровительная функция*
2. *Подготовительная функция*

3. Информационно-прогностическая функция:

1. *Информационная функция*
2. *Познавательная функция*
3. *Просветительная функция*
4. *Прогностически-эвристическая функция (спорт - полигон для исследования моделей)*
5. *Функция интеллектуализации*

4. Гуманистическая функция

1. *Идеологическая функция*
2. *Политическая функция*
3. *Социализирующая функция*
4. *Нравственно-воспитательная функция*
5. *Престижная функция*
6. *Интернационально-интегративная функция*

Мотивы занятий спортивной деятельностью:

- стремление реализовать себя
- достижение максимального результата
- удовлетворение амбиций
- получение удовольствия

6. Предмет исследования «Теории спорта» - феномен спорта, система соревнований и система подготовки спортсмена

Методы исследования

Теоретический

- Анализ
- Синтез
- Индукция (1 ► ∞)
- Дедукция (∞ ► 1)
- Обобщение
- Абстрагирование
- Аналогия

Практический (экспериментально-эмпирический)

- Анализ литературы
- Контент-анализ
- Опрос
- Моделирование
- Метод экспертных оценок
- Измерение (антропометрия, тестирование, анкетирование и т.п.)
- Наблюдение (открытое/скрытое; визуальное/техническое и т.п.)
- Эксперимент (лабораторный/естественный; последовательный/параллельный и т.п.)

Графический диктант по теме "Введение":

- 1 Потребление, сохранение и развитие ценностей спорта – спортивное движение
- 2 Спортивная квалификация меняется скачкообразно, сразу после выполнения разрядной нормы
- 3 Система спортивной тренировки и соревнований – тренировочный процесс
- 4 Рекордное достижение может быть установлено только в видах спорта с параметрической оценкой результата и стандартными условиями проведения соревнований
- 5 Направленность физической нагрузки обычно определяют по её психическому воздействию
- 6 Десятиборье – спортивная дисциплина лёгкой атлетики
- 7 При максимальной работоспособности систем организма и их оптимальной координации достигается состояние спортивной формы
- 8 Одной из ведущих функций спорта в настоящее время является зрелищно-гедоническая
- 9 К теоретическим методам познания в ТС относится метод экспертных оценок
- 10 С помощью теоретического анализа создаётся обобщённое представление об изучаемом явлении

Кол-во ошибок	Оценка
0-1	5
2	4
3	3
≥ 4	2

+1	Потребление, сохранение и развитие ценностей спорта – спортивное движение
-2	Спортивная квалификация меняется скачкообразно, сразу после выполнения разрядной нормы
-3	Система спортивной тренировки и соревнований – тренировочный процесс
+4	Рекордное достижение может быть установлено только в видах спорта с параметрической оценкой результата и стандартными условиями проведения соревнований
-5	Направленность физической нагрузки обычно определяют по её психическому воздействию
+6	Десятиборье – спортивная дисциплина лёгкой атлетики
+7	При максимальной работоспособности систем организма и их оптимальной координации достигается состояние спортивной формы
+8	Одной из ведущих функций спорта в настоящее время является зрелищно-гедоническая
-9	К теоретическим методам познания в ТС относится метод экспертных оценок
-10	С помощью теоретического анализа создаётся обобщённое представление об изучаемом явлении

Задание к следующему занятию:

1. Характеристика спорта как общественного явления, функции спорта.
2. Оценка современного состояния и перспективы развития спорта.
3. Пути совершенствования спортивных достижений, роль науки в спорте.
4. Роль и место тренера в системе подготовки спортсмена.