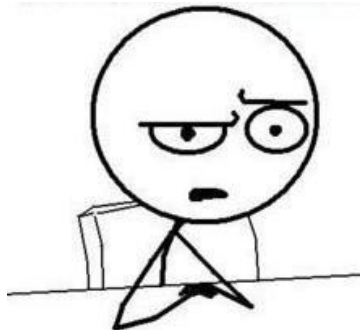


Что здесь происходит на картине?



**Оказали ли
революционные идеи
какое-либо влияние на
Отто фон Бисмарка?**



Цели обучения:

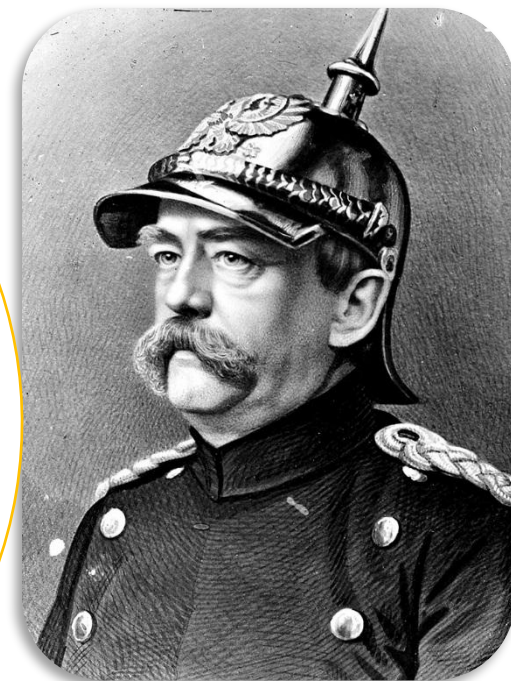
- 1. использовать историческую карту при объяснении исторического события**
- 2. объяснять понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «национализм» и их влияния на общественно - политическую жизнь стран Европы**
- 3. понимать значение становления национальных государств (Италия, Германия)**
- 4. проследить связь национального подъема с возникновением идей Просвещения**

Критерии успеха

- *Учащиеся демонстрируют умение делать выводы, отвечая на проблемно-логические вопросы по итогам прочтения текста исторических источников*
- *Умение привести аргументы при ответе на вопросы*
- *Участие всех учащихся*



«...Границы Пруссии по
Венским трактатам
препятствуют здоровой
государственной жизни;
не речами и
постановлениями
большинства решаются
великие вопросы
современности – это
было большой ошибкой
1848 и 1849 гг., - а
железом и кровью»



Вильгельм

м Сентябрь 1862 г.

«Железный

Отто фон

Бисмарк

к

Критерии успеха для задания А

- *Учащиеся в составленной хронологии указывают не менее 5 событий в процессе объединения Германии*
- *Учащиеся выделяют не менее 2-х важнейших исторических событий с устным обоснованием своей точки зрения*
- *Учащихся в процессе работы*



**Что означает выражение
«объединить сверху»?**

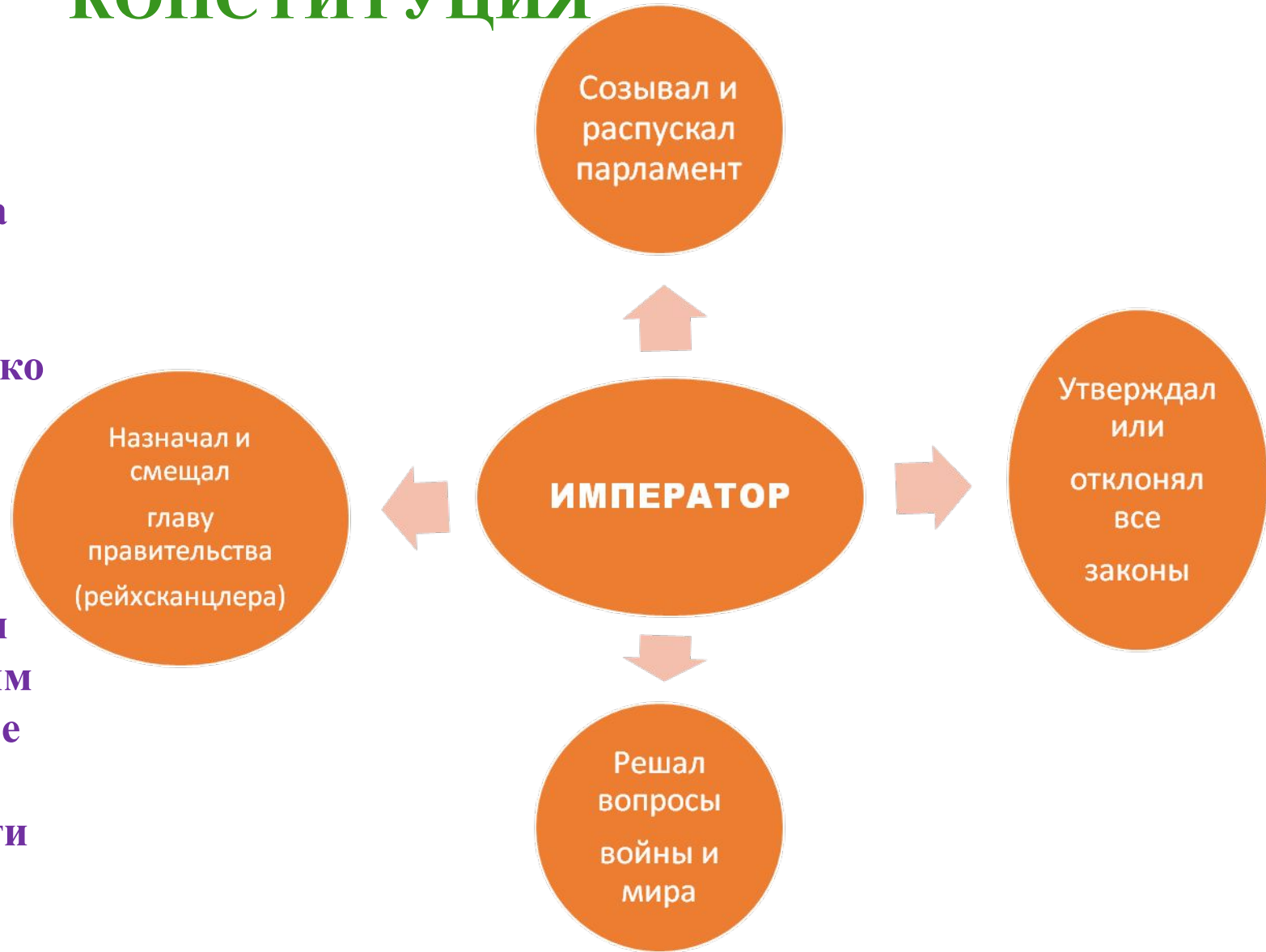
Критерии успеха для задания В

- *Учащиеся указывают направления завоевание Пруссии согласно шаблону, представленным в презентации*
- *Учащиеся отмечают результат той или иной войны Прусского королевства с соседним государством*
- *Учащиеся объясняют значения понятия «объединить государство сверху»*

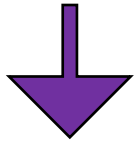


1871г. – была принята КОНСТИТУЦИЯ

1. **Руководящая роль принадлежала Пруссии.**
2. **Императором мог быть только прусский король.**
3. **Канцлер являлся единственным общегерманским министром и не нёс ответственности перед рейхстагом**

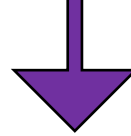


Рейхстаг



Верхняя
палата

Назначались
правительствами
монархий и вольных
городов



Нижняя палата

Избирались, муж. с **25**
лет,
кроме военнослужащих



Статья 20 конституции декретировала введение **всеобщего мужского избирательного права**, хотя сам Бисмарк относился к всеобщему голосованию как институту вредному и опасному. Всеобщее избирательное право было продиктовано чисто политическими, точнее внешнеполитическими, обстоятельствами: необходимо было лишить аргументов те европейские державы, которые усматривали в насильственном объединении Германии нарушение исконной воли объединенных

Страхование от
нетрудоспособн
ости

Усилению
АВТОРИТЕТА
и ЗНАЧЕНИЮ
ГОСУДАРСТВ
А в глазах
немцев

Страхование
по старости

Соц.реформы

Рабочее
законодат
ельство

Германская
империя по
социальному
законодательству
опережала
ФРАНЦИЮ и
АНГЛИЮ

Страхование от
болезней





В марте **1888** г. –
умер Вильгельм I

Императором стал
его внук– Вильгельм II
(1859-1941)

Не желал делить
власть с Бисмарком –
отставка Бисмарка

Вильгельм II

Сравнение

Вопросы для сравнения	Объединение «снизу»	Объединение «сверху»
Под чьим руководством проходило и какие слои населения участвовали		
Каким способом проводилось объединение		
Государственный строй, возможный (предполагаемый) после объединения государства		