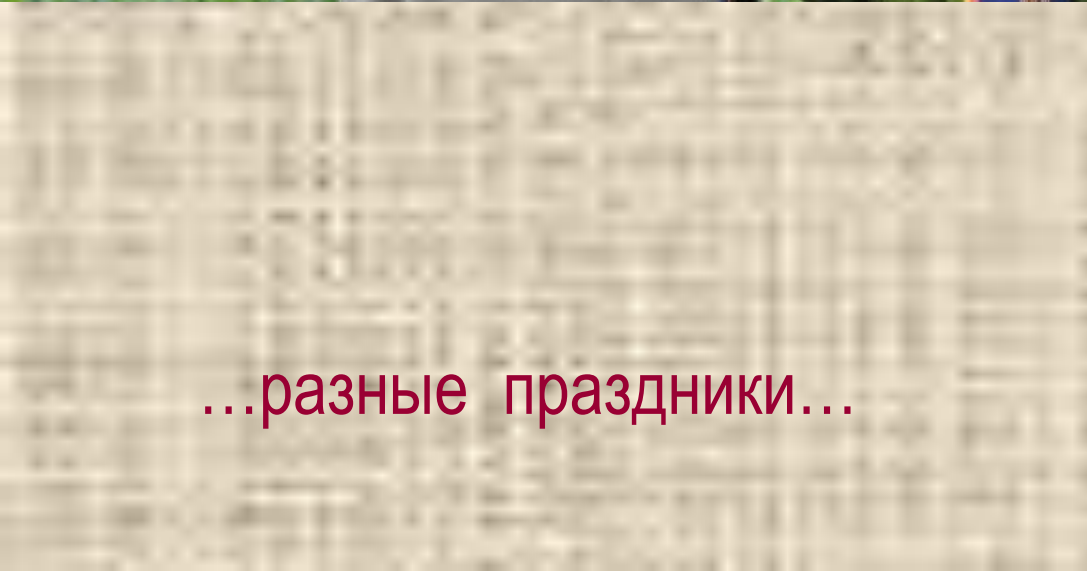




Особенности культуры русского народа



Разные народы – разные культуры:
язык, жилище, одежда, обычаи...



...разные праздники...



- ▶ То, что человек изменил в мире своим трудом
 - ▶ Всё, что создал человек



Культура народа: язык,
праздники, одежда, строения,
книги, музыка, поступки...



Орда: жили набегами,
ничего не строили,
не растили, не писали...





Чем село отличается от деревни?

Город



Самые красивые, самые заметные здания в городе – ?
О чем рассказывают?



К каким ценностям зовут—
временным или вечным?

Добро, честь,
справедливость,
милосердие...



Требования к строителям:
строение не должно мешать соседу видеть красоту мира



Дом...

Главное место в доме – место для святыни. Название - ?

«Красный угол» - почему?

Святые образа – что это?

Божница – что такое?

Обычай: каждый входящий в дом первым делом крестился на образа, потом уж приступал к работе или разговору



Красота – внутри и снаружи

- ▶ лицо дома
- ▶ наличники – ?
- ▶ «у лица» домов



Отношение к миру: «по-божески» жил

- ▶ никогда лишнего деревца не рубил,
- ▶ не ловил лишней рыбки,
- ▶ не рвал лишней ягодки
- природу берёг, хранил, любил...
- Была наука «экология»?

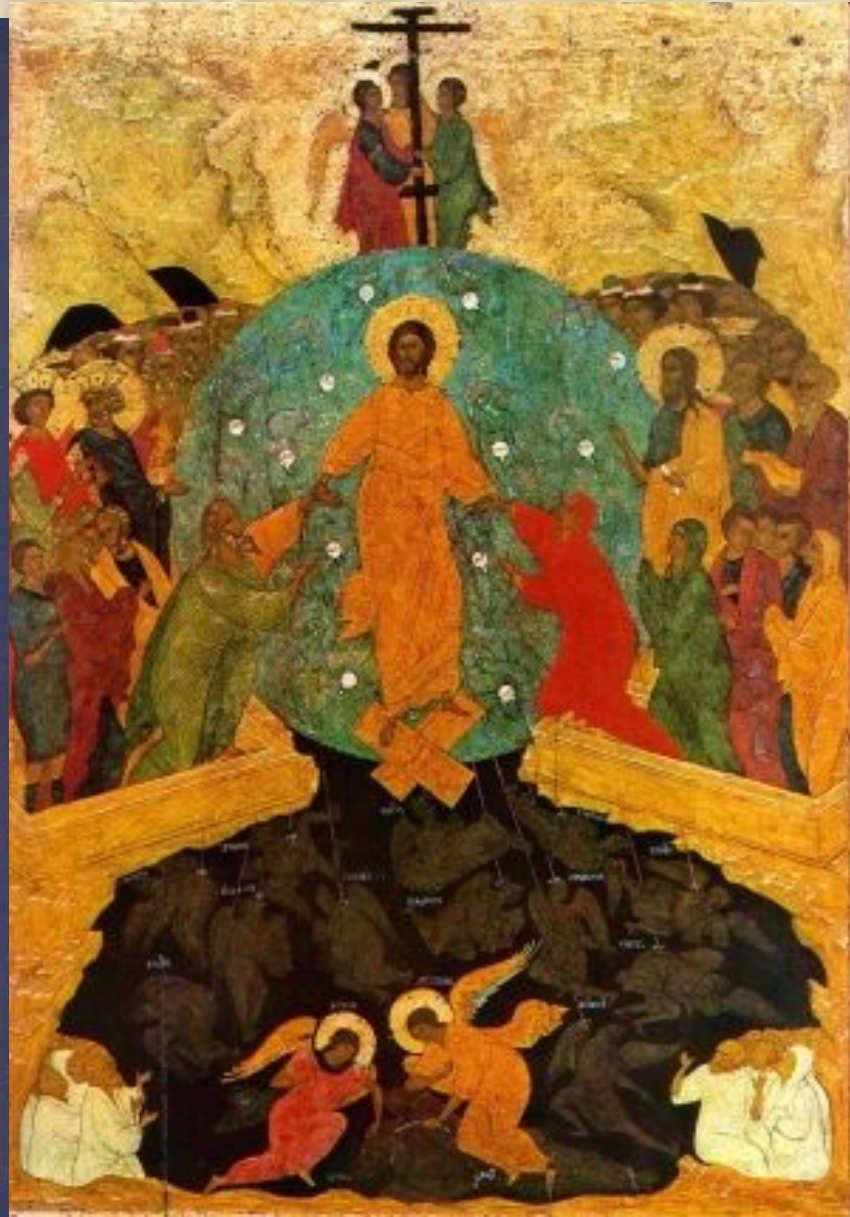


Земледелец, крестьянин – ?

Крест - «крещеный человек»

В языке народа – связь с Богом

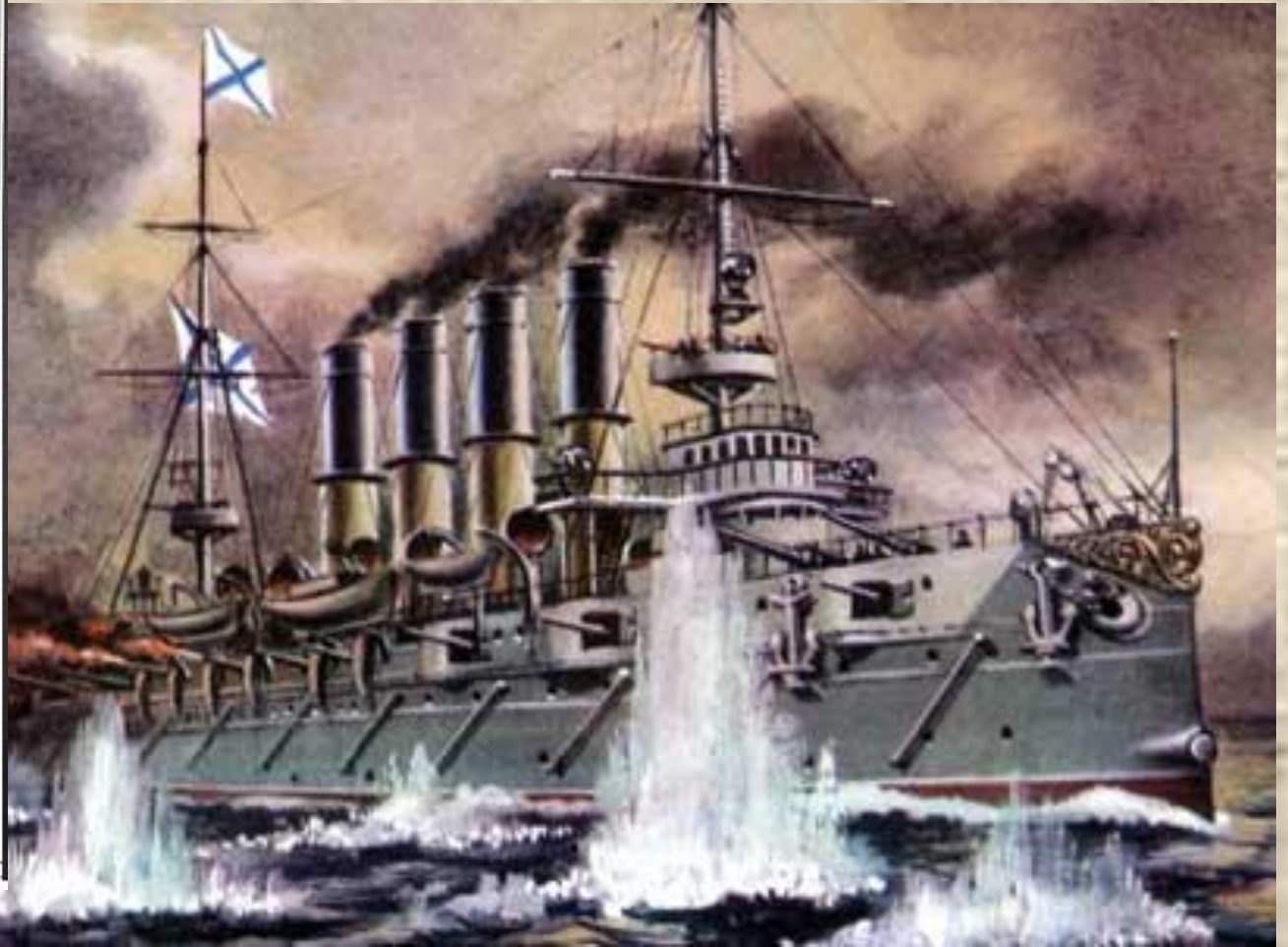
Самые большие праздники народа – ?



7 дней празднуется
Рождество

40 дней - ? Пасха...

Древние праздники
связывают народ с Богом



- Учебник истории: глава о капитане крейсера «Варяг»
- В программе по музыке 10 русских народных песен



В.Васнецов «Витязь на распутье»

Выбор: богатым, женатым, мертвым...

Русский характер:

Сам погибай, а товарища выручай.

Двум смертям не бывать,
а одной не миновать.

- ▶ Боязнь греха больше боязни смерти.



В основании характера, поведения, культуры –
вера в вечную жизнь.

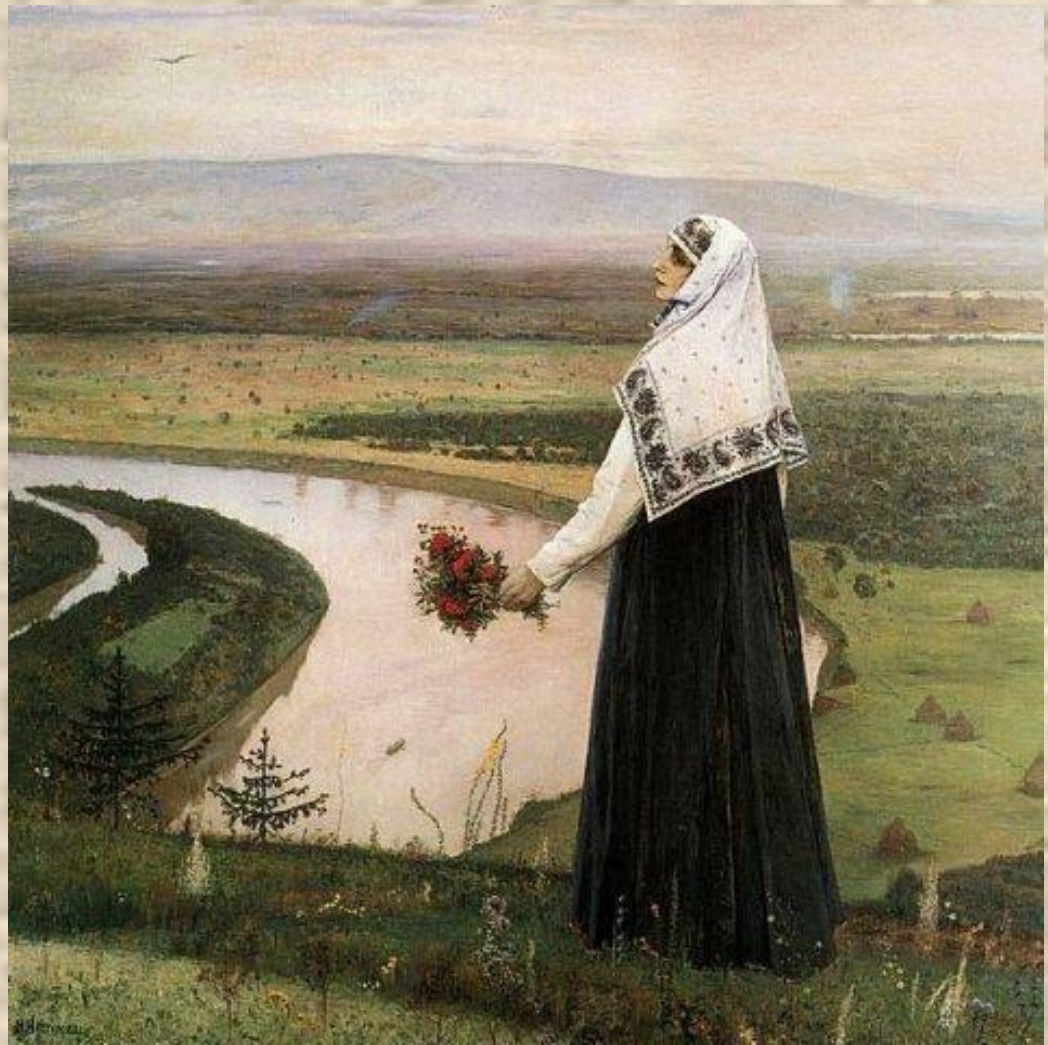


© Кац Анатолий, temples.ru

Почему так
живет?

Школа = храм.

Пример жизни –
Бог и святые



«...Несомненно, все они
СВЯТЫЕ...»

АВТОР УРОКА: Н.В.ДЕМИДОВА,
УЧИТЕЛЬ МБОУ СОШ №42 Г.КИРОВА