

# ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ

## *Мастер-класс*



**Разработчик:** Гончарук Анна  
Валерьевна, воспитатель, МБДОУ №  
251 г. Красноярска

***«УМ РЕБЕНКА НАХОДИТСЯ НА  
КОНЧИКАХ ЕГО ПАЛЬЦЕВ...»***

**В.СУХОМЛИНСКИЙ**

***«РУКА ЯВЛЯЕТСЯ ВЫШЕДШИМ  
НА РУЖУ ГОЛОВНЫМ МОЗГОМ...»***

**И.КАНТ**



***Мастер-класс*** - (от английского *masterclass*: *master* – лучший в какой-либо области + *class* – занятие, урок) – современная форма для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

***Мастер-класс*** – наглядная демонстрация достижений профессионала с целью передачи знаний и опыта слушателям для возможного использования их в работе;

## ***Цель мастер-класса:***

Сформировать у родителей знания о речевом развитии при помощи пальчиковых игр

## ***Задачи:***

- Обучить родителей проводить с детьми пальчиковую гимнастику в домашних условиях.

# Развитие у детей мелкой моторики



Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста.

*Уже грудному младенцу*

можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика), воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

*В раннем и младшем дошкольном возрасте* нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д.





## *Почему так важно для детей развитие тонкой моторики рук?*

Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

# Пальчиковая гимнастика



По мнению ученых,  
пальчиковая гимнастика  
активизирует работу  
речевых зон в коре  
ГОЛОВНОГО МОЗГА.



*Раз, два, три, четыре, пять -  
Мы во двор пошли гулять.  
Бабу снежную лепили,  
Птичек крошками кормили.*



*Рефлексия:*  
Что я узнал...  
Что было интересного...



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***