

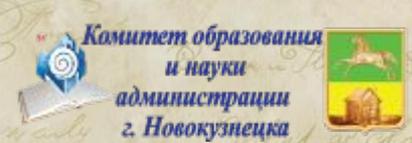
Наука и труд дивные всходы дают

Собрание родителей / законных
представителей
обучающихся 1 – 4 классов г. Новокузнецка



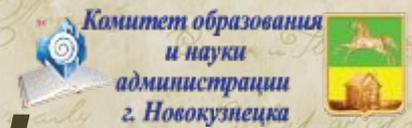


ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



«Знания, получаемые родителями (законными представителями), должны быть востребованы в реальных педагогических ситуациях и открывать им возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях.»

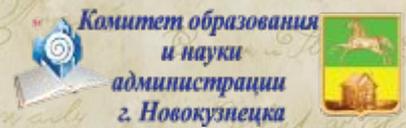




Организаторы

- ❖ кафедра педагогических технологий начального образования и психологии развития ребенка факультета педагогики и методики начального образования НФИ КемГУ;
- ❖ Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка;
- ❖ Малая академия наук г. Новокузнецка

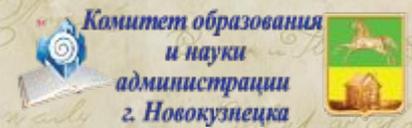




Цель собрания:

подготовка родителей к
эффективному психолого-
педагогическому
сопровождению научно-
исследовательской
деятельности детей младшего
школьного возраста





Модератор

Лозован

Любовь

Ярославовна,

канд. пед. наук, доцент,

декан факультета

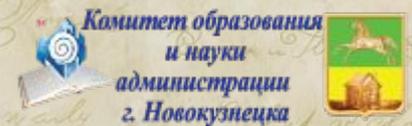
педагогики и методики

начального

образования НФИ

КемГУ



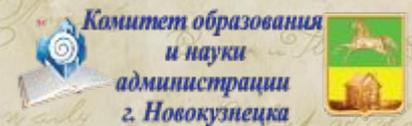


Выступающие



Елькина
Ольга Юрьевна,
д-р пед. наук, профессор,
заместитель директора –
руководитель Центра
педагогического
образования,
заведующий кафедрой
педагогических технологий
начального образования и
психологии развития
ребенка ИФИ КемГУ



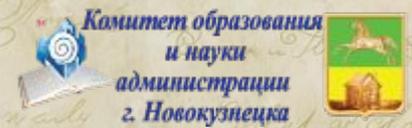


Выступающие

Мартынова Алла Васильевна,

канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогических
технологий начального
образования и психологии
развития ребенка ИФП
КемГУ





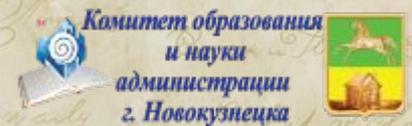
Выступающие



Гормакова Вера Владимировна,

старший преподаватель
кафедры педагогических
технологий начального
образования и психологии
развития ребенка,
заместитель декана
ФПМНО НФИ КемГУ





Выступающие



Можаров Максим Сергеевич,

канд. пед. наук, профессор,
заведующий кафедрой
теории и методики
преподавания
информатики ИФИ КемГУ,
президент новокузнецкого
отделения
Общероссийской Малой
академии наук





Вопросы, на которые будут даны ответы на родительском собрании:

- ❖ Зачем моему ребенку заниматься исследовательской деятельностью?
- ❖ Как правильно организовать сопровождение исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста?
- ❖ Как оценивается исследовательская работа ребенка согласно Положению о подготовке и проведении региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Первые шаги»?

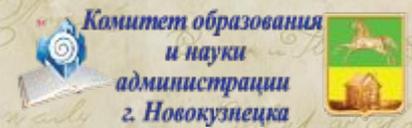




Повестка родительского собрания:

- ◆ **1. Исследовательская деятельность младшего школьника: мнение психолога**
(А. В. Мартынова)
- ◆ **2. Сопровождение исследовательской деятельности младших школьников в семье**
(В. В. Гормакова)
- ◆ **3. Требования к исследовательским работам младших школьников**
(О.Ю. Елькина)
- ◆ **4. Ответы на вопросы участников**

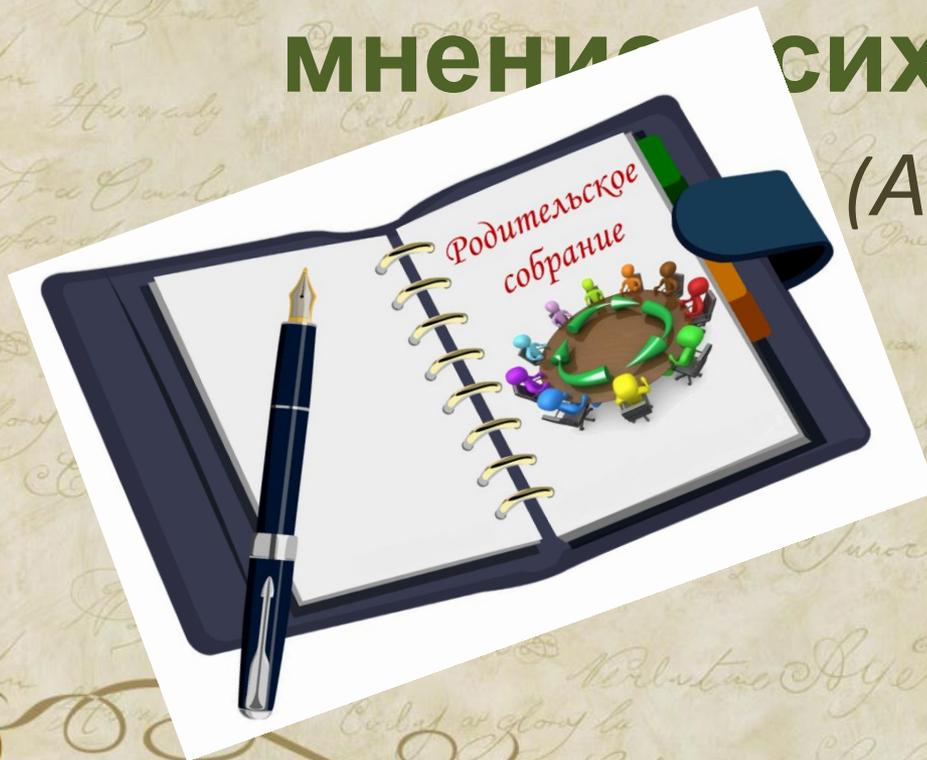


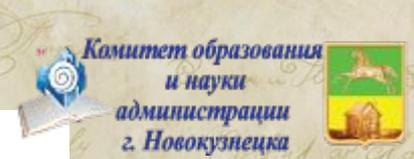


Исследовательская деятельность младшего школьника:

мнение психолога

(А. В. Мартынова)





УСПЕХ

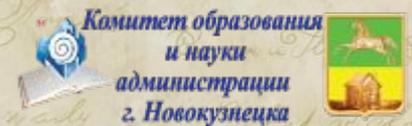




**Успех в учении –
единственный источник
внутренних сил ребенка,
рождающий энергию для
преодоления трудностей,
желания учиться.....**



Сухомлинский В.А.



Ситуация успеха

**это субъективное
переживание человеком
личностных достижений в
контексте истории его
жизни**

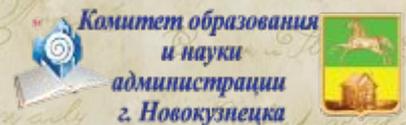




Комитет образования
и науки
администрации
г. Новокузнецка

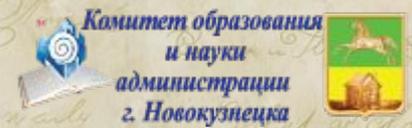






Спасибо за внимание!

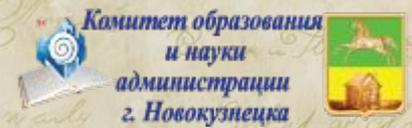




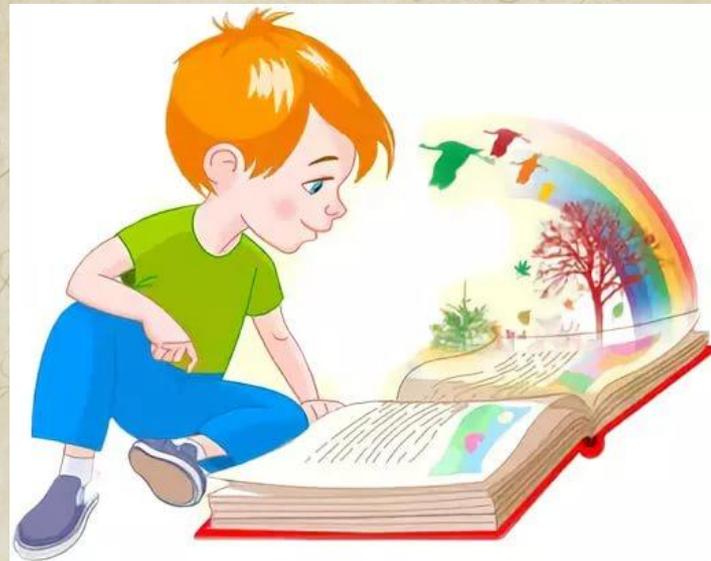
Сопровождение исследовательской деятельности младших школьников в семье

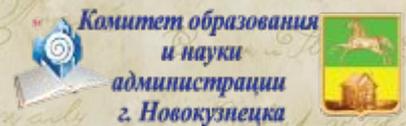
(В. В. Гормакова)





Всякий ребенок от рождения – исследователь!





Зачем моему ребенку заниматься исследовательской деятельностью?

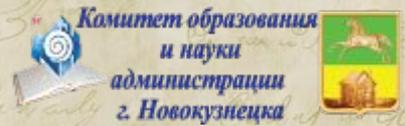




Вовлечение ребенка в исследовательскую деятельность способствует:

- формированию умений учиться, понимать и осваивать новое;
- быть открытыми и способными выразить собственные мысли, формировать интересы и осознавать возможности, быть творцами, а не исполнителями;
- повышению мотивации к познанию нового, изучению мира и его тайн;
- уметь работать с различными источниками информации, осуществлять выбор наиболее значимого содержания из информационного пространства





Исследовательская деятельность — выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте и явлении окружающего мира.



(Леонтович, А.В. Организация содержательной деятельности учреждения дополнительного образования детей/А.В. Леонтович. М.:ДО г.Москвы: Московский государственный дворец детского (юношеского) творчества,2011).





Исследование

Нахождение

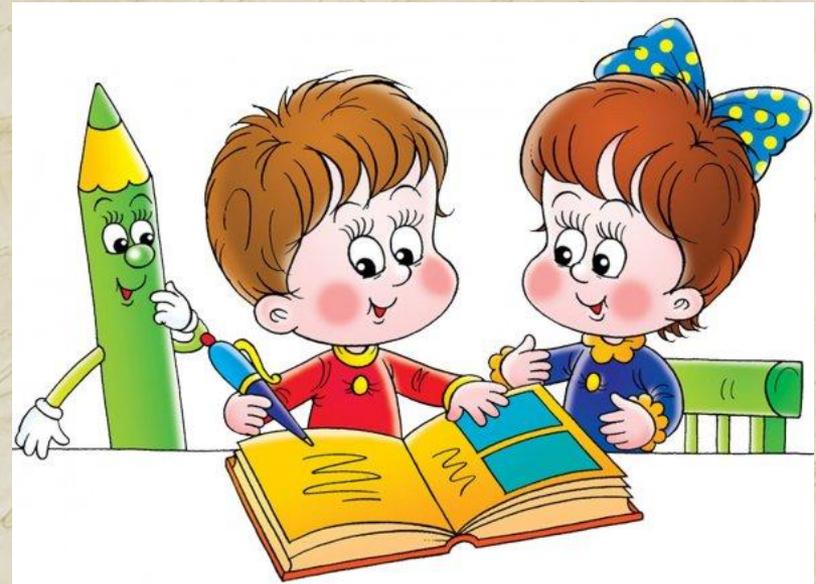
Открытие

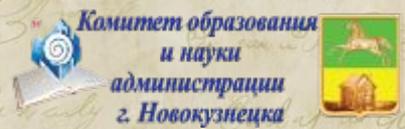
Поиск





Результат исследовательской деятельности – интеллектуальный продукт





ПОДГОТОВКА

РЕБЕНКА К ПРОВЕДЕНИЮ

ИССЛЕДОВАНИЯ





Исследовательские умения

- ◆ ставить вопросы;
- ◆ выдвигать гипотезы;
- ◆ видеть проблемы;
- ◆ давать определение понятиям;
- ◆ классифицировать;
- ◆ наблюдать;
- ◆ проводить эксперименты;
- ◆ делать умозаключения и выводы;
- ◆ структурировать материал;
- ◆ готовить тексты собственных докладов;
- ◆ объяснять, доказывать и защищать свои идеи



Подготовка к проведению исследования

◆ Подготовительные упражнения

- Специальные упражнения способствующие развитию умений и навыков исследовательского поиска.

◆ Исследовательская практика

- Проведение младшими школьниками самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов.

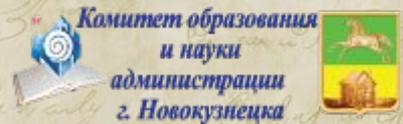
◆ Отслеживание результатов

- ◆ Содержание и организация мероприятий, для оценки и управления процессом решения задач исследовательского обучения (мини-курсы, конференции, защиты исследовательских работ и др.).





Подготовительные упражнения



Упражнение 1. Посмотри на мир чужими глазами

Метод - чтение неоконченного рассказа.

Утром небо покрылось черными тучами, пошел снег. Крупные снежные хлопья падали на дома, деревья, тротуары, газоны, дороги...

Задание: продолжи этот рассказ:

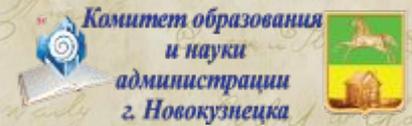
- представив себя водителем грузовика, едущего по дороге;
- представив себя летчиком, собирающимся в полет;
- представив себя птицей, сидящей на дереве;
- представив себя зайчиком в лесу.

Результат выполнения упражнения: вывод ребенка, что *одну и ту же проблему каждый видит и решает по-разному.*





Подготовительные упражнения

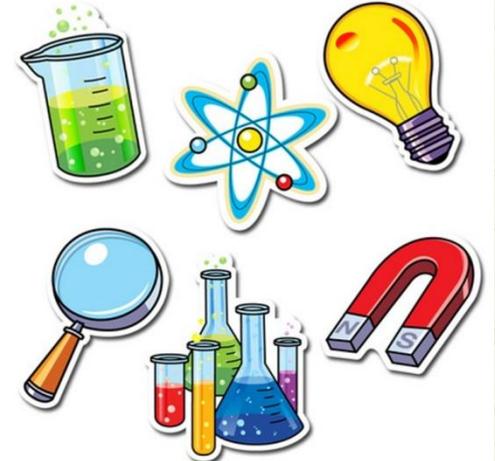


Упражнение 2.

При каких условиях данный предмет будет полезным:

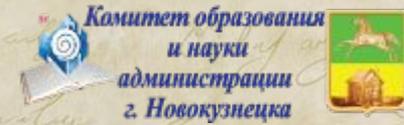
- письменный стол;
- игрушечный кораблик;
- апельсин;
- мобильный телефон;
- букет ромашек.

Усложнение задания: придумайте условия, при которых полезными будут два и более из этих предметов?





Подготовительные упражнения



Упражнение 3.

Задание: расскажи о самых характерных особенностях:

- Деда Мороза;
- Бабы Яги;
- Ивана Царевича;
- Кощея Бессмертного.

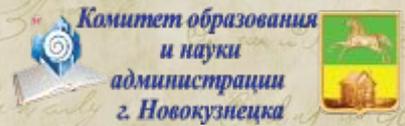


Результат: формирование умений выделять существенные признаки.





Подготовительные упражнения



□ Упражнение 4. Шкатулка

Задание: отгадай что спрятано в шкатулке.



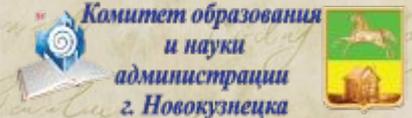


Свойства предмета



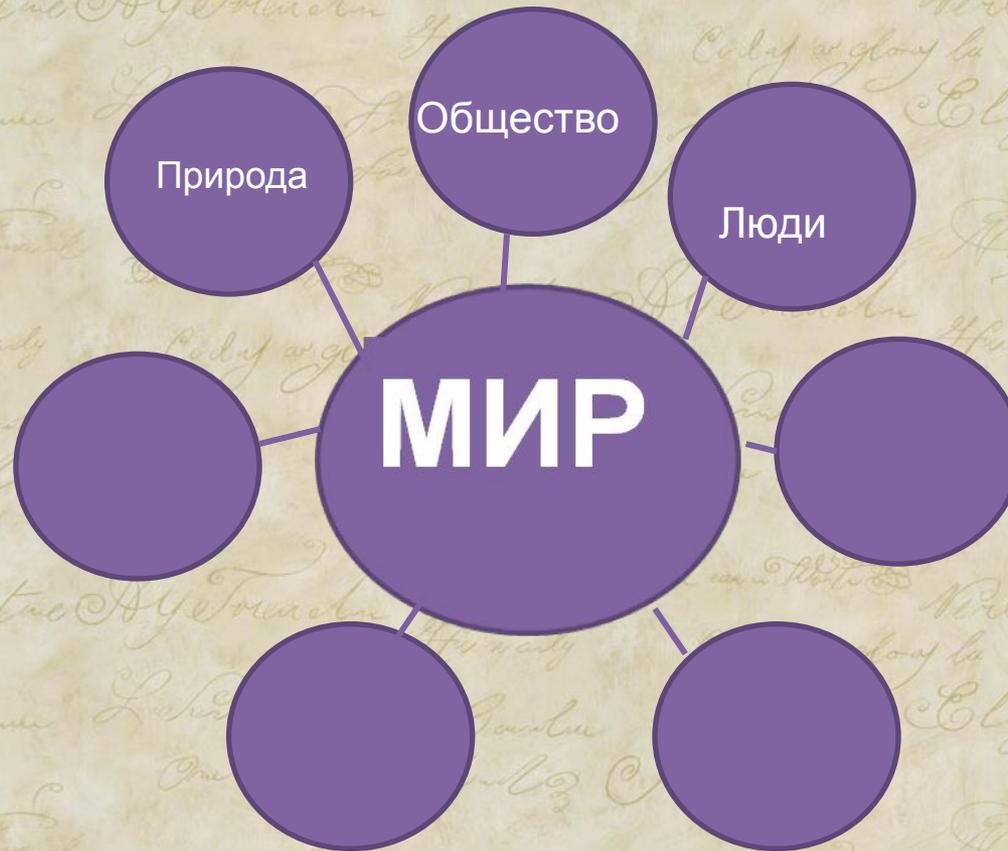


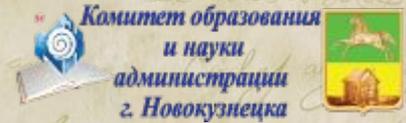
Подготовительные упражнения



Упражнение 5.

Понятийное колесо (ТРКМЧП)





Этапы организации учебного исследования:

1 этап

Мотивация

«Постановка проблемы – выбор темы исследования»



2 этап

Поиск вариантов решения и сбор информации

«Исследование»



3 этап

Обмен информацией



4 этапы

Обобщение полученных данных, формулирование выводов



5 этап

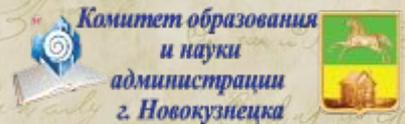
Презентация результатов исследования



6 этап

Рефлексия





Этапы организации учебного исследования :

1 этап - Мотивация «Постановка проблемы – выбор темы исследования»

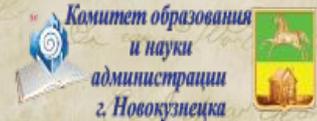
Требования к выбору темы исследования:

- ❖ должна быть интересна самому ребенку;
 - ❖ тема или проблема исследования должна иметь решение;
 - ❖ сочетание желаний и возможностей;
 - ❖ должна быть в зоне ближайшего развития школьника.
- ◆ *Формулирование проблемы исследования обозначает готовность исследователя перейти к следующему этапу.*





Этапы организации учебного исследования :



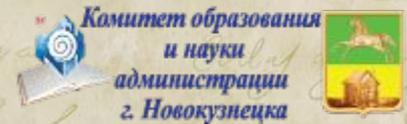
2 этап - Поиск вариантов решения и сбор информации (Исследование)

- помочь детям найти все пути получения информации;
- выделить общепринятые, общеизвестные и нестандартные, альтернативные источники информации;





Этапы организации учебного исследования :



3 этап

Обмен информацией

Обмен собранными фактами по проблеме исследования



4 этап

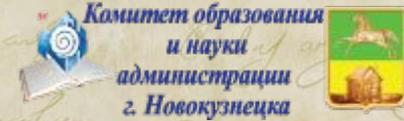
Обобщение полученных данных, формулирование выводов

Формулирование вопроса исследования и найденного ответа, а именно «открытие нового знания»





Этапы организации учебного исследования :



5 этап

Презентация результатов исследования

↓
Возвращение к проблеме исследования и оценка степени решения данной проблемы.

6 этап

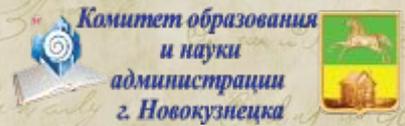
Рефлексия

↓
Осмысление учащимися своей деятельности, что получилось, что понравилось, что заинтересовало.

7 1 этап

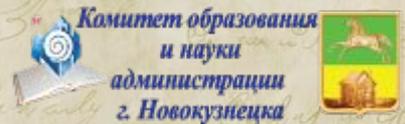
Постановка новых вопросов исследования





Что исследовать?





◆ Где в яблоке спрятался апельсин?





Рекомендуемая структура исследовательской работы

- ◆ Титульный лист.
- ◆ Содержание.
- ◆ Введение.
- ◆ Основная часть (должна быть озаглавлена; возможно, деление на 2 части).
- ◆ Заключение (или выводы).
- ◆ Список литературы.
- ◆ Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).





Критерии оценки

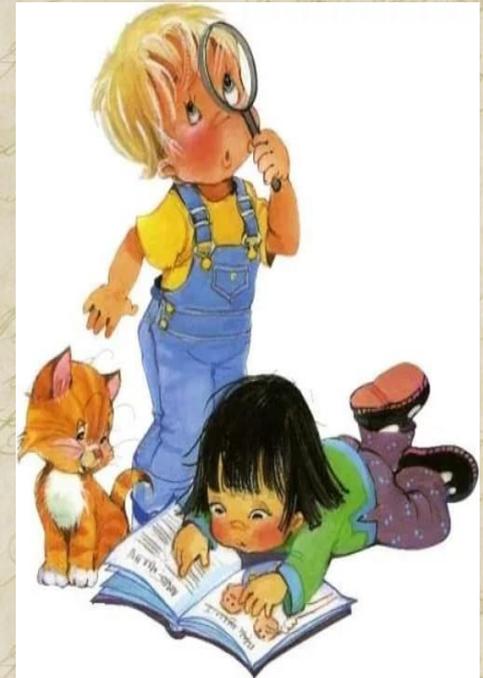
работы

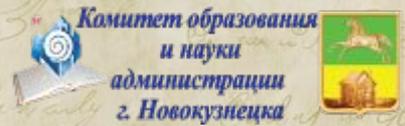
- ◆ Умение обосновать выбор темы
- ◆ Умение сформулировать проблемный вопрос
- ◆ Умение сформулировать цель и определить способ ее достижения
- ◆ Умение объяснить полученные результаты
- ◆ Умение работать с источниками информации
- ◆ Соблюдение требований к оформлению работы

доклада

- ◆ Владение материалом
- ◆ Ясность и четкость изложения результатов работы
- ◆ Обоснованное использование наглядных средств
- ◆ Полнота и содержательность ответов на вопросы

Время выступления с докладом 5-7 минут





Спасибо за внимание!





Требования к исследовательским работам младших школьников

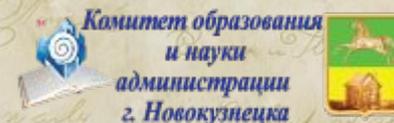
(О.Ю. Елькина)





ПОЛОЖЕНИЕ

о подготовке и проведении региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Первые шаги»

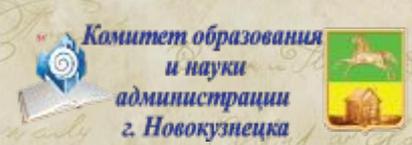


Цель конференции — создание условий для развития интеллектуально-творческой деятельности младших школьников

Задачи:

- ❖ развитие интереса младших школьников к исследовательской и проектной деятельности;
- ❖ развитие интеллектуально-творческого потенциала, проектных и исследовательских умений младших школьников;
- ❖ развитие коммуникативной культуры и культуры презентации своих достижений;
- ❖ выявление одаренных учащихся, проявляющих неординарные способности в области проектной и исследовательской деятельности;
- ❖ привлечение родителей и общественности к поддержке детского интеллектуального творчества





Руководство работами учащихся

Исследовательские и проектные работы, выступления учащихся готовятся под руководством научного руководителя, которым может быть учитель, педагог дополнительного образования, родители (законные представители несовершеннолетних учащихся)





Этапы проведения конференции:

1 этап (школьный)- конференция в образовательных учреждениях

2 этап (муниципальный)- конференция проводится в районах города, в образовательных учреждениях входящих в Новокузнецкое отделение «Малая академия наук «Интеллект будущего»

3 этап (региональный) – конференция проводится Новокузнецким отделением МАН «Интеллект будущего»

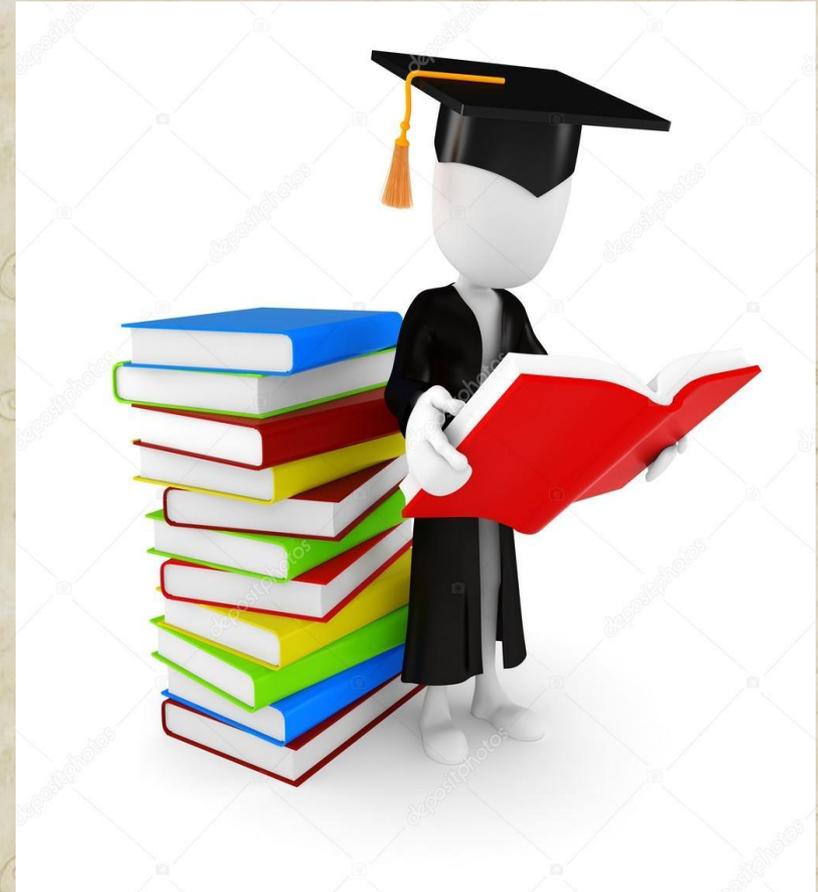




Направления работы конференции.

◆ Мой любимый предмет:

- ◆ Русский язык
- ◆ Литература
- ◆ Математика
- ◆ История
- ◆ Окружающий мир
- ◆ Математика и информатика
- ◆ Технология
- ◆ Иностранный язык
- ◆ Искусство
- ◆ Основы религиозных культур и светской этики
- ◆ Физическая культура

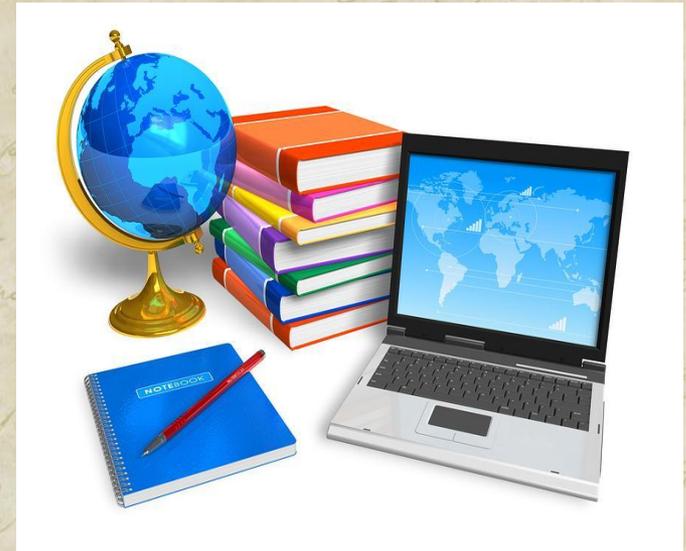




Направления работы конференции.

◆ Мои интересы и увлечения:

- ◆ Культура и традиции
- ◆ Краеведение
- ◆ Растительный мир
- ◆ Животный мир
- ◆ Здоровье
- ◆ Я и человек
- ◆ Я и техника
- ◆ Первые опыты и эксперименты

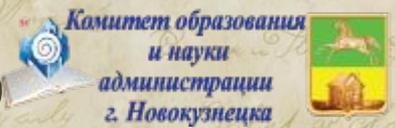


Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 человек





Требования к оформлению исследовательских работ

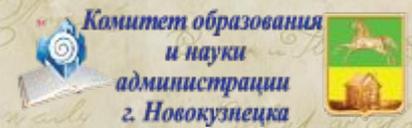


Для участия в конференции участник должен представить в Оргкомитет исследовательскую работу вместе с заявкой от ОУ, которая является гарантом качества представленных работ. Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Принимается только машинописный вариант текста – компьютерный набор. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; текст форматируется «по ширине». Поле страницы: верхнее и нижнее - 1 см; левое - 3 см, правое - 1 см; отступ красной строки - 1,25 см.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер – 210 x 297). Объем работы – не более 7 стр. без учета страниц Приложения.





Сроки проведения и условия участия

Прием заявок осуществляется с 20.02. 2018 г, публичная защита работы состоится 17.03.2018г., начало - 10:00.

За 3 недели до 3 этапа в оргкомитет конференции необходимо представить:

Заявку на участие в двух экземплярах.

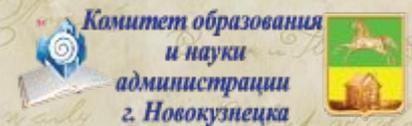
Работу в печатном варианте (работы не возвращаются).

Подтверждение о том, что работа прошла проверку на антиплагиат.

Награждение победителей

Участникам, набравшим наибольшее количество баллов, вручаются дипломы 1,2,3 степени.





Контакты:

Адрес: 654018, г. Новокузнецк, ул.
Циолковского, 78-а,
Дворец детского (юношеского)
творчества им. Н.К. Крупской, каб. № 27.

Грудина Анастасия Евгеньевна
Томми Светлана Сергеевна

E- mail: dt-krupskoy@yandex.ru

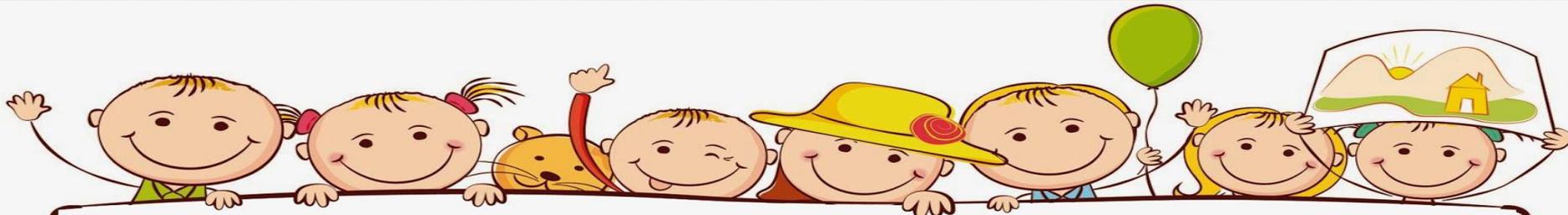




Подведение итогов



Ответы на
вопросы
Предложения
Рефлексия



УРА! Родительское собрание!

Каждый кто
приходит в сей
мир несет в себе
призвание.

И чтобы
раскрыть его,
необходимо
лишь желание.

Д.Р.Лоули

