

# Тема: Задатки и способности



# Задатки и способности

- **Задатки** – врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы.
- **Способности** – сформировавшиеся на основе задатков индивидуальные качества, которые позволяют успешно заниматься определенного рода деятельностью.

# Задатки

**Задатки** – анатомо-физиологические особенности человека, которые могут оказаться условиями развития способностей



# Способности человека



**Корни** - природные задатки и индивидуальные особенности, определяющие формирование творческой личности.

**Ствол** – общие способности.

**Ветви** – специальные способности, в том числе и творческие.

# Условия развития способностей



## Виды способностей

```
graph TD; A[Виды способностей] --> B[Общие: Интеллект, работоспособность, целеустремленность и др.]; A --> C[Специальные: Педагогические, спортивные, технические, художественные, математические, организаторские и др.];
```

### *Общие:*

Интеллект,  
работоспособность,  
целеустремленность и др.

### *Специальные:*

Педагогические, спортивные,  
технические, художественные,  
математические,  
организаторские и др.



Рис 5.1. Классификация способностей

# Талант и гениальность

---

*Талант* - совокупность способностей, позволяющая получить продукт, отличающийся новизной, совершенством и общественной значимостью.

*Гениальность* - высшая ступень развития таланта, позволяющая осуществлять принципиальные сдвиги в той или иной сфере деятельности.

# Ответь на вопросы!

## Подумай!



• **Способности – это:**

- 1) талант
- 2) Задатки
- 3) Гениальность
- 4) знания, умения, навыки
- 5) индивидуально – психологические особенности личности, обеспечивающие успешную деятельность

• **Способности формируются на основе:**

- 1) природных задатков
- 2) взаимоотношений с окружающими
- 3) зависят от характера и темперамента
- 4) они передаются по наследству
- 5) в процессе формирования навыков и умения вне зависимости от природных задатков