



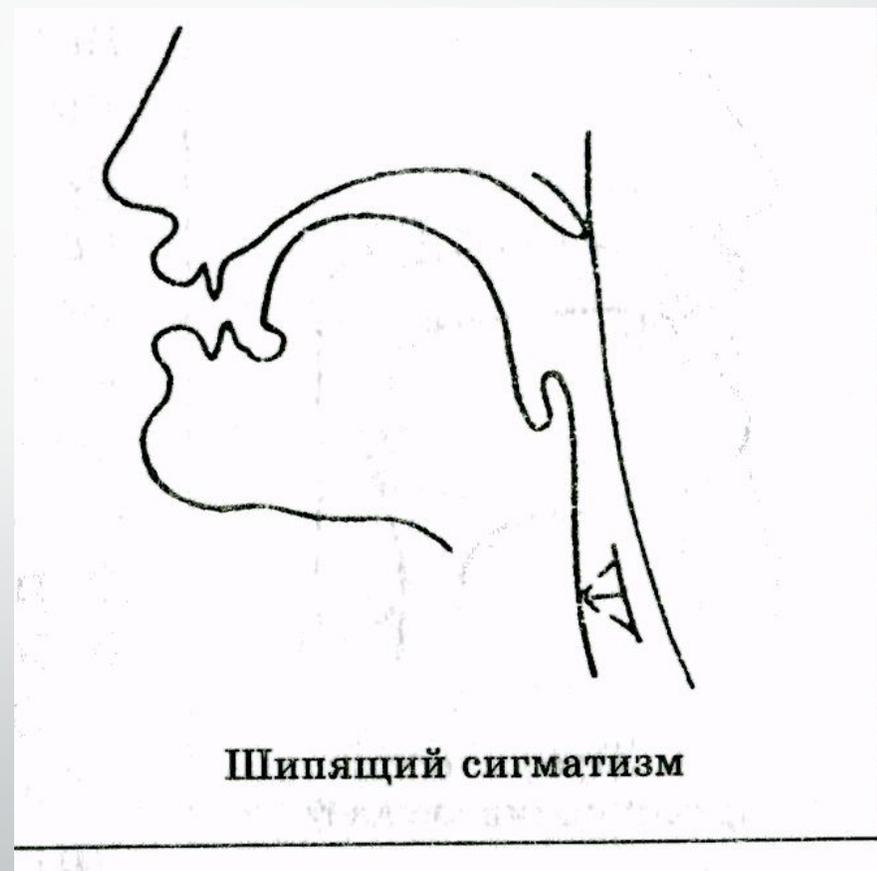
Особенности коррекции
произношения звука {ш}
при шипящем сигматизме.

Подготовили:

Петухова Анна, Мазеева Мария, 142/2

Шипящий сигматизм

- При этом нарушении звучание сходно со звучанием смягченного звука *ш*: шапка - "щапка", машина - "мащина", душ - "дущ". В отличие от нормальной артикуляции, в этом случае губы округлены и слегка выдвинуты вперед, язык опущен вниз и отходит назад или упирается в нижние десны, желобок посередине языка не образуется, боковые края языка опущены, не смыкаются с коренными зубами. Воздушная струя при поднесении ладони ко рту растекается по всей поверхности языка.



Возможные причины искажения звука:

- ***нарушение фонематического слуха или снижение слуха;***
- **прогения (нарушение прикуса, при котором передние зубы нижней челюсти выступают далеко вперед).**



Исправление произношения звука {ш}

- **Подготовительный этап коррекционной работы.**

У ребенка вырабатываются способность сопоставлять и различать на слух звуки *ш* и *щ*. С помощью упражнений достигается умение поднимать широкий передний край языка к бугоркам за верхними резцами; чередовать движения широкого кончика языка от основания верхних резцов к передней части твердого неба (вперед-назад).

- **Постановка звука.**

Ребенку предлагается длительно произносить звук *с*. При этом ручкой чайной ложки, подведенной под переднюю часть языка (поперек), поднимают язык вверх и слегка отодвигают назад, пока не будет четко слышен звук *ш*. Затем добиваются этого умения уже без механической помощи.

После того, как звук поставлен, переходят к автоматизации: последовательно вводят поставленный звук в слоги (открытые, закрытые, со стечением согласных), слова и фразы.

После автоматизации проводится работа на **дифференциацию** (различение) звуков *ш* и *щ*.

Исправление произношения звука {ш}

Наказать непослушный язычок.

Цель. Выбатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Описание. Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя...

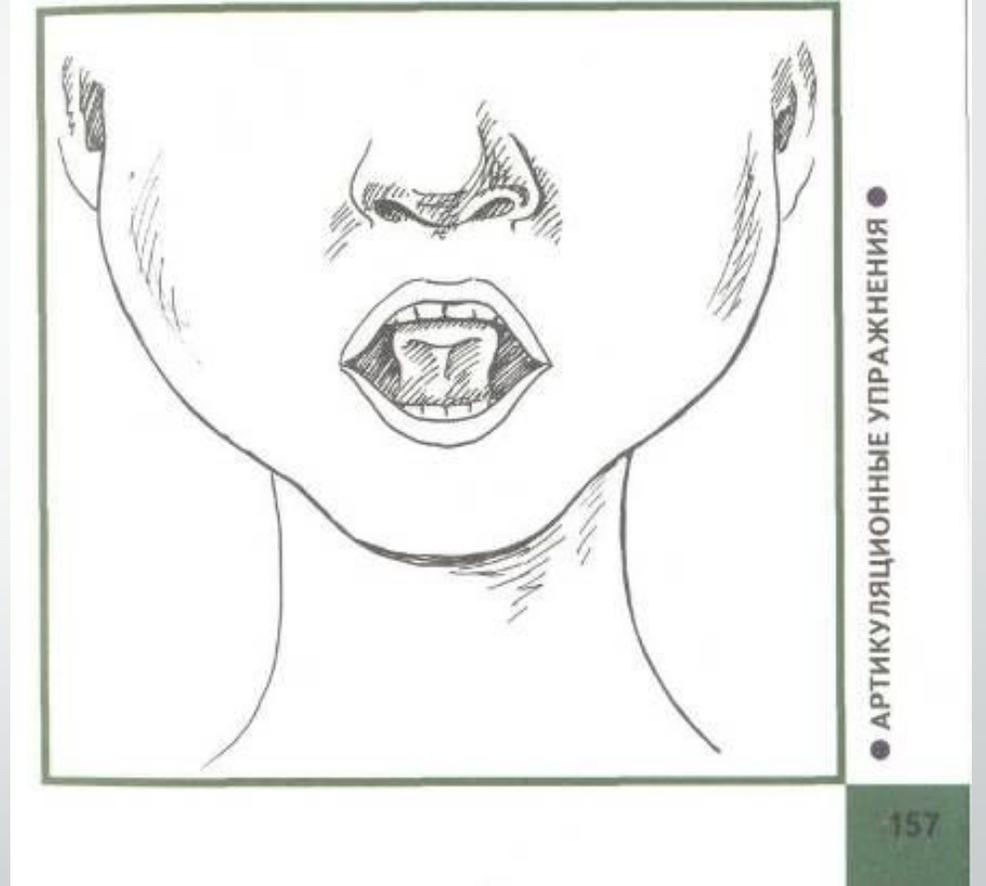
Удерживать широкий язык в спокойном положении, при открытом рте под счёт от одного до пяти-десяти.



Исправление произношения звука {ш}

- **Грибок.**

Цель. Выработать подъём языка вверх, растягивая подъязычную связку (уздечку).
Описание. Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. (Язык будет напоминать тонкую шляпку гриба, а растянутая подъязычная связка - его ножку.)



Исправление произношения звука {ш}

- Кто дальше загонит мяч.
- **Цель.** Вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.
Описание. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф, сдуть ватку на противоположный край стола.



Источники:

- * Филичева Т. Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина
- * Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 03.08 «Дошк. Воспитание»