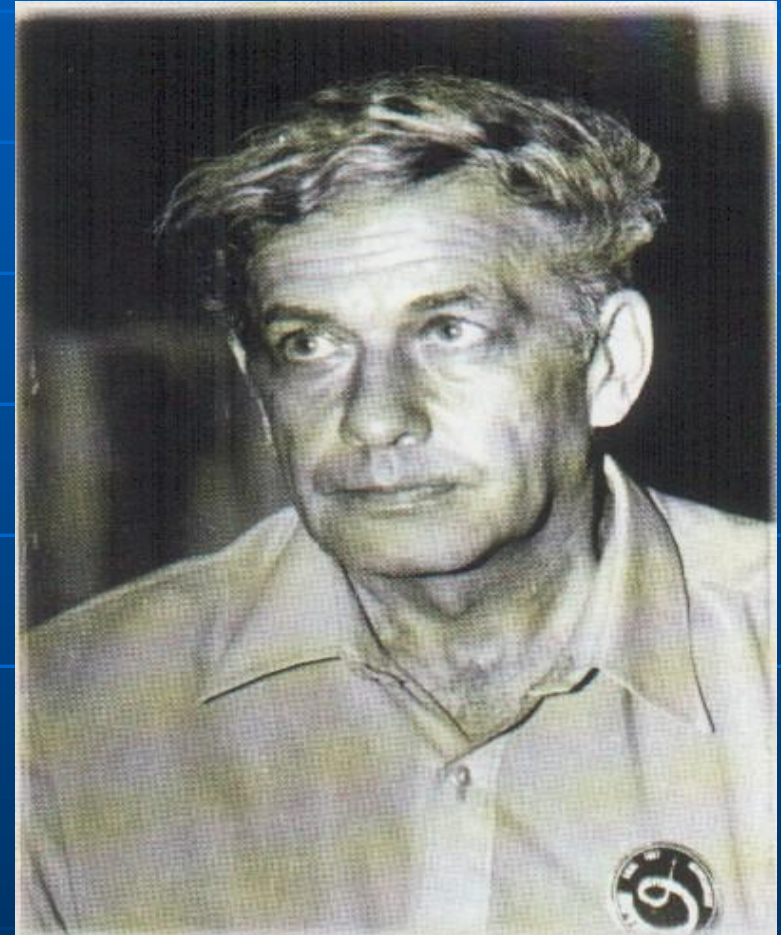


ТРИЗ – педагогика

**Генрих
Саулович
Альтшуллер –
автор и
создатель
теории решения
изобретательских
задач
(ТРИЗ)**



АКТУАЛЬНОСТЬ

- **потребность общества в раннем развитии творческих способностей детей**
- **востребованность педагогами знаний о возможностях современных педагогических технологий**
- **необходимость формирования творческих компетентностей**
- **формирование умения изобретать**

Основные цели ТРИЗ-педагогики:

- формирование логического мышления и воспитание творческой личности
- развитие системного мышления
- обучение методам креативного мышления, нахождения нового результата
- пробуждение, тренировка и использование природных способностей человека в изобретательской деятельности
- развитие творческого воображения

Принципы педагогической техники

- принцип свободы выбора
- принцип открытости
- принцип деятельности
- принцип обратной связи
- принцип идеальности (высокого КПД)

Конструктор урока с использованием ТРИЗ

1. Проверка домашнего задания:

- интеллектуальная разминка
- «да-нет-ка»
- взаимопрос
- идеальный опрос
- «игра в случайность»

2. Объяснение нового материала

- привлекательная цель
- удивляй
- практичность теории
- определи ошибку
- театрализация
- деловая игра «Точка зрения»
- доклад, сообщение
- презентация

3. Закрепление темы, отработка умений и навыков

- определи ошибку
- учебный мозговой штурм
- игра-тренинг
- «да-нет-ка»
- проверочная работа, тестирование
- взаимоопрос
- составление синквейнов

4. Рефлексия урока

- рефлексия настроения и эмоционального состояния
- рефлексия деятельности
- рефлексия содержания учебного материала

5. Домашнее задание:

- три уровня домашнего задания
- особое задание
- опережающее задание
- идеальное задание