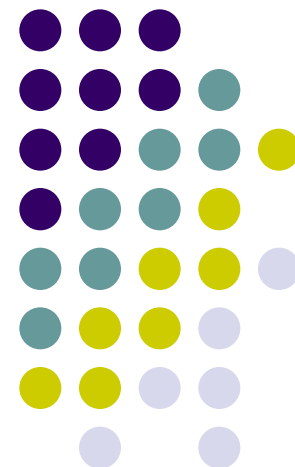


# Семейное устройство детей-сирот в России: социально-политический аспект.

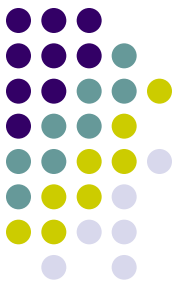
## Проблемы, исследования и приоритеты развития

**Татьяна Дмитриевна Подкладова**

**Томский государственный университет**



**Томск 2018**



## Современные подходы:

- **Приоритетность сохранения кровной семьи;**
- **Первичная профилактика и раннее выявление семейного неблагополучия;**
- **Профилактика вторичного сиротства. Приоритетность воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семье;**
- **Охрана прав детей как ключевое направление работы с семьей;**
- **Инклюзивный подход;**
- **Семья как система. Семейно-ориентированный подход;**
- **Работа с семьей и детьми на принципах интеграции и партнерства;**

# Жизнеустройство детей-сирот: современные тенденции и дефициты



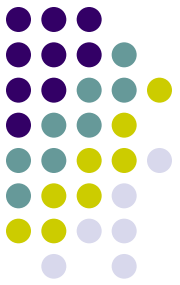
- ***Сокращение числа детей-сирот, передаваемых на воспитание в замещающие семьи;***
- ***Увеличение количества детей-сирот, устройство в семьи которых затруднено;***
- ***Отсутствие адекватных критериев \ девальвация критериев отбора и подбора замещающих родителей;***
- ***Увеличение рисков, с которыми сталкивается ребенок (недостаточное «качество» замещающей семьи);***
- ***Рост вероятности частой смены ребенком замещающей семьи\формы жизнеустройства;***
- ***Недостаточное количество(+ сокращение) усыновляемых детей;***
- ***Снижение числа кандидатов в замещающие родители;***
- ***Рост числа возвратов детей из замещающих семей;***

# Общероссийские и региональные исследования 2009-2016гг.

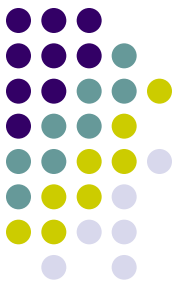


- *Анализ достижений в области деинституционализации защиты детей и развития семейных форм их жизнеустройства и механизмов по оказанию им помощи и поддержки в Российской Федерации(Институт экономики города по заказу ЮНИСЕФ);*
- *Исследование функционирования опекунских семей (Лаборатория социального сиротства НИИ детства);*
- *Опекуны и их подопечные дети в Москве(Департамент семейной и молодежной политики г. Москвы, Институт социологии РАН);*
- *Исследования в рамках проекта «К новой семье» (БФ «Семья»);*
- *Влияние на социализацию ребенка его возвращения в систему институционального воспитания после неудачного семейного жизнеустройства (Лаборатория психолого-социальных проблем профилактики безнадзорности и сиротства, Московский городской психолого-педагогический университет);*
- *Проблемы сирот в России. Граждане – об инициативах президента (ВЦИОМ);*
- *О детях в детдомах и проблеме усыновления (ФОМ)*
- *Усыновление сирот: что мешает потенциальным усыновителям (ВЦИОМ)*

# Томская область: исследования, 2009-2015гг.



- ***Опекунские семьи Томской области: социальное положение, трудности и возможности их преодоления;***
- ***Соблюдение прав детей-сирот, развитие форм их семейного устройства...: опыт регионального мониторинга;***
- ***Сопровождение опекунских, приемных и других замещающих семей: мониторинг реализации услуги;***
- ***Причины отказов от детей в замещающих семьях;***
- ***Семейное устройство детей-сирот в Томской области: дефициты и условия развития;***



## Из интервью:

***«Я уже сама не могу за собой ухаживать, а тут решила взять ребенка дочери, которая погибла. Внук совершенно меня не слушает, уже нет сил с ним бороться. Понимаю, что кроме меня он ни кому не нужен, но придется отдать в детский дом... Буду его навещать, а что делать?»***

***(Женщина, 64 года).***



# ***Семейное устройство: взгляд замещающих родителей***



## Из интервью:

- ***«Единственная трудность с моими соседями. Они всегда мне при девочке говорят, что зачем я взяла дочь алкоголиков, она же такая же будет. Но, я с этим уже разобралась, мы переехали с дочкой» (Женщина, 43 года)***





## Из интервью:

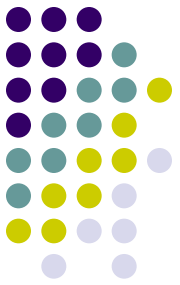
***«Мне очень нравится каратэ заниматься....  
Если мы платим за месяц занятий, то  
приходиться от чего-то другого  
отказаться»(мальчик, 10 лет)***

***«Я живу с бабушкой она меня совершенно не  
понимает. Не разрешает делать, так как  
хочу я. Зачем она меня взяла?»(мальчик, 8  
лет)***



## Из интервью:

- ***«Мне бы очень хотелось просто с кем-то поделиться (плачет) и чтоб мне помогли справляться с пьянством мужа. Так же хотела бы задать вопрос врачу о правильном лечении ребенка. И очень хочется получить психологическую поддержку, хотя бы с простыми добрыми словами»(Женщина, 43)***



## Из интервью:

**«Были трудности, когда необходимо было собирать массу документов. За некоторыми справками приходилось ездить несколько раз, так мне никто не мог объяснить, что от меня требуется.**

**Я очень добрая и не могу ругать детей, муж всегда на меня за это ругается. Мне сложно что-то заставить детей делать. Очень хотела, чтоб мне муж помогал.**

**Я ходила к психологу, но мне это не помогла. За короткое время которое мне он выделил, я даже не могла расслабиться и поделиться своими проблемами. А чтоб было больше времени нужно ходить к платному, а у меня нет денег, поэтому решила не ходить»**

**(Семейная пара, 43 и 44 года, опекаемый мальчик 10 лет)**



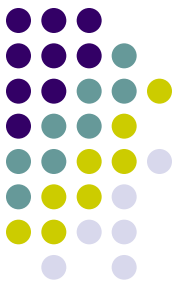
## Из интервью:

**«Мальчик иногда меня не слушается. У него много друзей и он много гуляет на улице. А у меня уже такой возраст когда я не могу бегать за ним. Поэтому главная проблема у нас это разница в возрасте. Я люблю внука, но иногда приходится применять физическую силу, за что очень себя виню потом.**

**С ребенком, в целом, у нас все хорошо. А изменить хотела, ту ситуацию, когда моя дочь не хотела меня слушать и вышла замуж. Отец совершенно распустил мальчика, а все мои советы пропускал мимо ушей. А я уже прожила такую долгую и тяжелую жизнь, и знаю лучше жизненное.**

**Я конечно, не разбираюсь в компьютерах, но жизненный опыт у меня со стажем»**

**(Женщина, 62 года, опекаемый мальчик 8 лет)**



## Из интервью:

**«Девочка очень спокойная, сдержанная, молчаливая. У меня и мужа с ней хорошие отношения мы стараемся ей помогать во всем. Ведь, она видела столько ужасных ситуаций, жила не хуже, чем на войне.**

**Я бы хотела, чтоб моя мама хоть немного с уважением относилась к нам. На все мои разговоры с ней, она кричит еще больше. А если я ей говорю, чтоб она не ругала внучку, она ругает меня, что я настраиваю девочку против нее. И мы все хотим от бабушки избавиться.**

**У меня уже нет сил, бороться и что-то решать»**

**(Семейная пара, бабушка, опекаемая девочка, 14 лет)**



**Из интервью:**

***«Страшно дома находится одной после смерти мужа, а детей мы не стали заводить. Все откладывали, а мне очень хотелось ребенка. Слышала про опеку от друзей, вот и взяла девочку»***

***(Женщина, 45 лет)***



**Из интервью:**

***«Трудности? Даже не знаю... Пока нет. Но думаю они будут, потому что девочка очень смышленная, несмотря на то, что из детского дома»***

***(Женщина, 43 года)***



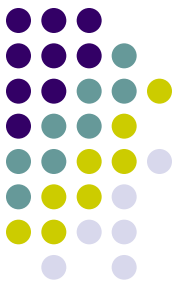
## Из интервью:

***«Государство получит такой вот бумеранг, скупой платит дважды. Вот, сейчас расформируют детские дома по семьям, расформировать денег не надо, а вот потом, когда они будут открывать, они вложат в пять раз больше»***

***(женщина, 46 лет)***



# Трудности существующих замещающих семей



- **Социально-педагогические:** низкая мотивация к учебе и успеваемость, трудности выполнения домашних заданий, плохое поведение в школе;
- **Психологические:** трудности связанные с возрастными особенностями опекаемых и опекунов, особенности «взросления», семейные истории опекунов и опекаемых и их последствия);
- **Поведенческие:** девиации опекаемого и опекуна;
- **Трудности, связанные с соматическим и психическим здоровьем детей;**
- **Материально-бытовые:** малообеспеченность семьи, неустроенный быт;