

Доброе утро!

Записали число.

Классная работа.

**Сегодня у нас
новая тема.**

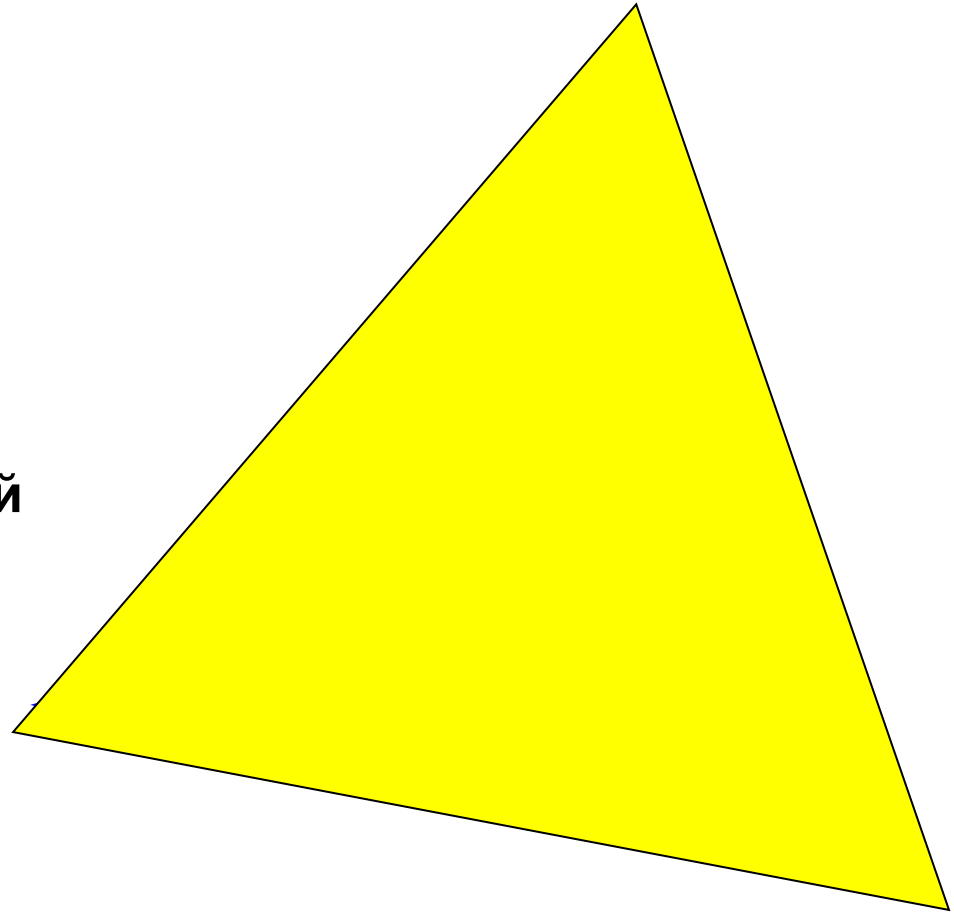
Тема: Виды треугольников

ЦЕЛЬ:

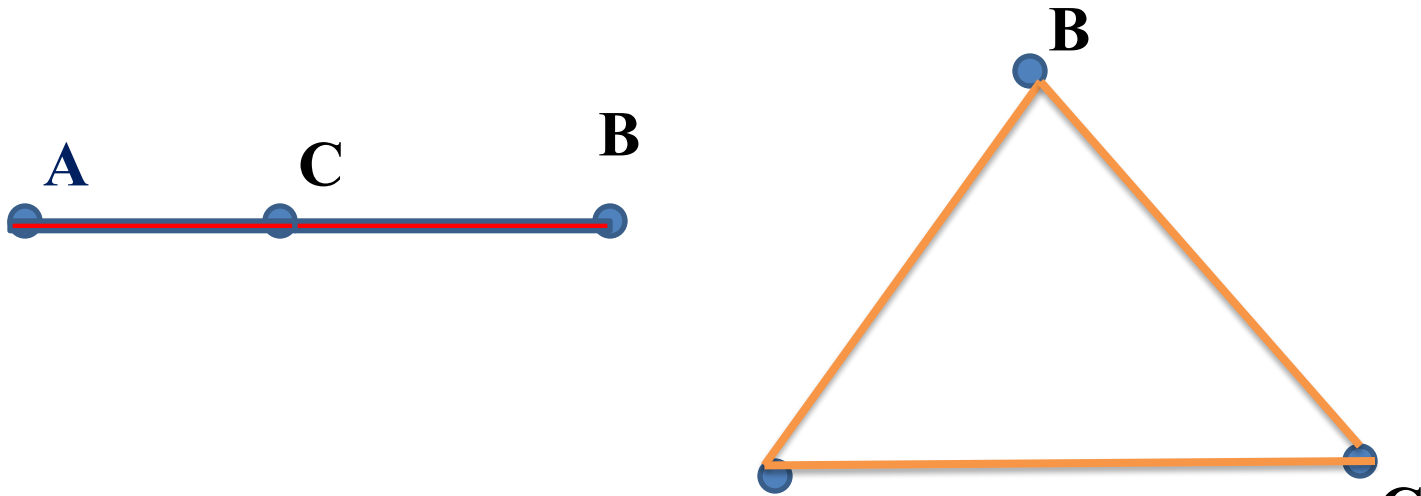
**узнать какие виды
треугольников бывают**

Логическая задача.

Часто знает и дошкольник,
Что такое треугольник.
А уж вам-то как не знать?
Но совсем другое дело-
Быстро, точно и умело
Треугольники считать.
Например, в фигуре этой
Сколько разных?
Рассмотри!
Всё внимательно исследуй
И по краю и внутри.



Начинаем классную работу.
Отметьте три точки. Назовите их.
Соедините их.



Получилось два рисунка. Точки могут лежать на одной прямой или не на одной. Повторим **определение треугольника.**

Треугольник - это фигура, состоящая из трёх точек, не лежащих на одной прямой и трёх отрезков, соединяющих эти точки. (Надо выучить.)

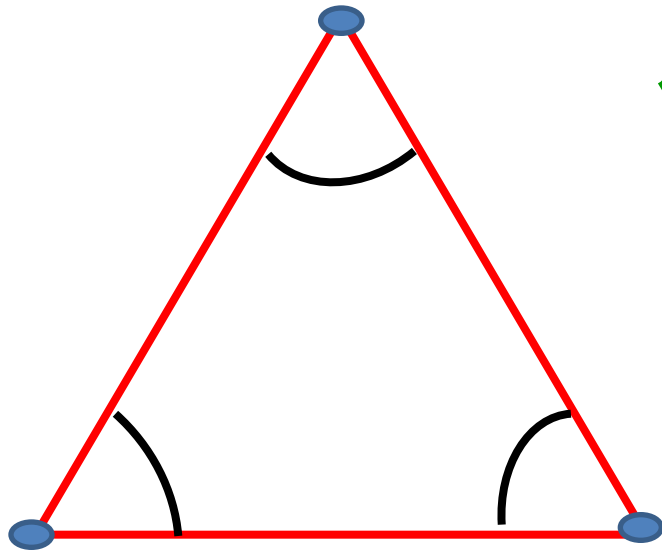


Вспомни

□ 3 стороны

□ 3 угла

□ 3 вершины

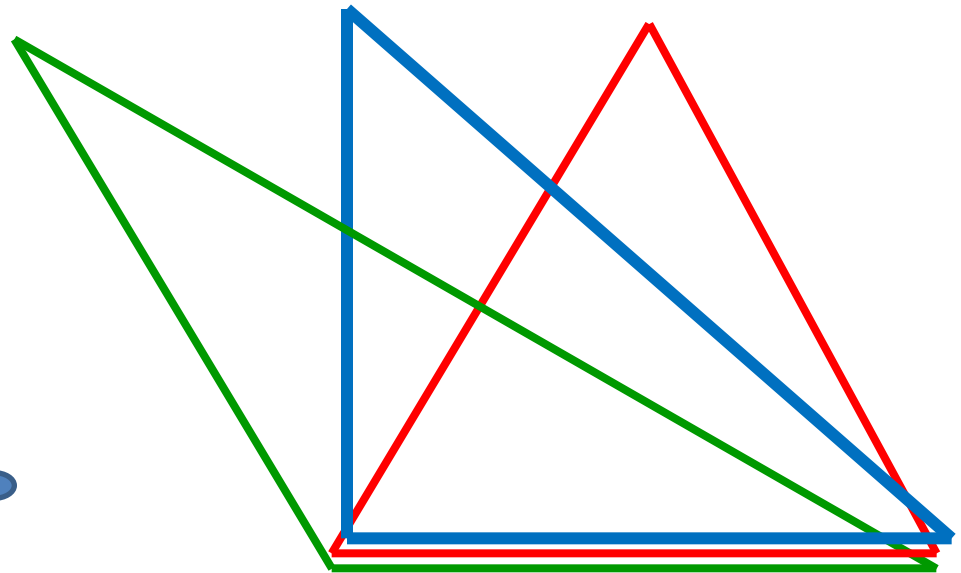


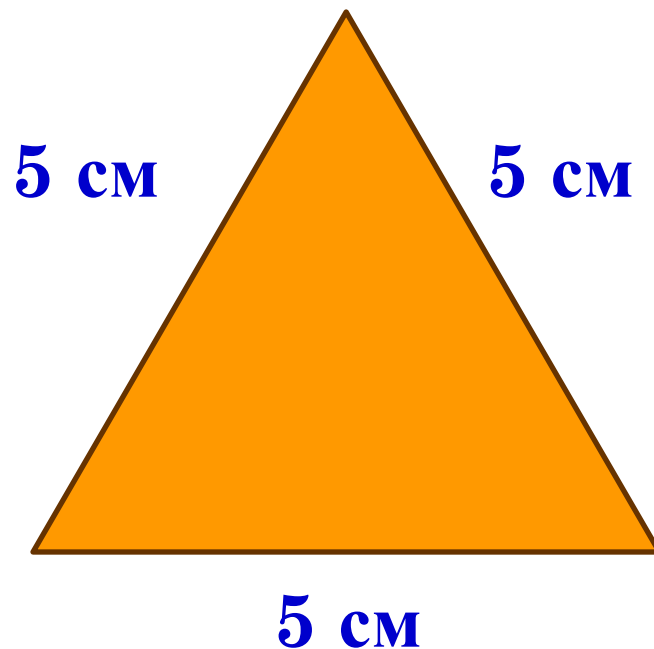
**Виды
треугольников по
названию углов:**

✓ **остроугольный**

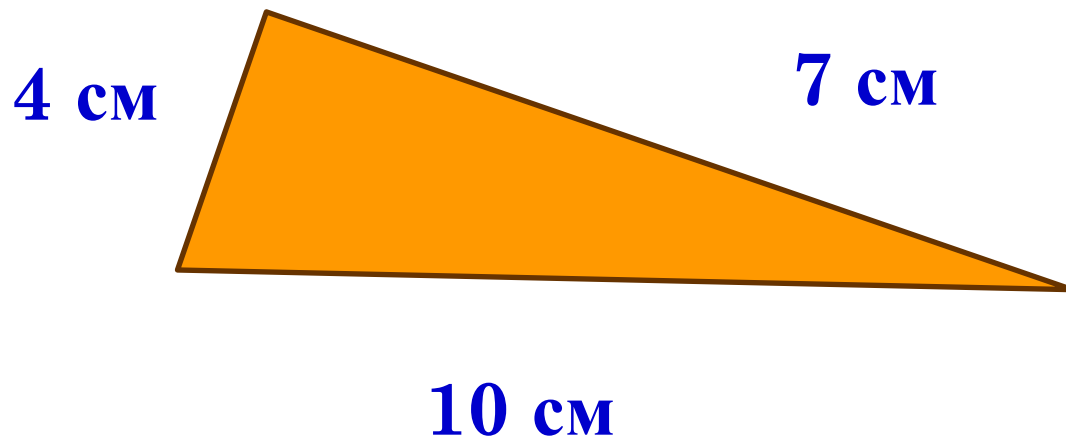
✓ **прямоугольный**

✓ **тупоугольный.**

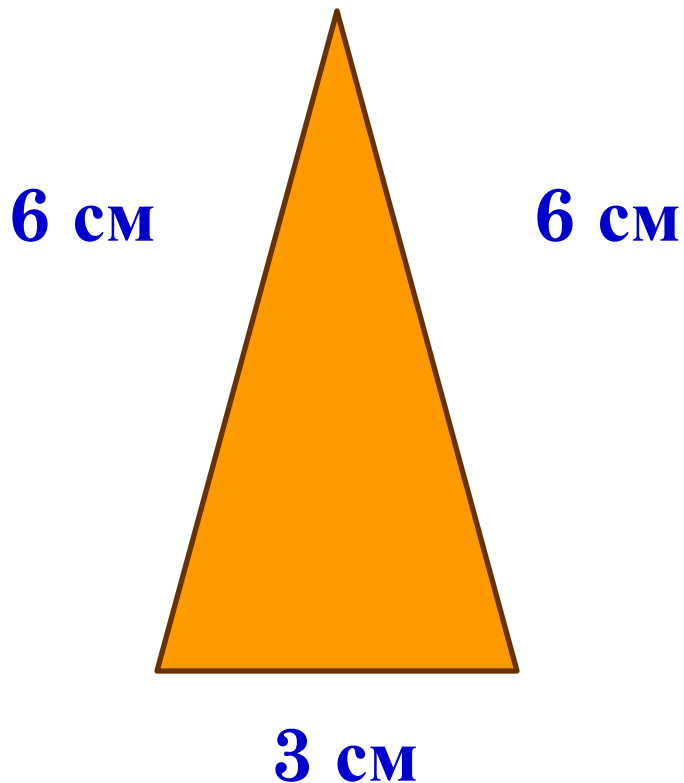




Треугольник, у которого все стороны равны, называют **равносторонним.**(Выучить)



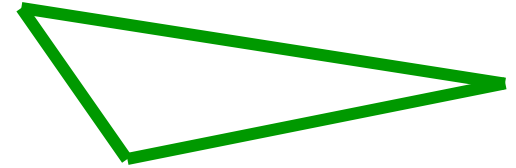
Треугольник, у которого все стороны неравны, называют **разносторонним.**(Выучить.)



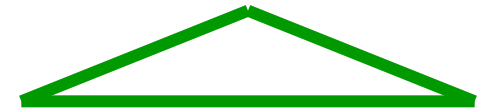
Треугольник, у которого равны
две стороны, называют
равнобедренным.(Выучить)

Виды треугольников

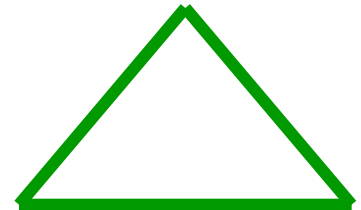
- Треугольники, у которых **все стороны разной длины**, называются **разносторонними** треугольниками



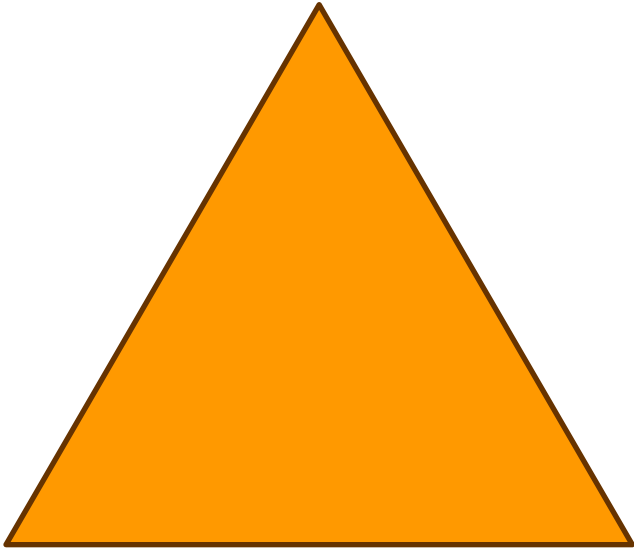
- Треугольники, у которых **равны две стороны**, называются **равнобедренными**



- Треугольники, у которых **равны все три стороны**, называются **равносторонними**.



Теперь объединяем два понятия – углы и стороны. Треугольники имеют по два названия.



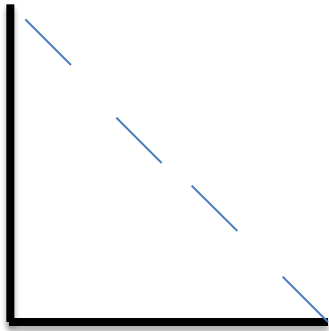
По сторонам-равнобедренный,
а по углам—остроугольный.

Значит, это этот треугольник
равносторонний остроугольный

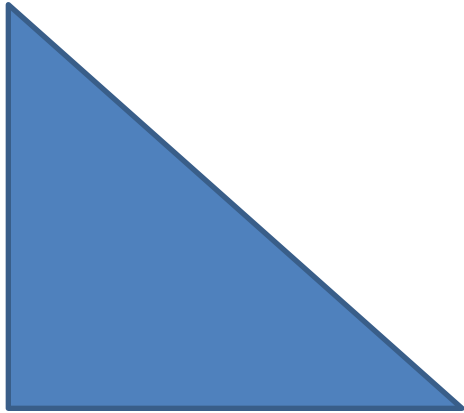
(эти два слова подписать).

Начертите его в тетрадь и подпишите.

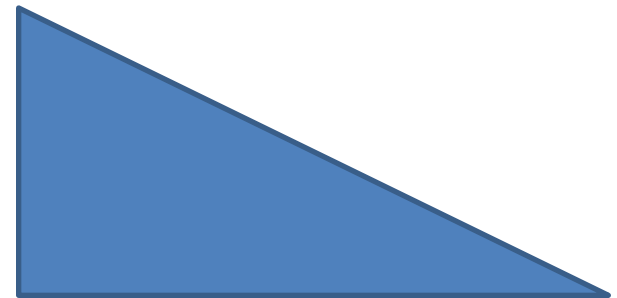
Вспомним! Как чертить углы?
**Если треугольник прямоугольный,
то чертите сначала прямой угол.
Потом уже стороны.**



**Начертите эти два треугольника и
подпишите.**

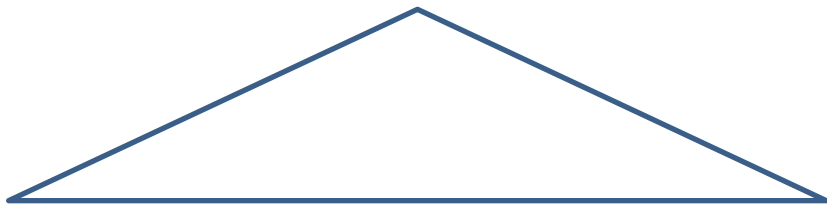


**равнобедренный
прямоугольный**

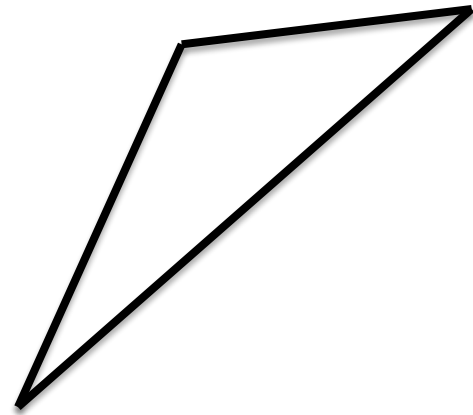


**разносторонний
прямоугольный**

**Начертите эти два треугольника и
подпишите.**



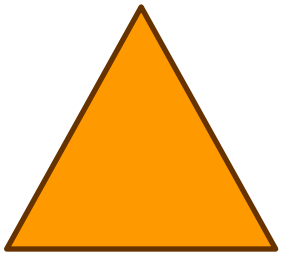
**равнобедренный
тупоугольный**



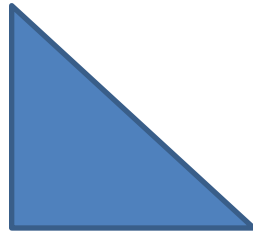
**разносторонний
тупоугольный**

Надо запомнить!

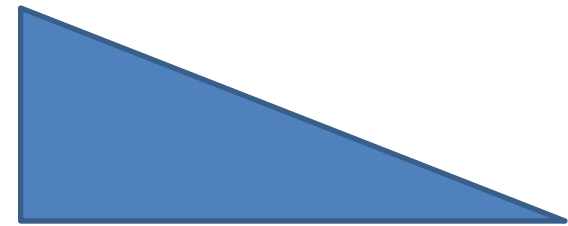
Всего пять треугольников.
У них по два названия.



равносторонний
остроугольный



равнобедренный
прямоугольный



разносторонний
прямоугольный
(главный угол-прямой)



равнобедренный
тупоугольный



разносторонний
тупоугольный

Выделите главные углы!
Это поможет лучше чертить и запомнить.

Практическое задание от Кроша



1. Сложите из полосок бумаги равносторонний треугольник.
2. Сложите разносторонний треугольник.
3. Сложите из равнобедренный треугольник.

Вспомни!

**Сумму длин всех
сторон**

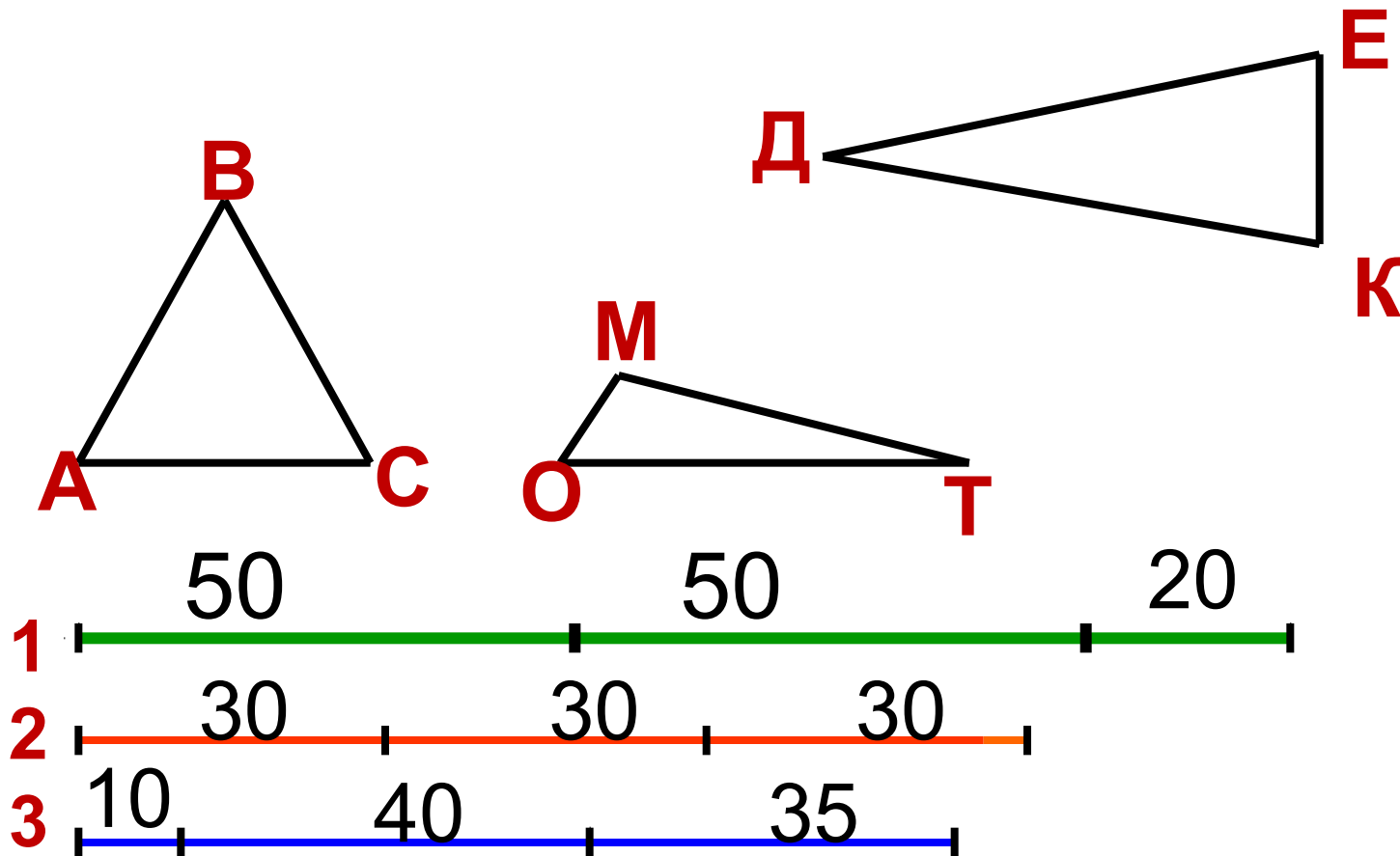
**треугольника
называют его
периметром.**

$$P = a + b + c$$



Задача
(выполни
устно)

- Догадайся из какого куска проволоки (1,2,3) сделали каждый треугольник.
- Найди периметры этих треугольников.



Проверь.

1. $50+50+20=120$ (СМ)периметр \triangle **КДЕ**

2. $30 \cdot 3=90$ (СМ)периметр \triangle **АВС**

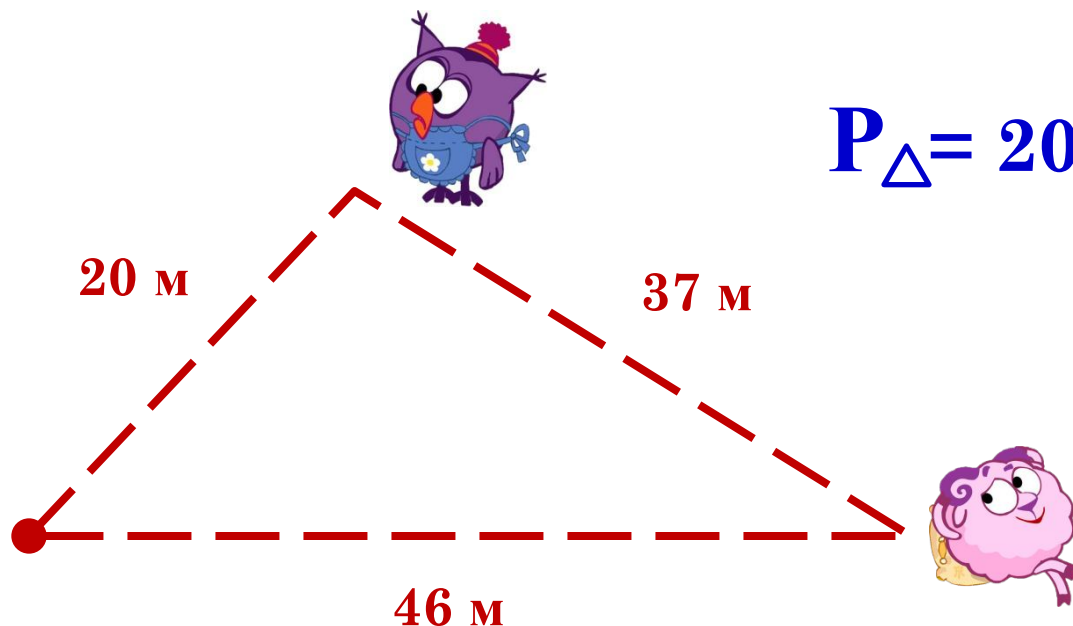
3. $10+40+35=85$ (СМ)периметр \triangle **ОМТ**



Задача от Кар-Карыч



Кар-Карыч полетел в гости. До Совуньи он пролетел 20 метров, а затем до Бараша 37 метров. После этого он вернулся домой, пролетев ещё 46 метров. Какое общее расстояние пролетел Кар-Карыч?

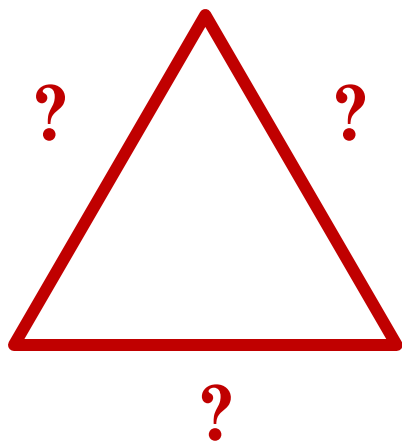


$$P_{\Delta} = 20 + 37 + 46 = 103 \text{ (м)}$$



Задача от Пина

Пин смастерил рамку для воздушного змея в форме равностороннего треугольника. На рамку он потратил 15 дм деревянной рейки. Какова длина одной стороны рамки?



$$P_{\Delta} = a \times 3 = 15 \text{ дм}$$

$$a = 15 : 3 = 5 \text{ (дм) длина одной стороны рамки}$$

Выполни в учебнике!

- 1. Прочитай теорию на с.73 учебника.**
- 2. Выполни № 3 с.73**
- 3. Выполни № 1,2,4 с.73**

Это классная работа.

Пропустили четыре клетки

Самостоятельная работа

1. Решить примеры.

$$70.123 - 8.394 \quad 603.649 + 3.456$$

$$211.002 - 29.754 \quad 1.978 + 99.789$$

$$400.720 - 4.925 \quad 6507 \times 8$$

$$271.456 - 98.967 \quad 31.348 \times 9$$

$$234.223 + 23.888 \quad 289.054 \times 6$$

2. Реши задачу.

Свёкла дает 1 898 семян в год, а морковь на 428 меньше, облепиха на 2 920 больше, чем морковь. Сколько семян в год дают вместе эти растения?

Домашнее задание

1. Выучить все правила.
2. Выполнить № 1,3 с.74.

Спасибо за работу!

