



*Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь,
и любить тех, кому преподаешь.*

Василий Ключевский

Профессия «Учитель»

(тип: Человек – Человек)

Презентация подготовлена Детковской О.В.,
педагог-психолог ГОУ ЦО № 771, Москва

1 класс. Занятие № 2

Цели занятия:

1. Расширение кругозора о мире профессий. Привлечение внимания к профессии группы «Человек-Человек».
2. Развитие навыков классификации и обобщения.
3. Формирование культуры дискуссии, коммуникативных навыков, конструктивного взаимодействия.

Общая характеристика профессии

Учитель — это уникальная профессия, вне времени, моды и географии.

Являясь одной из древнейших профессий, она остаётся нужной и востребованной по сей день.

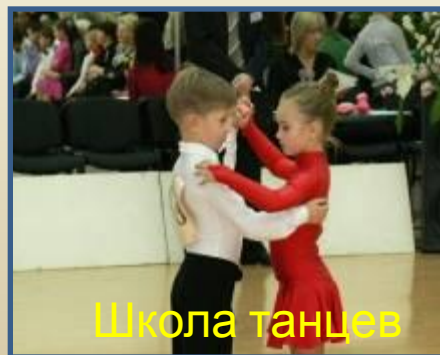
Как и всё на свете, со временем она претерпевает изменения.

Согласно словарю Ожегова, учитель — это человек, который кого-либо чему-либо обучает.

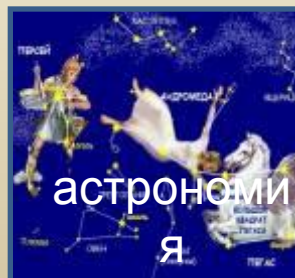
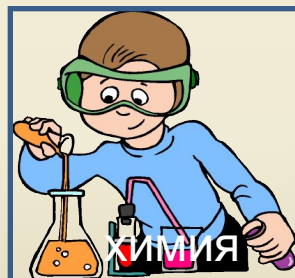
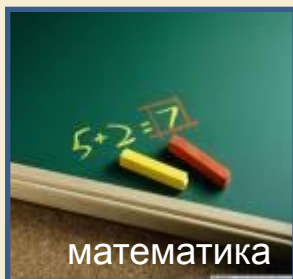
Учителя работают не только в школе, они передают знания в колледжах и институтах и других учебных заведениях.

Задание 1

1. Подумайте и скажите, где еще работают учителя, преподаватели, тренеры, инструкторы?



2. Назовите учителей и предметы, которые они преподают в школе. Старайтесь не повторяться. Выигрывает тот, кто даст последний ответ.

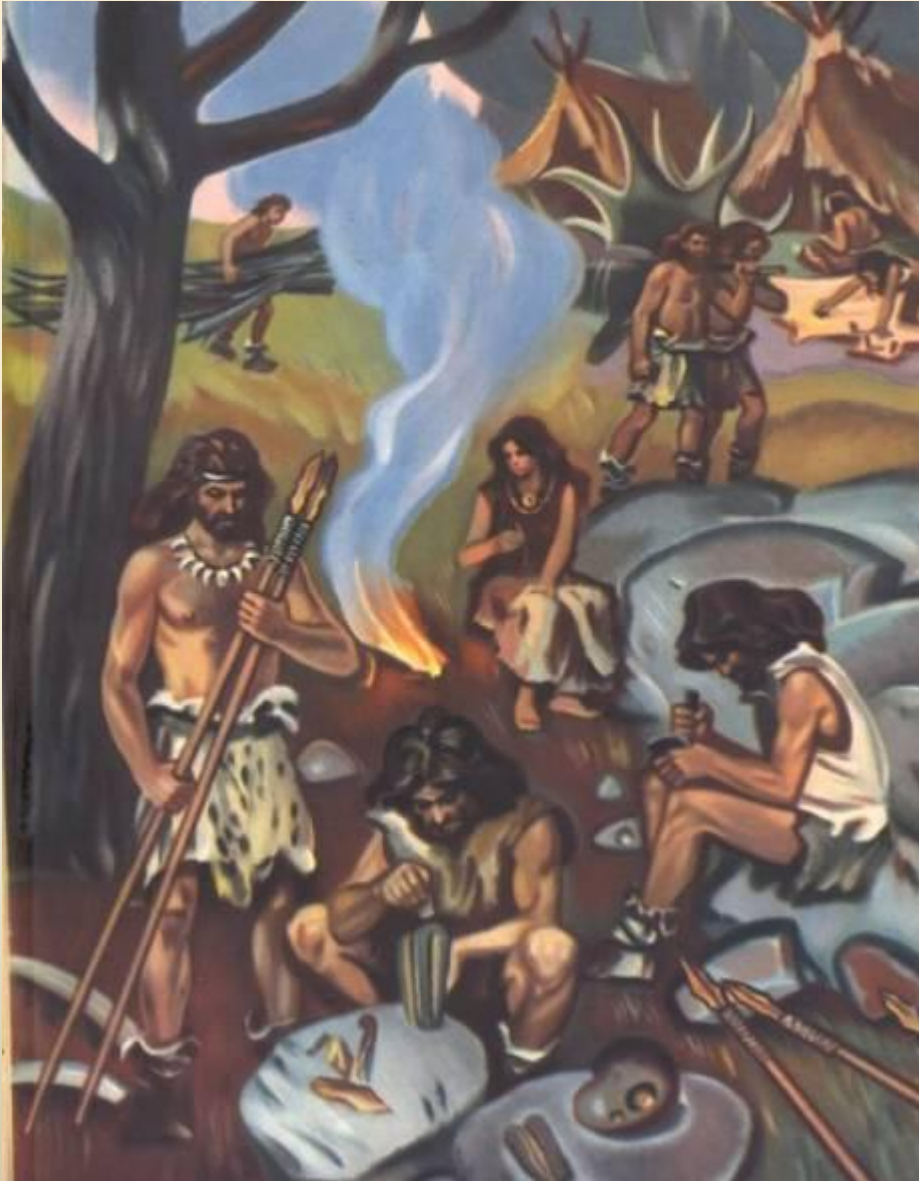


История профессии



Когда-то давно, когда разделения труда не существовало, учителями становились все старшие, наиболее опытные представители племени/общины.

История профессии



Затем, учителями становились люди, владевшие тем или иным ремеслом и передававшие тот или иной навык/знание.

- Педагогика, в переводе с греческого означает **«детовожделение»**, то есть воспитание детей, подготовка их к жизни в обществе.
- Как сложившаяся наука педагогика занимается раскрытием закономерностей воспитания, определяет содержание образования и методику обучения.
- Начало развития педагогики относится к древним векам. Зародилась педагогика в виде правил и наставлений для взрослых по уходу за детьми и наблюдению за их поведением. Педагогические традиции, положившие начало развитию педагогики как науки, появились в Древней Греции в V-IV веках до нашей эры. Особый интерес вызывают афинская и спартанская системы воспитания.

Педагогика – «детовождение»

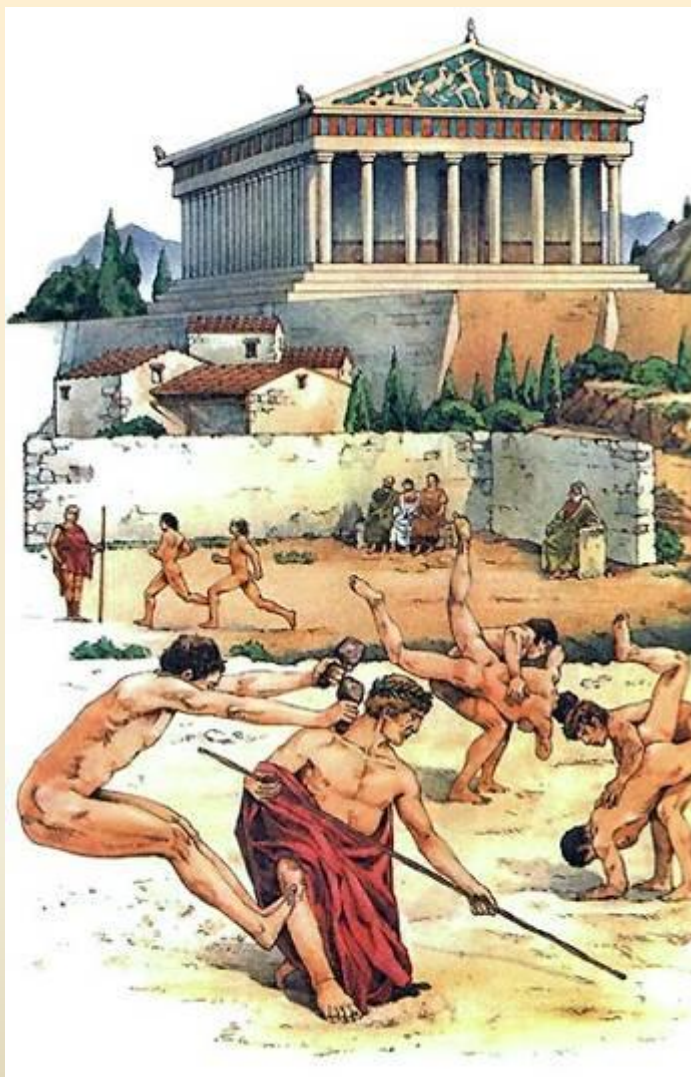


- **Афинская система воспитания**
предполагала начало обучения с 7 лет, когда педагог (так называли черного раба) вел ребенка в школу, где сначала он проходил чтение и счет, затем наступала очередь литературного и эстетического воспитания. Большая роль отводилась и физическому воспитанию (бегу, прыжкам, плаванию, метанию копья и диска).
- **Спартанская система воспитания**
основное внимание уделяла воспитанию силы духа, физической выносливости, закаливанию характера.

Афинская система воспитания



Духовное воспитание



Спартанская система воспитания

Физическое воспитание

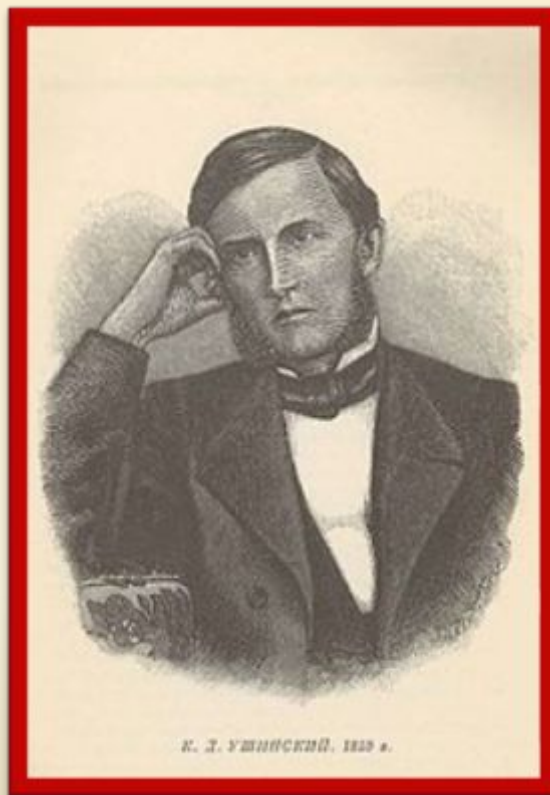
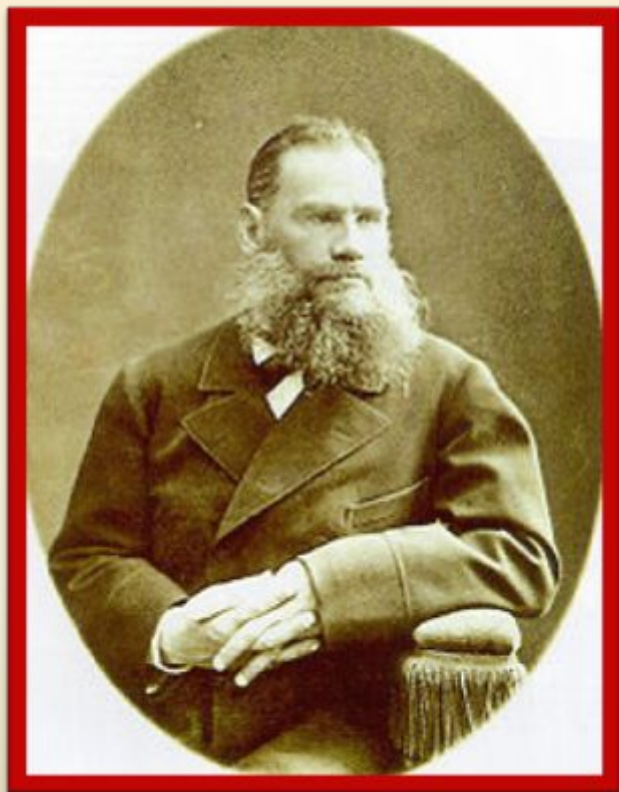
Образование эпохи Средневековья носило в основном религиозный характер



И лишь в 18 — 19 веках, преподавание как официально признанная профессия стало массовым явлением в Европе и во всём мире



Большой вклад в развитие отечественной педагогики внесли Л. Н. Толстой, К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко и многие другие



Социальная значимость, важность и востребованность профессии

- В 21 веке, когда знаний становится всё больше, профессия учителя приобретает новое значение для развития общества, мира науки.
- Учителя сопровождают нас в течение всей жизни, с детсадовского возраста.
- Тренер в спортивной школе прячет от нас шоколад и заставляет пробежать ещё несколько километров по беговой дорожке.
- Мастер на заводе передает секреты своего ремесла, бизнес-тренер (преподаватель для взрослых) делится новейшими советами мастерства, делая нас более успешными.
- Инструктор в автошколе учит водить машину.

ЗАДАНИЕ 2

Подумайте и скажите, **чему еще учат учителя** (мастера, тренеры...)?

ЗАДАНИЕ 3

(работа в группах по наводящим вопросам). Подумайте и ответьте на вопрос:

что разного и общего в работе учителей? Время 5 мин.

РАЗНОЕ



См. заметки к слайду

ОБЩЕЕ

- все учителя передают знания
- должны хорошо владеть своим предметом
- проверяют и оценивают результаты
- готовится к урокам/занятиям
- должны обладать определенным набором качеств

Задание 4

Какими качествами должен обладать учитель?



Способности:

- преподавательские способности;
- ораторские способности; организаторские способности;
- вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);
- коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);
- хорошее развитие памяти;
- высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);
- психическая и эмоциональная уравновешенность;
- способность к сопереживанию.

Личные качества, интересы и склонности

- склонность к работе с детьми;
- умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;
- высокая степень личной ответственности;
- самоконтроль и уравновешенность;
- терпимость,
- безоценочное отношение к людям;
- интерес и уважение к другому человеку;
- стремление к самопознанию, саморазвитию;
- оригинальность, находчивость, разносторонность;
- тактичность; целеустремленность;
- артистизм;
- требовательность к себе и другим;
- наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов)

Обязанности

- обучение учащихся своему предмету, различным наукам;
- объяснение нового материала доступными для данного возраста и индивидуальных особенностей средствами;
- опрос и оценка знаний учащихся,
- контроль усвоения материала, успеваемости и поведения школьников;
- помощь в раскрытии творческого потенциала, способностей и возможностей учащихся;
- решение конфликтных ситуаций;
- проверка классных и домашних работ,
- консультирование учеников и их родителей по подбору необходимых для обучения книг, пособий, рабочих тетрадей и т.д.
- проведение дополнительных и внеклассных занятий и мероприятий,
- осуществление классного руководства, проведение воспитательной работы с детьми;
- содействие развитию у учеников стремления к освоению новых знаний, объяснение текущих социальных событий и явлений;
- составление планов проведения уроков;
- подготовка отчетов по успеваемости детей
- несет ответственность за здоровье и жизнь учащихся

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Педагогическая профессия относится к группе профессий, предметом которых является другой человек.

Учитель не только передает знания своим ученикам, но и заботится об их эмоциональном и физическом здоровье, формирует и развивает их духовный мир.

Учитель несет повышенную ответственность за их жизнь и здоровье.

Использованные ресурсы:

- Википедия
- Романова Е.С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы. 2-е изд. СПб.: Питер, 2003. —464 с: ил. с.384-390
- <http://www.kto-kem.ru/professiya/uchitel/>
- <http://www.genialnee.net/themes/uchitel>