

*Развитие
логического
мышления
младших
школьников*



**В младшем школьном возрасте дети
располагают значительными резервами
развития. Поэтому, необходимо проводить
целенаправленную работу по их обучению
основным приёмам мыслительных действий.**

**Комплекс заданий,
направленный на развитие
логического мышления детей
младшего школьного возраста**

- 1.** Задачи на смекалку.
- 2.** Задачи-шутки.
- 3.** Числовые фигуры.
- 4.** Геометрические задачи.
- 5.** Логические блоки Дьенеша.
- 6.** Графические диктанты.
- 7.** Логические упражнения со словами.
- 8.** Математические игры и фокусы.
- 9.** Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы.
- 10.** Комбинаторные задачи.

Задания на смекалку



Гном Забывалка записал такой пример и не расставил в подходящих местах знаки сложения и вычитания. Исправь ошибки.



$$12 + 3 - 4 - 5 = 6$$



Пара лошадей пробежала **40** км. По сколько километров пробежала каждая лошадь?



40 км

У Ивана дома много кактусов. **5** из них не цветут.
Сколько
кактусов цветёт?



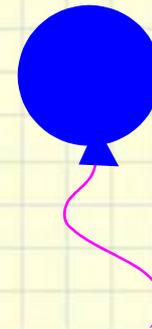
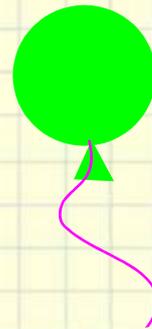
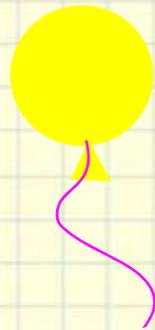
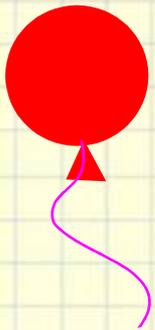
**Нельзя
ответить**



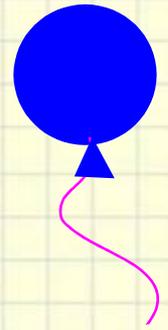
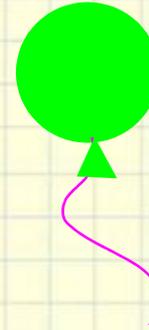
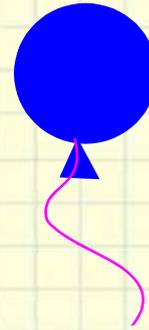
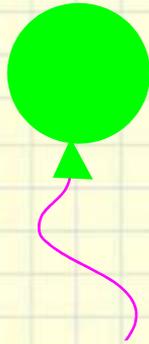
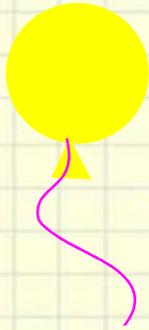
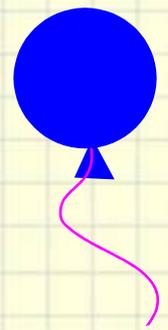
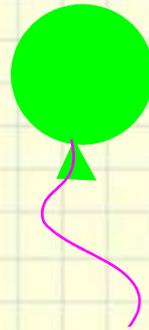
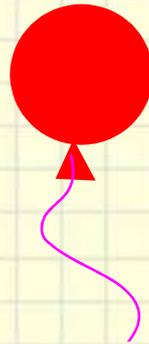
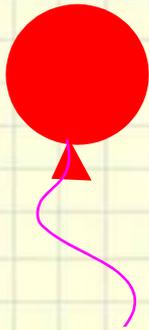
Исправь ошибки в задаче,
чтобы её
можно было решить.

Комбинаторная задача

В магазине продают воздушные шары: красные, желтые, зеленые, синие. Какие наборы можно составить из двух разных шаров? Сколько наборов у тебя получилось?



6 наборов



Задача на смекалку

На подоконнике было 8 зелёных помидоров. Через 3 дня они покраснели. Сколько зелёных помидоров осталось?



5

6

0