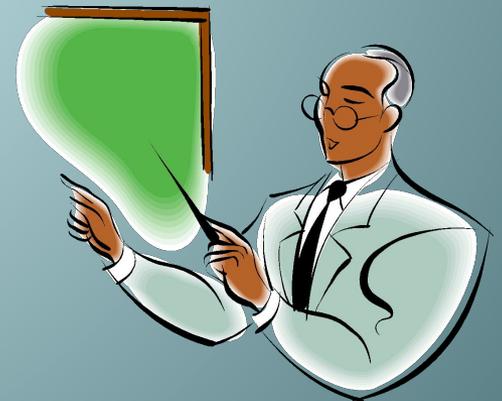




# *УМК «Перспективная начальная школа»*



- **Развивающая личностно-ориентированная система обучения «Перспективная начальная школа»** - это учебно-методический комплект (УМК) для начальной школы. Проект «Перспективная начальная школа» — результат многолетней работы коллектива сотрудников РАН, АПК и ППРО, МГУ, МГПУ. УМК «Перспективная начальная школа», руководителем которого является профессор *Чуракова Роза Гильфановна*, выпускает издательство «Академкнига/Учебник».



# Концептуальные

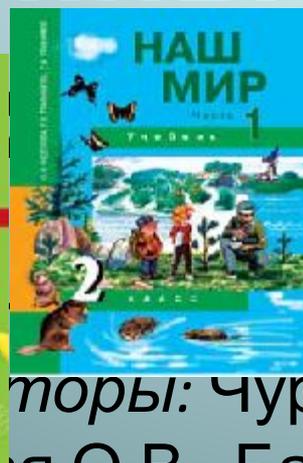
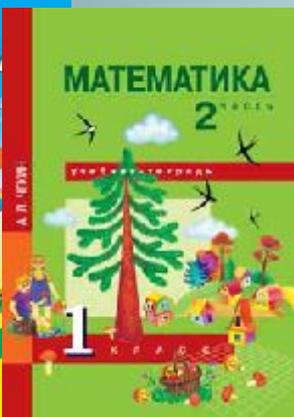
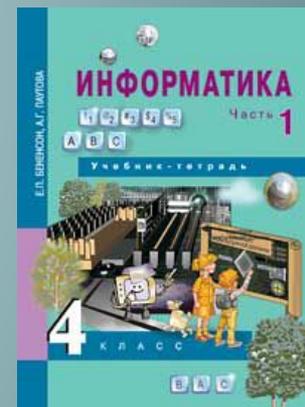
## положения

- **Концептуальные положения системы обучения «Перспективная начальная школа» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), в основе которого лежит *системно-деятельностный подход.***

# **Основное содержание УМК «Перспективная начальная школа»**

- **Основное содержание УМК «Перспективная начальная школа»** складывается из таких образовательных областей, как филология, математика, информатика, естествознание и обществознание, искусство, музыкальное образование. Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.

# УМК «Перспективная начальная школа» включает в себя следующие завершённые предметные линии

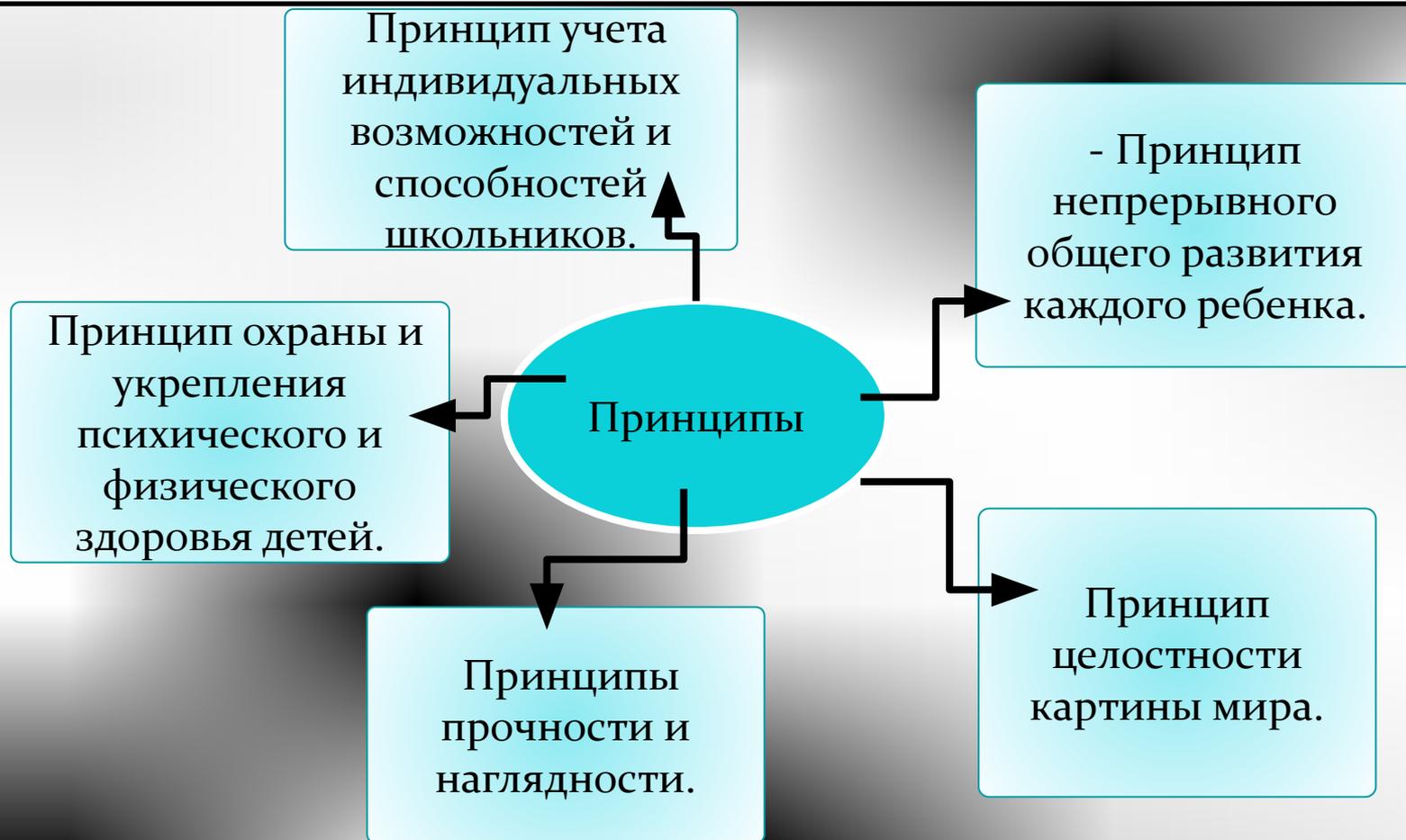


авторы: Чур  
М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

# Основная идея программы «Перспективная начальная школа»

- *Основная идея программы «Перспективная начальная школа»* — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

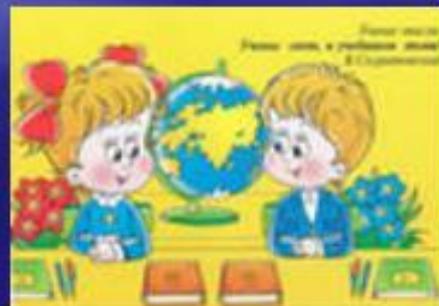
# Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»



# Типические свойства методической системы:

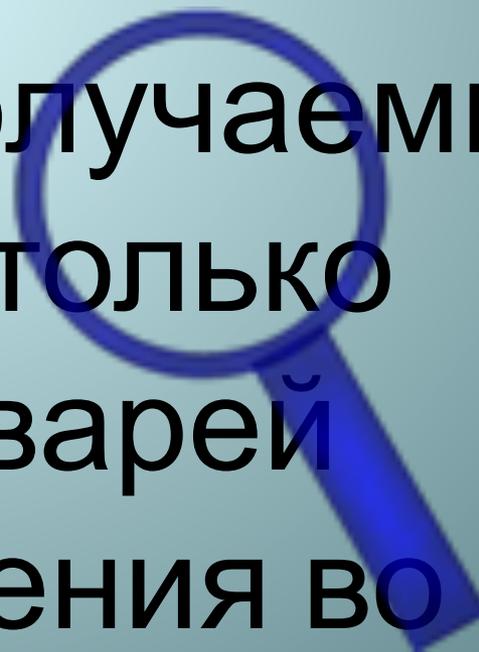
## КОМПЛЕКТНОСТЬ:

- формирование умения работать с учебником и с несколькими источниками информации (учебником, справочниками, простейшим оборудованием);
- формирование умения делового общения (работа в парах, малым и большим коллективом).



## 2.- *Инструментальность* – ЭТО

предметно-методические механизмы, способствующие практическому применению получаемых знаний. Это не только включение словарей различного назначения во все



**3.- Интерактивность**– Internet-адреса в учебниках комплекта рассчитаны на перспективное развитие условий использования компьютера во всех школах. Однако, поскольку для многих школ использование Internet-адресов является перспективой, УМК выстраивает систему интерактивного общения со школьниками посредством систематического обмена письмами между героями учебников и школьниками.



4.- *Интеграция* – это стремление к созданию синтетических, интегрированных курсов, дающих школьникам представление о целостной картине мира. Разработан

интегри  
«Окружа  
котором



# Основные методические особенности УМК «Перспективная начальная школа»

- - УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- Каждое методическое пособие состоит из двух частей. Первая часть — теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации. Вторая часть — непосредственно поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на