



Творческий отчет аттестующихся учителей



2015-2016



**“ Педагогическое
творчество.
В чем его суть? ”**

ЦЕЛЬ

- Ознакомить педагогический коллектив школы с результатами работы аттестационной комиссии в 2015-2016у.г..
- Используя информационно-коммуникативные технологии, показать комплексную самооценку профессиональной деятельности учителей, которые аттестуются.

Аттестация - это

комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма, продуктивной деятельности учителя, определения его соответствия занимаемой должности, уровню квалификации.



ЦЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ:

Стимулировать повышение уровня квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, а также способствовать творческой инициативе и дифференциации оплаты.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ АТТЕСТАЦИЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Анализ
2. Планирование и программирование
3. Организация
4. Управление
5. Контроль и регултрование

ЗАДАЧАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ БЫЛИ:

1. Обобщить результаты деятельности педагогов.

2. Обеспечить объективность экспертных оценок.

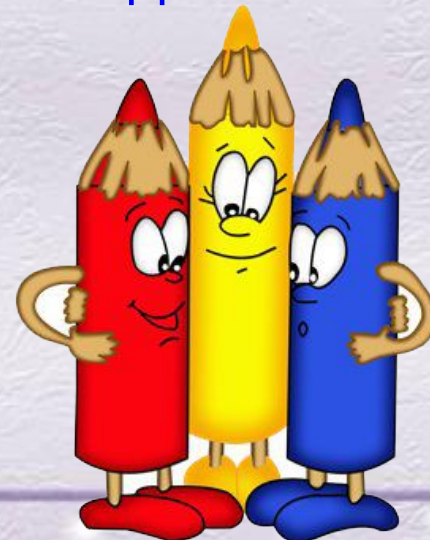
А самое главное – выявление резервов повышения квалификации педагогических работников.

Основные направления аттестации педагогических работников:

- ✓ Уровень профессиональной компетентности, достижения учащихся и педагога;
- ✓ Научно - методическая работа;
- ✓ Стиль преподавания;
- ✓ Общекультурный уровень учителя;
- ✓ Моральные качества и социально - педагогическая готовность.

Анализ

- ✓ Результаты учебных достижений учеников;
- ✓ Результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- ✓ Результаты наблюдений во время посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ✓ Деловой документации;
- ✓ Результаты поисково-исследовательской и методической работы.



Комплексная оценка уровня квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры педагогического работника

- ✓ Самооценка деятельности на основе самоанализа результатов работы;
- ✓ Уровень профессиональной деятельности по оценке аттестационной комиссии ;
- ✓ Уровень профессиональной деятельности по оценкам коллег, учеников, родителей.





Аттестация 2016

*«Мы судим о себе по
ощущению своих способностей,
в то время как другие
судят по тому,
что мы уже сделали».*

Г. Лонгфелло

СКРИПНИКОВА АННА АНАТОЛЬЕВНА

Зав.библиотекой, учитель ИЗО

Учитель не тот, кто учит,
А тот, у кого учатся.



ВОЛКОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА - учитель химии

Знания, труд и
творчество –
ключ к успеху.

Сэнэка



ТИТАРЕНКО ЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

учитель английского языка

Ученик должен видеть в
учителе умного,
знающего, умеющего,
влюблённого в знания
человека.



ЧУМБУРИДЗЕ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

учитель биологии



ЧУМАЧЕНКО ГАЛИНА ГРИГОРЬЕВНА
учитель начальных классов

