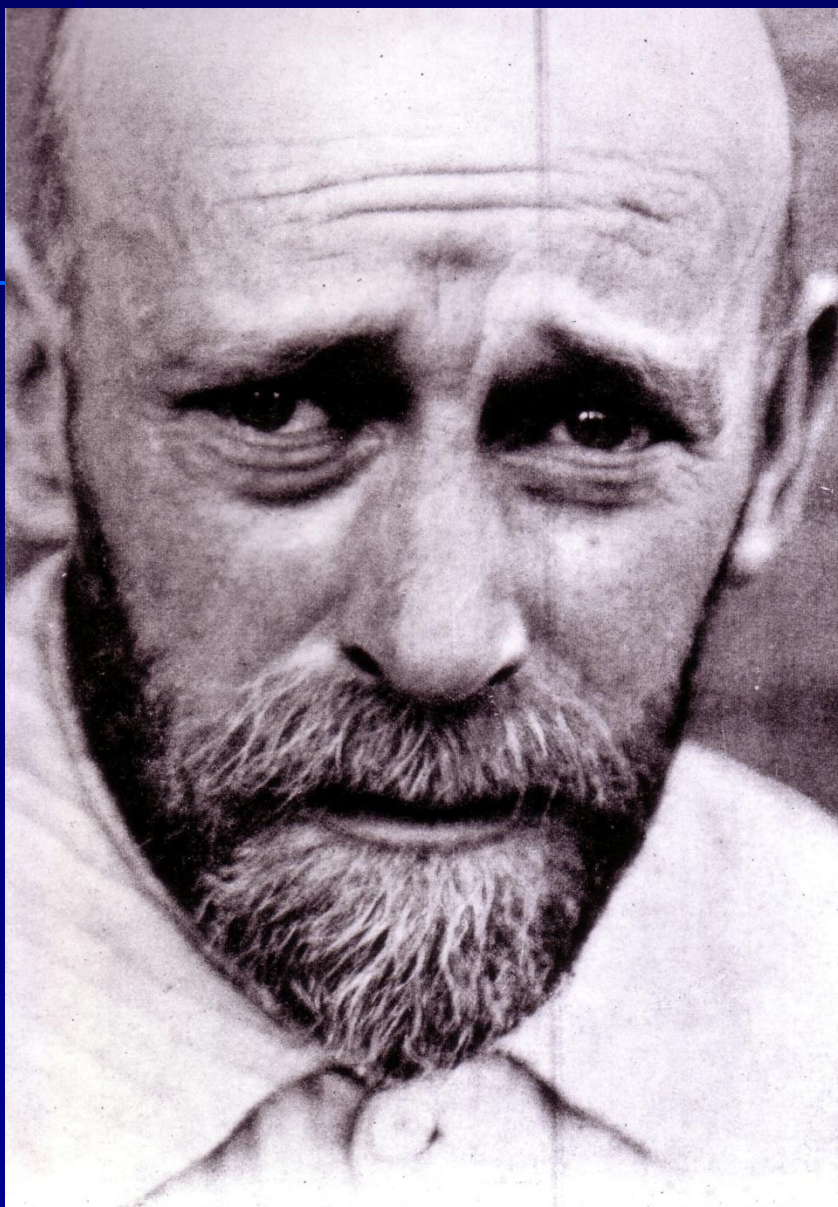


**Воспитательная система
Януша Корчака:
реализация гуманистической
педагогической парадигмы**

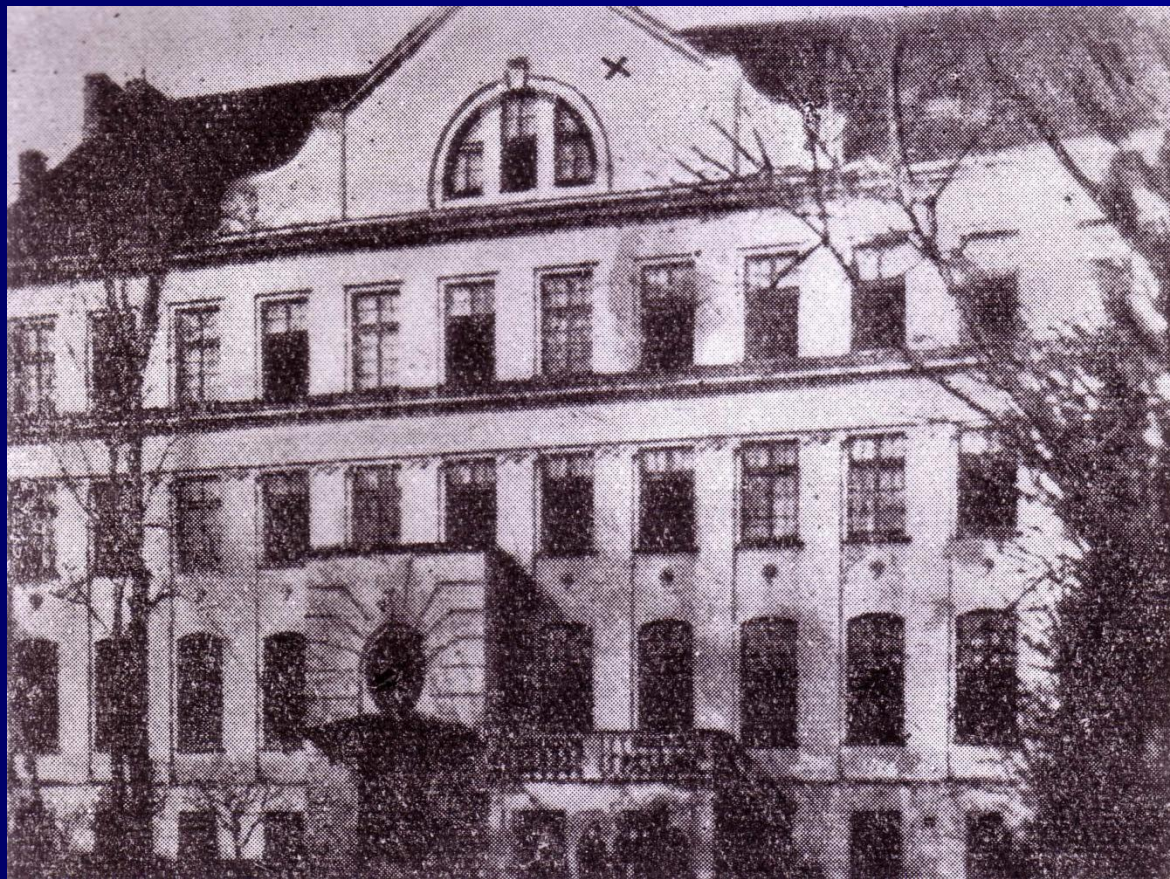
Гуманистическая педагогика

**направление в педагогике,
ориентирующее на
свободный выбор и учет
индивидуально-личностных
интересов и возможностей
субъектов педагогического
процесса в обучении,
воспитании и образовании**



**Януш Корчак:
Изменить мир —
это значит
изменить
воспитание**

Дом Сирот (1912-1942)



Наш Дом (1919 г.)



Концептуальные основы воспитательной системы Януша Корчака

- Идея самоценности детства
«Детский возраст - долгие, важные
годы в жизни человека» ...
«Детские годы – это горы, с которых
река берет начало и где определяет
свое направление»

Концептуальные основы воспитательной системы Януша Корчака

- уважение личности и прав ребенка
"сто детей – сто людей, которые не когда-то там, не еще..., не завтра, а уже... сейчас... люди. Не мирок, а мир, не малых, а великих, не "невинных", а глубоко человеческих ценностей, достоинств, свойств, стремлений, желаний"

Права детей по Корчаку

право ребенка на уважение:

- его незнания и труда познания;
- его неудач и слез;
- тайн и отклонений тяжелой работы роста;
- текущего часа и сегодняшнего дня;
- мистерии исправления;
- на уважение усилий и доверчивости;
- право ребенка быть тем, что он есть;



Права детей по Корчаку

- право на участие в рассуждениях о нем и приговорах;
- право на внимательное отношение к его проблемам;
- право на высказывание своих мыслей;
- право на самостоятельную организацию своей жизни;
- право на использование своих достоинств и сокрытие своих недостатков;
- право на протест;

Права детей по Корчаку

- право на ошибку;
- право на тайну;
- право на движение;
- право на собственность;
- право на игру;
- право на смерть.

Цель воспитания

"обеспечить детям свободу гармонического развития всех духовных сил, высвободить всю полноту скрытых возможностей, воспитать в уважении к добру, красоте, к свободе"

Принципы воспитания

- принцип уважения личности и прав ребенка и детского коллектива
- принцип взаимодействия "разумного воспитания" с активностью детей в самовоспитании.

Задачи воспитания

- обеспечение условий для нравственного и физического развития ребенка;
- организация детского самоуправления в интересах воспитания и самовоспитания;
- организация жизни детского дома на законах равноправия;
- организация воспитательного воздействия общественного мнения детского коллектива в целях стимулирования детской самовоспитывающей активности;
- введение гласности в жизнь детского дома;
- осуществление связи детского дома со средой

Разумное воспитание

- бескорыстие воспитания
- конкретное и диалектическое видение ребенка
- постоянное и глубокое изучение ребенка
- воспитание с опорой на положительное
- понимание и терпимость воспитателя во взаимоотношениях с детьми
- развитие стремления к самовоспитанию

Основные методы воспитания

Метод детского самоуправления

Товарищеский суд

Совет самоуправления

Сейм

Основные методы воспитания

- Стимулирование и поддержка самовоспитания детей

Плебисцит

Индивидуальные пари

Единицы труда