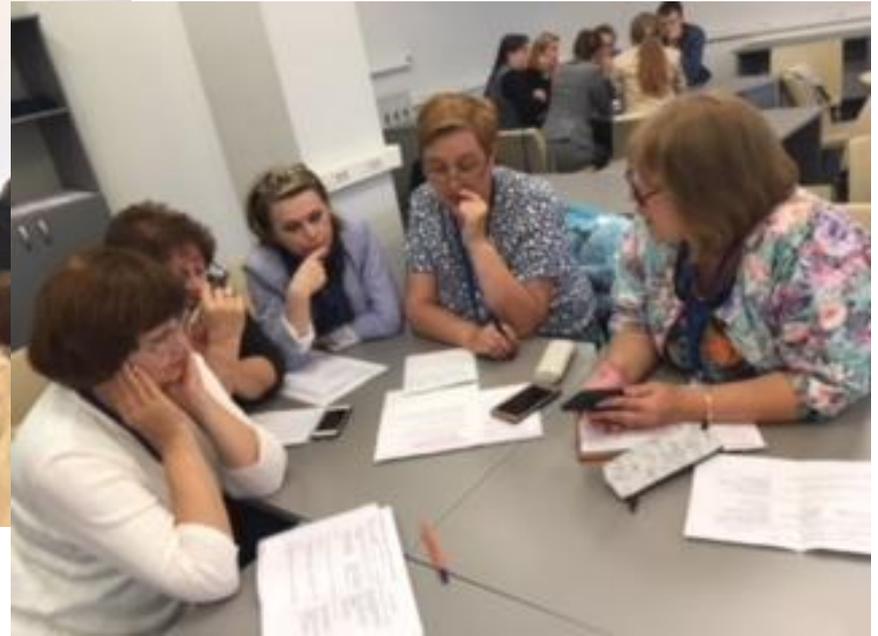




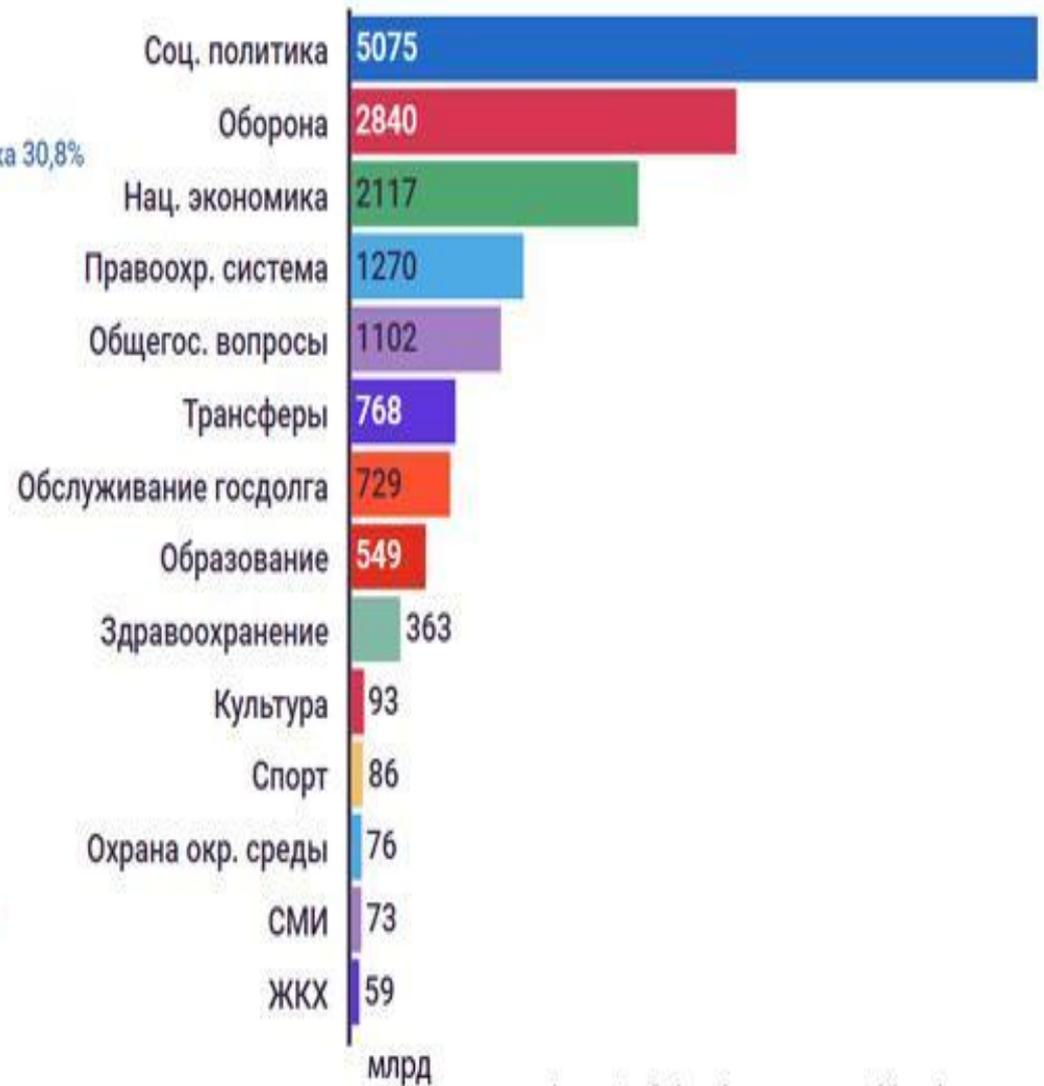
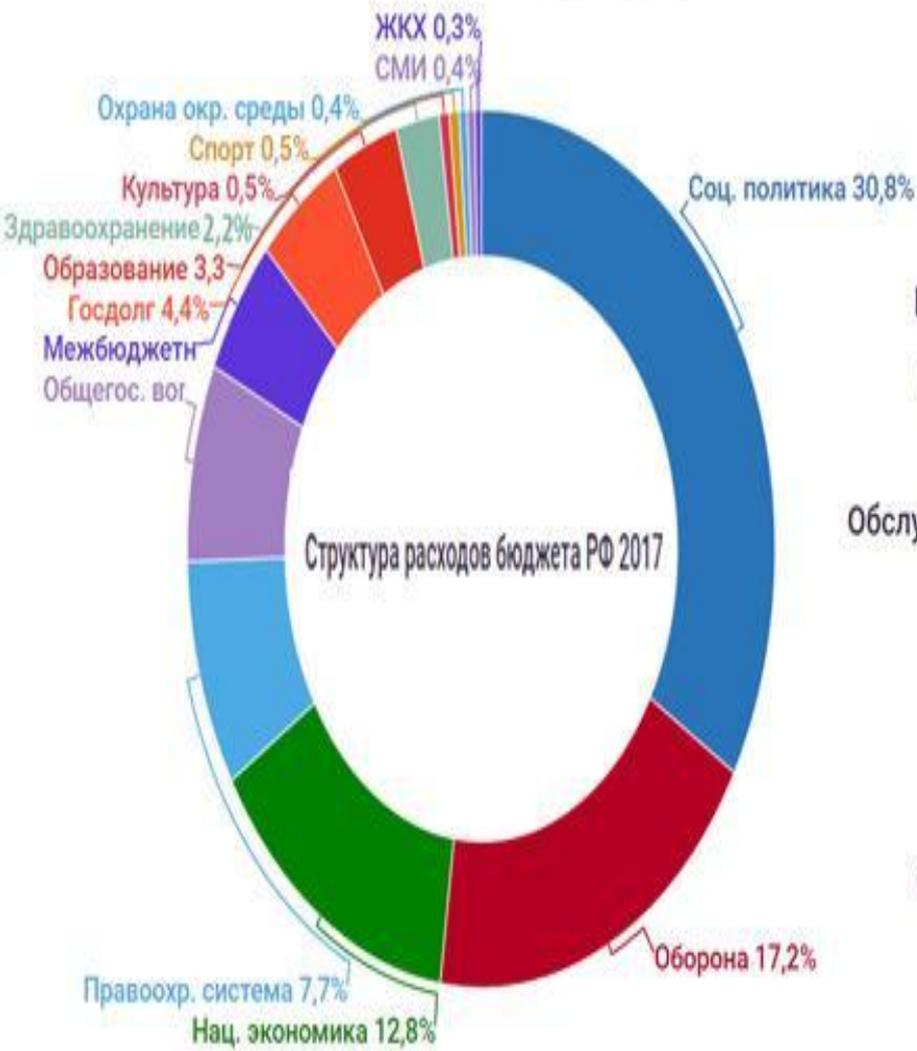
«Школьная лига Роснано»

РАЗГОВОР ТРЕТИЙ. СТРАТЕГИИ и РАЗВИТИЕ .

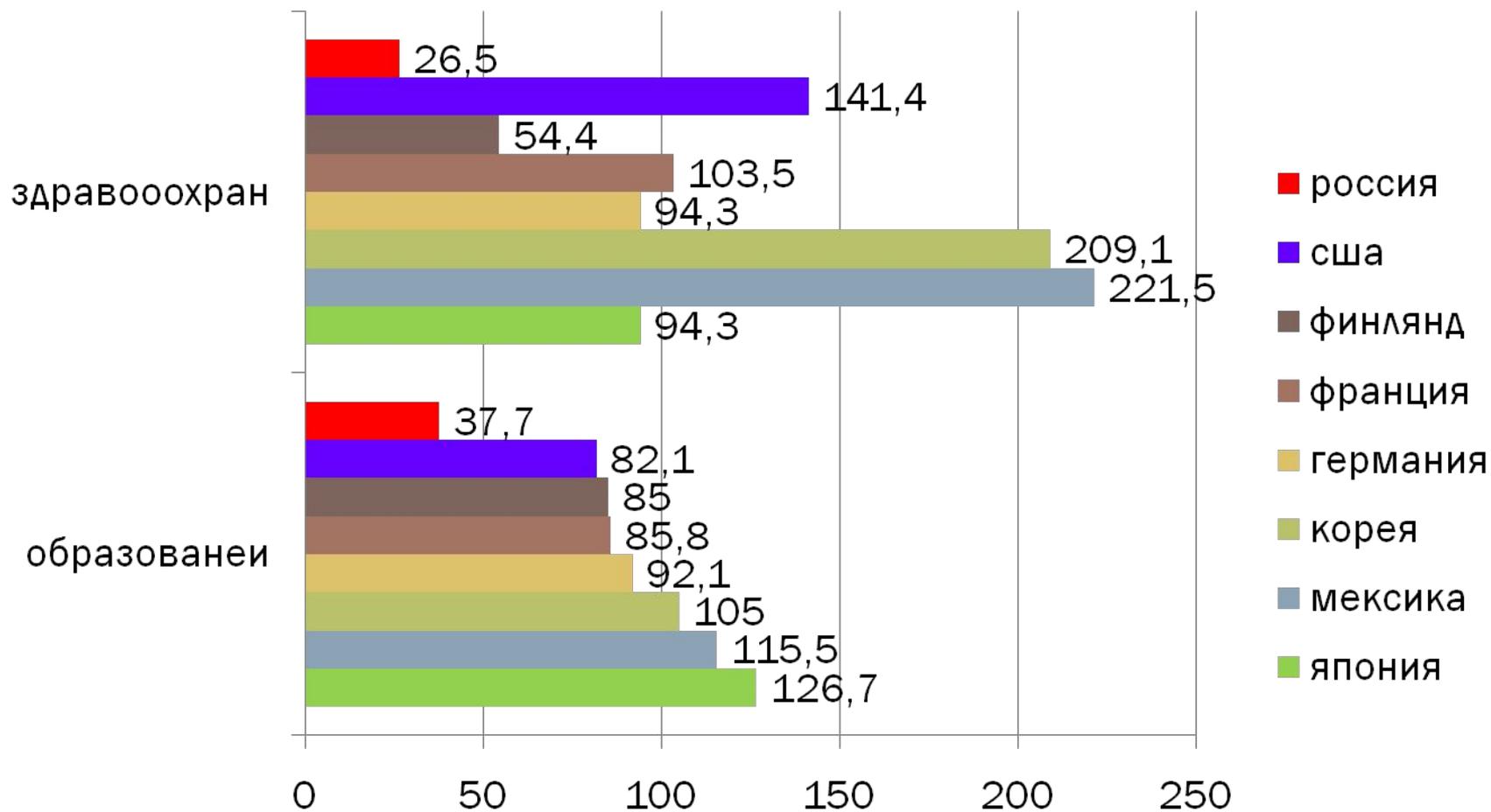
Лектор Заиченко Наталья Алексеевна
Профессор НИУ ВШЭ
Zanat@hse.ru



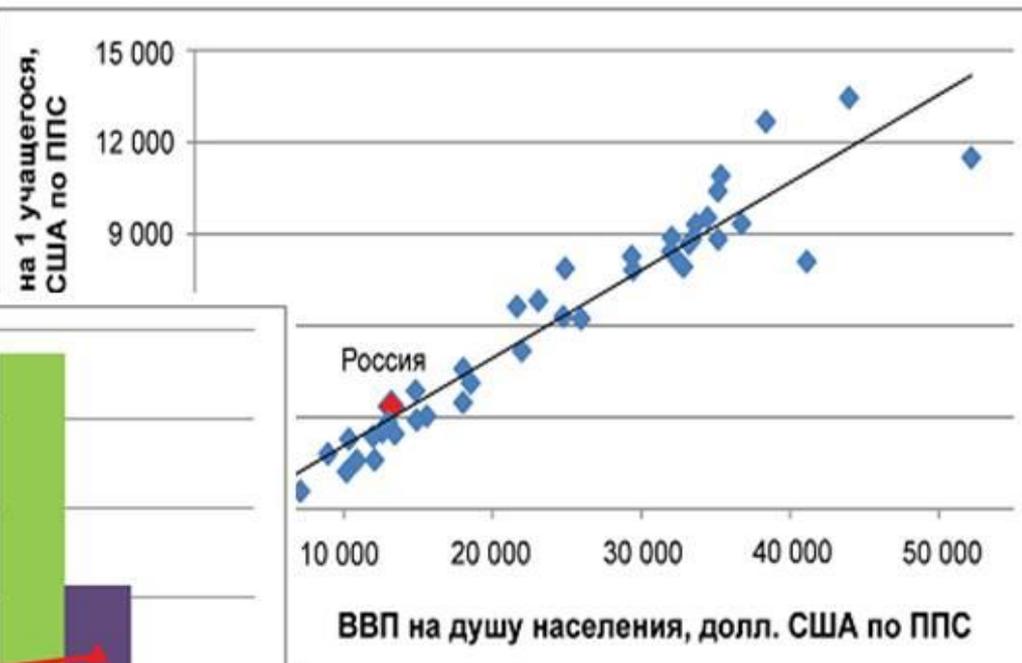
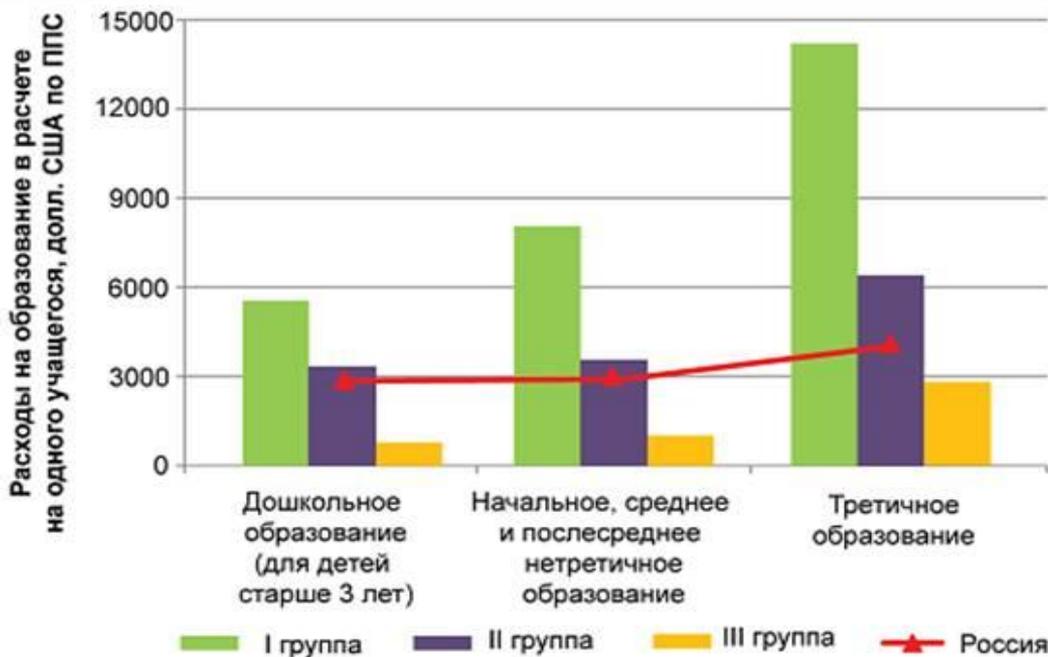
Структура расходов бюджета 2017



Сегодня образовательная отрасль – аутсайдер по отдаче на год профессионального обучения – а это характеристика качества человеческого капитала.
Относительная эффективность образования и здравоохранения



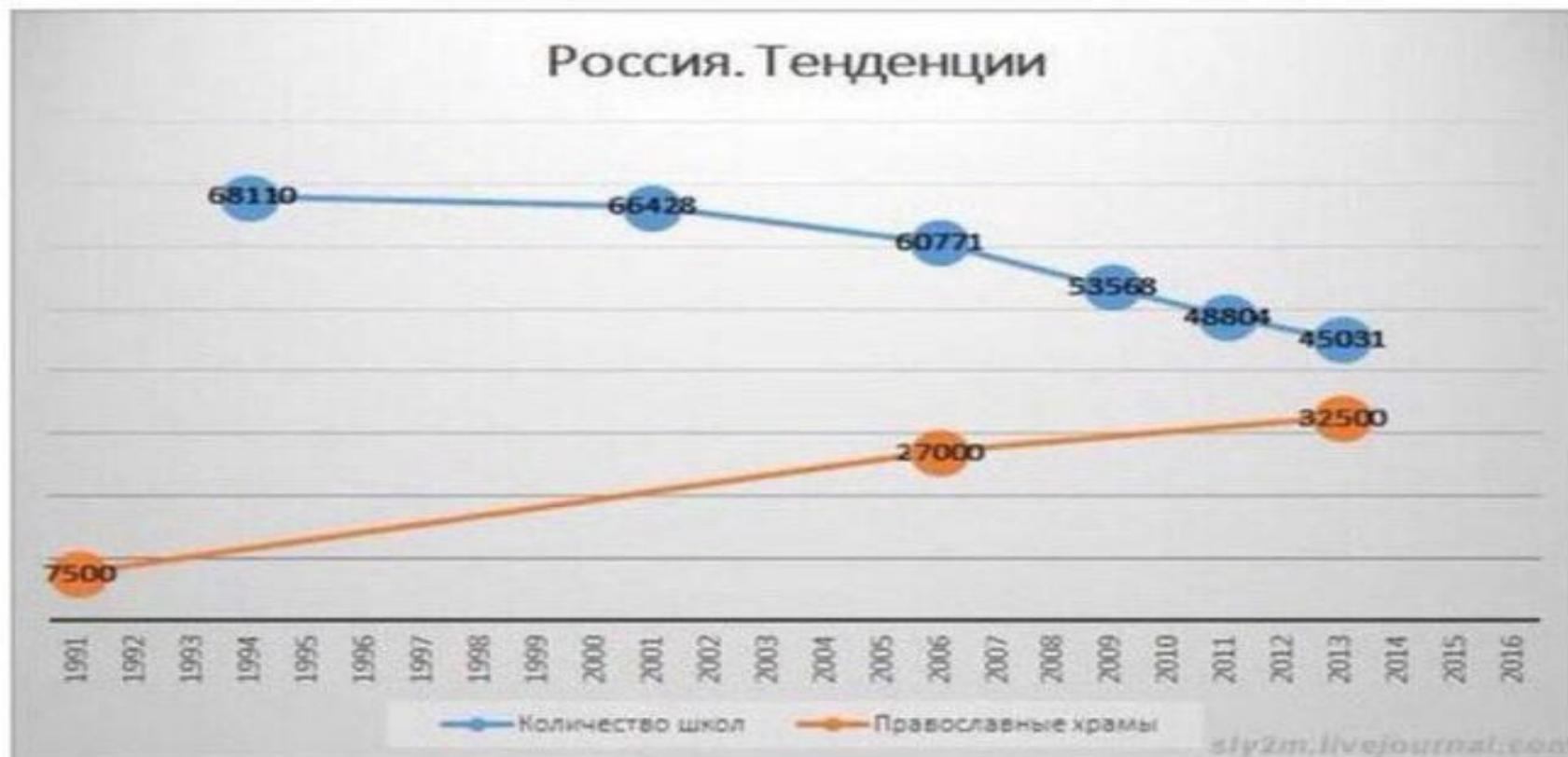
Расходы на одного учащегося на всех уровнях образования



Школы и Храмы

В РОССИИ ЧИСЛО ПРАВОСЛАВНЫХ ХРАМОВ
ПРИБЛИЗИЛОСЬ К ЧИСЛУ ШКОЛ

За 15 лет открыто 20 тыс. храмов и закрыто 23
тыс. школ



Образовательная политика

- Принятые государством **ПРАВИЛА** своего поведения по отношению к системе образования и ее элементам, взаимосвязям и взаимодействиям м\у ними, включая само государство как элемент системы образования и **осуществление действий в соответствии с этими правилами**
- *Источник: www.umj.ru/index.php/pub/inside/1016/*

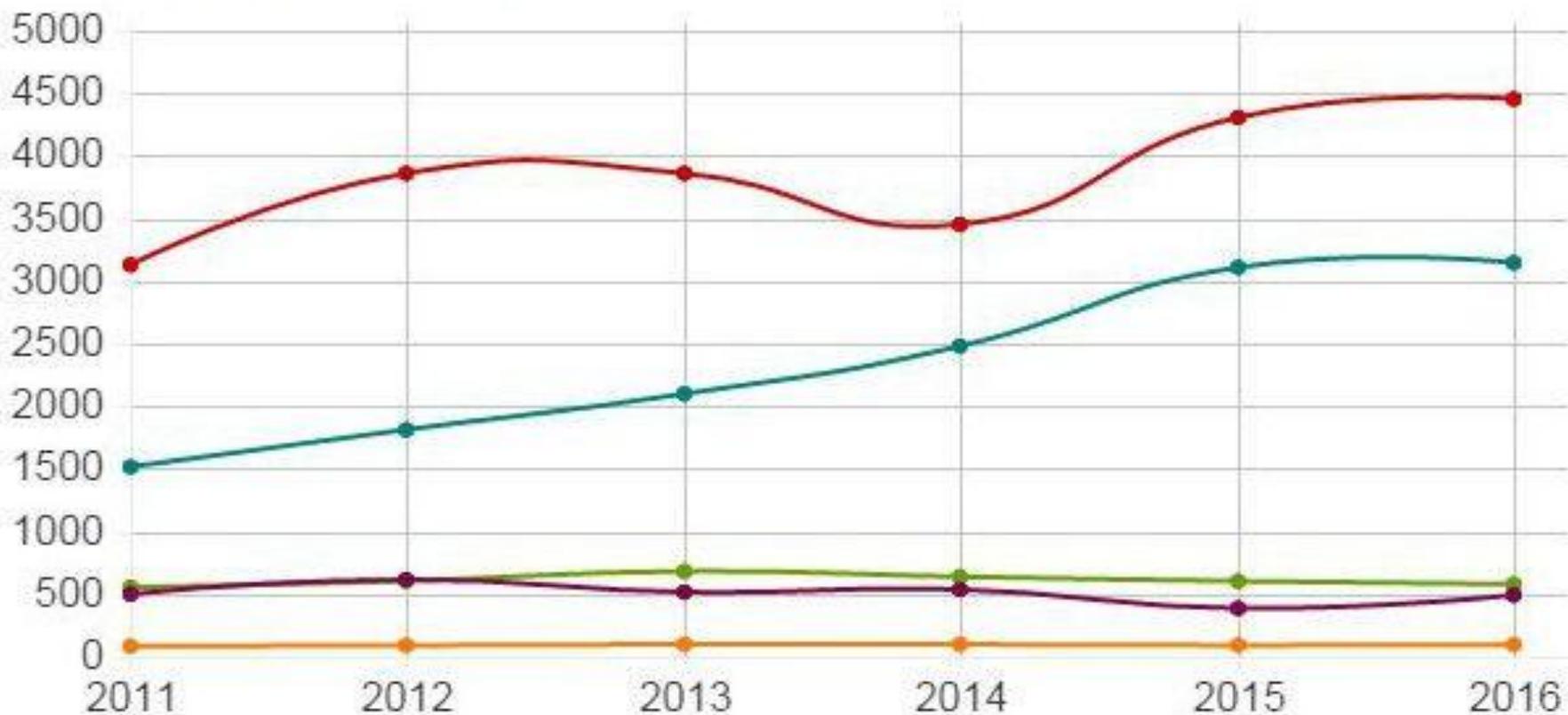
СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВА

- **КОРПОРАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ** реализуется в эгоистических интересах властвующего социального слоя (корпорации) за счёт снижения уровня жизни граждан.
- **СОЦИАЛЬНО ЭФФЕКТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ** обеспечивает устойчивый рост конечного продукта в оптимальной структуре для граждан, достижение полной занятости, отсутствие инфляции и справедливое распределение доходов.
- **ЛИБЕРАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ** означает, что экономика государства становится все более открытой для свободного движения товаров и капиталов.
- **РЕГУЛИРУЕМАЯ СТРАТЕГИЯ** проявляется в установлении государством контроля за движением товаров и капиталов.
- **МОБИЛИЗАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ** требуется для выживания государства, когда оно усиливает прямое вмешательство в производство и внешнеэкономические связи.

Расходы федерального бюджета России

в млрд руб. (номинальные)

■ Национальная оборона ■ Социальная политика ■ Образование ■ Здравоохранение ■ Культура



- Ключевая цель и проблема стратегирования содержится в ответе на вопрос: *Что надо сделать, чтобы перейти в желаемое будущее?*
- Стратегирование – это «обратный порядок действий» – от желаемого будущего к настоящему сегодня

ФОРСАЙТ: КОНСТРУКТИВНЫЙ СПОСОБ ОТНОШЕНИЯ К БУДУЩЕМУ

ФОРСАЙТ ПРОТИВ:

ЭКСТРАПОЛЯЦИИ:

«БУДУЩЕЕ НЕИЗМЕННО И
СЛЕДУЕТ ИЗ СЕГОДНЯШНЕЙ
СИТУАЦИИ»



МИСТИФИКАЦИИ:

«БУДУЩЕЕ НЕИЗВЕСТНО, НО
ЕГО МОЖНО УГАДАТЬ»



РЕАКЦИИ:

«ПУСТЬ НАСТУПИТ, А МЫ
ПОДСТРОИМСЯ»



Если сравниваем себя с другими, то...

- Межстрановых рейтингов = более 30 видов
- Статистические базы данных = около 60
- Индексы межстрановых сравнений = более 25

Режим доступа:

http://russiancouncil.ru/spec/stat/index.php?active_id_10=33

НАПРИМЕР, Россия в индексе Социального развития

- **Россия в рейтинге социального развития в 2017 году заняла 67 место из 128 возможных (в 2014 было 80 место).**
- Относительно низкие показатели России : качество здравоохранения, низкий уровень экологической устойчивости, низкий уровень толерантности и социальной вовлеченности, проблемы личной безопасности.
- Относительно высокие показатели России: питание; доступ к основной медицинской помощи; уровень образования.
- Замыкают рейтинг неблагополучные африканские государства: Нигер, Афганистан, Ангола, Бурунди, Центрально-Африканская Республика и Чад.

ГДЕ МЫ в страновых сравнениях....

ИРЧП

- **ИРЧП** 55 место из 187 стран мира

ИП

- **Индекс процветания** 95 место из 149

ИСР

- **Индекс социального развития** 67 место из 128

ВИС

- **Всемирный индекс СЧАСТЬЯ** 49 место из 155

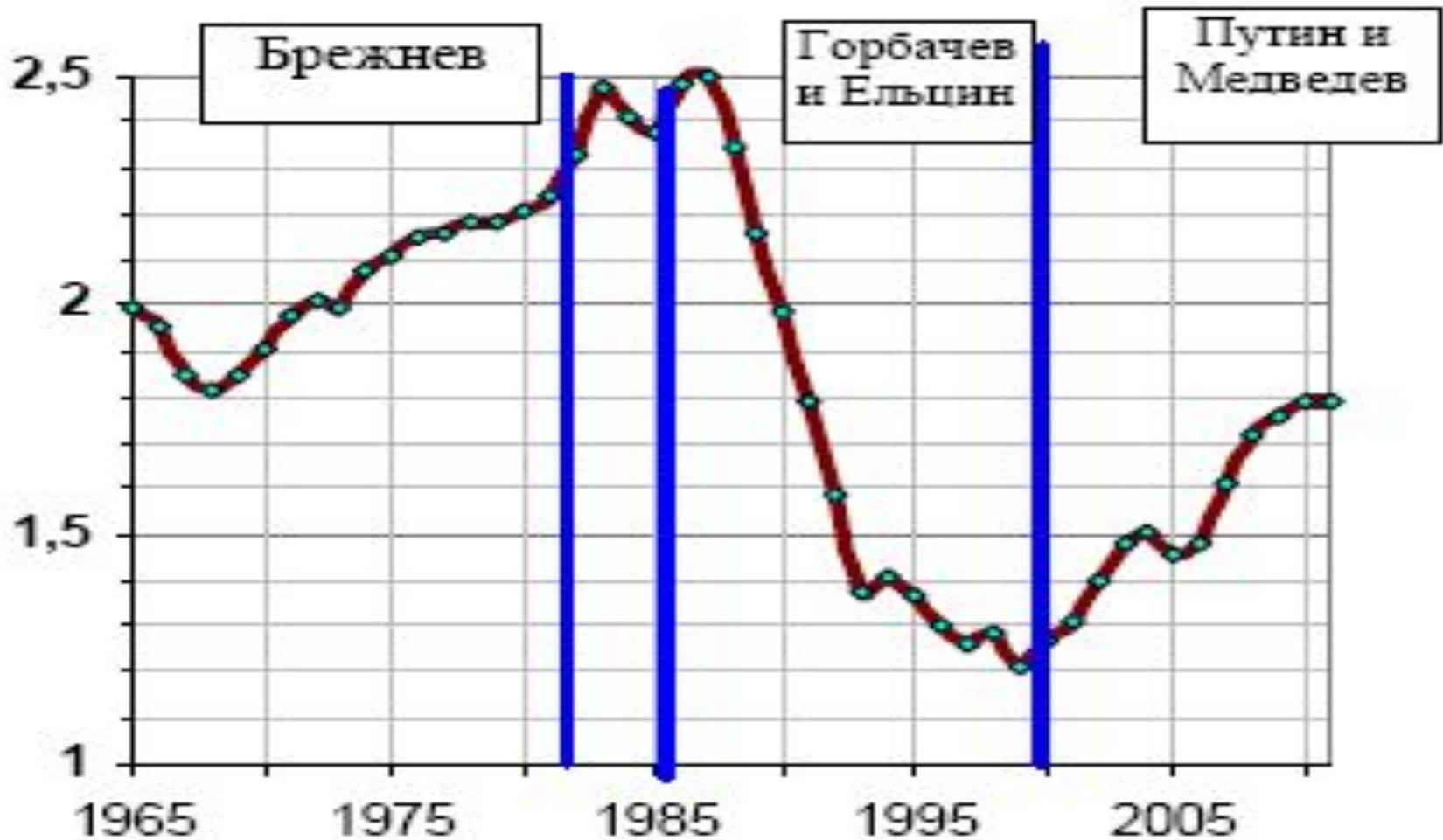
Р

- **Где лучше всего родиться** (говорит население страны) 72 место из 80

ГМ

- **Город комфорта и безопасности**
- Санкт-Петербург и Москва = 14 и 169 место из 215

Количество детей, родившихся в РСФСР и в РФ (млн. чел)



Западный и восточный подходы к стратегированию....

- **ЗАПАД:** ...от Аристотеля и базирующееся на предположении, что один человек или небольшая группа людей (мыслитель-стратег) может придумать новый мир и, надавливая на ключевые рычаги, перевести сегодняшний мир в нужное состояние.
- **ВОСТОК** (китайское, потом японское и индийское) от Лао-цзы, наоборот считало, что один человек принципиально не в состоянии изменить мир, но сделать это можно вместе, когда все постепенно становятся носителями другого мира, т.е. реализуют его.
- **ЗАПАД:** движение «цель – средство – событие - эффект»,
- **ВОСТОК:** движение в схеме «условие - следствие», т.е. китаец в своей культуре стратегирования не имеет целей, а опирается на «естественное» развитие ситуации, из которой «случается» результат, при постепенном накоплении потенциала для решающего действия (преобразования).

ВОСТОК- ЗАПАД: стратегирование

- **ЗАПАД:** человек строит мир по своему образу и подобию (по цели);
- **ВОСТОК:** человек направляет развитие ситуации в нужное русло, не изменяя всех под себя (по принципу «и с врагом надо договариваться, так как живем вместе»).
- *Если у европейца что-то не получается, то он будет биться до конца подбирая нужное средство и событие (по принципу «главное уничтожить врага»), а китаец будет двигаться по ситуации, так, чтобы враг сам сдался (то есть сохранить врага, но с нужной позицией).*
- Общим местом в двух культурах является **отрицание чрезмерного усилия, приводящее к избытку эффективности** (например, демонстрация успешности, приводящее к лишней зависти, желанию подпортить и пр.), а значит ведущая к нежелательному результату (мгновенная успешность).

Детство в России: множество институтов и родители.

РОДИТЕЛИ:

- практически нет практики выработки осмысленного отношения к рождению детей
- латентное (неявное) знание о воспитании детей в значительной степени утеряно
- образ ребенка размыт и конфликтен
- большая часть жизни ребенка вызывают тревогу

ИНСТИТУТЫ не вырабатывают ответ на вопрос, зачем нужны дети, а:

- **ШКОЛА:** ведущий принцип – удержание дисциплины
- **МЕДИЦИНА:** усиливает медикализацию процесса рождения
- **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ:** смещает взгляд с обычных детей на больных, несчастных и обездоленных, на конкретные случаи
- и т.д.

ОТВЕТ О ТОМ, ЗАЧЕМ НУЖНЫ ДЕТИ, ИСЧЕЗ

Он дается частично

- ❑ **Министерство обороны (нужна армия)**
- ❑ **Бизнес по производству детских товаров (нужны потребители)**
- ❑ **Родители (по привычке)**
- ❑ **Государство (налогоплательщики)**

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРЕДМЕТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СФЕРЫ

Сфера закрыта профессионалами, для которых профессия диктует то или иное отношение к детству. Оно не совпадает у разных игроков. Общее смысловое поле не сформировано.

Что будет влиять на институт ДЕТСТВА 2020 – 2030 ?

- **Смена поколений управленцев** (основные места во власти, бизнесе займет поколение людей, не живших в СССР и не имеющих ценностей «великой державы», ценностей общей идеи... (**...поколение Y....**)
- **Смена электората** – политика не сможет ориентироваться на пенсионеров советской эпохи
- **Смена поколения педагогов ...**
- **Технологическая «пробка»** - единовременный выход из строя инфраструктур, созданных в советское время **Возрастающая эксплуатация природных ресурсов... проблемы экологии**
- **Демографический спад**, резкое снижение количества трудоспособного населения...**рост вакансий** на учительские должности **Миграционный «поток» ... проблемы коммуникаций ...слабеющее здоровье нации**
- **Виртуальное проклятье...атомизация детей (поколение Z...)**
- **Агрессивное детство и юношество**
- **Новая модель семьи ...**

ВЕРОЯТНЫЕ СЦЕНАРИИ ДО 2030 ГОДА

8



СТРАТЕГИЯ России 2020: образ страны



Институт семьи: смена парадигмы

- **Теория Второго демографического перехода** человечества: от баланса высокой смертности и высокой рождаемости к равновесию низкой смертности и низкой рождаемости объясняет сожителство идейными причинами.
- С одной стороны, **отстают общественные нормы, предписывающие «обязательность» брака.**
- С другой стороны, **сами люди выбирают** не традиционную семейную жизнь, а более равноправное, хотя и более автономное и индивидуалистичное, **партнерство.**

Институт семьи: смена парадигмы

- Согласно новой парадигме **типичными сожителями могут быть**
- «говорит Европа»- «высокоресурсные» люди – с хорошим образованием и доходом....стремление не брать на себя материальную ответственность за семью (для мужчин), попытка избежать превращения в «бесплатную домработницу» (для женщин), боязнь связывать себя серьезными отношениями с ненадежным человеком и пр.
- или **Наоборот, «говорит США» - сожительство – отнюдь не для элиты,** – *Pattern of Disadvantage* (Паттерн неблагоприятных условий): партнерство предпочитают малообразованные люди с низкими доходами, причина такого выбора – неуверенность в своих возможностях. Такие люди «не являются привлекательными для брака сами, и на брачном рынке также могут претендовать на не самых привлекательных, с точки зрения человеческого капитала, партнеров», – ... сожительство служит альтернативой одиночеству.



**БАЗОВЫЙ
ДРАЙВЕР-
ТЕХНОЛОГИИ**

ПРОНИКНОВЕНИЕ ИНТЕРНЕТА В РОССИИ



84 миллиона человек в возрасте от 16 лет и старше являются пользователями Интернета в России



Источник: Омнибус GfK, 2015, вся Россия 16+

© GfK 2016 | Проникновение Интернета в России. Итоги 2015 года | Январь 2016

*"Российская аудитория интернета – крупнейшая в Европе, превышает **80 миллионов** пользователей, из них **62 миллиона человек** выходят в онлайн ежедневно." (из выступления Президента РФ В. Путина на Первом российском форуме «Интернет Экономика», 22.12.2015)*

Технологии: «Все в сети»

К 2016: в результате развития ШПД и беспроводного доступа около 90% населения страны присутствует в Интернете

2018: по Форсайту - минимальный (бесплатный) доступ в Сеть дает государство. **ОДНАКО** в 2016 году законы Яровой («О Противодействии терроризму») «мешают» реализации форсайта

К 2018-2020:
Обязательный универсальный идентификатор личности в Интернете

Технологии: «Точка бога»

2022:

В результате развития цифровых и мобильных технологий вся поддающаяся оцифровке информация (в т.ч. культурное наследие и описания технологий) хранится в сЕти и доступна из любой точки планеты

2020:

Принципиальный пересмотр моделей управления знаниями, включая науку, образование и управление архивами

Технологии: Когнитивная революция

2015-20: Массовизация когнитивных технологий (технологии обмена информацией «нервная система–компьютер–сеть» + нано- и биотехнологии для усиления возможностей нервной системы)

2017: «Психоразрыв»:
разделение пользователей
и не-пользователей «когнитивных» продуктов

2022: НТТР-2 (Human Thought Transfer Protocol):
возникновение протоколов прямого обмена информацией (передача человеческой мысли) между нервными сетями через Сеть.

2020: Вторая психоделическая революция (**DIY** Do It Yourself — рус. «сделай это сам»)



**Младшеклассники подадут больше надежд, чем
нынешние выпускники школ : поколение Z.**

Фото: ЕРА

**ШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Школа: Стабильная деградация

До 2015-16 ?:

антидрайвер

Выход из ситуации стабильной деградации учителей (непрестижно, бедно, двойной ухудшающий отбор...)

Ухудшение качества учеников: плохое здоровье, плохая подготовка в семье, снижение мотивации к учебе, «империя клавиш»

Школа нужна в основном как «камера хранения» детей

Демографический спад
и «сворачивание» школьной системы идут
параллельно, делая ухудшение менее заметным

Школа: Внешнее давление на Систему

драйвер

К 2020 году : Развитие внесистемного образование и рост его доступности благодаря сети

К 2025: Учителя-непедагоги

2015-2025: Запрос от работодателей на развитие надпредметного образования для среды с возрастающей неопределенностью

Государство теряет стратегическое влияние на Школу, удерживая только административные и хозяйственные функции

Школа: Смена дискурса

2015

2030

Школьная Система

«Школа» как множество форм обучения

Учителя учат учеников

Учителя как наставники, «учителя» и «ученики» взаимно обучаются

Профессиональные педагоги

Профессионалы как педагоги

Школа (традиционная) – «для жизни»

(Традиционная) школа – для неудачников????

Школа: новые «старые» навыки

2017

Неординарное мышление

2024

Инновационное и адаптивное мышление – умение думать вне заданных траекторий

Мультиязычность и мультикультурность

Аналитические способности, умение «фильтровать» информацию

Социальный Интеллект

Экологическое мышление

Проектное мышление

НАВЫКИ 21 века

В каждой стране набор различается, но всегда это имеет отношение к навыкам, необходимым в 21 веке – критическое мышление, навыки коммуникации и совместной работы, творческий подход, навыки поведения в цифровой среде.

Прогнозируемая структура системы школьного образования к 2025 г.



Лидеры

Школа – один из ключевых факторов успеха в дальнейшей профессиональной и социальной жизни. Проводник в международную систему образования и на рынки труда

«Середняки»

Школа обеспечивает базовый образовательный стандарт в соответствии с текущим развитием экономики и требованиями государства. Образование за рамками стандарта является заботой самих семей

Отстающие

Школы – «центры призрения» и отстойники – обеспечивают контроль над детьми из наиболее незащищённых групп населения, в том числе мигрантов



«Школьная лига Роснано»

СПАСИБО

Лектор Заиченко Наталья Алексеевна
Профессор НИУ ВШЭ
Zanat@hse.ru